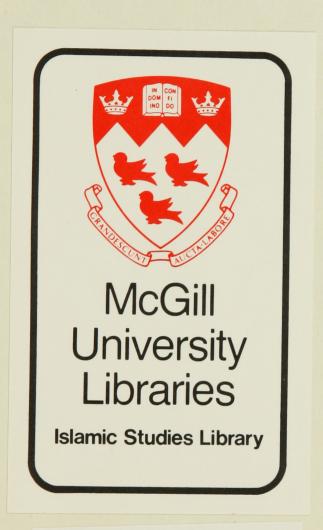
من المن المن المنافع ا مهدى بنائج ذرالتراني مُلْرَهُ لَايُ مُلِالَّهُ مُلِالِمُ لَا يُعَالِمُ لَا يُعِلِمُ لَا يُعَالِمُ لَا يُعِلِمُ لِلْمُ لِعَلِمُ لِلْمُ لِعِلْمُ لِلْمُ لِعِلْمُ لِلْمُ لِعُلْمُ لِلْمُ لِعِلْمُ لِمُعِلَّمُ لِلْمُ لِعِلْمُ لِلْمُ لِعِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِكُونِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِمِلْمُ لِلْمُ لِمِلْمُ لِلْمُ لِلْمُل نَا وَكُونِ فِي الْحُونِ الْحُونِ فِي الْحَالِي فِي الْحُونِ فِي الْحَالِي فِي الْحُلْمِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي الْحَالِي الْحَالِي فِي الْحَالِي فِي ال ודיט מדדו

McGill University Libraries

751 I43N37 1986

Sharh al-Ilahiyat min Kitab al-Shif





Acquired with funds from the Aga Khan Foundation

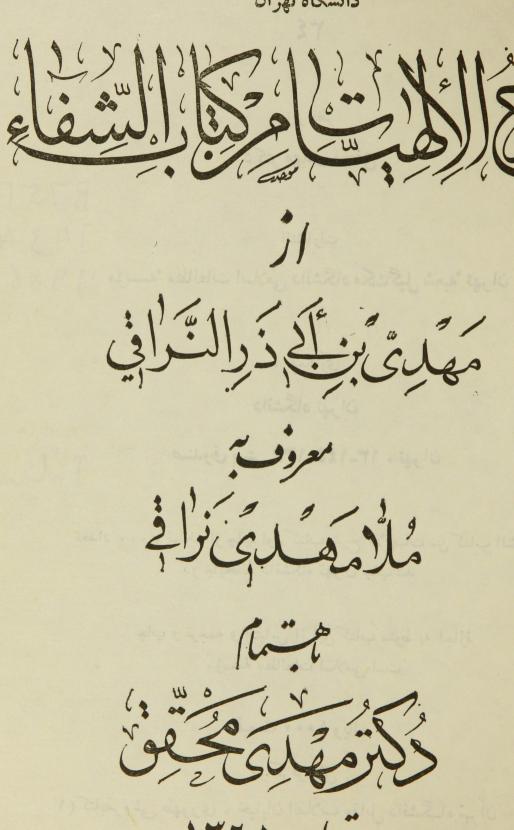


### موسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل



با همکاری

دانشگاه تهران



تهران ۱۳۲۵

### سلسلهٔ دانش ایرانی

45

زير نظر

د کتر مهدی محقق

انتشا رات

۱ ۲ ۲ ۲
 ۱ ۹ ۶ ۶
 ۱ مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبه تهران

B751 143 N37

با همكارى

دانشگاه تهران

صندوق پستی ۱۳۳-۱۲۵ ، تهران

Islami

تعداد ۳۰۰۰ نسخه از چاپ اول کتاب شرح الالهیات من کتاب الشفاء در چاپخانهٔ دانشگاه تهران چاپ شد

چاپ و ترجمه و اقتباس از این کتاب سنوط به اجازهٔ سؤسسهٔ سطالعات اسلاسی است

قيمت ١٠٠٠ ريال

مركز فروش:

١) كتابفروشي طهوري ، خيابان انقلاب مقابل دانشگاه تهران

٢) فروشگماه انجمن اسلامی حکمت وفلسفه ایران ، اول خیابان فرانسه

2-5-88

## سلسلهٔ دانش ایرانی

#### انتشارات مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه مكك گيل شعبه تهرن

### باهمکاری دانشگاه تهران زیرنظر: مهدی محقق

۱ ـ شرح غررالفرائد معروف بهشرح منظومه حکمت سبزواری ، قسمت امور عامیه و جوهر و عرض بامقدمه و فارسی و انگلیسی و فرهنگ اصطلاحات فلسنی ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق . (چاپ شده ۱۳۶۸ ، چاپ دوم ۱۳۶۰)

۲ ـ تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت سبزواری ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکتر مهدی محقق و مقدمهٔ انگلیسی پروفسور ایزوتسو (جلد اول ، چاپ شده ۱۳۵۲)

۳ ـ تعلیقه میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومه حکمت سبزواری ، مقدمه فارسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات ، به اهتمام دکتر عبدالجواد فلاطوری و دکترمهدی محقق (جلد دوم ، آماده چاپ)

٤ - مجموعه سخنرانیها ومقاله ها درفلسفه وعرفان اسلامی ( بزبانهای فارسی عربی وفرانسه وانگلیسی) ، به اهتمام دکترمهدی محقق و دکتر هرمان لندلت (چاپشده ۱۳۵۰)
 ۵ - کاشف الاسرار نورالدین اسفر اینی با نضمام پاسخ به چند پرسش و رساله در روش سلوك و محلوت نشبنی ، با ترجمه و مقدمه به زبان فرانسه ، به اهتمام دكتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۸)

۲ مرموزات اسدی در مزمورات داودی ، نجم الدین رازی ، به اهتمام دکتر
 عمد رضا شفیعی کدکنی ومقدمه انگلیسی دکتر هرمان لندلت (چاپ شده ۱۳۵۲)

۷ ـ قبسات میر داماد بانضهام شرح حال تفصیلی وخلاصه افکــار آن حکیم به اهنهام دکتر مهدی محقق و دکتر سیّـد علی موسوی بهبهانی و دکتر ابراهیم دیباجی و بروفسور ابزوتسو بامقدمهٔ انگلیسی (جلد اول، متن، چاپ شده ۱۳۵۲)

۸ ـ مجموعه ٔ رسائل و مقالات درباره ٔ منطق و مباحث الفاظ ( بزبانهای فارسی و عربی و عربی و انگلیسی) به اهتمام پر و فسو را بزوتسو و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۳)

۹ ـ مجموعه ٔ مقالات به زبانهای فارسی و عربی و انگلیسی و فرانسه و آلمانی به افتخار پر و فسو ر هانری کر بن ، زیر نظر دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵۶)

۱۰ - ترجمهٔ انگلیسی شرح غررالفرائد معروف به شرح منظومهٔ حکمت، قسمت امور عامه و جو هر و عرض، به و سیلهٔ پر و فسور ایزو تسو و دکتر مهدی محقق بامقدمهای در شرح احوال و آثار آن حکیم ( چاپ شده در نیویورك ۱۳۵۲ چاپ دوم تهران ۱۳۲۲) ۱۱ - طرح کلی متافیزیک اسلامی براساس تعلیقهٔ میرزا مهدی آشتیانی بر شرح منظومهٔ حکمت به زبان انگلیسی، تألیف یر و فسور ایزو تسو (آمادهٔ چاپ)

۱۲ ـ قبسات میرداماد (جلد دوم) ،مقدمه ٔ فارسی وانگلیسی وفهرست تفصیلی مطالب و تعلیقات و اختلاف نسخ ، به اهتمام پروفسور ایزوتسو و دکتر مهدی محقق ودکترابراهیم دیباجی ودکترسید علی موسوی بهبهانی (آماده چاپ)

۱۳ ـ افلاطون فی لاسلام ، مشتمل بر رساله هائی از فار ابی و دیگران و تحقیق در بارهٔ آنها ، به اهتمام دکتر عبدالرحم بدوی (چاپ شده ۱۳۵۳)

۱۶ ـ فیلسوف ری محمد بن زکریای رازی، تألیف دکتر مهدی محقق بهپیوست سه مقدمه بزبان فارسی و دومقاله بزبان انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۲)

۱۵ ـ جام جهان نمای ، ترجمهٔ فارسی کتاب التحصیل بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا ، به اهنمام عبدالله نورانی و محمد تقی دانش پژوه (چاپ شده ۱۳۲۲)

۱۶- جاویدان خرد ابن مسکویه، ترجمهٔ تغیالدین محمّد شوشتری، باهنهام دکتر بهروز ثروتیان با مقدمه بزبان فرانسه از پروفسور محمد ارکون وترجمهٔ آن از دکتر رضا داوری (چاپ شده ۱۳۵۵) ۱۷ ـ بیست مقالـه در مباحث علمی وفلسنی وکلامی وفرق اسلامی ، از دکتر مهدی محقق ، با مقدمـه ٔ آن از پروفسور ژوزف فان اس وترجمه ٔ آن از استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۵۵ ، چاپ دوم ۱۳۹۳ )

۱۸ ـ انوار جلیه، عبدالله زنوزی، به اهتمام سید جلال الدین آشتیانی، بامقدمهٔ انگلیسی از دکتر سید حسین نصر (چاپ شده ۱۳۵٤)،

۱۹ ـ الدرّة الفاخرة ، عبداارحمن جامى ، به پیوست حواشی مؤلّف و شرح عبدالغفورلاری وحکمت عمادیه ، به اهتمام دکترنیکولاهیر ودکترسیّد علیموسوی بهبهانی و ترجمهٔ مقدمهٔ انگلیسی آن از استاد احمد آرام (۱۳۵۸) .

۲۰ ـ دیوان اشعار ورسائل اسیری لاهیجی شارح گلشن راز ، به اهتمام دکتر برات زنجانی با مقدمهٔ انگلیسی از نوش آفر بن انصاری (محقق) (چاپ ۱۳۵۷) .

۲۱ ـ دیوان ناصر خسرو (جلد اول ، متن بانضهام نسخه بدلها) به اهتمام استاد مجتبی مینوی و دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۲ ـ شرح فصوص الحکمه منسوب به ابونصر فارابی ، ازمحمد تقی استر آبادی ، به اهنهام محمد تقی دانش پژوه ، با دو مقالـه بزبان فرانسه از خلیـل جروسلیمان پینس وترجمهٔ آن دو مقاله از دکتر ابوالقاسم پورحسینی (چاپ شده ۱۳۵۷) .

۲۳ ـ رباب نامه ، سلطان وُلد پسر مولانا جلال الدین رومی ، به اهتمام دکتر علی سلطانی گرد فرامرزی با مقدمه ٔ انگلیسی (چاپ شده ۱۳۵۹) .

۲۶ ـ تلخیص المحصل، خواجه نصیر الدین طوسی بانضهام رسائل وفوائد کلامی از آن حکیم، به اهتمام عبدالله نورانی (چاپ شده ۱۳۵۹).

د موص الحكم محيى الدين و ترجمة الفصوص ( شرح فصوص الحكم محيى الدين الدين شيرازى، به اهتمام دكتر رجبعلى مظلومى به پيوست مقالهاى از استاد جلال الدين همائى ( چاپ شده ١٣٥٩ ) .

۲۹ ـ شرح بیست و پنج مقدمهٔ ابن میمون از ابوعبدالله محمد بن ابی بکرتبریزی، به اهتمام دکترمهدی محقق و ترجمهٔ فارسی از دکترسید جعفر سجّادی و ترجمهٔ انگلیسی بیست و پنج مقدمه از س. پینس (چاپ شده ۱۳۹۰) .

۲۷ ـ الشّـامل فی اصول الدین ، امام الحرمین جوینی ، به اهتمام پروفسور ریچارد فرانک و ترجمهٔ مقدمهٔ آن از دکتر سیّـد جلالاللاّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۶۰)

۲۸ ـ الامدعلی الابد . ابوالحسن عامری نیشا بوری ، به اهتمام پروفسور اورت روسن و ترجمهٔ مقدمهٔ آن ازدکتر سیتد جلال الدین مجتبوی (چاپ شده در بیروت ۱۳۵۷)

۲۹ ـ بنیاد حکمت سبزواری، پروفسور ایزوتسو، تحلیلی تازه ونو ازفلسفه ٔ حاج ملاهادی سبزواری ، ترجمهٔ دکتر سیّد جلالالدّین مجتبوی (چاپ شده ۱۳۵۹)

۳۰ ـ معالمالدین و ملاذ المجتهدین معروف به معالم الاصول، شیخ حسن بنشیخ زینالدین شهید ثانی، با مقدمه فارسی و ترجمه ٔ چهل حدیث درفضیلت علم و تکریم علما ، باهتمام دکتر مهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۲ ، چاپ دوم ۱۳۲۶)

۳۱ ـ زادالمسافرین ناصرخسرو (متن فارسی براساس نسخهایکهن)، باهتمام پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۲ ـ زادالمسافرین ناصر خسرو (ترجمهٔ انگلیسی بامقدّمه)، از پروفسور ویکنز (آماده چاپ)

۳۳ ـ یاد نامهٔ ادیب نیشابوری، مشتمل برزندگانی استاد و مجموعهٔ مقالات در مباحث علمی وادبی، باهتمام دکترمهدی محقق (چاپ شده ۱۳۲۵).

۳۶ ـ شرح الالهیات من کتاب الشّفاء، ملاّمهدی نراقی، به اهتمام دکتر مهدی محقق با مقدمهای درشرح احوال و آثار آن حکیم از حسن نراقی (چاپ شده ۱۳۶۵) .

۳۵ ـ اندیشه های کلامی شیخ مفید ، مارتن مکدرمُوت ، ترجمه از انگلیسی به فارسی به وسیلهٔ استاد احمد آرام (چاپ شده ۱۳۶۳)

۳٦\_ المبدأ و المعاد ، شیخ الرئیس ابوعلی ابنسینا ، به اهتمام استاد عبدالله نورانی (چاپ شده۱۳۲۳)

۳۷- شرح غررالفرائد (چاپ دوم شمارهٔ ۱)

۳۸ ـ الباب الحادى عشر للعلامة الحلتى ، مع شرحيه : النافع يوم الحشر فى شرح باب الحادى عشر ، مقداد بن عبدالله السيورى ، مفتاح الباب ، ابوالفتح بن محدوم الحسينى ، العربشاهى ، باهتمام دكتر مهدى محقق ( چاپ شده ١٣٦٥ ) .

٣٩ ـ فلسفه علم كلام ، ه . ا . ولفسن ، ترجمه احمد آرام (زبر چاپ)

# بني بالنالج الخ

#### پیشگفتــار

يا من ْ لايرُجَى الشَّفاءُ إلا مين ْ جودِهِ ولا يُطلْلَبُ النَّجاةُ إلا مين ْ فَيضِ وُجُودِه .

ابوعلی حسین بن عبدالله بن سیناکه دراروپا به اویسنا Avicenna مشهور است درسال ۳۷۰ هجری متولد شد و در ٤٢٨ رخت ازین جهان بربست . حاصل زندگی نسبه کوتاه این نابغهٔ دوران تربیت شاگردان دانشمند و مبرز و تألیف کتابهای علمی و مفید بود . شاگردان اوهمچون بهمنیار بن مرزبان وابوعُبید جوزجانی وابوعبدالله معصومی وابوالحسن علی نسائی و ابن زیله و مانند اینها هر یک بسهم خود اندیشه ها وافکار استاد را به شرق و غرب عالم اسلامی گسترش دادند و آثار ارجمند شیخ بسیار زود از دروازه های حوزه های علمی کشورهای اسلامی بیرون رفت و تا قلب ار به مراکز علمی و معاهد فلستی را منور و در خشان ساخت .

پیش از ابن سینا حنین بن اسحق با ترجمهٔ متجاوز از صد اثر ازجالینوس دانشمند فرغامسی، آن پزشک نامدار را بعنوان سید الطتب به عالم اسلام معرفی کرد، وهمچنین ابونصر فارابی با نقل و تحلیل آثار ار سطو آن فیلسوف عهد باستان را بعنوان حکیم علی الاطلاق برجهان علمی اسلام عرضه نمود، ولی ظهور ابن سینا و احاطه او به طب و فلسفه و گسترش و نو آوری های او در هر دو فن ، ار سطو و جالینوسی تازه نفس و ارد میدان علم و تمدتن اسلامی کرد و الحق که او نمونه ای کامل از طبیب فاضل و فیلسوف کامل بود

که اثراندیشهاش درهمهٔ پزشکان وفیلسوفان پس از او نمودار ونمایان است .

در این مقدمهٔ کوتاه مجال آن نیست که به شرح احوال وبر شمر دن آثار این حکیم بزرگ بپردازیم چه آنکه صدهاکتاب و مقاله بزبانهای مختلف در شرح احوال وافکار او بزبانهای مختلف نوشته شده و برای آگاهی از آثار فراوان او در زمینه های مختلف علوم اسلامی کافی است که خوانندگان به دوکتاب: «مؤلفات ابن سینا» از جورج قنوانی (قاهره ۱۹۵۰م.) و «فهرست نسخه های مصنقات ابن سینا» از دکتر یحیی مهدوی (تهران ۱۹۳۳ ه. ش.) مراجعه بفرمایند و مناسب حال و مقام در این گفتار آنست که کلهانی چند دربارهٔ شفا و شرح نراقی برالهی ات شفا و کیفت تهیه متن حاضر آورده شود.

#### كتاب الشتفاء

ابن سینا کتابهای متعددی در فلسفه از جمله کتاب النیجاة ، والإشارات والتینیهات ، وعیون الحکمة ، و دانش نامه علائی برشته تحریر در آورده ولی از همه مهمتر و مبسوط ترکتاب شفای اوست که در واقع نخستین دائرة المعارف علوم وفلسفه در عالم اسلام بشهار می آید چنانکه مهمترین ومفصل ترین کتابهای پزشکی او کتاب قانون است که ظهور آن کتابهای پیشین را متروك و منسوخ کرد (۱۱) . برخی از دانشمندان برتسمیه این دو کتاب خرده گرفته که شفامناسب با پزشکی است وقانون با فلسفه تناسب دار د و برخی دیگر در توجیه این نام گذاری گفته اند که ابن سینا با این عمل خواسته بفههاند که اهمیت طب نفوس نزد او کمتر از طب اجسام نیست و نیز فلسفه اومتاثر از طب و طب او متأثر از فلسفه بوده است (۲) و این تعبیر پیشینیان که فلسفه طب روح و طب فلسفه بدن است (۳)

ابن سینا در کتاب شفا از هیچ بحث ومطلبی درفلسفه فروگذاری نکرده و آن را

١- قفطي ، تاريخ الحكماء (ترجمه فارسي ، تهران ١٣٤٧ ه . ش . م) ، ص ٣٢١ .

٢- مقدمة كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل (چاپ قاهره ٢ ه ١ م) ، ص ٢ .

۳- تمکین Owsei Temkin سطالعاتی دربارهٔ طب اسکندرانی در دوره مناخر ، سجلهٔ تاریخ پزشکی ، سال ۱۹۳۵م . شماره ۳ صفحهٔ ۱۸ ۶ .

بگونهای تدوین کرده که خوانندگان از کتابهای دیگربی نیاز باشند چنانکه خود می گوید: « وقد قضیت الحاجة فی ذلک فیم صنفته من کتاب الشفاء العظیم المشتمل علی جمیع علوم الأوائل حتی الموسیقی بالشرح والتفصیل (۱) و در جائی دیگر گوید: « ومن اراد الحق علی طریق فیه ترض ما إلی الشرکاء و بسط کثیر، و تلویح بمالو فطن له استغنی عن الکتاب الآخر، فعلیه بهذا الکتاب »(۲).

واز این روی بوده است که او خود در زمان حیاتش با وجود مشاغل اداری و گرفتاریهای دنیوی بتدریس این کتاب می پرداخته است چنانکه بیهتی می گوید: «طالبان علم هرشب درخانه استاد جمع می شدند ابو عبید پاره ای از کتاب شفاء، و معصومی پاره ای از قانون، و ابن زیله پاره ای از اشارات، و جمعنیار پاره ای از حاصل و محصول را براو قراءت می کردند »(۳).

در باره کیفیت تدوین شفا بهترین ماخذ همان سرگذشت ابن سینا است که بوسیله شاگردش ابوعبید جوزجانی تدوین و تکمیل شده و ارباب تراجم احوال حکما همچون قفطی و ابن ابی اصیبعه و بیهتی و شهر زوری از آن استفاده و در کتابهای خود نقل کرده اند . این ابوعبیده که از نزدیک ترین شاگردان و ملازمان استاد بوده کیفیت پیوستن باستاد و ملازمت اوراکه حاوی بسیاری از نکات مهم در روش علمی ابن سینا و چگونگی تدوین آثار اوست به تفصیل شرح داده که در نسخه های کتاب شفا پیش از مقد مه ابن سینا نقل شده است و چون سخنان ابو عبید از اهمیت فراوانی برخوردار است مناسب دانسته شد که ترجمه فارسی آن در این گفتار آورده شود :

«دوستی ورغبت من درعلوم حرکشمی واقتباس ازمعارف حقیقی مرا به ترك خانه ودیار ومهاجرت به بلاد اقامت گاه شیخ الرئیس - خداوند روزگار اورا پایدار بداراد – فرا خواند ؛ زیرا اخباری که ازاو به منرسید وسخنانی که از او بر من عرضه شد موجب گردید

۱- ابن سينا ، المباحثات ، در ارسطو عندالعرب عبدالرحمن بدوى ، ص ۱۲۱ . ۲- كتاب الشفاء ، المنطق ، المدخل ، ص ۱۰ .

٠- بيهقى، تاريخ حكساء الاسلام (دمشق ١٢٦٥ ه. ق . ١٩٤٦ م.)، ص٦٢ .

که از میان کسانی که مذکور باین صناعت و منسوب باین علم اند فقط بدو روی آورم. از اخباری که از او به من رسیده بود این بود که او در عنفوان جوانی که هنوز دو دهه از عمر او نگذشته ماهر در این علوم شده و کتابهای بسیاری تألیف کرده است جز آنکه او بآثارش کم توجه و به ضبط نسخه های آن بی اعتنا است. ازین روی رغبت من راست آمد که قصد او کنم و به ملازمتش به پیوندم و از او خواهش و النماس کنم که بر تالیف اهتمام و رزد و من به ضبط تالیفات او همتت گهارم.

سپس من بسوی او شتافتم هنگامی که در گرگان اقامت داشت وسن آو قریب به سی ودو سال بود ودر آن هنگام او گرفتار خدمت سلطان و تصرّف در اعمال او بود واین امرهمه و اوقات اورا اشغال کرده بود و فقط در فرصتهای کم بود که در آن قسمتی از منطق و طبیعیات را برمن املاکرد و هرگاه از او می خواستم که کتابهای بزرگ و شروح را تالیف کند مرا به متون و شروحی که در دیار خود تالیف کرده بود حواله می داد و شنیده بودم که آن تالیفات متقرّق و متشتّت گشته و مالکان نسخه های آنها بر خواهندگان بسیار بخل می ورزند . اما او عادت نداشت که برای خود نسخهای نگه دار د همچنانکه در عادتش نبود که کنیاب را از روی دستور ( = پیش نویس) بنویسد و یا از سواد به بیاض در آورد بلکه نسخهای را می نوشت و یا املا می کرد و آن را به خواهندگان آنها می می خشید و با وجود این خود گرفتار محنتهای پی در پی شده و کتابهایش عرضه و دستبرد حوادث گردیده بوده .

من چند سالی با او ما مدم وازگرگان به ری واز ری به همدان نقل مکان کردیم واو به وزارت ملک شمس الدوله مشغول گردید واین اشتغال او مایه ٔ اندوه و به هی روزگار ما شد وامید ما از بدست آوردن تالیفات نایاب او سست گردید واز او خواستیم که آنها را دوباره بنویسد واو در پاسخ گفت: «وقت من به اشتغال بالفاظ و شرح آنها نمی ر سد و نشاطی هم برای آن ندارم اگر می خواهید با آنچه که برای من میستر است کتابی جامع بر تر تیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که بر تر تیبی که مرا پیش آید برای شما تالیف می کنم» . ما بدان رضایت دادیم و خواستیم که از طبیعیات آغاز کند و او چنین کرد و نز دیک بیست و رقه نوشت سپس مشاغل سلطانی

سبب انقطاع ابن کارگردید .

روزگار ضربات خود را وارد ساخت و آن سلطنت منقطع گردید واو مصمتم شدکه در قلمرو آن دولت نماند و به آن خدمت برنگردد واندیشهاش براین استوار گشت که راه احتیاط وسبیل مطلوب او اینست که پنهان بماند و فرصتی طلبد تا از آن دیار دور گردد و من این خلوت و فراغت اورا مغتنم شمرده و اورا و ادار به تمام کردن کتاب شفاکردم و او خود با جدی و افر به تصنیف آن روی آورد و طبیعیات و الهیات را بجزکتاب الحیوان والنتبات – درمدت بیست روز بپایان رساند بدون اینکه به کتابی حاضر مراجعه کند و فقط بر طبع خود اعتماد کرده بود. او از منطق آغاز کرد و خطبه و آنچه را که بآن مربوط بود نوشت .

سپس اعیان آن دولت برپنهانی اوخشم گرفتند وعزم جدائی اورا ناخوش داشتند و گهان بردند که آهنگ مکیدت دارد و یا میل بردشمنی را در سر می پروراند . برخی از خادمان خالص او کوشیدند اورا در مهلکهای بیفکنند تا از اموال او برمناع دنیا دست یابند و جماعتی از شاگر دان او که سابقه احسان او بآنان اگر بیاد می آوردند باید مانع از آزردن او می شد – بد خواهان را برمحل اختفای او آگاه ساختند و سپس او گرفتار شد و به قلعه فردجان محبوس گردید و به مدّت چهارماه در آنجا ماند تا آنکه اسباب آن ناحیه برفیصله امر تقرر یافت و منازعان آنجا را رها کردند و او آزادگشت و به بازگشت به وزارت نامزد شد و او اعتذار جست و مهلت خواست سپس اورا معذور داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای داشتند . و در آنجا به منطق مشغول گشت و کتابهائی دراختیار او قرار گرفت و پا بپای کان کتب و برروشی که قوم در آنها اتخاذ کر ده بودند آن را عرضه داشت و برروشی سخن گفت که اقوال آنان را مورد انکار قرار دهد از این روی منطق به طول انجامید و در اصفهان بایان یافت .

وامّا ریاضیّات را بر روشاختصار در زمانگذشته نوشته بود وسپسآن را به کتاب شفاء افزود . وکتاب الحیوان والنّبات را نیزتالیف کرد واز اینکتابها فارغ گشت ودر بیشرکتاب الحیوان ازکتاب ارسطوطالیسفیاسوف پیروی کرد واضافاتی را بر آن افزود ودراین هنگام سن ّ اوبچهل رسیده بود »(۱) .

ابن سینا خود در آغاز منطق شفا مقدّمهای داردکه در آن ترتیب تالیف کتاب وروشی راکه در آن بکار برده بامقایسه با روشی که در کنابهای دیگر خود منظور نموده بیان میدارد و چون این مقدّمه خود دارای فوائد علمی است و نیز مکمل مقدّمه ابوعبید است ترجمهٔ فارسی آن نیز در این مقدّمه یاد می گردد:

«غرض ما دراین کتاب ، که امیدواریم روزگارمهلت ختم آن وتوفیق خداوند نظم آن را برای ما میسترگرداند، اینست که نتیجه اصولی را که درعلوم فلسنی منسوب به قدما مورد تحقیق قرار داده ایم در آن بیاوریم همان اصول که برنظر مرتب و محقی پایه نهاده شده و با نیروی فهم برادراك حق استنباط گردیده و در رسیدن بآن زمانی دراز کوشش شده است ، تا آنکه پایان آن بر جملهای استوار گردیده که اکثرآراء برآن متفق و پرده های اهواء از آنها مهجور است .

درتدوین این کتاب نهایت کوشش خود را بکاربردم که بیشتر مباحث این صناعت را در آن بگنجانم، ودر هر جائی به موارد شبهه اشاره کنم و آنها را باندازه توانائی خود با آشکار نمودن حقیقت حل نمایم، وهمراه با اصول فروع را یاد آور شوم مگر آنچه را که اطمینان داریم که تبصیر و تصویر آن بر مستبصران منکشف و متحقی است ، ویا آنچه را که ازیاد من رفته و برای فکر من آشکار نگر دیده است .

در اختصار الفاظ ودوری از تکرار نهایت جد وجهد را بکار بستم مگر آنچه که از روی خطا وسهو واقع شده است ، و در نقض مکتبهائی که بطلان عقائدشان آشکار است ویا تقریر و تعریف اصول و قوانین ما مارا از اشتغال بآن مذاهب بی نیاز می کند از تطویل و بسیار گوئی اجتناب کردم . و در کتابهای پیشینیان مطلب مهمتی یافت نمی شود که من آن را در این کتاب یاد نکرده باشم واگر در جائی که عادة اثبات مطلبی در آنجا باید باشد آن مطلب یاد نگر دیده در جائی دیگر که من آن را مناسب تر دانسته ام

١- مقدمهٔ ابوعبيد جوزجاني ، المدخل از منطق شفا ، ص ؛ - ١ .

یافت می شود . و آنچه را هم که فکر من آن را دریافته ونظر من آن را بدست آورده ، خاصه درعلم طبیعت و ما بعد طبیعت و منطق ، به کتاب افزودم . عادت براین جاری شده است که دانشمندان مطالبی را که ار تباط با منطق ندارد بلکه جزء صناعت حکمت یعنی فلسفه و اولی است همراه با مبادی منطق ذکر کنند و من از این عمل خود داری جستم و زمان را بدان تباه نساختم و ذکر آن مطالب را برای جای خود بتأخیر انداختم .

سپس اندیشیدم که کتابی دیگر پس از این کتباب تالیف کنم و آن را «کتباب اللواحق » بنامم که آن بآخر عمرم پایان پذیر د وباندازهای که هرسال تمام میشود مورخ گردد و آن کتاب همچون شرحی برای این کتاب و تفریعی برای اصول آن و بسطی برای معانی موجز آن خواهد بود .

غیر از این دو کتاب مراکتابی دیگر است که من در آن فلسفه را بنابر آنچه که در طبع است ورأی صریح آن را ایجاب می کند آوردم ودر آن جانب شریکان این صناعت رعایت نشده واز مخالفت با آنان پر هیز نگر دیده آن گونه که در غیر آن کتاب پر هیز شده است و این کتاب همان کتاب است که من آن را «فی الفلسفة المشرقیة » موسوم ساخته ام .

اما این کتاب (=الشقاء) مطالب آن بیشتر بسط داده شده وجانب شریکان مشائی بیشتر رعایت گردیده است. و آنکه طالب حقتی است که در آن شائبه ای نباشد بدان کتاب (=فی الفلسفة المشرقیة) روی آورد و آنکه طالب حقتی است که در آن رضایت مندی شرکا و بسط فر اوان در آن باشد و نیز روشنگر چیزی باشد که اگرفهمیده گردد از کتاب دیگر بی نیاز می شود باید باین کتاب (=کتاب الشقاء) بپردازد.

در افتتاح این کتاب از منطق آغاز کردم و کوشیدم که در آن ترتیب کتابهای صاحب منطق (=ارسطو) را رعایت کنم واسرار ولطائنی در آن وارد ساختم که در کتابهای موجود یافت نمی شد، پساز آن به علم طبیعی پرداختم و در این صناعت نتوانستم در بیشتر اشیاء به محاذات و پیروی تصانیف و تذاکیر پیشوا (=ارسطو)گام بردارم، سپس به علم هندسه روی آور دم و کتاب اسطقسات اقلیدس را با لطافتی خاص مختصر کردم

شش

واین کتاب با وجود خردی حجم دارای علم بسیار است واز متامیّل ومتدبیّر آن تقریباً چیزی از این صناعت فوت نمی گردد ودارای زیاداتی است که عادة در کتابهای دیگریافت نمی شود».

از كتاب اللواحق كه ابن سينا درمقدمه خود يادكرده اثرى در دست نيست او درجاهاى ديگر نيز اشاره باين كتاب كرده است ازجمله درپايان موسبقي شفا مى گويد: « ولنقتصر على هذا المبلغ من علم الموسيقي وستجد في كتاب اللواحق تفريعات وزيادات كثيرة ان شاءالله تعالى » (۱) و در آغاز كتابى كه با نام «منطق المشرقيين » چاپ شده پس از ذكر كتاب شفا چنين گويد: «وسنعطيهم في اللواحق ما يصاح لهم زيادة على ما أخذوه و على كل حال فالاستعانة بالله وحده » (۲).

ونیزازکتاب «الفلسفة المشرقیّهٔ » اوفقط قسمتی که دربارهٔ منطق است بنام منطق المشرقیّین علمای المشرقیّین بدست مارسیده و برخی از دانشمندان معتقدند که مراد ابن سینااز مشرقیّین علمای مشائی بغدادهستند در بر ابر مغربیّین که به شارحان ارسطوئی همچون اسکندر افرودیسی (۳)

١- ابن سينا ، جوامع علم الموسيقي ، ص١٥٢.

٢- ابنسينا ، منطق المشرقبين (قاهره ١٩١٠م.) ص ٤ .

T- Alexander of Aphrodisias.

وثامسطیوس<sup>(۱)</sup> ویحیی النحوی<sup>۲)</sup> اطلاق میشود<sup>(۳)</sup>. و ابن سینا در کتاب الانصاف خود میان ایندوگروه یعنی مشرقیتین ومغربیتین به انصاف و حکمیت برخاسته و صد و بیست و هشت هزار مسأله را در آن کتاب ذکر کرده است (<sup>۱)</sup>.

افكار فلسنی ابن سینا در شفا بوسیلهٔ شاگردان وشاگردان شاگردان او بسیار سریع منتشرشد بهمنیار بن مرزبان تلمیذ ابن سینا در تدوین کتاب التحصیل (<sup>()</sup> تحت تأثیر مستقیم استاد خود بود وشاگرد برجسته بهمنیار ابوالعباس لو کری کتاب بیان الحق بضهان الصدق (<sup>()</sup> را تالیف کرد و بوسیله او فلسفه مشائی که مبتنی برعفائد و آراء فار ابی واین سینا بود در خراسان منتشر شد (<sup>()</sup>).

با وجود اینکه غزّ الی کتاب تهافت الفلاسفه را در ردّ برعقائد وافکار فیلسوفان مشائی نوشت ولبه ٔ تیز تیغ آن متوجّه دوشخصیت بزرگ فلسفی فارابی و ابن سینا بود کمتر فیلسوف ومتکلّمی را در حوزه علوم وتمدن اسلامی می توان یافت که تحت تاثیر ابن سینا

1- Themistius . Y- John Philoponos .

٣- مقدمة عبدالرحمن بدوى برارسطو عندالعرب (قاهره ١٩٤٧م.) ، ص ٢٠٠

٤- ابن سينا ، المباحثات ، ص ١٢١ . براى آگاهى بيشتر از كلمه « مشرقيه » رجوع شود به مقالهٔ نالينو C. Nallino كه بوسيله عبد الرحمن بدوى ترجمه وتحت عنوان : « محاولة المسلمين ايجاد فلسفة شرقية » در كتاب « التراث اليونانى فى الحضارة الاسلاسية » (قاهره ١٩٤٦ م .) ، ص ٢٩٣ ـ ٥٠٠ چاپ شده است وهمچنين تحقيق مفيد وممتع دكتر يحيى مهدوى كه در فهرست خود ذيل الحكمة المشرقية ص ٧٨ - ١٨٠ آورده اند .

ه این کتاب بوسیلهٔ مرحوم مرتضی مطهری تصحیح و در سال ۱۳۱۹ ه.ش. بوسیلهٔ دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران ، چاپ شده است و ترجمهٔ فارسی آن تحت عنوان « جام جهان نمای » یوسیله استاد عبدالله نورانی تصحیح و در سال ۱۳۶۱ ه. ش . بوسیلهٔ موسسهٔ مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل شعبهٔ تهران چاپ شده است .

۲- از کتاب بیان الحق لو کری نسخه ای کامل بشمارهٔ ۱۰۸ در کتابخانه مرکزی دانشگاه موجود است و قسمت مدخل از منطق آن باهتمام دکتر ابراهیم دیباجی تصحیح وبا مقدمه ای مبسوط ومفید بوسیلهٔ انتشارات امیر کبیر درسال ۱۳۲۱ ه.ش. چاپ شده است.

٧- شهرزوري ، نزهة الارواح ، (حيدر آباد ١٩٧٦ م ) ، ج ٢ ص ٠٠٠

قرار نگرفته باشد از شهرستانی و فخررازی ونصبر الدین طوسی گرفته تا نسنی و ایجی وتفتازانی در آثارهمه اینها رد پای این سینا وفلسفه ٔ سینوی بنحو آشکارمشاهده می شود. شهرت شفای این سینا بسیار زود از دامنه ٔ حوزه های علمی شرق تجاوز کرد و در مدارس مغرب زمین گسترش یافت. هنوزیک قرن از وفات این سینا نگذشته بودکه ترجمه های پارهای ازشفای او آغازشد و بسرعت در عاصمه های نزرگ اروپائی راه یافت و این نفوذ چنان بودکه در اوائل قرن سیزدهم مکتب « سینوی لاتینی » دربرابر «ابن رشد لاتینی» کــاملاً چهره خود را نمایان ساخت و بزرگانی همچون روجربیکن (۱) والبرت کبیر(۲) به آثار علمی ابن سینا توجّه خاصی مبذول داشتند و بزرگانی دیگر همچون گیوم دو رونی (۳) وتوماس اکویناس<sup>(٤)</sup> از ترس نفوذ او درصدد معارضه وردّ ونقض اوبر آمدنـ د وابن نشان دهنده اثر عمیقاین سینا در حرکت فکری گستر ده دانشمندان دین وفلسفه در زمانی است که فلسفهٔ مدرسهای ( = اسکولاستیک ) دراوج ترقی و تعالی خود بودهاست . مسائلي كه ابن سينا درالهيات شفا درباره ذات وصفات واجب الوجود وكيفيت صدور عالممازاو ورابطه خالق بامخلوق وهمچنين نحوه توفيق ميان عقل ونقل بيان داشته ازمهمترين موضوعاتی بوده است که استادان دانشکده ٔ الهیات پاریس را مدتها بخود مشغول داشته است(٥). على ٰ رغم توجّه شديد اروپائيان به آثار فلسفي ابنسينا وبحث و فحص درمطالب آن، درعالم اسلام خاصه در حوزه های علمی اهل تسنن موج شدیدی برعلیه او برخاست

<sup>1 -</sup> Roger Bacon

Y - Albert le grand

r - Guillaume d' Auvergne

<sup>¿ -</sup> Saint Thomas d'Aquin

ه - نقل ازمقدسه کتاب الشفا ، المنطق ، المدخل ، ص ۳۰ - ۳۱ . کتاب الشفاء در لاتینی باشتباه Liber Sufficientiae خوانده شده برای آگاهی بیشتر رجوع شود به مقالهٔ دالورنی M. T. d'Alverny تحت عنوان : یادداشتهائی در بارهٔ ترجمه های آثار ابن سینا در قرون وسطی در مجلهٔ اسناد تاریخ اندیشه وادب قرون وسطی [AHD] بنقل از کتاب ارسطو واسلام تالیف پیترز F. E. Peters (دانشگاه نیوبورك ۱۹۱۸) ، ص ۱۹۹۰ وهمچنین مقاله آقای د کتریحیی مهدوی تحت عنوان : « از هزارهای به هزارهٔ دیگر » که در مجلهٔ آینده سال هشتم شمارهٔ ه ، ۱۳۲۱ ه . ش . ۳۰۲ ح جاپ شده است .

تابجائی که سنت فلسنی اور اشومی روزگار محسوب داشتند (۱) وشفار اشقا (۲) و خوانندگان آن را بیار خواندند (۲) و کسلب ابن سینا را حتی در دم و اپسین یاد کردند (۱) و کتاب شفار ا درملا عام سوز اندند (۱) و وقاحت را تا جائی رساندند که ابن سینا را از جمله مخانیث دهریته خواندند (۲) و این در حالی است که در حوزه های علمی تشیع از او باجلالت و بزرگی یاد می کردند میر داماد استر ابادی اورا رئیس فلاسفة الإسلام (۷) و رئیس المشائیتة من فلاسفة الاسلام (۸) می خواند و به شریک بو دن با او در ریاست افتخار می کند (۱) و صدرالدین شیرازی او را شیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او به منیار بعنوان شیرازی او را شیخ الفلاسفة می خواند (۱) و از شفای او و تحصیل شاگرد او به منیار بعنوان

۱ قد ظهرت في عصرنا فرقة لا تقتدي في الدين الابما

ظهورها شوم على العصر سن ابن سينا و ابونصر

المقرى ، ج ١ ص ٧١٦ بنقل از التراث اليونانية ، ص ١٥٣ .

۲- شهاب الدین عمر سهروردی ستوفی ۹۳۳ به ترغیب الناصر لدین الله در پیآن شد تا شفای ابن سینارا شقا بنماید . نقل از ترجمه رشف النصائح الایمانیة فی کشف الفضائح الیونانیة سهروردی باهتمام نجیب مایل هروی (زیرچاپ) .

٣- قطعنا الاخوة من معشر بهم مرض من كتاب الشفاء.

و ماتوا على دين رسطالس وستنا على مذهب المصطفى

صون المنطق والكلام عن المنطق والكلام ، سيوطى (تحتيق على ساسي النشار) ، ص ه

١٠ ابن نجاء الاربلي آخربن سخني كه هنگام سرگ گفت اين بود: «صدق الله العظيم وكذب ابن سينا» بغية الوعاة ، جلال الدين ميوطي (قاهره ١٣٢٦ ه.ق.) ص ٢٢٦ .

٥- ابن الاثير، الكاسل في التاريخ، ذيل حوادث سال ٥٠٥.

٦- سهروردى ، رشف النصائح الايمانية في كشف الفضائح اليونانية ، باهتمام نجيب مايل هروى ( زير چاپ ) .

۷ میرداماد ، قبسات ( تهران ۱۳۰۱ ه.ش .) ، ص ۴۸۷ .

۸ سیرداساد ، السبع الشداد (چاپ سنگی ۱۳۱۷ ه ق.) ، ص ۸ .

۹ میرداماد باتعبیرات : الشریک الریاسی، الشریک الرئیس ، الشریک فی الریاسة از او یاد کرده است رجوع شود به قبسات ، ص ۴۸۷ .

٠٠٠ صدر الدين شيرارى ، مفاتيح الغيب (تهران ١٣٦٣ ه. ش ٠) ، ص ٥٠٧ .

کتب اهل فن استناد می جوید<sup>(۱)</sup> واز همه مهمتر آنکه تعلیق تی بر الهیات شفا برشته تحریر در می آورد و فیلسو فان و ابسته به مکتب ملاصدر ا تعلیقات و حوا شی فراوان بر شفا می نویسند و یا آن را تلخیص و ترجمه می کنند .

کتاب شفا (نسمت الهیّات وطبیعیات آن) در دومجلد درسال ۱۳۰۳ ه . ق . بصورت سنگی در تهران چاپ شد و سپس مکرّرا بصورت افست طبع گردید .

این چاپ هرچند فاقد مقدّمه وفهارس لازم است وهبچ گونه سجاوندی ونقطه گذاری در آن رعایت نشده ولی نسبة صحیح و درست است واز این جهت برچاپ مصر مزیّت دارد متاسفانه در آن زمان به نشرهمین دو قسمت اکتفا شده و چاپ بقیه اجزاء آن مورد غفلت قرار گرفته است .

مهمترین و کاملترین طبع شفا آنست کـه درقاهره بین سالهای ۱۳۷۱ ه . ق . ۱۹۵۲ م . و۱۳۹۷ ه . ق . ۱۹۷۷ م . چاپ شده است .

این چاپ به آمت دکتر طه حسین وبوسیله وزارت فرهنگ مصر آغاز گردیده وسپس مجلّدات آن به کوشش وزارت تربیت و تعلیم ووزارت ثقافت وارشاد قومی مصر انجام یافته است .

این چاپ مشتمل برهمهٔ اجزاء کتاب شفا بقرار زیر است :

منطق) ١- المدخل ٢- المقولات ٣- العبارة ٤- القياس ٥- البرهان ٦- الجدل ٧- الــــقسطة ٨- الخطابة ٩- الشــّعر .

طبيعيات ) ١- السمّاء الطبيعي ٢- السمّاء والعالم ٣- الكون والفساد ٤- الأفعال والانفعالات ٥- المعادن والآثار العلوية ٦- النفس ٧- النّبات ٨- الحيوان .

رياضيات) ١- اصول الهندسة ٢- الحساب ٣- الموسيقي ٤- الهئيـة. الهيـات) در دو بخش.

در تصحیح انتقادی این چاپ هیجده تن از استادان ودانشمندان مصر نظارت داشته اند ودر همه مجلّدات در مقدّمه روش تصحیح واطلاعاتی در باره آن فن ونسخ مورد استفاده ذکر گردیده و فهرست اصطلاحات علمی با معادل خارجی آن در پایان

١- صدر الدينشيرازي ، الاسفار العقلية (بيروت ١٩٨١م.) ، ج ٢ ص٣٣٧ .

آورده شده است. آقای دکتر ابراهیم مدکور رئیس مجمع اللّغة العربیّة (= فرهنگستان زبان مصر) براین چاپ نظارت داشته و برهمه مجلّدات مقدّمه ای برشتهٔ تحریر در آورده است. علی رغم کوشش فراوانی که در تصحیح انتقادی این چاپ صورت گرفته وهمهٔ اسلوب علمی در آن رعایت شده متن کتاب دارای اغلاط فراوان است که نمونه ای از آنها را ما در مقایسه با متن شفای مصحت ملا مهدی نراقی (همین کتاب) نشان خواهیم داد و مسلّماً اگر با چاپ سنگی تهران هم مقایسه شود همین نتیجه بدست می آید.

شگفت آنکه درمقد مدخل از منطق این چاپ اشاره به چاپ سنگی تهران شده واز آن بعتوان معیوب و ناقص که دارای خطاهای بی شمار است و بر تحقیق علمی مستند نبست و ارزش علمی بر آن متر تب نمی باشد یاد شده است (۱) این دوره از شفا اخیرا (۱۶۰۵ ه.ق.) در قم بصورت افست تحت منشورات مکتبه آبه الله العظمی المرعشی النتجی چاپ شده است. این عمل هر چند از جهت دسترسی ایر انیان به این کتاب مشکور و ماجور است ولی بهتر آن بود که با کوشش عده ای از استادان دانشگاه و فضلای حوزه های علمیه براساس نسخ معتبر، تصحیح انتقادی و بانضام حواشی و تعلیقاتی که علمای شیعه مانند بوانساری و نراقی و علوی و دیگران بر آن نوشته اند چاپ می شد که هم توجه و عنایت مارا به میراث علمی خودمان اثبات کند و هم معرف نیروی علمی دانشگاهها و حوزه های ما شود تانیاز مند نباشیم برای دستیایی به آثار دانشمندان خود در این دوره از زمان به تکثیر باز چاپای مغلوط مصر و حیدر آباد و کراچی و بنگلادش چنانکه معمول است مبادرت و رزیم.

### شرح الالهيات من كتاب الشفاء

درفلسفه ٔ اسلامی الهیّات دربرابر طبیعیّات وریاضیّات است و فارابی دراحصاء العلوم(۲) و ابن سینا در آغاز مدخلشفا(۳) وجه تقسیم فلسفه را باین سه قسم ذکر کرده اند

١- مقدسه منطق شفا ، المدخل ، ص ٣٨ .

٢- فارابي ، احصاء العلوم (قاهره ١٩٤٨م . ) ، ص ٩٩ .

٣- ابن سينا ، الشفا ، المدخل ، ص ١٦ - ١٢ .

در کتب فلسفه ٔ اسلامی از الهیات تعبیر به علم مابعد الطبیمة و فلسفه ٔ اولی ٔ وعلم الهی شده است. وجه تسمیه به الهیات آنست که ثمره و نتیجه ٔ این علم شناخت خداو ند و فرشتگان اوست . ومابعد الطبیعة از آن جهت است که در معرفت ، پس از شناخت طبیعیات محسوسه قرار می گیرد هر چند که در وجود قبل از طبیعت است . و فلسفه ٔ اولی است برای آنکه معرفت مبادی اولیه و صفات عامیه و کلیهای که و سایل شناخت آن مبادی هستند از این علم بدست می آید (۱) و علم الهی نیز تعبیر دیگری از الهیات است . در هر حال بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید و فیلسوفان بهر اسمی که خوانده شود این قسم از شریف ترین اجزاء فلسفه بشهار می آید و فیلسوفان اسلامی از یعقوب بن اسحق کندی گرفته تا صدر الدین شیرازی و بالاخره حاج ملاهادی سبزواری در باره ٔ فضیلت و شرافت این علم سخن گفته اند .

کندی میگوید شریف ترین وعالی ترین قسم فلسفه همان فلسفه اولی است که بوسیله آن شناخت خداکه علت هرحتی است حاصل می شود از همین جهت فیلسوف اتم واشرف آن کسی است که احاطه بابن علم اشرف داشته باشد زیرا علم بعلت اشرف ازعلم به معلول است (۲).

صدرالدین شیرازی درباره الهیات گوید که آن بر ترین علم به بر ترین معلوم است، بر تری این علم بدان جهت است که یقینی است و تقلید را در آن ـ همچون سایر علوم ـ راه نیست و بر تری معلوم آن از این روی است که معلوم آن حق تعالی و صفات فرشتگان مقرب و بندگان مرسل و قضا و قدر و کنب و لوح و قلم اوست در حالی که معلوم در سایر علوم اعراض و کمییات و استحالات و مانند آن است (۳) . و در جائی دیگر می گوید که این علم آزاد است و نیاز مند و متعلق به غیر خود نبست و سایر علوم بمنزله بندگان و خادمان این علم اند زیرا موضوعات علوم دیگر در این علم به اثبات می رسد

۱- ابوالبركات بغدادى ، المعتبر (حيدرآباد ۱۳۵۳ ه.ق.) ، ج ۳ ص ۳ .

٢- كتاب الكندى في الفلسَّة الأولى ، رسائل الكندى الفلسفية (قا هره ١٣٦٩ ه. ق .

۱۹۵۰م) ، ص ۹۸.

٣- صدر الدين شيرازى ، تعليقه بر الهيات شفا ، ص ؛ .

وهمه دانشمندان از آن جهت که دانشمنداند خانواده وخادم علم الهی اند زیراکه دراخذ مبادی علوم و کسب ارزاق معنوی خود بدونیاز مند هستند (۱) .

حاج ملا هادى سبزوارى درباره آن مى گويد: « . . . سيّما الله لالهى الّـذى له الرياسة الكبرى على جميع العلوم ومثله كمثل القمرالبازغ فى الــّـجوم » (٢) .

اهمیت علم الالهی یا الهیّات واستواری واستحکام این قسمت از کتاب الشفاء ابن سینا موجب شدکه این کتاب مورد توجّه دانشمندان قرار گیرد و شروح و حراشی و تعلیقات فراوانی بر آننوشته شود که از میان مهمترین آنها می توان از آثار زیر نام برد:

۱ ابن رشد كتابى بنام فى الفحص عن مسائل و قعت فى العلم الالهى فى كتاب الشفاء
 لابن سينا نوشته است .

٧ ـ علامه حلى كتابي بنام كشف الخفاء في شرح الشفاء تاليف كردهاست .

۳- غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی کتابی بنام مغلقات الهیّات الشفاء برشته نحربر در آورده است .

٤ سيد احمد علوى عاملى شاكر دوداما دمير داما . كتابى تحت عنوان مفتاح الشفاء والعروة الرثتي في شرح الهيات كتاب الشفاء نكاشته است .

صدرالدین شیرازی چنانکه یاد شد تعلیقاتی براله یات شفا داردکه همراه یا شفا بصورت چاپ سنگی طبع شده است (۳) .

درمیان شروحی که برالهیآت شفا نوشته شده شرح ملامهدی نراقی یعنی همین کتاب حاضرازاهمیّت و بژهای برخورداراست. نراقی دارایاستعدادی سرشار و هوشی

۱- صدر الدبن شیرازی ، تعلیعه بر الهیات شفا ، ص ه .

۲- سبزواری ، شرح غررالفرائد یا شرح منظومه حکمت (تهران ۱۳۱۸ ه. ش.) ،

۳- برای آگاهی بیشتر از شروح وحواشی و ترجمه و تلخیص شفا رجوع شود به فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا از دکتر یحیی سهدوی صفحه ۱۷۲ - ۱۷۲ و سقد سهٔ کتاب النجاة سن الغرق فی محرالضلالات ابن سینا (تهران ۱۳۱۱ ه.ش.) از محمد تقی دانش پژوه صفحه هفتاد و پنج به بعد .

ممتاز در نقد و بررسی مسائل فلسنی بوده است و آثار متعدّد اودر زمینه فلسفه همچون اللّمعة الاللهیّة وقرّة العیون وجامع الافکار ولمعات عرشیّه نشان دهنده احاطه او به آراء واندیشه های فلسنی و نیروی تجزبه و تحلیل او از افکار پیشینیان است .

نراقی یک شارح ساده نیست که چشم وگوش بسته خودرا تسلیم اساطین حکمت کند بلکه درمورد مقتضی استقلال فکری خودرا اظهار می دارد و خودرا ملزم ازمتابعت هیچ شخص و گروه وفرقه ای نمی داند . برای اثبات این مطلب دومورد از گفته خود او در اینجا یاد می شود :

۱ – در لمعات عرشیه پس از خطبه و دیبا چه کتاب چنین گوید: «گهان مبرکه من جمودی بر پذیرفتن فرقه ای خاص از صوفیان و اشراقیان و مشآئیان دارم ، بلکه در یک دست من برهانهای قاطع و در د بتی دیگر قطعیّات صاحب و حی و حامل قرآن است و پیشوای من این حقیقت است که و اجب الوجود دارای شریف ترین نحوه صفات و افعال است و من خود را ملزم باین ادلیّه قاطعه می دانم هر چند که با قواعد یکی از این گروه ها مطابقت نکند د » (۲) .

۲ – در کتاب حاضر نیز موضع خود را با ابن سینا مانند مورد بالاروشن می سازد و چنین می گوید: « این بود آنچه که در توجیه کلام بر هان ابن سینا یاد کردم اگر مراد او همین است فیها و گرنه آن را رد می کنیم و گوش بان سخن فرا نمی دهیم زیرا برما و اجب نیست که بدون دلیل و بر هان هر آنچه در شفا و بر هان آمده تصدیق و اذعان نمائیم (۲) .

#### چگونگی تصحیح کتـــاب،

در تصحیح متن کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

۱- نسخه ای که بخط خود مـــّـلامهدی نراقی نوشته شده است. این نسخه دارای ۱۵ صفحه است و تا آنجاکه به حاشیه نیامده نسبه خوانا است و لی آنجاکه مطالب را ازمتن در حاشیه می آورد بجهت ریز بودن خط و زدودگی مرکب خواندن مطلب دشوار

۱- صفحه سی و هشت شرح حال نراقی در آغاز همین کتاب دیدهشود .

٢- شرح الالهيات من كتاب الشفاء ، ص ٧٩ .

بنظر محرسد . نراقی این شرح را تا اوائل فصل ثانی از مقالمهٔ ثانیه یعنی تا عبارت : وفالجسمیة بالحقیقة صورة الاتصال القابل لما قلناه من فرض الابعاد الثلاثة» (۲) مگاشته . وپس از شرح این عبارت کتاب را با عبارت زیر بپایان محرساند :

وإنها أطنبنا فى المقام لأنّه من مزال الأقدام وقد صبّ عليه من الأوهام مـــــا يلوح منه اثر الظّلام والله الموفّق لنيل المرام » .

این نسخه بنظر ومطالعه مرحوم میرزا طاهرتنکابنی رسیده وطی بادداشتی که در جوف نسخه است چنین نوشته اند :

و مصنفات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته ند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان بتوسط بعضی از آقایان مخایم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده منجملتها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح کلهات شیخ نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطالب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علهاء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ولیکن نا تمام است .

این نسخه را مولف وقف کرده وعبارت وقف نامه با مهر او در پشت صفحه کتاب چنین آمده است :

وقف نمود محتاج رحمت خدای مهدی بن ابی ذرنراقی این کتیاب با سایر کتب مهلوکه خود را براولاد ذکور خود واولاد ذکور ایشان طبقه بعد طبقه وبعدهم براولاد ذکوراولاد اناث، و تولیت آن را مفوض نمود بارشد اولاد ذکور و مع انقراض جمیع – العیاذ بالله – وقف بر طلبه علوم هرموضعی که کتاب در آنجا اتفاق بیفتد و تولیت آن را مفرض نمود با علم آن موضع ، فرحم الله من عمل به » .

۲ نسخه ای که بدستورمولف از روی نسخه اصل در محرّم سال ۱۲۰۳ ه . ق .
 استنساخ شده و در پایان آن پس از ختم عبارت مولف چنین آمده است :

۱- الهيات شفا چاپ قاهره ، ص ۲۶ س ۷ ۰

« وقد اتنفق الفراغ من تسويد هذه النسخة الشريفة ايتماراً لأمر مؤلفها – دام ظلّه السّامى – وقد انتسختها من النسخة التي بخط مواقفها – دام بقاءه – في ليلة الأحد الثّاني من شهر محرّم الحرام من شهور سنة ١٢٠٣ ثلث ومأتين بعد الألف من الهجرة المصطفوية، على العجرها ألف ألف سلام وتحيّة».

این نسخه با خطی خوب وخوش تحریر شده ومتن ابن سینا با خط قرمز در زیر آن مشخص گشته است و کماغذی مرغوب برای آن انتخاب شده وجلد آن نیز از امتیاز جلدهای خوب برخور دار است .

این دو نسخه که در اختیار آقای حسن نراقی بود برسم امانت به بنده داده شد ونسخه شماره و دو که خط آن مرغوب بود مورد رونوبسی و تهیته خبر برای چاپخانه قرار گرفت و هنگام قسمت بندی مطالب و نقطه گذاری با نسخه شماره یک مقابله گردید و کلهانی که درنسخه یک ناخوانا بود با نسخه دو اصلاح گردید و در «رحال اساس کار همان نسخه یک است که بخط مولیف دانشمند تحریر شده است .

پایان

نابابی کاغذ و گرانی هزینهٔ چاپ و صحافی و محدو دیت امکانات مالی موست مانع از این شد که بتوان همه کتاب را باشرح و تحلیل مطالب ر مقایسهٔ آن با آراء و اندیشه های فیلسوفان دیگر در یک مجلتد آورد از این روی از همهٔ خوانندگان اعتذار می جوثیم و امیدواریم که به محض رفع مانع بقیهٔ کتاب را در مجلت دی دیگر همراه باوضع فلسفه در زمان مولیف و تحلیل افکار فلسفی او بیاوریم و از خداوند می خواهیم که مارا باین خدمت ناچیز مثاب و مأجور و توفیق ادامه آن را میستر و مقدور گرداند بمنه و کرمه .

بیستم فروردین ماه ۱۳۹۵

مهدى محقق

# بسمه تعالى **ش**انه

# زندگی و آثار علمی مولی محمّد مهدی بن ابی ذر نراقی کاشانی

از

#### حسن نراقى

حاج ملا محمد مهدی بن ابی ذر نراقی (متونی سال ۱۲۰۹ ه. ق.) معروف به محقق نراقی بواسطه جامعیت به همهٔ علوم و فنون عصری و آراستگی به فضائل و اخلاق ملکوتی خود از جمله نوابغ علمی کم نظیر و از مفاخر جهان فضل و دانش شناخته شده است. همچنانکه فرزند برومند وی حاج ملا احمد فاضل نراتی (صفائی) نیز از اجله مشاهیر دانشمندان مبر ز وروشنفکر جامعهٔ تشیع در دو قرن اخیر به شمار میرود. و هریک از این دو بزرگوار هم در مقام و موقع خاص خود و اجد شخصیت علمی ممتاز و حسن شهرت در خور مزایای خویش می باشند. به طوری که با بیانی قاطع می توان گفت آن فرزند نعم الخلف مصداق حفیتی این بیت می باشد:

نهفته های پدر از پسر شود پیـدا (۱)

دهد ثمر ز رگ و ریشه درخت خبرها

#### ملاً محمد مهدى محقق نراقي

با آنکه نویسندگان شرح احوال علماعموماً اورا جامع علوم عصرخود وذوفنون شناخته وبا عناوین والقابی مانند «خاتم الحکماء والمجتهدین، لسان المتالهین» ونظایر آن توصیف نموده وستوده اند، معهذا چون مصنقات و آثار علمی وی ، که طبعا مقیاس واقعی ومعیار حقیتی درجه ومرتبه فضل و دانش ومعرف شخصیت علمی مؤلف می باشد، به هیچوجه انتشار نیافته ، به خصوص در مبانی حکمت و فلسفه و عرفان و علوم دقیقه

١- نراقي ، مشكلات العلوم ، ص ؛ ١٠ درتفسير حديث (الولد سرأبية) .

۲ـ خوانساري ، روضات الجنات ، ص ۲۷؛ .

ریاضیات از هندسه و هیئت و فلک شناسی ، در حالیکه کما و کیفا شامل بیشترین آثار علمی او می گردد ، جهیچوجه در دسترس دانشمندان قرار نگرفته است ، چنانکه در هیچیک از کتب معروف رجال و فهرستهای اعلام نام و نشانی از این گونه مصنقات فائقه آن عالم جلیل که هریک در نوع خود شاهکار کم نظیری می باشد دیده نمی شود . برخی از محققان و نویسندگان شرح احوال وی از تبحرکامل نراقی و تحقیقات وافی و دقیقی که در علوم بعمل آورده آنچنان بی اطلاع بوده اند که گفته اند فقط از نکسات و دقایق جامع الستعادات به قدرت علمی و تسلط کامل او در علوم فلسفه و عرفان می توان پی برد (۱) و یا از کتاب مشکلات العلوم او و سعت دانش و احاطه و اورا در علوم ریاضیات تفرس و استنباط نموده اند (۱) مؤلیف کتاب نجوم السمّاء در ترجمه احوال در قلقی چنین گوید :

«ملامحمد مهدی نراقی: حاوی جمیع علوم سیتها در فنون ریاضی از هندسه و حساب و هیئت و علوم ادبیه از معانی وبیان وغیر آن در علم تفسیر مهارت وافر بلکه با هرپیدا نمود . . . » (۳) .

صاحب كتاب ربحانة الأدب نيز نراقي را بدين گونه وصف مى نمايد:

«از فحول علماى اماميه وازمتبحترين فقهاى اثنى عشريه كه فقيه اصولى ، حكيم متكلم اعدادى اخلاقى وجامع علوم عقليه ونقليه بوده ، ودركلمات بعضى ازاجله بهخاتم المجتهدين ولسان الفقهاء والمتكلمين وترجمان الحكماء والمتالتهين ونظاير اينها موصوف ودر حساب وهندسه ورياضى وهيئت وعلوم ادبيه خصوصاً معانى و بيان يد طولانى داشته است . . . » (٤) .

وهمچنین مآخذ دیگر ماننـدکتابهای : روضات الجنات، روضة البهیّـة ، فوائد

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ، ص ٣٩ ه .

۲۔ فہرست کتابخانۂ سرکزی دانشگاہ ، ج ۲ بخش ۲ ص ۸٦۹.

٣- سيرا سحمد كشميري ، نجوم السما ، ص ٣١٩ .

<sup>؛ -</sup> سحمد على مدرس تبريزي ، ريحانة الادب ، ج ؛ ص ١٨٦

الرّضوية ، قصص العلماء وغيرها با نظاير چنين تعريفات وتوصيفات اورا نام برده و ستودهاند، درحاليكه درباره تاليفات و آثارعلميكه ازوى يادكرده وبرشمردهاند فقط بذكر چندكتاب ورسالههاى مشهور وى درفقه واصول واخبار واحاديث ياكتابهاى جامع السعادات ومشكلات العلوم كه چاپ شده اكتفا نمودهاند، ولكن از آثار و مصنقات عديده او درعلوم فلسفه وحكمت وفنون مختلف رياضي وفلك شناسي كه ميتوان گفت گرانمايه ترين ذخاير علمي قرون اخير دانشمندان ايراني در اين فنون ميباشد اسم وعنواني ديده نمي شود.

بدیهی است که هرگاه علل چنین انحطاط و توقّف در سیرعلوم عقلی درعصر وزمان مورد بحث وبررسی واقع گردد دوعامل مانع مهم وموثر بنظر میرسد .

نخست: مخالفتهای اصولی برخی از متشرّعین قشری آنهم باحتمال ضعف استعداد فکری وظرفیت أندك پارهای ازطلاب برای درك وهضم غوامض علمی فلسفه وحکمت که لهذا بطور کلی اشتغال بدان علوم را ممنوع واحیاناً حرام وخلاف شرع نیز شمر دهاند.

دوم: عقب افتادگی و بلکه حذف علوم عقلی از برنامه های عمومی تحصیلات طلاب همانا تولید اختلافات شدیدی بود که پس از انتقال حوزه های علمی ایران به عتبات (درسده دوازدهم هجری) در میان علمای اخباری وفقهای اصولی پدیدار گردید . این تفرقه ودوئیت بحدی بالا گرفت که از مباحثه ومناظره علمی و منطقی گذشته کار بمجادله بلکه ، تکذیب وتحریم وحتی تکفیر یکدیگر انجامید . وبر اثر این کشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانش های دیرین وعصری پشت مشاکش ، رفته رفته علاوه بر آنکه انواع معارف ودانش های دیرین وعصری پشت مرگذاشته شد حتی مقدمات ومبانی علومی هم که لازمه حصول اجتهاد بود از نظرها محو وفراموش گردید ، ودر نتیجه بحث وجدلهای بیهوده پایان نا پذیر در تفسیر و تأویل فروع احکام و توهیات زائد براصل افکار واذهان را بخود مشغول میساخت. این رکود و توقیف و بلکه سیر قهقرائی در علم و دانش چنان گسترشی پیدا کرد که حتی امثال حاج ملا احمد فاضل نراقی ، آن فقیه و بحتهاد و مدّرس بی نظیر عصر خود با وجود

مرجعیت عامه که دررأسمهم ترین حوزه های درس و بحث علوم شرعی قرار گرفته بود از مشاهده فتور دستگاههای علم ودانش عصر خویش بزبان آمده در کتاب مثنوی طاقدیس از برنامه های تحصیلی معمول آن زمان با صراحت تمام شکوه ها می کنید .

شرف شصت ساله عمر خود کردی تلف من چه گفت؟ من چه گفت؟ خویش را عالم نهی نام آنگهی رو برو صد شتر زین علم نزد من دو جو ای پسر گر چه نزد اهل ایمان معتبر ایل شد سد راه و مانع تکمیل شد بیر عمل نی برای بحث و تعریف و جدل میر خود را زین نمط بر بافتن نام آنرا علم و حکمت ساختن بر بافتن این ورق ها را همه از همم بدر همی در در داست یارب مرهمی در در خویش در در خوش در در خوش (۱) بویش خویش در در داست یارب مرهمی خویش در در جان آزار وغم پرورد خوش (۱)

می نیاری شرم ای صاحب شرف حاصل این شصت سال ای مرد مفت چند تخییلی بهم بر می نهی علم اگر این است بگذار و برو هست علم فقه احکام ای پسر لیک امروز آنهمه تخییل شد فقه خوب آمد ولی بهر عمل این غلط باشد غلط اندر غلط طن و تخییلی به م بر بافتن رو بشوی این جزوه ها را سر بسر مانده ام تنها خدایا همدی مانده ام تنها خدایا همدی می کو تا بگویم درد خویش

#### دوران تحصیلی نرافی درکاشان واصفهان

پس از تکیل تحصیلات مقدماتی وسطوح نزد افاضل کاشان واستفاده کامل از محضر درس و بحث ملا محمد جعفر بیدگلی که اعلم ورئیس علمای آن دیار بود و در اجازه های تفصیلی ، محقق نرافی اورا از جمله مشایخ کرام ویکی از کواکب سبعه اساتید عظام خود بشمار آورده است رهسپار اصفهان گردید ، که جایگاه دانشمندان بزرگ وبنام و در حقیقت دارالعلم ایران بود ، وبه گفته ابوالحسن مستوفی غفاری مورخ معاصر وی در کتاب تاریخ گلشن مراد :

۱\_ سلا احمد نراقی ، طاقدیس ، ص ۳۲۷ و ۳۶۱ ـ ۲۶ .

« دراصفهان آنجناب را ترقتی معقولی درجمیع علوم از فقـه وحدیث وتفسیر كلام الله مجيد واصول فقه وحكمت ازشفا واشارات ومتعدّقات آنها وعلم رياضي بجميع اقسامها ازهيئت ونجوم واستخراج تقويم و مجسطى وحساب وهندسه وهمچنين علم طب وعلم كلام وسار علوى كه موقوف عليه اجتهاد است حاصل شده به كاشان معاودت ومدتى دركاشان بافاده مشغول وبامامت جمعه وحماعت قيام ويارشادخلايق ازخاص وعام مساعی تمام نمودند ، وبعد از مدتی بشوق زیارت عتبات عالیه وعتبه بوسی روضات عرش درجات روانه عراق، ودر آنجا نیز مدتی معتّد به توقف نموده و از فضلای آن حدود مثل جناب مغفرت ماب علامه زمان شيخ يوسف بحراني وعاليجناب مقدس القاب آقا محمد باقربههاني وحضرت مغفرت انتساب علامه العلمائي شيخ محمد مهدى فتونى رحمهم الله تعالى استفاده حديث مى فرموده از هريك اجازه حدبث درنشر احكام شريعت حاصل نمودند بعد ازين بازبه كاشان معاودت فرموده متوجه تدريس ونشرعلوم وتصنيف میباشند وچند سفر دیگر از برای آنجناب اتفاق افتاد از مشرف شدن به مکـه معظـّمه وزيارت عتبات عاليات و زيارت روضه مقدسه على بن موسى الرضا عليه التحية والثناء، مجملا دراکثرعلوم متداول تصنیف دارند آنچه شنیده یا از تلامده آنجناب استماع شده اینست که مذکور می شود تا محال تحریر که سنه مبارکه بهزارو دویست و شش رسیده در قيد حيات وبارشاد خلايق مشغول ميباشند » .

نراقی دراصفهان حتی جهت مطالعه کتب علمی ودینی یهود ونصارا خط وزبان عبری ولانین را نیز نزد پیشوایان ودانشمندان آنها آموخت همچنانکه زنوزی در ترجمه احوال وی این نکته را نیز بدین بیان تصریح نموده است :

«... وماهراً فى اكثرالفنون والكتب اسلاميه كانت امغيرها من الملل والاديان» مضافا با آنكه محقق نراقی نخستين دانشمند ايرانی است كه در پارهای از مباحث مؤلفات خود درعلوم رياضی از هندسه وهيئت و فلك شناسی به عقايد و تحقيقات علمای رياضی فرنگ و اكتشافات جديد آنها اشاره و تصريح می كند . از آنجمله در موضوع حركت وضعی زمين تصريح به عقيده علمای فرنگ می كند كه عموماً معتقد بحركت وضعی زمين

می باشند که در گفتاری مخصوص به معرفی کتاب مبسوط وی در علم هیئت بنام ألمستقصی خواهد آمد .

#### نراقی در عتبات عالیات

محقق نراقی هنگسام ورودبه عتبسات چون از جهت جامعیت در علسوم واحاطه وتسلّط به معارف وفنون متداوله سرآمد فضلای عصر خود بود طبعاً واجد چنان شخصیت ممتازی گردیدکه بهریک از محافل علمی قدم مینهاد همچون فحلی یکتا مشکل گشای معضلات وغوامض مسائل علمی بود.

درآن اوقات که موضوع اختلاف و مجادله فیما بس علمای اخباری از یکسو وفقهای اصولی از سوی دیگر باوج شدت خود رسیده و به مشاجرات دامنه داری انجامیده بود نراقی محض استفاده حدیث و آشنائی کامل به عقاید و آراء اساتیــد عصر و مراجع اول دینی با مجامع علمی هردو گروه تماس نزدیک بر قرار نموده در حوزه های درس وبحث آنها شرکت می کرد و در حالیکه از نظر سوابق علمی و ذهنی خود که با مبانی علوم حکمت وفلسفه وریاضیات و منطق پرورش یافته بود طبعاً در صف علمای اصولی و مخالف اخبار بها بود ، معهـذا بحوزه های درس و تحقیقات شیخ یوسف بتحراني صاحب كتاب حدائق وهميچنين شيخ محمد مهدى فتونى كه قائد و پيشو ايان علماي اخباری بودند حاضر شده به بحث واستدلال عقلی وفلسنی اوکه مبتنی برخلوص عقیده وایمانی راسخ بود ، اغلب از طلاب پژوهشگر وحتی مدرسین ورؤسای حوزه های علمی پاکدل تحت تأثیر بیان نافذ وی قرار میگرفتند . یکی از شاهدهای گویای آن ایام كتاب رسالة الاجماع نراقي استكه بسال ١١٧٨ ه. ق. دركر بلاجائيكه مجمع ومركز علما وطلاب اخباری بود تألیف ومنتشر نمود . این کتاب کـه اسم آن معرّف محتویات کتاب میباشد مشتمل بر دلائل عقلی و نقلی مبنی بر حجیتَت شرعی اصل اجماع که ازجمله ادلمهٔ اربعه ارکان علم اصول یعنی کتـاب وسنت و اجماع وعقـل میباشد ودر ضن نیز اقوال وعقاید اکابرفقهای امامیه از شیخ مفید تـا زمان خود را بیان نموده بدین جهات مورد توجه وحسن قبول قرارگرفت بنوعی که هیچ یک از مدعیان و مخالفان هم در صدد جوابگوئی و ردّ برآن که مرسوم آن عصر و زمان بود برنیامدند .

واینک برخی از مدارك معتبر روشنگر زندگانی علمی و پر تلاش و کوشش محقق نراقی با نام ونشانی اساتید بزرگ وعمده ٔ دوران تحصیلی او دراصفهان تا مسافرت به عتبات و فهرست تفصیلی مصنفات و آثار علمی وی با تشخیص سن حقبتی عمراو از منابع موثق در ذبل نقل محشود .

۱ متن ترجمه ومختصری را که مرحوم حاج ملا احمد نرافی از والد ماجمد خود در پایان نسخه خطی کتاب لؤلؤة البحرین بخط خویش نگاشته و در ذیل آن فهرست تألیفات خود را نیز تا سال ۱۲۲۸ هجری حین تحریر ترجمه برشمرده عیناً در این جا نقل می کنیم .

« تاريخ وفات الوالد الماجد المحقق الزّاهد مولانا محمّد مهدى ابن الى ذرالنّراقى في اوّل ليله السّبت ثامن شهر شعبان المعظم من شهور سنة الف ومأتين وتسع ، دفس ، قدّس سرّه ، فى النّجف الأشرف الأيوان الصّغيرالّذى يلى الخلف، له شباك إلى الرّواق ، وكان عمره الشّريف ببلغ ستّين سنة تفريباً وله من المصنّفات :

كتاب اللوامع في الفقه ، لم يتم منه إلاكتاب الطلهارة في مجلّدين ، كتاب أنيس المجتهدين في أصول الفقه ، كتاب تجريد الأصول في أصول الفقه ، كتاب جامع الأصول في أصول الفقه ، كتاب شرح الشفاء ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعة . كتاب الكلمات الوجيزة في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعات العرشية في الحكمة الإلهية ، كتاب اللمعال أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب المستقصي في علم الهيئة ، كتاب المحصل أيضاً في علم الهيئة ، كتاب مشكلات العلوم ، كتاب التتحفة الرضوية ، العلوم ، كتاب توضيح الأشكال ، كتاب محرق القلوب ، كتاب التتحفة الرضوية ، كتاب جامع الأفكار ، كتاب المعتمد في الفقه ، كتاب أنيس التجار في فقه المتاجر ، نخبة للبيان في علم المعاني والبيان ، تحرير أكرثا و ذوسيوس ، كتاب أنيس الحكماء ، رسالة الإجماع ، رسالة في صلوة الجمعة ، كتاب قرة العيون في المهيئة والوجود ، كتاب أنيس الموحدين ، كتاب الشهاب الشاقب ردّ فيه على بعض المعاصرين من علماء العامة في الإمامة ، رسالة

علم عقود أنامل ، كتاب معراج السّماء في الهيئة ، أنيس الحجّاج ، مناسك مكية .

تولد ـ طاب ثراه ـ فى النتراق وتوقى فى الكاشان ، وكان عمدة تحصيله فى اصبهان عند مشايخه الكرام ملا اسماعيل الخاجوئى والحاج شيخ محمد ومولانا مهدى الهرندى وميرزا نصير وقراء شطراً من الحديث عند الشيخ يوسف مصنف هذا الكتباب ، وهو من مشايخه قرائة واجازة ، وكذا آقا محمد باقر بهبهانى . حررالعبد الأحقر احمد بعمد مهدى ابن الى ذر » .

٧- دومين مأخذ جامع وموثق شرح احوال محقق نراق كمه حاوى فهرست كامل مؤلفات وى نيز مىباشد ترجمه مفصلى است بقلم ابوالحسن مستوفى غفارى نويسنده معاصروهمشهرى وى در كتاب تاريخ گلشن مرادكمه مفصل و معتبر ترين كتب تواريخ خاندان زنديه مىباشد و تاكنون بچاپ نرسيده و نسخه خطى آن هم منحصر بفرد ودر كتابخانه ملى ملك نگاهدارى مىشود. وليكن بخش ترجمه احوال محقق نراقى به نقل از آن كتاب درمقدمه رسالم نخبة البيان نراقى باهتمام اين نگارنده چاپ شده است. وقسمتى از آن نيز پېش ازاين ذيل دوران تحصيلى نراقى دراصفهان گفته شد.

۳- یکی دیگر از مأخد دقیق و بسیار معتبر شرح حال نراقی کتاب گران قدر ریاض الجنة اثر قلم آقاسید محمد حسن زنوزی است که اینک برای نخستین بار از نسخه خطی آن عیناً نقل واقتباس می شود . او که خود از فحول علمای آن عصر وازشاگر دان حوزه علمیه وحید بهبهانی بوده و شخصاً نیز چه در مسافرتهای متعدد نراقی به عتبات و چه در کاشان بسال ۱۲۰۵ هنگام مسافرت زنوزی باصفهان محضر و محفل نراقی را درك واستفاده نمو ده است ۱

#### محمد مهدى بن ابعيذر نراقي الكاشاني النراقي

كسان عالماً كاملاً فاضلاً صالحاً جليلاً محققاً مدققاً عدلاً، متضلّعاً نحريراً متبحّراً، فقيهاً حكيماً متكلّماً مهندساً، معاصرًا ماهرا في أكثر الفنون والكتب

۱- نسخهٔ خطی کتاب ریاض الجنة بشماره (۲۸۰) در کتابخانه سلی سلک نگهداری <sub>کی</sub>شود .

اسلامية كانت أم غيرها ، من الملل والأديان . وكان جليل القدر ، عظيم الشأن ، كريم الأخلاق، حسن الآداب ، كثير التأليف ، جيّد التّحرير والتّعبير ، لـه مؤلفات كثيرة لطيفة ، منها :

كتاب جامع الأفكار فى الإلهيّات ، يقرب من ثلثين ألف بيت ، لم يتم ، وهو من أوائل مؤلّفاته .

كتاب قرة العيون في احكام الوجود يقرب من خمسة آلاف بيت لم يتم ".

كتاب اللّمعات العرشية في حكمة الاشراق ، يقرب من خمسين وعشرين ألف بيت ، يتم .

كتاب اللمعة وهو مختصر اللّمعات يقرب من الني بيت.

كتاب الكلمات الوجيزة وهومختصر اللهمعة يقرب من ثمان مائة بيت.

كتاب انيس الحكماء من أو اخر تصنيفاته فى المعقول ، لم يتم ّ الانبذ من الأمور العامة والطبيعيات، يقرب من اربعة آلاف بيت .

كتاب اللوامع فى الفقه الاستدلالى مبسوط جيد ، وقد خرج منه كتـاب الطهارة فى المجلدين ، يقرب من ثلثين الف بيت .

كتاب المعتمد فى الفقه وهواتم استدلالاً واخصر تعبيراً من كتاب اللّـوامع . خرج منه كتاب الطهارة ونبذاً من الصلوة وكتاب الحج ، ونبذاً من التجارة وكتاب القضاء ، ابنه الفاضل المولى احمد مشغول بحسب امره ووصيتَه الآن لاتمامه .

وله كتاب تجريد الاصول في اصول الفقه مشتمل على جميع مطالب الاصول مع اختصاره جدا ، يقرب من ثلاثة الآف بيت .

وكتاب جامعة الاصول ايضا في اصول الفقه ، يقرب من خمسة آلاف بيت ورسالة في الاجماع ثلثة آلاف بيت تقريباً .

ر كتاب التحفة الرضوية فى الطهارة والصلوة فارسى، يقرب من عشرة آلاف بيت. وكتاب النيس التجار فى المعاملات فارسى، يقرب من ثمانية آلاف بيت.

وكتـاب انيس الحجّاج فى مسائل الحجّ والزيارات فارسى ، يقرب من اربعـة آلاف بيت . وكتاب مناسك مكيه في مسانل الحج يقرب، من الف بيت.

وكتاب محرق القلوب فى وقايع الشهداء، فارسى، يقرب من ثمانية عشر ألف بيت. وكتاب جامع المواعظ فى الوعظ، يقرب من اربعين ألف بيت لم يتم .

وكتاب مشكلات العلوم فى المسائل من علوم شتى، وهو بمنزلة الكشكول، يقرب من خمسة عشر ألف بيت .

وكتاب المستقصى فى علوم الهيئة ، خرج منه مجلّدان إلى مبحث اسناد الحركات ، يقرب من أربعين ألف بيت لم يعمل أبسط وأدق منه فى علم الهيئة ، ولقد أطبق فيه أكثر البراهين الهندسيّة بالدّلائل العقليّة لم يتم .

وكتاب المحصّل وهوكتاب مختصرفى علم الهيئة، يقرب من خمسة آلاف بيت ولم يتم . وكتاب توضيح الأشكال فى شرح تحرير اقليدس الصورى فى الهندسة، وقد شرحه الى المقالة السابعة بالفارسيّة، يقرب من ستة عشر ألف بيت .

وكتـاب جامع السعـادات فى علم الإخلاق يقرب منخمسة وعشرين الف بيت جيد فى الغاية .

وكتاب الشّهاب الثّاقب فى الامامة فى ردّ رسالة فاضل البخارى، يقرب منخمسة آلاف بيت .

وكتاب انيس الموحدين فى اصول الدين فارسى، يقرب من اربعة آلاف بيت . ورسالـه فى علم عقود الانامل فارسيـة الف بيت تقريباً من الإفادات والحواشى والرّسائل .

وهو - قدّس سرّ - قرأ على جماعة من الفضلاء ، منهم الفاضل الأريب المتبحر ميرزا محمد نصير الطّبيب الإصفهاني ، والمولى محمد اسماعيل المعروف بخواجوئي ، والحاج شيخ محمد والمولى محمد مهدى الهرندى توفى فى أوائل ساعات ليلة السّبت ، ثامن عشر شعبان من سنة تسع ومأنين وألف (١٢٠٩) ونقل إلى المشهد الغروى ودفن بها عندالرّواق وعاش - رحمه الله - ثلث وستين سنة تقريباً ، وكان فى أواسط عمره راغباً إلى نشر العلوم وبالتّدريس والتّأليف ، وفى أو اخره كان مشغولاً بالعبادة ، وله أشعار بالعربية

والفارسيّة ، يقرب ثلثين ألف بيت .

ای خوش آن صبحدی کایت بشری رسدم
ارمغان آوردم پیر مغان راحت روح
بشکند مرغ سماوی قفس ناسوتی
برقع طبع بدور افکنم از چهره عقل
روح قدسی گسلد بند طبیعت از پای
عقل بگذارم و در دامن عشق آویزم
جلوه گریار در آمد زرخ افکنده حجاب

نفخه روح قدس از دم عیسی رسدم آنچه در عقل تو ناید بهویدا رسدم اذن پرواز سوی عالم بالا رسدم در فضای جبروت اذن تماشا رسدم رخصت سیر برین گنبد خضرا رسدم قاصدی گر بسر از منزل سلمی رسدم بوصالش رسم و جمله تمنا رسدم

#### وله نظم:

دلا یکدم از خواب بیدار شو چرا ماندهای دوراز اصل خویش چرا آخر ای مرغ قدسی نفس چه شد گردو روزی توای بینوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی بای بست برافشان تو ای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشا ز پا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا ساقیا ، من بقربان تو مئی ده که افزایدم عقل و جان بتابد مرا از من اما دهد

وزین مستی طبع هشیار شو چرا نیستی طالب وصل خویش همی کردهای خوی بخاکی قفس زیاران و احباب گشتی جدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو ، عهد الست بر و بال ز آمیزش خاکیان بر گشا بپر تا باوج سرای سرور بپر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و پیان تو فدای تو و عهد و پیان تو فند در دلم عکس روحانیان غوض آنچه ناید بعقل و خرد

شنیدم ز قول حکیم مهین که می بهجت افزا و انده فزاست نه زان می که شرع رسول انام از آن می که پروردگار خفور در آورده در رقص افلاك را از آن برقهای یمانی جهد از آن برقهای یمانی جهد بیا ساقی ای مشفق چاره ساز بیا ساقی ای مشفق چاره ساز که برهم زنم عالم خاکیان بسوزم از آن دلق سالوس را

فلا طون مه ملک یونان زمین همه دردها را شفا و دواست شمرده خبیث و نموده حرام نموده است نامش شراب طهور در افکنده در دهشت افلاك را بجان قوت جاودانی دهـد بده یک قدح زان می غم گداز بده یک قدح زان می غم گداز کنم سیر تا چرخ افلاکیان بدور افکنم نام و ناموس را

کتابهای زیر نیز ازجمله آثار ومصنفات محقیّق نراقی است که در فهرست زنوزی نام برده نشده است :

كتاب انيس المجتهدين : كتاب رساله الاجماع درعلم اصول فقه شامل ده هزار بيت .

شرح الهیات شفای ابوعلی سینا بالغ بر بیست هزار بیت .

نخبة البيان درعلم معانى وبيان .

معراج السهاء درعلم هيئت ونجوم .

حواشی بر مجسطی .

طائر قدسی ، دیوان اشعار فارسی وعربی .

آراء وعقاید برخی از محققین معاصر

برخی از فحول دانشمندان و محققان معاصر که بمناست خاصی در اطراف شخصیت علمی نراقی به بحث و بررسی پر داخته اند بدون آنک ه مؤلفات مبسوط و عالی قدر وی را درمبانی فلسفه و حکمت و علوم دقیقه ریاضیات دیده و یا لااقل آگاهی از وجود چنان آثاری هم داشته باشند ففط به نیروی شمّ علمی و استنباط شخصی خود از تحقیقات فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن پی بر دداند از آنجمله فلسفی کتاب جامع السعادات به جامعیت و نبوغ علمی مؤلف آن پی بر دداند از آنجمله

است: شیخ حبیب آل ابراهیم از محققین فضلای کشور لبنان در کتاب نفیس خود بنام البتیمة فی بیان البعض من منتخبات الکتب الحدیثة والقدیمة که از مجموع مؤلفات و آثار علمی گرانبهای عالم اسلامی اعم از عرب و عجم پس از قرآن مجید و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه هیجده جلد کتاب بی نظیر را بعنوان شاهکارهای علمی جامعه اسلامیت برگزیده است که شامل مباحث این علوم می باشد تفسیر کلام ، اخلاق ، فقه ، تاریخ ، حدیث طب . لغت .

درعلم اخلاق کتاب جامع السعادات نراقی را اجل و ممتاز از دیگر کتب مشهور این علم برشمرده، وبا آنکه اطلاعات شخصی این مؤلف از زندگانی و دیگر تألیفات نراقی بسیار سطحی و ناچیز بوده فقط با استنباط از کتاب جامع السعادات درباره کتاب ومؤلف آن بدینگونه اظهار عقیده می کند:

ورد المناه و وحيدا في وضعه الايكاد يستغنى السالك عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره المره في بابه و وحيدا في وضعه الايكاد يستغنى السالك عن اقتناء مثله والافتفاء لاثره المره ويسند كان مقدمه بركتاب جامع السعادات چاپهاى انتقادى نجف اشرف آقاى سيد محمد كلانتر، ومدير جامعة النتجف، ومغفورله دانشمند محقق آقا شيخ محمد رضا المظفر مدير دانشگاه فقه نجف ابو اسطه اطلاعات محدودى كه از زندگاني و آثار علمي گوناگون مؤلف آن كتاب داشته اند فقط با محث و بررسي محتويات جامع السعادات نيروى شگفت انگيز علمي، حسن قريحه وبالأخره عظمت روحي وي را درك و توصيف مي نمايند اما همين كه فهرست جامع مؤلفات محقق نراقي و پارهاي از نسخه هاي اصل آنها هنگام تشرف اينجانب بعتبات و بعدها درمسافرت و پارهاي از نسخه هاي اصل آنها هنگام تشرف اينجانب بعتبات و بعدها درمسافرت دانشمند معظم آقاي كلانتر در تهران بنظر ايشان رسيد با تجديد نظر درمقدمه چاپهاي سوم و چهارم آن كتاب درنجف و بيروت شمهاي از ديگر فضائل علمي گمنام وي را رشمر ده و تصر مح فرموده اند .

٣\_كتاب عربى فلاسفة الشيعه وحياتهم وآرائهم تأليف العلامة شيخ عبدالله نعمه.

با آنکه اصلا مبدأ ومنشأ الهام این کتاب در باره نراقی مبتنی براستفاده از کتاب جامع السعادات وپاره ای اطلاعات محدودی از کتابهای مشهور نراقی است معهذا نخست در بخش مخصوص به مشاهیر ریاضیون از علمای شیعه به تعداد ۲۱ نفر با تألیفات و آثارشان در ریاضیات که از آنها باقی مانده ومشهور میباشد نام برده وبرشمرده ، از آنهمله محقق نراقی را در ردیف دهم از گروه اساتید بزرگ ریاضی بشهار می آورد (۱) وسپس شرحی در باره محیط علمی عصر نراقی بیان نموده که چگونه دو انگیزه متضاد دینی ، یکی داعیان تصوّف ودیگری عقاید علمای اخباری عالم تشیّع را متشنج ساخته بود . آنگاه در نتیجه بحث خود گوید :

(براقی دریک چنین محیطی زندگی کرد ، چنانکه در محیط تصوف که مرکزش اصفهان بود نیز زندگی کرد . وبدیهی است مردی با آن قدرت علمی وفضیلت وسرشناسی ، ناچار یکی از قهرمانان این کشمکشها بلکه قاعده و در حقیقت فرمانده دانشمندان این معرکهها بود که با آراء و تألیفات و مناظرات خود با استاد خود همکاری می کرد ، وسعت دامنه معلومات نراقی امری بود که اورا در این مبارزه یاری می کرد ، زیرا او تنها فقیه یا اصولی آشنا بمقدمات فقه واصول نبود ، بلکه به هندسه و حساب و فلکیات و فلسفه نیز وارد بود . در فلسفه مقامی ار حمند داشت ، مقام او در فلسفه بخوبی از کتاب جامع السعادات او نمایان است که در آنجا از نفس و بقای آن با روش و اسلوبی بخث می کند که با روشهای فلاسفه چندان تفاوتی ندارد .

روحیه فلسنی او درفصلی که بنام «مجاری تفکیر درمخلوقات » عنوان کرده است بطور روشن وواضح جلوه گری می کند ، این فصل از فصولی است که شایسته مطالعه ودقت است . در این فصل انسان را متوجه آثارصنع خدلم وادلیهٔ وجود وحکممت وجود باریتعالی میسازد. وباز درفصلی که برای بیان اصول عقاید مورد اتفاق تخصیص داده است روحیه وطرز فکر فلسنی اونمایان است .

١- شيخ عبدالله نعمه ، فلاسفة الشيعة ص ٨٩ .

نراقی کتابهائی در فلسفه واخلاق وفقه وریاضیات وعلوم دیگر تألیف نموده است . تا آنکه گوید : « ابن کتاب از آثار جاویدان درعلم اخلاق است » .

مؤلف دانشمند کتاب سیر فرهنگ در ایران ومغیرب زمین در مورد بحث و تحقیق اوضاع واحوال فرهنگ عمومی یکصد و بیست ساله ایران ، که از تاجگذاری نادرشاه تا تأسیس دارالفنون است ، چنین گوید :

ودراین دوره دوتن ازنویسندگان درباره تعلیم وترتیت اظهارنظار کرده وهردو در فرهنگ عصر خویش نفوذ بسیار داشته اند . یکی ملا مهدی نراقی است که ازعلمای معروف بوده تألیفات زیاد درفقه واصول وریاضی داشته ، کتساب مفصلی نیز درعلم اخلاق بنام جامع السعادات بزبان عربی تألیف کرده که مکرر بطبع رسیده و نظریاتش درخصوص آموزش و پرورش در صفن آن بیان شده است » .

آنگاه مؤلف دانشمند پس از ذکر ترجمه مختصری از احوال و مؤلّفات نراقی خلاصهای از محتویات کتاب معراج السعاده که ترجمه فارسی وتلخیصی از جامع السّعادات میباشد ، چنین نتیجه گرفته واظهار عقیده می کند:

« بنا براین، مطالب کتاب مانندکتاب مجلسی فقط باستناد آیات قرآن واحادیث واخبار نیست، بلکه حکمت وعرفان نیز دراستدلال مؤلف دخالت داشته است » .

وسپس به نقل از کتاب معراج السّعاده شرحی از آداب وشرایط تعلیم و تعلم را بیان می کند مانند آنکه :

« معلّم باید نسبت بشاگرد مهربان باشد وپیوسته اورا اندرز دهدواندازه فهم اورا درتدریس رعایت کند وبا او بملایمت سخن گوید ودرشتی نکند . . .

چیریکه خلاف واقع باشد معلم نباید تدریس کند بلکه آنچه مسلم و محفق است باید تعلیم دهد . هرچه در آن شبهه باشد باید مسکوت گذارد تا مطلب صحیح بدست آید آنگاه آنرا بیاموزد » (۱) .

خاندان نراقى

۱- عیسی صدیق ، سیر فرهنگ در ایران ، صفحه ۷۳ ه - ۲۱ .

محقق نراقی پس ازبازگشت از کربلا ونجف ، درکاشان اقامت وسپس ازدواج نمود ، صباحی بیگدلی گوینده معاصر وی در تهنیت وتاریخ ازدواج اوگفته است :

چون گشت قرین دلبریماه جبین باهم مه و آفتاب گردید قرین(۱) ملا مھدی مہ سپہـر تمکـین زدکلک*ئ ص*باحیش بتــاریح رقم

نخستین مولود این از دواج حاج ملا احمد بود که در سال ۱۱۸۵ بدنیا آمد وتا سن ۲۶ سالگی یعنی تاریخ در گذشت پدر بزرگوارش سال ۱۲۰۹ در مهد پرورش و آموزش وی آرمیده واز سال ۱۲۱۰ که بعتبات مشرف گردید از محضر اساتید بزرگ ومدرسین طراز اول آندیار استفاده کامل علمی نمود مانند آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم ، شیخ جعفر نجنی کاشف الغطا ، میرزا مهدی شهرستانی وصاحب رباض تاجائیکه به اعلی مرتبه فضل و اجتهاد و برتری بر امثال و اقران خود نائل گردید. در کتب فقها عنوان فاضل نراقی اطلاق بوی می شود .

دومین فرزند دانشمند نراقی اول ازجمله پنج تن اولاد ذکور وی که پس از درگذشت حاج ملا احمد در سال ۱۲۶۵ درمقام ریاست حوزه علمیه جانشین پدر و برادربزرگ خودگردید حاج میرزاابوالقاسم نراقی بودکه بسال۱۲۵۲ه. ق. دارفانی را و داع گفت.

سومین نهال شجره فضل ودانش نراقی اول که پس ازدرگذشت دوتن ازبرادران نامبرده اش حائز ریاست ومرجعیت علمی عامه گردید ملا محمد مهدی نراقی دوم فرزند محمد مهدی نراقی اول است ، و اوچونکه چهل روز پس ازفوت پدر بدنیا آمده بنام پدر موسوم ولی به آقا کوچک مشهور بود تاپس ازدرگذشت برادران ارشد که بریاست فائقه حوزه علمیه شهر ودیار خویش نائل گردید و محمد شاه قاجار درسال ۱۲۵۹ه.ق. در کاشان بخانه او رفته آقا کوچک را بعنوان (آقابزرگ) ملقب میسازد وازآن پس بدین نام مشهور گردید.

۱- صباحی بیدگلی ، دیوان ، ص۱۳٦ .

آقابزرگ درسال ۱۲۶۸ه . ق درسن ۹۹ سالگی درگذشت ودرمقبره ٔ اختصاصی قم مقابل بقعه ابن بابویه مدفون گردید ۱ .

۱- شجره تفصیلی نسل های ستوالی خاندان نراقی (تا اواخر قرن گذشته ) در ص ۱۸ ۲ تا ۲۸ ۲ کتاب تاریخ کاشان چاپ دوم شرح داده شده است ونیز افراد اعلام وسجتهدین مشهور وبزرگ صاحب تصنیفات این خاندان در مقدمه وص ۲ ۹ تا ۲ ۱۰ کتاب لباب الالقاب فی القاب الاطیاب و همچنین در ص ۲۸ ۲ تاریخ اجتماعی کاشان دیده شود .

## فهرست تفصیلی مصنفات محقّق دراق وراهنهای نسخه های خطی آنها

فقه

۱ ــ كتاب لوامع الاحكام : درفقه استدلالي كه كتاب طهارت آن در دو جلــد بپایان رسیده است .

کتاب لوامع از زمان حیات مؤلّف وبعدها همواره مورد مراجعه واستفاده اهل فضل وتحقیق از فقها بوده ونسخه های خطی آن دراغلب کتابخانه های معتبر قدیمی یافت میشود .

نسخه اصل کتاب لوامع بخط مصنف که جابجا قلم خوردگی نیز دارد بقطع وزیری بزرگ در اختیار نگارنده میباشد و در پشت صفحه اول آن مؤلف باخط خوشی مانند سایر کتب شخصی خویش وقف کرده و تولیت و نگاهداری آن را بارشد و اعلم اولاد خود تفویض نموده است .

از جمله نسخه های متعدد این کتاب که بنظرنگارنده رسیده است.

نسخه پاکنویس شده ومرتب وکامل ترآنکه در دو مجلد بقطع رحلی است در مکتبة الامام امیرالمؤمنین نجف اشرف شهاره ۳۲۶ ــ ۵۳ نگاهداری میشود .

ودرپایان جلد دوم مینویسد: «تم کتاب الطهارة فیلوامع الاحکام فی شهرشعبان معظم ۱۲۰۳ و تتلوه کتاب الصلوة ان شاءالله سبحانه ونرجوه بعظیم فضله بالاتمام » .

نسخه خطی دیگری نیز از لوامع الاحکام در مکتبة الإمام امیرالمؤمنین نجف بشهاره ۲۷۷ ـ ٦٥ موجود میباشدکـه نخط چندین کاتب نوشته شده و برخی از حواشی . آن نیز بخط مصنف میباشد با قلم خوردگی و پارهای اختلافات عبارتی درمتن وحواشی .

۲ کتاب معتمد الشیعة در فقه استدلالی: نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف شامل کتاب طهارت وصلوة درقطع بغلی کوچک با حواشی و تعلیقاتی بخط وامضای حاج ملا احمد فرزند مؤلف دراختیار نگارنده میباشد ۲.

نسخهٔ ثانی رونویس شده صحیح این کتاب بقطع ربعی شامل کتاب طهارت وصلوة در کتابخانه موروثی آقای محمد آیة الله غروی کاشانی موجود می باشد .

۳ کتاب انیس التّجار در مسائل تجارت وبازرگانی:

یک جلد نسخه خطی معتبر این کتاب که در پایلن آن مؤلف صحت واعتبار نسخه را تأیید و عمل کردن بمحتوای آن را بخط و مهر خود تجویز نموده در کتابخانه وزیری یزد نگاهداری می شود. تاریخ تألیف کتاب روز دهم ماه ربیع الاول سنه ۱۱۸۰ ه.ق. در بلده طیبه کاشان بوده است. این کتاب چندین بار با چاپ سنگی نیز انتشار یافته است.

چاپ اول با حواشی آیة الله العظمی آقا سید کاظم یزدی به تاریخ سال ۱۳۱۷ ه. ق. چاپ دوم آن باحواشی یزدی و آیت الله آقا سید اسمیل صدر بتاریخ ۱۳۲۹ چاپ سوم با حواشی و تعلیقات آیة الله حائری حاج شیخ عبدالکریم یزدی به سال ۱۳٤۹ ه ق ۳.

٤ تحفة الرّضوية درخصوص مسائل ضروريه طهارت ونماز بفارسي در حدود
 ده هزار بيت است .

نسخه خطی این کتاب با حواشی و تعلیقات مفصلی از حاج ملااحمد نر اقی در اختیار نگار نده می باشد و میکر و فیلم آن نیز در کتابخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود <sup>4</sup> .

١\_ الذريعة الى تصانيف الشيعة ، ج ١٨ ص ٣٥٨٠

٧\_ الذريعة ، ج ٢١ ص ٢١٣ . ٣ الذريعة ج ١١ ص ٢١٩ .

٤ - الذريعة ، ج ٣ ص ٣٤٦ .

#### اصول فقه

1 — كتاب تجريد الاصول: اين كتاب كه شامل جميع مباحث علم اصول به نحو اختصار مى باشد نظير كتاب تجريد العقايد خواجه نصير الدين طوسى در علم كلام است تاريح تأليف آن سال ١١٩٠ ه. ق. وحاج ملا احمد نراقى شرح مبسوطى در هفت مجلد برآن نوشته است ١.

كتاب تجريد الاصول درسال ۱۳۱۷ه.ق. باچاپ سنگیطبع و توزیع گشته است. ۲ــ رسالة الاجماع: تاریخ تالیف ۱۱۷۸ ه. ق. در کربلا.

نسخه معتبری از این کتاب بخط خوش یکی از افاضل شاگردان نراقی بنام محمدرضا بن محمد صفی الحسینی کاشانی در کتابخانه ٔ انجمن آثار ملی کاشان نگاهداری می شود ۲.

٣ - كتـاب جامعة الاصول: تاريخ تأليف ١١٨٠ كـه بخط همان نويسنده كتـاب رسالة الاجماع دريك مجلد مى باشد" .

٤ - كتاب انيس المجتهدين: تأليف ١١٨٦ ه. ق.

نسخه معتبر این کتاب که درسال ۱۱۹۱ یعنی زمان حیات مؤلف استنساح شده در مکتبة الامام امیر المؤمنین در نجف اشرف نگاهداری می شود<sup>4</sup>.

مؤلف الذريعة درمعرفي اين كتاب مينويسد:

« رتّبه على مباحت ، ذوات ابواب ، وفى كل فصول ذكر بعد كلّ مسئلة اصولية فرعاً فقهيّاً يتفرع عليها ، وتاريخ فراغه سنة ١١٨٦ ه . ق . وصّرح فيه بان ابنه المولى احمد ولد فى هذه السنة » .

#### فلسفه وحكمت واخلاق

كتاب جامع الافكار وناقد الأنظار:

این کتاب مبسوط جامع ترین اثر وشاهکار مؤلف است راجع بخدا شناسی که در

۱- الذريعة ، ج ۱۳ ص ۲۵۰ .

٢- الذريعة تصانيف الشيعة ج ١١ ص ٣٢ .

٣- الذريعة ج ١١ ص ١٦٣.

٤ - الذريعة ج ٢ ، ص ٢٦٤ .

نوع خود مثل ومانندی ندار د ونسخه های متعددی از آن موجود است ازجمله:

۱ ــ نسخهٔ اصل آن بخط مؤلف در دو مجلد جدا گانه دراختیار نگارنده میباشد که کلیشه های صفحات اول و آخر آن در مقدمه کتاب جامع السعادات نراقی چاپ چهارم و پنجم نجف و بیروت بطبع رسیده است .

۲\_ نسخه معتبر دیگر کتاب جامع الافکار که بانظر مؤلف واز روی نسخه اصل استنساخ گردیده در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران است که در ص ۲۱۹ بخش یکم ج۳ فهرست آن کتابخانه ذکرشده است .

مؤلف الذريعه درباره أين كتاب چنين مينويسد:

«جامع الافكار و ناقد الانظار فى اثبات الواجب تعالى للمولى مهدى بن ابى ذرالتراقى هوا كبركتاب ألف فى اثبات الواجب وصفاته الشبوتية والسلبية لم يوجد له نظير فى الباب يقرب من خمسة وثلاثين آلاف بيت، فرغ منه فى كاشان فى ع ١- ١١٩٣ اوله: الحمد الله الذى دل على ذاته بذاته و تجللى لخلقه ببدايع مصنوعاته . . . »

وفي آخره شكى عن الزلزال الهائل وانهدام الأبنية والمساكن والأمراض الوبائية وفوت بعض اولاده وفوت السلط انكريم خان زند وهجوم المصائب والفتن الاخرى ومبيسضة الكتاب موجودة في مكتبة السيد محمد المشكاة استاد جامعة طهران . . . فرغ منها في محرم ١٩٩٤ ، نقلاً عن خط المصنف بعد تأليف هذا الكتاب الف كتابه قرة العبون في الوجود والماهية وصراً ح بذلك في اول القرة (١) .

۳\_ نسخه خطی کتابخانه مجلس شورای ملی بشهاره ۶۸۹ کتابخانه ، تاریخ استنساخ . ق . <sup>(۲)</sup> .

٤ نسخه خطی معتبر کتا بخانه انجمن آثار ملی کاشان در مدرسه شاه ، تاریخ استنساخ
 سنه ۱۲٦٥ ه . ق .

#### ٧-. لمعات العرشيه:

١ ـ الذريعه ، ج ه ص ١١ .

۲\_ نهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۱۲ ص ۱۲۱ .

کاملترین نسخه این کتاب که ملاحظه شده درفهرست کتابخانه مجلسشورای ملی بدینگونه وصف شده است: شهاره دفتر ثبت ۲۷۹۱۰. از مولی مهدی نراقی م – ۱۲۰۹ در ۵ لمعه فهرست لمعه ها را خو د او در دیباچه بدینگونه آور ده است:

لمعه اول ــ في الوجود والماهية وبعض مالها من الأحوال .

لمعه دوم ــ في ما يتعلّق بالمبدأ من صفات الجلال ونعوت الجال .

لمعه سوم – في كيفيّة إبجاده وإفاضته وساير مايتعلّق بصدور الأفعال .

لمعه چهارم – فىالنَّـفس الإنسانيَّـة وما يتعلَّق مها .

لمعه پجم – في النّبوّات وكيفيّة الوحي ونزول الملكث(١) .

۲ نسخه ناتمامی از کتاب لمعات العرشیه در کتابخانه شخصی فخر الدین نصیری در تهران می باشد (۲).

نکته قابل تذکاریکه کاشف طریقه علمی ومشرب فلسنی مؤلف میباشد آنکـه پس از خطبه مقدمه و دیباچه کتاب چنین گوید :

«ولا تظن بى أنتى جامد على أصول فرقة معينة من الصوفية أوالإشراقية أوالمشائية ، بل بإحدى يدى قاطع البرهان و بالاخرى قطعيات صاحب الوحى وحامل الفرقان، وبين عينى كون الواجب على أشرف الأنحاء فى الصفات و الأفعال فآخذ بما يقتضيه هذه القواطع وان لم توافق قواعد واحد من الطوايف ».

٣- اللمعه الإلهيه في الحكمة المتعالية :

نسخه اصل این کتاب باحواشی و تعلیقات بخط مؤلف دراختیار نگارنده میباشد صاحب کتاب الذریعة الی تصانیف الشیعة در وصف آن مینویسد:

«اللمعة الالهيَّة في الحكمـة المتعاليـة ، للمولى مهدى بن ابيذرالنرافي المتوفى ١٢٠٩ في خمس لمـع :

١- فهرست كتابخانه مجلس ، ج ه ص ٤٥٤ .

۲- الذريعة ج ۱۸ ص ۳۶۰، و در اين مأخذ نام كتاب به اشتباه لمعات الشرعية
 چاپ شده است .

١- الوجود والماهية ، ٢- الافاضة ، ٣- اثبات الواجب وصفاته، ٤- احوال النفس ونشآتها ، ٥ - النبوة .

اوله: بعد تقديس واجب الوجود وتمجيده . . .

ندخة خطه جيد عند احفاده وطبعت كليشته صفحة اولى فى مقدمة كتابه نخبة البيان في ١٣٧٥ ه . ق . ونسخة منه في دانشگاه ١٣٧٤ مع حواشي منه (١) .

نسخه های دیگر لمعهٔ الهیه که بنظر نگارنده رسیده است .

٧ ـ نسخه خطي كتانحانه مدرسه سيهسالار بشماره ٢٥٥٠ آن كتانحانه .

٣\_ نسخه رونویس شده معتبر متعلق به کتابخانه مسجدگوهرشاد مشهد .

٤ نسخه كتابخانه شخصى آقا شيخ احمد الهي نراقي بخط حاج شيخ جعفر الهي نراقي
 تاريخ استنساخ ١٣٥٣ ه . ق . .

مرحوم مهدی الهی قشه ای استاد حکمت و فلسفه دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران پس از مطالعه کامل کتاب لمعه الهیه حواشی و تعلیقاتی بربرخی از عبارات متن فشرده آن نگاشته است که عینآ در اختیار نگارنده می باشد .

٤ - كتاب شرح الالهيات من كتاب الشقاء كه شرحى است برتماى متن عبارات الهيات كتاب شفاى شيخ ابوعلى سينا . تا بخشى از مقاله دوم در مبحث جوهريت جسم نسخه اصل كتاب بخط مؤلف دراختيار نگارنده است .

صاحب الذربعه درباره آن مينويسد:

«١٢٣٥ – شرح الشفاء: للمولى مهدى بن ابى ذر النراقى الكاشانى حكاه فى لباب الالقاب عن خط ولده المولى احمد. وهو شرح الالهيات الشفاء ونسخة اصلمنه عند احفاده، اوله: يا من لايرجى الشفا الامن جوده . . . وقد نشرت كليشة الورقة الاولى فى مقدمة نخبة البيان المطبوع للمؤلف (٢) .

۱\_ الذريعة ، ج ۱۸ ص ۲۶۹ و نهرست كتابخانه دانشگاه ج ۳ دوسين ذيل ص ۲۷۷۸.

٢- الذريعة ، ج ١٣ ص ٣٣٥ .

مرحوم میرا محمد طاهر تنکابتی فیلسوف دانشمند شهیر پس از مطالعه این کتاب درسال ۱۳۵۲ ه.ق. چنین مینویسد:

« مصنقات مرحوم عالم فاضل ملا مهدی نراقی طاب ثراه که در علوم عقلیه نوشته اند بعضی از آن در زمان اقامتم در کاشان توسط بعضی از آقابان محادیم که از احفاد آن مرحوم بوده بنظر حقیر رسیده . من جملتها حاشیه برالهیات شفا میباشد که تمام عبارات متن را نقل نموده و در شرح نهایت دقت نظر بکار برده و در بیان مطلب باغلب حواشی که براین کتاب شریف از علماء اقدمین نگاشته شده نظر داشته ، ولیکن نا تمام است » .

نسخههای دیگراز کتاب شرح الشفاء .

۲ نسخه معتبریست که بدستور مؤلف از روی نسخه اصل بتاریخ ۱۲۰۳ هـق.
 رونویس شده در ۳۸۵ صفحه ربع ورق و هر صفحه ۲۰ خط در اختیار نگارنده است .

۳- نسخهایست که آقا سید محمد مشکوه به کتانجانه مجلس شورای ملی اهدا نموده است ولی این نسخه نسبت به نسخه اصل نا تمام وتا حدی هم مغلوط و بـد خط است (۱).

نراقی درمقدمه کتاب شرح الشفا صمن اشاره باوضاع واحوال آشفته آن زمان ومقایسه با شرایط مساعد دوران علما وحکمای سلف خود چنین گوید :

« فإنتى معترف بالقصور ولا أدفع عن نفسى العجر والفتور ، ومع ذلك من أبناء الزّمان الّذى يكدّرالفكر والنّظر، ولم يبقفيه من حقيقة العلم عين ولا أثر ، قد سدّت ، مصادره وموارده وعطلت مشاهده ومعاهده وخلت دياره ومراسمه وعفت أطلاله ومعالمه وذهب أصحابه من الأرض ، وغابوا وتفرّقوا ايدى سبا ، فيا لمصاب الدهر مما اصابوا ، ومن بقى منهم استوطنوا زوايا الخمول واعتكفوا فيها بدمع همول ، لايوجد في منازلهم غيرالتراب والحصى ، وأخذت جُردان بيوتهم تمشى بالعصا ، فورب النّظام الأنتم ومخرج الوجود من العدم ان اخواننا السّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزّمان المظلم والعصر

۱- فهرست کتابخانه مجلس شورای ملی ، ج ۹ بخش اول ص ۱۲.

المدلم الكانوا أمثالنا فى جمود النّظر ولم يبق منهم إسم ولا اثرفاسثل الله حسن التّوفيق و إصابة الحق بالتّحقيق.

٥ - كتاب قرة العيون في الوجود والماهية :

نسخه اصل این کتاب بخط مؤلف که اورا قی چند از اول و آخر آن افتاده است در کتا نخانه نگارنده است .

صاحب كتاب الذريعة كه چند نسخه آنرا ديده چنين مينويسد :

«قرة العيون في معنى الوجود والماهية ، للمولى مهدى ابن ابى ذرالنراق المتوفى ١٢٠٩ رايته عند الآقامحمد بن المولى محمد على الخوانسارى بالنجف وعند الشيخ محمد السماوى ، وعند السيد هبة الدين الشهرستانى وفى مكتبة امير المؤمنين العامة اوله: « الحمد لله الذى اشرق بشوارق لمعات ذاته عوالم الماهيات الظانية . . . » وهو مرتب على اربعة عشر مبحثاً وعليه حواشى مختصرة لاستاد الآقا محمد البيد آبادى المتوفى ١١٩٧ وذكر فهرس المباحث فى اوله وذكر انه الله بعد كتابه جامع الافكار ونافد الانظار (١) .

نسخه رونویسشده معتبری ازکتاب قرة العیون در ۱۶۶ صفحه ربع ورق درکتابخانه انجمن آثار ملی کاشان واقع درمدرسه شاه موجود است که تاریح کتابت آن شهر ذیقعده ۱۱۸۲ ه.ق. است .

کتاب قرة العیون اخیراً در مجله دانشکده الهیات ومعارف اسلامی دانشگاه مشهد جهت تدریس در آن دانشکده برگزیده شده و در شمیاره پانز ده نشر به آن دانشکده بچاپ رسیده است .

## ٦ كتاب كلمات وجيزه ، شامل شش كلمه :

۱- الذريعه ، ج ۱۷ ص ۷۶ و ۱۷ توضيح آنكه نراقي وملامحمد بيدآبادي هردو در نزد ملامحمد اسماعيل خواجوئي درس خوانده وهم دوره بوده اند ونسبت استادي و شاگردي مابين آنها اشتباه است .

رجوع شود به ص ۱۳۷ تذکرة القبور یا دانشمندان و بزرگان اصفهان در شرح احوالات خواجوئی و ذیل اسماعیل در لغت نامه دهخدا و ج ۱ ص ۳۱۸ ریحانة الادب و ص ۳۶ و ۲ و ۲ روضات الجنات .

الكلمة الأولى في الوجود والباهيَّة.

الكلمة الثانيه في إثبات ذاته وصفاته.

الكلمة الثالثة: في الافاضة.

الكلمة الرابعة في المعاد .

الكلمة الخامسة : في النبوة .

الكلمة السادسة: في الإمامة.

نسخه اصل کتاب بخط مؤلف که درحاشیه بالای صفحات لمعـه الهیه نوشته شده در اختیار نگارنده است .

نسخه پاکنویس شده بخط زیبای مؤلف در کتمابخانه مدرسه عالی سپهسالار به شماره ۲۵۵۰ بالمعهٔ الهیه دریک مجلد موجود است<sup>(۱)</sup>.

وهمچنین نسخه دیگرآن هم که بالمعهالهیه دریک مجلد میباشد درکتابخانه مرکزی دانشگاه طهران است<sup>(۲)</sup>.

٧- كتاب انيس الحكماء:

زنوزی مؤلف کتاب ریاض الجنة میگوید:

«چون این کتاب از جمله آخرین تصنیفات محقق نراقی درعلوم عقلی بوده فقط موفق به تألیف بخشی از امور عامه وطبیعات آن گشته ونا تمام مانده است ».

اکنون نسخه پیش نویس بخشی از طبیعیات آن کتاب در ۲۶ صفحه از دفتر بیاضی بخط بسیار ریز مؤلف در دست می باشد که چنین آغاز می شود:

الكتاب الثـانى ، المقالـة الثانية فى بيان مـاهيـَّة الجسم ووجوده ومـاهيـّة جزئيــه ووجودهما . . .

#### رياضيات وهيثت وفلكك شناسي

١ - كتاب توضيح الأشكال كه هندسه اقليدس بفارسي است.

آقا سید محمد مشکوة می گوید: «ملامهدی نراقی دراین کتاب کتاب اقلیدس را

١- الذريعه ، ج ١٨ ص ١٢١ .

۲- فهرست کتابخانه سرکزی دانشگاه ، ج ۸ ص ، ۶ .

بپارسی شرح و ترجمه کرده است » (۱).

مؤلف درخطبه آغاز کتاب خود که بواسطه گنجانیدن بسیاری از اصطلاحات علمی و ریاضی و هندسه را در عبارات مناسب و سنجیده ادبی از حیث فصاحت و بلاغت لفظی و معنوی بخصوص رعایت براعت استهلال می توان گفت نمونه ای از شاهکارهای کم نظیر منشات فارسی می باشد به بیان منظور و محتوای کتاب پرداخته است و در ضمن توضیحاتی راجع به سوابق تاریخی اصول هندسه اقلیدس از یونانی به عربی می گوید:

«خواجه نصیرالدین طوسی آن را با اضافات وتحقیقاتی ازخود تحریر وتهذیب نمود وسپس که ملاقطب الدین علامه شیرازی متناصلی کتاب اقلیدس را بدون تحقیقاتی که خواجه نصیر بعمل آورده بود بفارسی نقل کرده ترجمه آن چندان مطبوع خاطر علاقمتدان بمطالعه این علم واقع نگردید » .

آنگاه نراقی گوید :

« این بی بضاعت را مخاطر رسید که آنرا بزبان فارسی نقل نماید و اشکالات اورا توضیح کند و بعضی از فوائد که از بعضی کتب و حواشی استنباط شده است بآن ضم نماید . . . و طریقه حقیر در این کتاب آنست که اقتصار برترجمه کردن عبارت لفظ به لفظ نمی کنیم . بلکه اصل دعوی و برهان چه از اصل کتاب و چه از بیانات خواجمه بنحویکه حق بیان باشد و اغلاقی در آن نباشد مذکور می نمایم . . . ه با آنکه نرافی خود در مقدمه کتاب گوید : که کتاب اقلیدس شامل هفده گفتار است ولی در نسخههای موجود کناب توضیح الاشکال که ملاحظه شده تا پایان مقاله ششم را دارد .

نسخه اصل توضیح الاشكال بخط مؤلف در اختیار نگارنده میباشد . نسخه های دیگر آن :

۲\_ نسخه خوش خط ورونویس شده از نسخه اصل کتاب در کتــابخانه مدرسه سیمسالار نگاهداری میشود (۲).

۱- مقدمهٔ کتاب درة التاج قطب شیرازی ، ج ۱ ص ۱ خ ۰

۲- فهرست کتابخانه سپهسالار، ج ۳ ص ۲۷ ه بشماره (۸٤٠) .

۳– ۶ – دونسخه از توضیح الاشکال متعلق به کتـابخانه مجلس شورای ملی یکی بشماره (۷۹۳) دارای ۲۱۰ صفحه ربع ورق ودیگـری بشماره (۷۹۳) با ۴۷۸ برگ میباشد (۱).

ه انه مرکزی دانشگاه از جمله کتب اهدائی آقای مشکوة بشهاره
 (۹۱۰) (۲):

7 – نسخه کتابخانه شخصی آقای احمد الهی نراق دارای ۱۸۰ صفحه بتاریخ تحریر ۱۳۰۱ ق .

۲ - رساله تحریر اکر ثاو ذوسیوس بعربی

درمقدمه این رساله با اشاره به سیر تاریخی این علم میان مسلمین که ابتدا بعلبکی بامرمعتصم بالله خلیفه عباسی ترجمه عربی آنرا آغاز و رسی و پنج شکل از پنجاه و نه شکل اصلی آنرا نقل کرد ولی بقیه آن را دیگری بانجام رسانید و سپس ثابت بن قره آن را اصلاح کرد وعاقبت خواجه نصیر الدین طوسی آنرا بوجه نیکوئی تحریر نمود . مگر آنکه در تقریر مطالب و عبارت تحریر اخیر نیزچون ابهامات و اشکالات زائد براصل راه یافته بود از این رو من (= مؤلف) بدین تحریر که خالی از هرگونه ابهام و شوائب می باشد پر داخته و پاره ای از فروعات سودمند را هم بر آن افزودم نسخه اصل این رساله در ۲۶ صفحه که با بخش دوم از کتاب انیس الحکما در طبیعیات در یک دفتر بقطع بیاضی و بخط مؤلف نوشته شده است در اختیار نگارنده می باشد (۱) .

اصول جبر وممقابله <sup>(۱)</sup> .

۱ – رساله عقود انامل<sup>(۵)</sup>

۱- فهرست کتب اهدائی آقای طباطبائی بکتابخآنه مجلس ، ج ؛ ص۱۱۲، ومستدرك الذريعة ، ج ۷ ص۲۱۱ .

۲۔ فہرست کتابخانہ سرکزی دانشگاہ تھران ، ج ۳ بخش دوم ص ۸۹۸.

٣- الذريعة ، ج ١١ ص ١٠٣ .

٤- كتاب مشكلات العلوم ص ١٨٨ تا ٢١٤.

هـ الذربعة ، ج ١٥ ص ٣٠٢ .

نسخه خطی این رساله در کتابخانه مجلس شورای ملی نگاهداری میشود.

مرحوم ملاحبیب الله شریف کاشانی رساله عقود انامل را درکتاب قوامیس الدر رخود که اخیراً به چاپ رسیده نقل نموده است .

٧-كتاب المستقصي درعلم هيئت وفلك شناسي .

نسخه های معتبری از این کتاب در کتابخانه مجلس شور ای ملی نگاهداری می شود که در فهرست کتانخانه بدیگونه توصیف شده <sup>(۱)</sup> .

المستقصى : ازمولى مهدى بن ابىذر نراقى ١١٤٦ ـ ١٢٠٩ هجرى درهيئت . اين كتاب كه بسيار مبسوط است داراى يكئ مقدمه مفصل و چهار باب است تقسيات مقدمه ازاين قرار است :

پس از تعریف هیئت مبادی هندسی علم هیئت که دو بخش است تعریفات و مسائل نخست تعریفات که تعداد آنرا با رقم هندسی به سی و یک رسانده پس از آن مبادی طبیعی در دو بخش تعریفات و مسائل .

مبادی طبیعی نیز دوقسم است تعربفات و مسائل . مفصل ترین و آخرین باب موجود باب اسناد بعض الحرکات المختلفة فی الرویة الی اصول تقتضی تشابهها فی انفسها . این باب مفصل ترین بخش کتاب المستقصی است و نراقی در این باب قدرت علمی خودرا نشان می دهد . آراء محققان پیش مانند قطب شیرازی و دیگران را نقادی می کند . در این باب نخست اصول اختلاف را بصورت کلی وسپس به بحث در باره هریک جداگانه می پردازد و در صفن این اصول است که مباحث ارزنده دقیقی دارد و در باره اصول اختراعی قطب شیرازی و تحقیقات نظام نیشابوری نقد و تحقیق می کند . در ذیل (تشمیم) که در پایان باب اسناد آورده است ص ۱۲ و نسخه میگوید .

«إعلم ان للمباحث المذكورة في هذا الباب اصول وقوانين يحتاج اليها في المسائل الانية فلابد من معرفتها التحصيل والاطلاع بهـا على احوال الكواكب في اختلاف حركاتهـا

١- فهرست كتابيخانه سجلس، ج ١٩ ص ٩٩ والذريعة، ج ٢١ ص ٢١ .

بحسب الروية على وجه بوافق قواعد الحكمة ، وما ذكر منها فى كتب الهيئة انماذكر فيها على سبيل الحكاية اى مجردا عن البراهين وانما ذكرت براهينها فى المجسطى بالفعل اوبالقوه ونحن اوردنا براهين الجميع ما استنبطناه من اللم لتوقف ادراك المطلوب كماينبغى والوصول الى حقيقته عليها . : : » د

کتاب المستقصی پیش از پایان تتمیم باب اسناد حرکات ناتمام مانده است . مولی مهدی نراقی فیلسوف وریاضی دان محقق صاحب نظر و پر مایه است که آثار ارزنده علمیش در این دو رشته تاکنون شناخته نبود و مؤلفاتی که در سرگذشت ها و فهارس از او یاد می شود بیشتر فقهی و اصولی و اخلاقی است و مشهور ترین آنها معتمد الشیعه در فقه و جامع السعادات در اخلاق و تجرید در اصول است . از آثار ریاضی او یک نسخه از توضیح الاشکال در فهرست دانشگاه مجلد چهارم معرفی شده و مشکلات العلوم که مجموعه ایست کشکول مانند و حاوی پارهای از معضلات مسائل ریاضی نیز در دست و بچاب رسیده است .

المستقصی مباحث هیئت قدیم را بسیار روشن وجامع الاطراف بیان می دارد و در بحث حرکت وضعی زمین می گوید که به اتفاق علماء فرنگ زمین حرکت وضعی دارد واین نشان می دهد که با افکار جدید آشنا بوده است .

٣-كتاب محصل الهيئة بعربي.

مؤلف در مقدمه کناب چنین گوید :

« . . . يقول الاحقرمهدى ابن ابى ذر: هذا ما اردت من محصل مسائل الهيئة على اخصر تقرير واحسن تحرير مجرداً من الزوائد والفضول ومرتباً على ابواب ذات فصول

نسحه خوشخط پاکنویس شده این کتاب دراختیار نگارنده است که بالمعه الهیه دریک مجلد میباشد . تاریخ استنساخ کتاب ۱۲۰۹ .

نسخه دیگر کتباب محصل الهیئة که باکتباب لمعه الهیه دریک مجلد میباشد در کتانخانه مرکزی دانشگاه نگاهداری می شود (۱).

۱- فهرست کتابخانه سر کزی دانشگاه ، ج ۲ ذیل ۲ ص ۲۷۷۸ ، الذریعة ج ۲۱ ، ص ۱۰۱ .

## ٤ - كتاب معراج السهاء فى الهيئة :

این کتاب را که حاج ملا احمد نراقی در فهرستی بخط خود از جمله مصنفات پدرخویش در علم هیئت نام بر ده است بجز برخی اوراق پراکندهای نسخه تمام و کاملی از آن بدست نیامده است (۱) .

اینک اسامی مؤلفات ریاضی مولی مهدی نراقی که در این کتابخانه یادر جای دیگر موجود است ویا نام آن در ریاض الجنه یا مؤلفات نراقی آمده یاد می شود:

١ – المستقصى درهيئت (كتاب حاضر) .

۲ – المحصل کتابی کو چک است در هیئت نسخه آن را آقای نراقی دارند و فیلم آن در کتانخانه موجو د است .

۳ - توضیح الاشکال تحریر دیگریست ازکتاب اصول اقلیدس و چند نسخه از آن در این کتابخانه موجود است (تا پایان مقاله ششم) .

٤ - حاشيه شرح مجسطي ، نراقي درالمستقصي آزاين حاشيه ياد مي كند .

هــ حواشی براکر ثاوذوسیوس که فیلم آن در این کتــ ابخانه واصل آن در نزد آقای نراقی موجود است .

٦ ــ رساله فارسى در عقود انامل . در این کتابخانه یک نسخه از آن دیدهام .

٧ ــ رساله حساب به نقل آقای سید محمد کلانتر از روضات الجنات .

۸ رساله تحریراکرثا وذوسیوس.

## طائرقدسی نام دیوان اشعار فارسی وعربی محقق نراقی

ازجمله آثار ادبی گمنام وناشناخئه نراقی اول دیوان اشعار اوست که به گفته زنوزی نویسنده عالی قدر معاصر وی در کتباب ریاض الجنة وهمچنین مؤلتف کتباب نجوم السماء چاپ لکنهور هندوستان (۲) بالغ برسه هزار بیت بوده است. ولی تاکسون

١- الذريعة ، ج ٢١ ص ٣٣ .

٢ - الذريعة ، ج ٢١ ص ١٢٣ .

نسخه تمام وجامع آن دیده نشده وقریب سیصد بیت اشعار پراکندهایهم که از مأخذ گوناگون بدست آمده از لحاظ کیفیت عموماً عرفانی و حکمیانه نظیراشعارشیخ الرئیس ابوعلی سینا می باشد که همگی در قالب مثنوی وساقی نامه گفته شده است .

از آنجمله درمقام خطاب به نفس ناطقه انسانی واشاره به سیر تحولات روحانی آن باقتفای قصیدهٔ عینیه معروف ابن سیناکه با این مطلع آغاز گردد:

ورقماء ذات تعمزأز وتمنتع

هبطت إليك من المحتّل الأرفع نراق گوید:

جدا ماندی از مجمع قدسیان چرا نیستی طألب وصل خویش بزاغان شدی همسر و همصدا گرفتار دام طبیعت شدی فراموش کردی تو عهد الست كهدراوج وحدت بُدت آشيان؟ كهدر صقع لاهوت بودت مكان؟ مقید چرائی بزندان فرش که دیگر نبینی رخ دوستان بمانی بیچاه طبیعت مدام که دیگر نبینی حریفان حی که از سدره افنی به تحت الثری که از کعبه افتی بویرانه دیر نشان سلمان نبینی دگر بچنگال زاغان شوی پایمال که دور افتی از زمزم واز مقام

چرا آخر ای مرغ قدسی مکان چرا ماندهای دورازاصلخویش چرا آخر ای بلبـل خوشنوا غریب از دیار حقیقت شدی بقید طبیعت شدی پای بست نبودی تو آن شاهباز جهان نبودی تو آن طایر لامکان ترا بود پرواز در اوج عرش همی ترسم ای بلبل بوستان همی ترسم ای جان عالی مقام همی ترسم ای مرغ فرخنده یی همی ترسم ای طایر خوشنوا همی ترمیم ای جان جبریل سیر همی ترسم ای هدهد خوش خبر همي ترميم ای مرغ برکنده بال همی ترسم ای مرغ بطحا مقام

نه بینی دگر کعبه و مستجار جدا مانی از مروه و از صفا برافشان برای مرغ قدسی مکان بخود دربی از این قفس برگشــا ز پا بگسل این دام دار غرور مغنتی بیا سازکن ارغنون بيا ساقيا من بقربان تو بده ساقی آن باده خوشگوار مئی ده که افروز دم عقل و جان بیا ساقی ای مشفق چاره ساز كه برهم زنم عالم خاكيان بدور افکنم عالم خاك را بسوزم از آن دلق سالوس را بتازم براوج فلکٹ رخش را ر نراقی » از اینگونه گفتار هــا

نشانی نیابی دگر زان دیار زبیت الحرام و زخیف و منی پرو بال ز آمیزش خاکیان به پر تا باوج سرای سرور به پر تا باوج سرای سرور که آمد بسر باز شور جنون فدای تو و عهد و پیمان تو که ایام دی رفت و آمد بهار فتد بر دلم عکس روحانیان بده یک قدح زآن می غم گداز بده یک قدح زآن می غم گداز کنم رقص براوج افلاکیان کنم سیر ایوان افلاک را کنم سیر ایوان افلاک را بدور افکنم نام و ناموس را به بینم عیان کرسی و فرش را برون رفتی از حد خود بارها

علامه نراقی گاه نیز باقتضای مقام و درخورشخص مخاطب، اشعار عربی هم انشا مینماید، از آنجمله هنگام ارسال یکی از تألیفاتش برای مطالعه دوست دیرین وصمیمی خود آقا سید مهدی طباطبائی بحرالعلوم، به نجف با این ابیات اور ایاد می کند:

«هنيئاً لكم في الجنان الخلود فنحن عطاش وأنتم ورود»

ألاقل لسكتَّان ذاك الحمى أفيضوا علينا من الماء فيضــا

سید مهدی بحرالعلوم نیز به نراقی چنین پاسخ میدهد :

جهال الحبيب بعين الشهود على شاهد غائب بالصدور

ألاقل لمولى يرى من بعيد «لكث الفضل من غائب شاهد و أنتم على بعدكم بالورود»

فنحن على الماء نشكو الظاء

### حواشي وتعليقات برآثار متقدمبن

نراقی علاوه بر مصنفات علمی گوناگون که پارهای از نسخه های خطی آنها نامبرده وشناخته شد بر بسیاری از کتابهای علمی متقدمین در صفن مطالعات خویش حواشی و تعلیقاتی نگاشته که به گفته زنوزی تعداد آنها بالغ بر پنجاه رساله می گردد. نکته قابل تذکار آنکه براثر قدرت علمی و حسن سلیقه و ذوق سرشار در تألیف و تصنیف که موهبتی خاص و استثنائی می باشد همواره عقاید و تحقیقات خود را همچون رساله مستقلی در موضوع مورد بحث تدوین نموده بنوعی که خود بخود و بدون توجه به متن کتاب هم و اجد ارزش علمی مهم و علیحده ای می باشد .

چندین جزوه و اوراق از اینگرنه تحقیقات که درحاشیه کتابهای مورد مطالعه وی نوشته شده است اکنون در کتابخانه نگارنده وجود دارد .

## آثار علمي چاپ شده

از

#### ملا مهدى نراقي

#### ١- جامع الستعادات

چاپ سنگی این کتاب در سال ۱۳۱۲ ه. ق. توسط حاج محمد تقی کاشانی مشهور به عطارها در تهران صورت پذیرفت وسپس چاپ حروفی آن که بوسیلهٔ آقایان سید محمد کلانتر وشیخ محمد رضا مظفر تصحیح انتقادی شده بود در سال ۱۳۶۳ ه. ش. در نجف انجام شد واز روی آن چاپ مکررا در قم و بیروت تجدید چاپ گردید . ترجمه فارسی این کتاب تحت عنوان علم اخلاق اسلامی توسط د کترسید جلال الدین مجتبوی در سال ۱۶۰۵ ه.ق. انجام و بوسیله انتشارات حکمت چاپ و منتشر گردیده است .

#### ٧- انيس الموحدين

از این کتاب چاپهای مکرر سنگی درسالهای ۱۳۱۷ و۱۳۲۹ و۱۳۲۷ در تهران صورت پذیرفت وسپس تصحیح انتقادی آن بوسیله شهید آیة الله قاضی طباطبائی انجام گرفت وبا مقدمه استاد حسن حسن زاده آملی در سال ۱۳۲۳ ه.ش. بوسیله انتشارات الزهراء چاپ شده.

#### ٣\_ قرة العيون

این کتاب با تعلیق و تصحیح و مقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی و پیشگفتار آقای حسن نراقی در سال ۱۳۵۷ ه.ش. بوسیله انجمن حکمت و فلسف ه اسلامی چاپ و منتشر شده است .

#### ٤\_ اللمعة الالهية

این کتاب همراه با الکلمات الوجیزة در انجمن حکمت وفلسفه در سال ۱۳۵۷ ه. ش. چاپ شده است.

## ۵ الكلمات الوجيزة ← رجوع شود به شماره ٤

#### ٦- محرق القلوب

این کتاب مقتل بزبان فارسی است و مکرّرا چاپ شده از جمله درسال ۱۲۹۷ ه. ق . کـه همراه باکتاب مهیج الاحزان کـه در هامش آن آمده طبع گردیده است .

#### ٧\_ مشكلات العلوم

درسالهای ۱۳۰۵ و ۱۳۱۰ ه.ق. با چاپ سنگی منتشر شده است .

## ٨- انيس التّجار في فروع التجارة

این کتاب با حواشی سید کاظم طباطباتی در سال ۱۳۱۷ ه.ق. و با حواشی شیخ عبدالکریم یزدی درسال ۱۳۶۹ ه.ق. در تهـران چاپ شده است.

#### ٩ تجريد الاصول

این کتاب که دراصول فقه است درسال ۱۳۱۷ ه.ق. درتهران بصورت سنگی چاپ شده است.

#### ١٠ نخبة البيان

این کتاب در وجوه تشبیه و استعاره و محسنات بدیعیه است و در ۱۳۳۵ ه . ق . یاهتمام آفان حسن نراقی چاپ و منتشر شده است .

## اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی

ملا مهدی نراقی که خود حکیم و فیلسوف درجه یک بوده مسلما درنقل متن شفای ابنسینا نهایت دقت علمی را بکار برده و متن او از صحیح تربن متون شفا است که ناکنون در دسترس اهل علم قرار گرفته است برای آنکه این مدّعا بطور اجمال اثبات گردد برخی از عبارات ابن سینا را که در چاپ قاهره آمده با آنچه که نراقی در شرح خود نقل کرده مقایسه می کنیم و خوانندگان محترم می توانند در این موارد نسخه چاپ قاهرة خود را اصلاح کنند و در موارد دیگر خود به مقایسه و اصلاح بپردازند .

واما المقدار فلفظه اسم مشترك فيه ماقد يقال لـه مقدار ص ١١ س ١٤ (قاهره) واما المقدار فلفظه اسم مشترك فمنه ما قد يقال لـه مقدار ص ٥٥ س ١٠ (نراق) فان الحدود تجب للمقدار من جهة استكمال المادة به ص ١٢ س ٤ (قاهره) فان الحدود يعنى بها نهايات الاجسام التي تجب للمقدار . . . ص ٥٨ س٣ (نراق) في ان وجوده . . . من اى اقسام الموجود ص ١٢ س ٩ (قاهره) في ان وجوده . . . من اى اقسام الوجود ص ٥٩ س ١ (نراق) لان مبادى كل علم اخص هي مسائل في العلم الاعلى ص ١٥ س ١ (قاهره) لان مبادى كل علم اخص هي مسائل في العلم الاعم ص ١٠٧ س ٣ (نراق) فتكون اذن مسائل هذا العلم في اسباب الموجود . . . وبعضها في عوارض الموجود ص ١٥ س ٧ (قاهره)

فتكون اذن مسائل هـذا العـلم بعضها فى اسباب الموجود . . . و بعضها ص ١١٢ س ١٩ ( نراقى ) والتتحقق لماهية الامور المشترك فيها ص ١٩٧ س ١٩ (قاهره)
التحيقق لماهية الأمور المشترك فيها ص ١٩٧ س ١٩ (نراق)
من احوال طبيعية لها أن تجتمع و عفرق و يتحدد و ينقسم ص ٢٤ س ٤ (قاهره)
من احوال الطبيعة لها أن يجتمع ويتفرق و يتحدد وينقسم ص ١٨٠ س٣ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب اى الوجود الضيرورى و شرايطه ص ١٩١ س ١٥ (نراقی)
حال العدم وحال الوجوب فى الوجود الضيرورى و شرايطه ص ١٩١ س ١٩ (نراقی)
كالموجود والشيء الواحد و غيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)
كالموجود والشيء الواحد و غيره ص ٣٠ س ٤ (قاهره)
ولذلك من حاول ان يقوم فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ولذلك من حاول ان يقول فيها شيئا وقع فى اضطراب ص ٣٠ س ٥ (قاهره)
ومن تفهيمنا هذه الاشياء يتنضح لك ص ٣٠ س ٣ (قاهره)
لانه اول شيء نخبر عنه ص ٣٠ س ١٩ (قاهره)

وعوده في كنامراننادات إلوج مأيح علناحلد وتحص صفحهٔ اول کتاب از نسخهٔ اصل که بخط سرحوم ملا مهدی نراقی است أوالصغور وعلى لاحزنه

و بولنیا تر

وقف ناسهٔ کتاب که بخط وسهر سرحوم سلاسهدی نراقی است

مصفات موما لما می از برای از می از

دستخط مرحوم ميرزا طاهر تنكابني ونظر ايشان در بارهٔ اين كتاب

## فهرس الموضوعات

# الفن الثالث فشرمن كناب الشفاء في الألبيات . فشر مفالات الفن الثالث فشر من كناب المفالة الأولى

لتبيتن إنتيته العلوم الفلسفية ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية المنكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد وان العملية هي التي يطلب فيها أولا استكال القوة النظرية وان العملية هي التي يطلب فيها أولا استكال القوة النظرية ان الطبيعية منحصرة في أقسام : الطبيعية والتعليمية والإلهية ان الطبيعية موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركة وساكنة ان العملية موضوعها إما ما هو كم مجرد عن المادة ان الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة المفارقة للبادة بالقوام والحد ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود في ذلك العلم الموجودات كلها الله موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلها الله موضوعه الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى المسبب القصوى المسلم في تحصيل موضوع هذا العلم الطبيعي موضوعه المسباب القصوى المسلم الن العلم الطبيعي موضوعه الجسم ان العلم الطبيعي موضوعه الجسم المن الن العلم الطبيعي موضوعه الجسم الن العلم الطبيعي موضوعه الجسم الن العلم الطبيع المسلم المناه الطبيعي المن وصوعه الجسم الن العلم الطبيع المن موضوعه الجسم الن العلم الطبيع المناه المناه المسلم المناه	4	(١) فصل في ابتداء طلب موضوع الفلسفة الأولى ا
فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد وان العملية هي التي يطلب فيها أولا استكمال القوة النظرية ٢ وان العملية هي التي يطلب فيها أولا استكمال القوة النظرية ١ ان الطبيعية منحصرة في أقسام : الطبيعية والتعليمية والإلهية وساكنة ١ ان الطبيعية موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركة وساكنة ١ ان العملية موضوعها إمّا ما هو كم مجرد عن المادة ان الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان هذا العلم الدي نحن بسبيله هو الفلسفة الأولى وانه الحكمة المطلقة ١٦ فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟ ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود في ذلك العلم الموضوعة الأسباب القصوى للموجود ات كلها اليس علم آخر يتضمن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى أي معموضوع هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى أي تحصيل موضوع هذا العلم الموضوع الأسباب القصوى المقصوى المحل في تحصيل موضوع هذا العلم العلم المقصوى المحلون الكلام في الأسباب القصوى علي المحلم المحلون عبد المعلم الموضوع الأسباب القصوى المحلون الكلام في الأسباب القصوى المحلون المحلون المحلون المحلون عبد المحلون العلم موضوع الأسباب القصوى المحلون المحلون العلم موضوع هذا العلم الموضوع الأسباب القصوى المحلون المحلون المحلون المحلون العلم موضوع الأسباب القصوى المحلون ا	٣	لتبيتن إنديته
وان العملية هي التي يطلب فيها أولا استكمال القوة النظرية ٢ ان النظرية منحصرة في أقسام: الطبيعية والتعليمية والإلهية ١٠ ان الطبيعية موضوعها الأجسام من جهه ماهي منحركة وساكنة ١٠ ان العملية موضوعها إما ما هوكم مجرد عن المادة ١١ ان الإللهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ١١ ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانه الحكمة المطلقة ١٦ فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟ ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود في ذلك العلم الله موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلها العلم موضوعه الأسباب القصوى غير هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى غير هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في الأسباب القصوى في معلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى المساب القصوى المعلم وضوع هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى المعلم وضوع هذا العلم موضوع هذا العلم موضوع هذا العلم موضوع هذا العلم	٤	ان" العلوم الفلسفيّـة ينقسم إلى النظرية وإلى العلمية
ان النظرية منحصرة في أقسام: الطبيعية والتعليمية والإلهية ان الطبيعية موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركة وساكنة ان العملية موضوعها إما ما هوكم مجرد عن المادة ان العملية موضوعها إما ما هوكم مجرد عن المادة ان الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة للمادة بالقوام والحد ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة المفابحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟ ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود في ذلك العلم الموضوعة الأسباب القصوى للموجودات كلها ليس علم آخر يتضمن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم وضوعه الأسباب القصوى أي هذا العلم وضوعه الأسباب القصوى الموضوعة الأسباب القصوى الموضوعة الأسباب القصوى الموضوعة الأسباب القصوى المحلفي وضوعة الأسباب القصوى المحلفي وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وضوعة الأسباب القصوى المحلفية وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوى المحلفة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوة وخلالة العلم وضوعة الأسباب القصوة وخلالة العلم العلم وخلالة العلم العلم وخلالة العلم العلم العلم وخلالة العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم	٥	فيكون الغاية فيها حصول رأى واعتقاد
ان الطبيعية موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركة وساكنة ان العملية موضوعها إما ما هوكم مجرد عن المادة ان الإلهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان هذا العلم اللذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة المنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟  ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود فى ذلك العلم الأسباب القصوى للموجودات كلها المساعم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم وضوعه الأسباب القصوى ألم القصوى المساعم العلم وضوعه الأسباب القصوى المساعل التعلم وضوعه الأسباب القصوى المساعل العلم موضوع هذا العلم وضوعه الأسباب القصوى المساعل فى تحصيل موضوع هذا العلم وضوع المربون العلم وضوع العلم	٦	وانَّ العمليَّـة هيالُّـني يطلب فيها أوَّلا استكمالاالقوَّة النَّـظريَّـة
ان العملية موضوعها إما ما هوكم مجرد عن المادة ان الإللهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان هذا العلم الذى نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة المنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟ ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود فى ذلك العلم الاسباب القصوى للموجودات كلمها اليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى غير هذا العلم فى فل الأسباب القصوى المحلون عن هذا العلم فى فل فل في تحصيل موضوع هذا العلم فى فصل فى تحصيل موضوع هذا العلم	٨	ان النَّظريَّة منحصرة في أقسام : الطَّبيعيَّة والتَّعايمية والإلهيَّة
ان الإللهية تبحث عن الأمور المفارقة للهادة بالقوام والحد ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانته الحكمة المطلقة ١٦ فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو ؟ ان موضوع كل علم هو أمر مسلتم الوجود فى ذلك العلم هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلتها ليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى غير هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم كالموجودات كلتها العلم موضوع هذا العلم كالموجودات كلتها بطلان ان هذا العلم موضوع هذا العلم كالتحديد الأسباب القصوى القصوى كالموضوع هذا العلم كالتحديد المعلم كالتحديد الأسباب القصوى كالتحديد كلتها كليم كالتحديد كلتها كالتحديد كالتحديد كلتها العلم كالتحديد كلتها العلم كالتحديد كلتها كليم كالتحديد كالتحديد كلتها العلم كالتحديد كلتها العلم كالتحديد كلتها كلتها كليم كالتحديد كلتها كليم كالتحديد كلتها كليم كلتها كليم كلتها كليم كلتها كليم كليم كليم كليم كليم كليم كليم كليم	٩	ان الطّبيعيّـة موضوعها الأجسام من جهه ماهي متحركّـة وساكنة
ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانه الحكمة المطلقة ١٦ فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟ ان موضوع كل علم هو أمرمسلتم الوجود فىذلك العلم هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلتها ليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب المناب القصوى المناب المناب القصول في تحصيل موضوع هذا العلم المناب القصول في تحصيل موضوع هذا العلم المناب الم	١	انَّ العمليَّـة موضوعها إمَّا ما هُوكم مجرَّد عن المادَّة
ان هذا العلم الذي نحن بسبيله هوالفلسفة الأولى وانه الحكمة المطلقة ١٦ فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟ ان موضوع كل علم هو أمرمسلتم الوجود فىذلك العلم هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلتها ليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم كالمناب القصوى المناب المناب القصوى المناب المناب القصول في تحصيل موضوع هذا العلم المناب القصول في تحصيل موضوع هذا العلم المناب الم	١١	ان الإللهيّة تبحث عن الأمور المفارقة للهادّة بالقوام والحدّ
فلنبحث الآن عن الموضوع لهذا العلم ما هو؟  ان موضوع كل علم هو أمر مسلم الوجود فى ذلك العلم  هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلها  ليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم  بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى  ك فصل فى تحصيل موضوع هذا العلم	١٦	
هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلّها العلم في الأسباب القصوى غير هذا العلم في الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم	۲ /	· ·
هل موضوعه الأسباب القصوى للموجودات كلّها العلم في الأسباب القصوى غير هذا العلم في الأسباب القصوى غير هذا العلم بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى في تحصيل موضوع هذا العلم في تحصيل موضوع هذا العلم	۱۷	ان موضوع كل علم هو أمر مسلّم الوجود فىذلك العلم
ليس علم آخر يتضمن الكلام فى الأسباب القصوى غير هذا العلم . ٤٠ بطلان ان هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى الله . ٤١ فصل فى تحصيل موضوع هذا العلم .	۲۸	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
بطلان أن هذا العلم موضوعه الأسباب القصوى الله العلم في تحصيل موضوع هذا العلم	٤٠	ليس علم آخر يتضمّن الكلام في الأسباب القصوى غير هذا العلم
) فصل في تحصيل موضوع هذا العلم	٤١	•
·	٤٢	<ul> <li>(۲) فصل فی تحصیل موضوع هذا العلم</li> </ul>
	٣	

	العلم الرّياضي موضوعه إمّا مقدار مجرّد عن المادّة فيالدّهن
٤٦	أومأًخوذ مع مادّة
٤٨	العلم المنطقي موضوعه المعانى المعقولة الثّانية
٥١	البحث عن حال الجوهر بما هو موجود وجوهر
00	أمّا العدد فقد يقع على المحسوسات وغير المحسوسات
00	أماً المقدار فلفظه اسم مشترك
٥٩	وأمرًا موضوع المطق منجهة ذاته خارج عن المحسوسات
٦.	ولايجوز أن يوضع لها موضوع مشترك
79	ومطالب هذا العلم الأمور الّـني تلحقة بما هو موجود
1.0	ويلزم هذا العلم أنْ ينقسم ضرورة إلى آجزاء
114	فهذا هوالعلم المطلوب في هذه الصّناعة وهوالفلسفة الأولى'
118	و هو ایضا الحکمة الّـتی هی أفضل علم بأفضل معلوم
174	فقد ظهر ولاح حينئذ أنَّ الغرض في هذا العلم أيُّ شيَّ هو
177	(٣) فصل في منفعة هذا العلم ومرتبته واسمه
177	الفرق بين النَّافع والخير وبين الضَّارُّ والشُّرّ
179	العلوم تشترك فى منفعة واحدة وهى تحصيلكمال نفس الإنسانية
١٣٦	أمَّا مرتبة هذا العلم فهو أن تتملَّم بعد العلوم الطَّبيعيَّـة والرَّياضيَّـة
لمّ "٧٤٧	العلم الطّـيعيّ والرّياضيّ أفادنا برهان «إنّ »ثم يفيدنا هذا العلم برهان «
1	إن لنا سبيلا إلى إثبات المبدء الأول لامن طريق الإستدلال
107	من الإمورالمحسوسة
۱٦٣	من حق " هذا العلم أن يكون مقدّما على العلوم كلّـها
178	وأمَّا اسم هذا العلم فهو انَّه فيما بعد الطَّبيعة ۚ
175	الطّبيعة يقال للجرم الطّبيعيّ الدّي له الطّبيعة

یک	ملا مهدی نراقی
170	يستحق أن يقال له علم ما قبل الطّبيعة
١٦٦	الَّتَى بِنظر فيها في الحساب والهندسه هي أيضاً قبل الطَّبيعة
770	وأماً العدد فالشّبهة فيه آكد
۱۷٦	ويشبه فىظاهر السّظر أن يكون علم العدد هو من علم ما بعد الطّبيعة
۱۷۸	البيان المحقّق لكون علم الحساب خارجا عن علم ما بعد الطّبيعة
	(٤) فصل في جملة ما يتكلُّم في هذا العلم
191	ينبغي في هذه الصّناعة أن يعرف حال نسبة الشّيء والموجود إلى المقولات
197	وأن ننظر فيحال التذي بالذات والآذي بالعرض
190	ويجب أن نعرف حال الجوهراللذي هوكالهيولي ا
197	وينبغى أن نعرف طبيعة العرض وأصنافه
197	ويليق أن نعرف حال الكلَّى والجزئيُّ والكلُّ والجزء
191	ثم ّ الكلام فىالتّـقدّم والتّـأخـّـر والحدوث وأصناف ذلك
199	فهذه لواحق الوجود بما هو وجود
199	ولأن الواحد مساوق للوجود يليق بنا أن ننظر أيضًا في الواحد
199	فإذا نظرنا فىالواحد وجب أن ننظر فى الكثير
199	وهناك بجب أن ننظر فىالعدد وما نسبته إلى الموجودات
7	ثم ننتقل بعد ذلك إلى مبادى الموجودات فنثبت المبدء الأوّل
7 • 1	ثم ّ نبيّن كيف نسبته إلى الموجودات عنه
7.1	وندل بعد ذلك على جلالة قدرالسّبوّة
7.1	وندل على الإخلاق والأعمال التني يحتاج إليها النَّفوس الإنسابية
7.1	ونعرف أصنافالسعادات
7.1	(٥) فصل في الدَّ لالة على الموجود والشَّىء وأفسامهما الأوَّليَّة
7.7	الموجود والشّيء والضّروري معانيها يرتسم فى النّفس ارتساما أوّليّا

ليس يمكن أن يبيتن شيء منها ببيان لادور فيه المرجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد الشيء وما يقوم مقامه قد يدل في الله التغات كلها الاثنىء قد يكون معدوما الآخر دائما يكون عن شيء متحقق في الذه هن المخدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب ان المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجود منا في النهس المحقق وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف المحقق المحقق الواجب والممكن الواجب على أن أولى هذه الشلاثة في أن يتصور أولا هو الواجب بالواجب بطلان قول من يقول: « ان المعدوم يماد »		
الشيء وما يقوم مقامه قد يدل في اللغات كلها  187  ان الشيء قد يكون معدوما  189  الخبر دائما يكون عن شيء متحقيق في الذهن الخبر دائما يكون عن شيء متحقيق في الذهن المعدوم المطلق لانخبر عنه بالإيجاب  189  ان المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجود ميّا في النيّفس المحتريف وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتيّعريف المحقيق المحقيق المحقيق المحقيق المحقيق المحقيق المحتريف المحتريف المحتريف على أن أولى هذه الشّلاثة في أن يتصوّر أوّلا هو الواجب على العدم المحتريف على المحتريف على المحتريف على المحتريف المحتريف الواجود والوجود أعرف من العدم العدم المحتريف الواجب يدّل على تاكيّد الوجود والوجود أعرف من العدم	یس یمکن أن یبین شیء منها ببیان لادور فیه	*17
ان الشيء قد يكون معدوما الخبر دائما يكون عن شيء متحقق في الذ هن الخبر دائما يكون عن شيء متحقق في الذ هن المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب ان المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجود منا في النقس ٢٧٠ وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف المحقق على أن أولى هذه الشلائة في أن يتصور أولا هو الواجب على أن أولى هذه الشلائة في أن يتصور أولا هو الواجب يدل على تاكد الوجود والوجود أعرف من العدم	لمرجود والمحصل والمثبت أسهاء مترادفة على معنى واحد	771
الخبر دائما يكون عن شيء متحقّق في الذّهن المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب انّ المخبر عنه لابدّ من أن يكون موجودا وجود منّا في النّفس وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتّعريف المحقّق المحقّق على أنّ أولى هذه الشّلاثة في أن يتصوّر أوّلا هو الواجب العدم الواجب يدّل على تاكند الوجود والوجود أعرف من العدم	لشَّىء وما يقوم مقامه قد يدل ّ فى اللُّغات كلُّها	377
المعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب ان المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجود منّا فىالنّفس ٢٧٠ وقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتّعريف المحقّق للحقّق على أن أولى هذه الثّلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب العدم ١٨٤ الواجود والوجود أعرف من العدم	نّ الشّيء قد يكون معدوما	7 2 7
ان المخبر عنه لابد من أن يكون موجودا وجود منا فىالنفس وقد يعسر علينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف المحقق المحقق على أن أولى هذه الشلاثة فى أن يتصور أولا هو الواجب العدم العدم الواجب يدّل على تاكند الوجود والوجود أعرف من العدم	لخبر دائمًا يكون عن شيء متحقّت فيالذّهن	7 2 9
وقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتّعريف المحقّق على أنّ أولى هذه الثّلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب الواجب يدّل على تاكّد الوجود والوجود أعرف من العدم	لمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب	7 2 9
المحقيق على أن أولى هذه الثيلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب المحكمة الثيلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب العدم الواجب يدّل على تاكيّد الوجود والوجود أعرف من العدم العدم الواجب المحدد والوجود أعرف من العدم العدم العدم الوجود والوجود أعرف من العدم العدم العدم الوجود والوجود أعرف من العدم الع	نَّ المخبر عنه لابدَّ من أن يكون موجودا وجود منَّا فىالنَّـفس	۲۷.
على أن أولى هذه الثّلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب المثلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب العدم العدم الواجب يدّل على تاكّد الوجود والوجود أعرف من العدم	رقد يعسرعلينا أن نعرف حال الواجب والممكن والممتنع بالتعريف	
الواجب يدّل على تاكّد الوجود والوجود أعرف من العدم	لمحقق	4
	على أن ّ أولى هذه الثّـلاثة فى أن يتصوّر أوّلا هو الواجب	347
بطلان قول من يقول: « ان المعدوم يتُعاد » ٢٨٤	لواجب يدّل على تاكتد الوجود والوجود أعرف من العدم	475
·	طلان قول من يقول: « ان المعدوم يـُعاد »	3/17

# شرح الالهيات من كتاب الشفاء

## بسِّبِلْنَالِجَالِحَالَ

#### وبه نستعين

يا من لايرجى الشفاء إلا من جوده ، ولايطلب النتجاة الا من فيض وجوده ، تفلي كتابه إشارات إلى حقائق المُلك والملكوت، وفى خطابه تنبيهات على كيفية الوصول إلى قدس الجبروت . نسئلك تسهيل ما يجب علينا حمله ، و تحصيل مالا يسعنا جهله ، إهدنا إلى طريقك القويم، وارشدنا إلى صراطك المستقيم، ووفتقنا للتجرد عن قشورات عالم الملاهى ، وأرنا حقائق الأشياء كما هى . خلقصنا من ظلمات مضائق الإمكان ، ونجتنا من كربات طوارق الحدثان ، وصل على سفراء وحيك وأمناء أمرك ونهيك، خصوصاً على من ختمت به دائرة الوجود ، ووصلت به بين قوسى النتزول والصعود و على آلمه ، خزنة العلم والتنزيل وحسملة التفسير والتاويل .

أمّا بعد ، فيقول المفتقر إلى ربّه الباقى مهدى بن أبى ذر النّراقى إن أفضـــل الفضائل النّفسانيّة ، هوالتّحلى بفنون العلوم والمعانى ، والإحاطة بحقائق الأشياء من ١٢ الأوّل والثّوانى ، وأفضلها العلم الباحث عن أوّل العلل وصفات جلاله والكاشف عن أفعاله ونعوت جلاله ، وهوالحكمة المتعالية التى ليست شريعة لكلّ وارد ، ولايطلّع عليها الا واحد بعد واحد ، والأوّلون من الحكماء وان اجتهدوا فى تحقيقها وتبيينها ، والآخرون منهم وان لم يقصّروا فى تهذيبها وتدوينها، إلّاإن الشّيخ الرّئيس أباعلى بن سينا — ضوعف قدره — قد سبقهم فى النّحقيق والتّدوين ، وفاق عليهم فى التّنقيح والتّبيين ،

وصنيَّف فها ما صنيَّف من كتبه المشهورة ومؤلَّفاته المعروفة، وكان من بينها الالمهات من كتاب الشفاء أجلُّها شأنا وأقويلها بيانا وبرهانا ، قد تضمَّن أكثر مسائلها ، و احتوى على عوالى النَّكت وجلائلها ، إلا انَّه لصعوبته لايذل إلا لأوحديُّ من فحول العلماء ، ولاتنقح إلا لالمعيّ من أكار الحكماء، وقدتصدّى لشرحه وتوضيحه غير واحد من أولى البراعة وجمَّ غَـَفير من مشاهيرالصَّناعة ، واستخرجوا دقائق الرَّموز والأسرار، وأبرزوا مخدّرات النَّكت من حُبجب الأستــار ، إلّا انتهم اكتفوا بتعليق الحــواشي على بعض مشكلاته ، ولم يأت منهم أحد بالشرح الكاشف عن جميع مفصلاته ، فبدالى أن أعلق عليه مايكون بتوضيحه وافيا ، ولتحقيق مطالبه كافيا ، فشرحته شرحا لانخرج منه شيء من المقاصد، وجعلتها ككتاب واحد، وها أنا أعرضه على الأحرار من العلماء والمصنَّفين من أكابر الحكماء، ملتمسا منهم إصلاح الفاسد وترويج الكاسد، فإنتي معترف بالقصور، ولا أدفع عن نفسي العجز والفتور، ومع ذلك من أبناء الزَّمان النَّذي يكدّر الفكروالنَّظر، ولم يبق فيه من حقيقة العلم عين ولا أثر، سدّت مصادره وموارده، وعطّلت مشاهده 1 7 ومعاهده، وخلت دياره ومراسمه، وعفت أطلاله ومعامله، وذهب أصحابه من الأرض، وغابوا وتفرَّقوا أيدى سبا ، فيا لمصاب الدَّهرممَّا أصابوا ، ومن بقيمنهم استوطنوا زوايا الخمول، واعتكفوا فيها بدمع همول، لايوجد في منازلهم غيرالتّراب والحصلي، واخذت جردان بيوتهم تمشى بالعصا، فورب النّظام الأنم ، ومخرج الوجود من العدم، ان اخواننا السَّابقين وسلفنا البارعين لوكانوا في مثل هذا الزَّمان المظلم والعصر المدلهم لكانوا أمثالنا فى جمود النَّظر ، ولم يبق منهم إسم ولا أثر ، فاسئل الله حسن التَّوفيق و إصابــة الحقَّ بالتّحقيق ، وها أنا شارع في المقصود بإعانة الصّمد الودود .

قال الشّيخ – ضوعف قدره – الفّن ُ الشَّالِثُ عَشَرَ مِن ْ كَيْتَـابِ الشَّيْفَاءِ السَّيْفَاءِ - في الإلهيّاتِ عَشْر مَقَالاتٍ . النَّمَقَالَة ُ الأولى ٰ :

فتصل فيى ابتيداء طلكب موضوع النفلاسقة الأولى.

هذا الفصل مع تاليه في هذا الطلب ولذا أقحم لفظ الإبتداء ، وكان ايراده في

فصلين لتنشيط النّاظر أو اختصاص الثّانى بإثبات الموضوعيّة للمطلوب ، والأوّل بنفيها عن غيره .

قيل : تعيين كل علم وموضوعه من الوضعيّات فأى حاجة إلى الإثبات .

قلنا: المعلم الأول لما لم يتعرّض لموضوع هذا العلم وإن عيّن ساير الموضوعات فالشيخ عيّنه بالقرائن والأمارات، على أن الوضع فرع الشّرايط والمناسبات المعتبرة فيه، والشّيخ في مقام الإثبات لم يزد على بيان ذلك.

وأصل الفلسفة فىاليونانيّة التّشبّه بالحقّ نقلت إلى هذا العلم لإيجابه له.

ليستَسَبِيَّنَ إِنيِّته بِالياء أَى كُونه اَى علم او بالنون أَى حقيقته أُوثبُوته اللّازم لتميّزه اللّازم لتميّز موضوعه، أو ثبوت موضوعه، أو موضوع الموضوع، إذ هذا العلم كما ياتى يبحث عن أحوال الموجود وأنواعه حتى يتخصص على وجه يصير موضوعا لعلم آخر. قيل: الموجود بدمهي المهيّة والثّبوت فكيف يطلب ليتبيّن ثبوته.

قلنا: بـداهته فى هليته البسيطة أعنى التصديق بثبوته فى نفسه لافى هليته المركبة ما أعنى التصديق بثبوته بثبوته بثبوته بغنوان الموجودية دون الموضوعية ، والقضية يختلف باختلاف العنوان ثم كونه بالياء اقرب معنى وبالنون لفظا.

وإذ وققنا الله وليس الوّحمة والتوفيق أى التولى لإفاضة النّعم ونهيئة الأسباب المؤدّية إلى المطلوب فسأورد ناما وَجب إيراد هُ مِن معسانى العُلُوم الاسباب المؤدّية إلى المطلوب فسأورد ناما وجب اليراد هُ مِن معسانى العُلُوم المتنطقيية والطّبيعية والرّياضية أى مسائلها فقط، أومع سائر أجزانها فبالحرى أن نشرع والحرى إمّا مصدر أوفعيل، وعلى الأول خبرل «أن نشرع» بتقدير الموصوف ونحوه، وعلى الثّانى كذلك إن لم يزد الباء وإلّا فبتده.

فيى تعريف المعاني العيكمية أى بيان مسائل الحكمة الإلهية ، ٢١ لانصراف المطلق إليها . وتخصيص المعانى بالمسائل يصحّح النّسبة لصدق انتسابها إلى الحكمة والحكمة بالإلهية يدفع الإبراد بأن العلوم الثلاثة مندرجة تحت الحكمة فلامعنى

1 7

١٨

لكون الشّروع فى تعريفها العرفى أو اللّغوى بعد الفراغ منها لثبوت تعريفها فيها أيضـاً وإيجاب الإندراج لصدق تبيين المعانى الحكميّة على تبيينها أيضــــاً .

وربما أريد بتعريف المعانى الحكمية بيان تقاسيم العلوم أو من تقاسيم الوجود بتحصل العلوم وموضوعاتها، ويمكن حمل «الياء» فى الحكمية على المبالغة وجعل الحكمة بيانا للمعانى وإرادة حقائق الأشياء منها، إذا هذا العلم يعرفها، أو على النسبة وإرادة الحقائق من المعانى وانتسابها إلى الحكمة لكونها معرفة لهـــا .

#### فَنَسِّتُدِيءُ مُسْتَعِينِينَ بِاللهِ فنقول:

إن العُلُوم الْفَلْسَفِية كَمَا أَشِير إِلَيه فِي مَواضِع أَخْرَى مِن الْكُتُبِ مِن الْكُتُبِ مِن الْكُتُبِ مِي أُوائل الطّبيعيّات من هذا الكتاب. فالكتاب بمعناه اللّغوى وحمل الكتب على غيره وجعل كلمة «من » بيانيّه يابى عنه قوله فيا بعد: «فهذا قدرما يكون قد وفقت » النخ .

يَنْقَسِمُ إلى النَّظَرِيَّةِ وَإلى الْعَمَلِيَّةِ وقد أَشِيرَ إلى الْفَرَقِ بَيْنَهُمَا وَ ذُكُو فَأُوائل المنطق أَنَّ النَّظَرِيَّةَ هِي التَّيى يُطْلَبُ فِيها أَى فَيَحصيلها استكمال القُوَّة النَّظرِيَّة مِن النَّفْسِ أَى كَالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمال القُوَّة النَّظرِيَّة مِن النَّفْسِ أَى كَالها تجريداً له عن معنى الطلب، أو ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يردان ذكر «الإستكال» بعد قوله: « يطلب فيها » لامعنى له ليحصُول النعقل بالفيعل ، وذليكت بيحصُول النعلم النسقور ي والتصديقي بأمنور ليست هيئ هيئ هيئ بأنها أعمالنا و أحوالنا

لمّاكان حقيقة الحكمة النّظريّة هي العلم بغير العمل من الموجودات، وغايتها الحاصلة منه استكمال القوّة النّظرية فالشّيخ عرّفها بـ«الغاية» مصرّحا بترتّبها عليه بقوله: «بحصول العقل بالفعل » فإن المراد منه ما أخذ في حدّ النّظريّة من العلم الفعلي لامعناه المصطلح فـ«الباء» كما في إحدى النّسختين للسّبيّة و «اللّام» كما في الأخرى للتعليل ومدخولها سبب لاغاية، والجارّحينئذ متعلّق بالاستكمال. ثم صرّح توضيحا بأن هذا الحصول كحصول العلم التصوريّ والتصديقيّ بغير أعمالناً. والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما العلم التصوريّ والتصديقيّ بغير أعمالناً. والحق اتتحاد الحصولين في الواقع وتغايرهما

۱۸

المصحّح للتّرتّب بمجرّد الإجمال والتّفصيل . و يمكن أن يراد بالعقل بالفعل معناه المعهود أى ملكة استحضار النّظريّات متى أريد من دون تجشم كسب جديد أو المستفاد لصدقه عليه لغة وصحّة القول بأن حصوله كحصول العلمين، وحينئذ يتغاير الحصولان، ويتأتّى احتمال كون «اللّام» للعليّة الغائية وكون مدخولها غاية للإستكمال فيكون ذلك إشارة إليه ، أو إلى أوّل الحصولين ، وعلى التّقديرين هوالكمال الثّانى وثانيها الأوّل للقوّة «واللّام» حينئذ متعلّق بقوله « يطلب » او بالإستكمال أو بمقدّر يكون صفة للقوّة النّظريّة إشارة إلى غايتها، فإن وجود تلك القوّة لذلك الحصول. ولاينافى كونه كمالا لما فإن "الكمال ما بتم " به الشيء ذاتا كان أو صفة ، فكل عاية كمال ولاينعكس . وحمل العقل بالفعل على النّفس إذا حصلت لها صورة جوهريّة تجعلها عقلا داخلا في ضرب الملائكة كما ترى هذا .

وقيل: قول الشَّيخ يفيد حصر النَّظريَّة فى العلم بغيرالعمل مع أنَّه يبحث فيها عن الحركة والعقل بالفعـل بما لايتعلَّق بفعلنـا من التَّصوّر والتَّصديق وحصوله بما يتعلّق به ظاهر .

وفيه أن مبنى الحصرين على الغالب على أن البحث عن الحركة فيها ليس من حيث أنها فعلنا .

ثم لفظة «بأنها» فى قوله: « ليست هى هى بأنها » الخ إمّا بالكسر أى بوجودها وهويتها، فأوّل الضميرين إسم « ليست » وثانيه اخبره أو تاكيده، و «اعمالنا » نصب على الحالية أوالخبريّة اوبالفتح على الخبريّة إن كانت « هى » تاكيدا ، وعلى الحاليّة إن كانت خبراً، وعلى التقديرين «اعمالنا» رفع على الخبريّة لوأنها » «

فيكُونُ النَّايَة فيها حُصُولُ رأى وَاعْتِقَادٍ أَى عَلَم تصوّرى وتصديقي أو تصديقي أن يكون العطف للتّفسير وترك التّصوّرى حينئذ لما قبل إن عدّ المبادى والموضوع من أجزاء العلوم كما فعله الشيخ هنا مسامحة للتّنبيه على شدّة احتياجه إليها وإلا فحقيقة كل علم هي نفس مسائله أو التصديق بها.

فإن قيل: الإعتقاد نفس العلم فيمتنع كونه غاية له إذا الغاية متقدّمة ذهنا متاخره خارجا. قلنا: للعلم معان بالإشتراك أو الحقيقة والمجاز: مطلق الإدراك، ونفس المسائل، والتتصديق بها، والملكه الحاصلة من تكوّر الإدراكات. والاعتقاد غير معتبر في بعضها فيمكن أن يكون هو المراد من العلم.

والتتحقيق أن عابة العلوم الغير الآلية حصول أنفسها بمعنى أن صورها فى الذهن علة لحصول نفسها فيه ، و الترتب فى الغايات غير لازم ، و على هذا فالغاية الطبيعية الأولى لكل علم غير آلى حصول نفسه الذى يمكن أن يعبر عنه بالإعتقاد والكمال والعقل بالفعل ، وهى على إرادة العلم الفعلى من العقل بالفعل متحدة بالذات متغايرة بالإعتبار وعلى إرادة المعنى المعروف منه .كذلك إن حمل حصول الرّأى والإعتقاد على حصولها مرّة بعد أخرى حتى يرجع إلى العقل بالفعل ، ويكون هذا الكلام تصريحاً بغائية ما علم غائيته أولا بالاراة و إلاكان بين العقل بالفعل والإعتقاد ترتب و تعاقب على عكس المذكور بمعنى أن الأول مترتب على الثاني فيكون هذا الكلام إشارة إلى الغاية الأولى وما ذكر أوّلا إلى الثانية .

م لاريب في أنه يترتب عليها غاية اخرى هي الإبتهاج الحقيق ولقاء الحق الأوّل الذي هوغاية الكلّ ، أي كمالها تجريداً له عن معنى الطلب ، إذ ما يستكمل به إطلاقا للمصدر على الإسم الحاصل به ، فلا يرد أن ذكر الإستكمال بعد قوله « يطلب » ما لامعنى له ليس رأياً و اعتقاداً في كيفية عمل أوكيفية مبدأ عمل أي الملكات أو النفس من حيث هو مبدأ عمل وعلى هذا فالترديد إشارة إلى الإختلاف في كون موضوع العلمية نفس العمل أو النفس من حيث العمل واطلاق العمل على الملكة لكونها اثرا صادرا عنها . ويمكن ان يكون إشارة إلى قسمى العملية الفقه وعلم الأخلاق التي هي مبادى الأعمال .

و إن النعملية قيى التي يُطلبُ فيها أوّلا استِكْمالُ القُوهِ النّظر بِنّة بِحُصُولِ النّعِلْمِ التّصَوّري وَالتّصد بِقَى بِأَمُورِ هِي هِي بِأَنّها

أعمالُناً توضيح العبارة كما مرّ، والمراد بالأمور الملكات أو ما يعمّها والأفعال ليشتمل الفقه وكون العلم بهماكما لاللقوّة العاقلة بديهي فنعه مكابرة .

قيل: ما يعلم للعمل به يكون غاية نفس العمل ثمّ غاية العمل هنا حصول ملكة ٣ العدالة والمطلوب منه عدم انفعال النّفس من القوى البدنيّة واستعلائها عليها ليستعملها على وفق المصلحة والأوّل أمر عدمى لايكون كمالا والثّانى كمال للعمليّة .

قلنا: كلّ ذلك لايمنع كـون العلم به كمالا للنّـظريّـة وانكـان معنى بالعمل وهو به الاستعلاء .

قيل: فيكون كمال السّافل غاية لكمال العالى وهو يوجب أن يستكمل بخدمته له . قلنا: ممنوع لرجوع الكمالين إلى النّفس ولاضير فى كون أحدكماليها غايةالآخر، على أن ّغاية الإستعلاء عند هذا القائل حصول المعارف الحقّة وهوكمال للقوّة النّظريّة، ولاحجر فى كون بعض كمالاتها غاية لبعض آخركما فى أكثر مسائل الحكمة النّظريّة .

ثم على التحديدين للحكمتين إن اعتبرفيها قيد الأعيان خرج المنطق منها إذ بحثه عن المعقولات الثانية التي لاوجود لها إلا في الذهن و إلا دخل في النظرية إذ ليس وجودها بقدرتنا ، وهذا مبنى على استعمال النظري والعملي في تقسيم الحكمة كما هوالمذكورهنا ، وفي المنطق ولو استعملا في تقسيم مطلق العلوم كما يقال ، العلوم إمّا نظرية أي غير متعلقة بكيفية العمل أوعملية أي متعلقة بها ، دخل في العملية و إن كان العمل فيه ذهنياً . ولو استعملا في تقسيم الصّناعات كما يقال ، انها إمّا نظرية أي لا يتوقيف حصولها على ممارسة العمل، أو يتوقيف عليها ، دخل في النظرية وكذا الفقه والطّب والعربية والحكمة العملية لعدم توقيف حصولها على مز اولة عمل و انحصرت العملية بمثل الكتابة والخياطة والحياكة .

فَبَحْصُلُ مِنْهَا أَى مَن تلكُ العلوم ثانياً إسْتِكُمْمَالُ القُوَّةِ العَمَلِيَّةِ بِالآخُلاَقِ وَفَى بعض النَّسَخ و ليحصل و باللّام وحينئذ يكون المراد أن مجرد العلم بكيفية العمل لايكنى فى العمليّة بل لابد من العمل أيضاً ، ولذلك قيل : و الحكمة خروج النّفس إلى كمالها الممكن فى جانبى العلم والعمل، فيتركّب حقيقتها منها . واطلاق خروج النّفس إلى كمالها الممكن فى جانبى العلم والعمل، فيتركّب حقيقتها منها . واطلاق

العلم عليها تسمية للكلّ باسم الجزء. ولم يصرّح بغايتها كما فىالنّظريّة اعتماداً على ظهورها ممّا ذكره سابقا . ومن قوله « فيحصل » الخ فيصير موافقا لما ذكره فى المنطق بقوله : « والفلسفة النّظريّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس بأن يعلم فقط، والفلسفة العمليّة إنّها الغاية فيها تكميل النّفس لابان يعلم فقط، بل بأن يعلم ما يعمل به » والنّظريّة غايتها اعتقاد رأى ليس بعمل، والعملية غايتها معوفة رأى هو في عمل . فالنّظريّة أولى بأن ينسب إلى الرأى، وعلى هذا يكون غاية العمليّة أيضاً من نفسها فيخرج عن الآليّة ولو اخرج عنها العمل دخل فيها .

و أذ كير أن النظر يقة من من حصر أن الطبيعية والإلهابية والمالية والتقليمية والإلهابية والإلهابية والمالية والمالية والتقليمية والتقليمية والإلهابية والتقليم والموجود المقارن للمادة في الحد والوجود أو المفارق عنها فيها أو في الحد فقط ، والأول الأولى والثاني الثالثة والثالث والثانية. وقد علم بذلك حد كل واحد منها ويلزم التقييد بالحيثية في الأخوين لأن اعتبار المفارقة في موضوعها من حيث الموضوعية لامن حيث الذات، إذ تمايز الموضوعات إما بالذات أو بالاعتبار كتايز موضوعي الحساب ومبحث الكثرة من الإلهي ، فإن موضوعها العدد وهو واحد بالذات عند من حيث تجرده في الوهم ، وموضوع الثاني هو المأخوذ من حيث هوهو، كان البحث عنه من حيث تجرده في الوهم ، وموضوع الشاني هو المأخوذ من حيث موسوء وبذلك يندفع ما أورده صاحب الإشراق على الشيخ وغيره بأنهم جعلوا الحساب من

الرياضى مع تفريقهم بينه و بين الهندسه بان موضوعها المقدار ولايقع فى الأعيان إلا فى مادة ولا يمكن توهمة إلا فى جسم وموضوعه العدد وهومن أقسام الموجود بما هوموجود، إذ الوجود إما واحد أو كثير والكثرة هى العدد فلا يحتاج ذاتا ووجوداً إلى المادة ، ولذا يعرض للمفارقات . ففى موضوع العلم الكلتى إن كفى امكان النجرد دخل فيه العدد وإن اشترط المفارقة بالكلية خرج عنه أكثر مباحثه ، ثم جعل البحث عن العدد من الالهى، وغير القسمة المذكورة إلى مايوجب دخوله فيه. ووجه الإندفاع ماظهر من أن موضوع

الحساب هوالعدد العارض للهادّة لامطلقا ، وان قطع النّظرعنها عند البحث عنه .

ثم بحث الاللهي إماً عن المفارقات أو عن الكلّيّات ، والقدماء ثلّثوا القسمة بجعلها قسمين وعلى بعلها قسمين وعلى وخول المنطق في النّظريّة يزيد قسم آخر .

#### وَإِنَّ الطَّبِيعِينَّة مَوضوعُها الْأَجسامُ مِنجِيهَ لَمُ مَاهِيى مَنْتَحَرَّ كَلَّهُ وَسَاكِنَّةً

لفظة «ما» موصولة والعايد إليها محذوف والضمير للأجسام أى من جهة ما به الاجسام متحرّكة وساكنة وهو ليس إلا الحركة والسّكون ، فالمعنى من جهة الحركة والسّكون مطلوبا وكان اللازم زيادة لفظ «الإستعداد» أو «الصّحّة» أوأمثالها إذ إثباتها قد يكون مطلوبا وجزء موضوع العلم لايكون فيه مطلوبا ، فلو دخل القيد فى الموضوع لم يكن البحث عنها من الطّبيعى ولا اثبات الاعراض للجسم إثباتا للموضوع بل لجزئه وان خرج مع دخول التقييد لم يكن الحمل مفيدا ، وهذا لايرد على الأوّل لمنع بداهة كون الجسم مع الحركة أى محموعها متحرّكا ، فاللازم زيادة مثل «الإستعداد» حتى يكون الجزء الدّاخل هواستعداد على المطلقها والمحمول الخارج نفسها أواستعداد نوع خاصّ منهاكما فى قولهم: «الفلك قابل للحركة المستديرة » .

وقد يجاب بدون الـزيادة بأن الأول هو القدر المشترك بينهها ، والقانى وهو فلا خصوصية كل منهها هذا . وقيل الحق كما صرّح به الشيخ فى المنطق أن موضوع الطبيعى هوالجسم من حيث هوذوطبيعة هى الصّورة النّوعية ، إذ المحمولات فيه كالخير وأمثاله يثبت له بهذه الحيثية لامن حيث استعداد للحركة والسّكون ، وعلى هذا يمكن إرجاع كلامه هنا إلى ذلك بحملها على مطلق التّغيّر وعدمه دون التغيّر التّدريجي وعدمه ، ولما كمان مبدأ التّغيّر في الأجسام وهوالصورة النّوعيّة فيرجع قوله « ذوطبيعة » إلى قولنا و ذومبدأ التّغير ، موضوع يوجب اعتبار التّغيّر فيه في الجملة وهوغير مطلوب في الطبيعي وان كان التّغير التّدريجي مطلوبا فيه .

ثم لقائل أن يقول: اللَّازم من كون الموضوع وقيوده مسلَّم الشَّبوت في العلم أن لا

يبحث فيه عن إثبات نحو وجودهما، بل يكون وجودهما فىالأعيان أو الأذهان مسلّما فيه لا أن لايبحث فيه عن أحوالها ، بعد إثباتهما إذ مدار العلم على البحث عن العوارض الذَّاتيَّة للموضوع ، ولا شكَّتُ ان إثبات الحركة والسَّكون بالمعنى المذكور من وظيفة الاللَّهي دون الطّبيعي . فقولهم في الطّبيعي « السّماء متحركة والأرض ساكنة » راجع إلى البحث عن أحوال الحركة والسَّكون بعد إثبات وجودهما بالمعنى المذكور، إذ حاصله إنَّ الحركة والسَّكُونَ المثبت وجودهما للجسم في الجملة يعرضان للسَّماء والأرض، ويدلُّ على ذلك صريحا قول الشّيخ في التعليقات : « مثال المعقولات الثّانية في العـلم الطّبيعة الجسم فإن إثباته يكون فىالفلسفة الأولى، وكذلك إثبات الخواصّ الَّتي يصير بهــا الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات إلى علم المنطق» وامّا تحديد الجسم والحركة وتحديد مهيّتهما فيصح ان يكون الطّبيعة . وَبَحَثْمُها عَن ِالعَوَارِضِي الَّتي تعرض لـَهمَا بِالذَّاتِ مِين \* هـٰـذه الجبهـة أى منجهة الحركة والسُّكون وتعريف العرض الذَّاتي ياتي بعد ذلك . وَ إِنَّ التَّعْلِيمِيَّةَ مَوضُوعُها إمَّا مَا هُوكُمْ مَجرَّدُ عَنِ المادَّةُ بالذَّاتِ أَي ليست المادّة جزء له ليكون ذاتيًّا له كموضوع الهندسة والحساب، فإنَّ المادّة غيرمعتبرة فيه إذ هو مجرّد المقدار والعدد، وَإِمَّا مَاهُو َ ذُوكَمَ أَى شيء مادّى ّ ذوكم منفصل كموضوع الموسيقي فانته الصّوت من حيث قبوله النّسب التّاليفيّة الرّاجعة إلى الأعداد ، أو معّم صل كموضوع الهيئة فإنه الأجسام العلوية والسفلية إمّا منحيث المقدار لامنحيث الجسمية الطبيعيّة إن أريد بالهيئة البسيطة دون المجسّمة،أوبالعكس لواريد بها العكس، أو الأعمّ لو أريد بها الأعم والأوّل اولى لقوله وَالنَّمَبُحُوثُ عَنْهُ فيها أَحْوَالٌ تَعَرُّضُ للككم "بيما هُوكم "وعلى الأخيرين بنبغى أن يراد بالكم مايعم الكم بالذات وبالعرض، أويقال اقتصر على احد الشقين من باب الإكتفاء و لا يَنُوخنَذُ فيسيحنُدُ ود هما أي حدود التعليمية نوع مادة أي المادة مطلقا إن كانت الإضافة بيانية ، اومادة معينة إن كانت لاميّة، والثَّاني أولى بعد حمل اليقين علىالنُّوعي دون الشَّخصي ، إذ بذلكُ يندفع ما قيل إنَّ المراد بالمادّة المأخوذه تعقلًا في الطّبيعي دون الرّياضي، إن كمانت مادّة مخصوصة

خرج بعض الطبيعيّات، وإنكانت مادّة مّا خرج أكثر الرّياضيات، إذ عدم التّوقّف في الأوّل إنّها هو بالنّسبة إلى مّادّة متعيّنة باليقين الشّخصي دون النّوعي . والتّوقّف في الثّاني إنّها هو بالنّظر إلى مادّة ما دون المادّة المتعيّنة بأحد التّعيذين .

ثم ما ذكره هنا على ما فسترناه يطابق قوله فيما ياتى: « وأمنا العلم الرّياضي فقدكان موضوعه إمنا مقدارا مجرّدا في الذّهن مع مادّة وإمنا مقدارا مأخوذا في الذّهن مع مادّة وإما عددا مجرّدا عن المادّة وإمنا عددا في مادّة » و لا قُوَّة حرّكة أي أي قبولها كما في الطبيعينة .

وَإِنَّ الْإِلْهِيَّةَ تَبْحَثُ عَن الْأُمُورِ الْمُفَارَقَةِ لِلْمَادَةِ بِالقِوامِ أَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ ال

والظاّهر ان قوله: « وإن الاالهية » إشارة إلى الإهلى بالمعنى الأعم ، وقوله: « وما يتعلّق بهما » وقد سمعت أن الإالهي إشارة إلى الإالهي بالمعنى الأخص فقوله: « وما يتعلّق بهما » عطف على قوله: « للوجود الطّبيعي » ويحتمل عطفه على الأسباب حتى يكون بمعنى آخر للاالهي بالمعنى الأعم والأولى أظهر فهالمدا همو ققد ر ما يتكون قد وقفت مما سلف لكك مين الكت مين الكت أي مما وقفت علبه ان الموضوع ليكلم الإالهي ما همو بالحقيقة إلاإشارة جر ت في كتاب البرهان من الممنطق إن تذكر تها وهي ماذكره في الفصل النامن من المقالة الثّانية منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون ساير العلوم منه بقوله: « ولان الموجود والواحد عامان لجميع الموضوعات فيجب ان يكون ساير العلوم علم الخر، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع علم آخر، ولأن ما ليس مبدأ لوجود بعض الموجودات دون بعض بل هومبدأ لجميع

۱۲

الموجود المعلول، فلايجوزأن يكون النّظرفيه في علم من العلوم الجزئيّة، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئي لأنّه يقتضي نسبة إلى كلّ موجود، ولا هو موضوع العلم الكلّي العام لانّه ليس امراً كليّا عامّا، فيجب ان يكون العلم بهجزء من هذا العلم .

ولأنا قد وضعنا أن من مبادى العلوم ما ليس بينا بنفسه فيجب أن يبين في علم آخر إما جزئى مثله أو أعم منه، فينتهى لا عالة إلى أعم العلوم، فيجب أن يكون مبادى ساير العلوم تصحّح من هذا العلم، فلذلك يكون كان جميع العلوم يبرهن على قضايا شرطية متصلة انه مثلا كقولنا: ﴿ إن كانت الدّائرة موجودة فالمثلث الفلانى كذا ﴾ أو المثلث الفلانى موجود » فإذا صير إلى الفلسفة الأولى تبين وجود المقدم فيبرهن ان المبدأ كالدّايرة موجود فحينئذ يتم برهان ان ما يتلوه موجود فكان ليس علم من العلوم الجزئية ما يبرهن على غير شرطي » انتهى والضّمير في قوله: «انّه» راجع إلى القضايا أوالقضية المفهومة منها وتذكيره باعتبار الخبراغنى «كقولنا» وقوله: «ما يتلوه» ألى ما يتلو المقدم وهوقولنا: «فالمثلث الفلانى كذا» أو موجود. وحاصله أن تالى الشّرطية فى العلوم الجزئية إنّا ثبت بثبوت مقدّمها وهو في العلم الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثم أورد على ما ذكره بعدم منافاة نسبة المبدأ إلى الكلّى فبراهين مسائلها مأخوذة منه . ثم فيه عن عوارضه التي هي صفاته وأفعاله، ومن أفعاله معلولية كلّ شيء له، فثبت ذلك فيه على وجه كلّى. ولما كانت العوارض هي معلولية الأشياء لاأنفسها لايكون البحث عن عوارضها أيضاً فيه حتى يلزم أن يثبت فيه ما يثبت في كلّ علم فيخرج عن الجزئية إلى الكلّية .

ثم تعليل عدم الجواز باحتياجه إلى الإثبات وموضوع العلم لايثبت فيه علم لجواز أن تجعل موضوعا لعلم جزئى بعد إثباته فى العلم الكلى لافيه كما فعله المتأخرون ، ويمنع انتهاء العلوم إلى اعملها لجواز أن يكون ببان موضوع كل علم جزئى فى مثله وينتهى إلى جزئى موضوعه بين بنفسه ، وبعدم تسليم كون هذا العلم مصححا لمبادى كل علم اذاللازم مما ذكره تصحيحه لما ليس بينا منها فلايلزم أن يبرهن فى كل علم على قضايا شرطية .

وقد يدفع ذلك بأن المبادى التّامّة لما كانت نادرة جعلها الشّيخ في حكم المعدوم ولايوجد علم جزئي لايكون له مباد غير بيّنة فالانتهاء إلى الاعم لازم. ويؤيّد ذلك قول المحقق الطّوسي اكثر المبادى الغير البيّنة يكون مسائل من علم آخر موضوعه أعم من موضوع ذى المبادى كقولنا: «العلل أربع » فإنّه من مبادى الطّبيعي ومسائل الإللهي، وقد يكون بالعكس إن لم يتوقيف على ماتبيّن في العلم الأعم كامتناع الجزء فانّه مسألة في الطّبيعي ومبدأ في الاللهي لاثبات الهيولى.

ثم لما ظهر من كلامه أن للإلهي موضوعا لم يتبين بعد أراد أن يستدل على أن له موضوعاً فقال و ذالك أي وجود الموضوع له أو لزوم ذلك التبين على أن يكون ذلك إشارة إلى المننى أن بالتخفيف او التشديد فيها صمير شأن هو اسمها وما بعدها خبرها في ساير العلوم أي جميعها قد كان يكون لكك شيء هو موضوع أحد الفعلين زايد أتى به لمجرد تحسين اللفظ أو التنبيه على استمرار هذا المعنى ، والآخر ناقص اسمه وشيء هو موضوع ، وخبره «لكك» او في ساير العلوم . ويحتمل أن يكون في «كان » صمير مشان «هو » اسمه المعالمة عنه أجزاء هي المنه ألم المنه أن تكل علم له موضوع ومسائل و أجزاء هي وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و ما بعده المبدى يُؤلِين البَرَاهيين وحاصله أن كل علم له موضوع ومسائل و مباد ، فالاللهي كذلك .

والموضوع ما يبحث عن العوارض الذّاتية له أو لأنواعه وعوارضه ، والمسائل هي القضايا التي هذه العوارض محمولاتها ، و إثباتها للموضوعات لعدم بداهة اتصافها بها . والمبادي إمّا تصوّريّة هي حدود أمور نظريّة مستعملة في العلم كالموضوع واجزائه وأغراضه الذّاتية ، أو تصديقيّة هي مقدمات بيّنة بنفسها أومبيّنة في هذا العلم أوعلم آخر يبتني عليها قياسات العلم . والشيّخ أشارهنا إلى القسم الثّالث من التّصديقيّة ، إذا الظّاهر من قوله: « مباد مسلّمة يؤلّف منها البرهان » هو المقدّمات المأخوذة من علم آخر ، ولم المتعرّض للتّصوريّة والقسمين الأوّلين من التّصديقية ، لانّه لم يكن في صدد بيان تمام أجزاء العلوم ، بل غرضه الإشارة إلى ما يحصل به مقصوده وهو يحصل بما ذكره ، على

أنَّه بمكن إدراج التَّصوريَّة في الموضوع ، والقسمين من التصديقيَّة في المبادي المسلَّمة. وعلى هـذا فالاعتراض بأن المـراد بالموضوع إمّا نفسه أو حدّه أو التّصديق بوجوده أو بموضوعيته، والأوّل مندرج في موضوعات المسائل، والثّاني في المبادي التّصورية، والثّالث في التصديقية ، والرَّابع من مقدَّمات الشُّروع يندفع باختياركلُّ من الشُّقوق والقول بأنَّ تخصيصه بالذَّكر لمزيد الإعتناء به . وبما ذكر ظهر أنَّ الموضوعات بل عوارضها عليهاالبرهان، والمسائل لها البرهان، والمبادىمنهاالبرهان وَالآنَ فَلَسَتَ تُحَقَّبُ حُقَّ التَّحْقيق تبقَّن حقَّ التبقَّن ، وان تبقَّنت به في الجملة من الإشارة المذكـــورة مَا المَوْضُوعِ لِهَلْذَا الْعِلْسُمِ وَ هَلَ هُو َ أَى المُوضُوعِ له ذَاتُ الْعِلْلَةِ الْأُولَى ا بيان لكيفيّة تحقيقه حقّ التّحقيق ، وهوأن يعلم أنّ موضوعه هل هو ذات الواجب كما ذهب اليه بعضهم ، إوالأسباب القصوى كما ذهب اليه آخرون ، إذ الموجود منحيث هو كما هو الحقُّ فحقُّ التَّحقيق إنَّما يحصل بإبطال المذاهب الباطلة واثبـات مذهب الحقُّ حَتَّىٰ يَكُونَ الْمُرادُ مَعْرِ فَهَ صِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ إِشَارَةَ إِلَى أَنَّ البحث فَي كُلَّ علم لَّاكَانَ عَنَ عُوارَضَ مُوضُوعَهُ دُونَ ذَاتَهُ ، فَلُوكَانَ مُوضُوعَ هَذَا الْعَلَمُ ذَاتَ الْوَاجِبِ ، كان البحث عن معرفة صفاته وأفعاله دون ذاته، وبهذا يبطل هذا المذهب إذ معرفة ذاته مطلوبة في هذا العلم . وإنَّها لم يصرَّح به أوَّلا " احترازاً عن التَّصريح بما هومدار البطلان في مقام نقل المذهب ، وإن كان ذا ايماء لطيف إليه . والمراد بالصَّفات مفهوماتها المتغايرة مبدئها الذي هوءين الذَّات حتى يقال البحث عن ذاته أو مُعَنى ۖ آخر عطف على قوله وذات الله ، .

و أيضاً قد كُنْت تَسْمَعُ أن هايه أنا فكلسفة "بالحقيقة و فكلسفة " الولى ا، و أنتها تفيد تصحيح مبادى ساير العكوم ، وأنتها هيى العكمة المعلقة ، و بيالحقيقة وفي بعض النسخ « الحكمة المطلقة » أطلق عليها أولا الفلسفة بالحقيقة ، و ثانيا الحكمة بالحقيقة ، و ثالثا الحكمة المطلقه ، تنبيها على اعتبارات مختلفة والمراد واحد ، فإن الفلسفة بمعنى الحكمة ، وكونها حكمة مطلقة أى خالية عن القيود يوجب كونها حكمة بالحقيقة ،

إذ التبادر عند الإطلاق من علايم الحقيقة ، و ربّها قيــل المراد بالمطلقة المطلقة عن الإفتقار إلى سايرالعلوم ، بخلافها فانتها فى تصحيح موضوعاتها وتتميم براهينها مفتقرة إليهـا .

وَ قَدْ كُنْتَ تَسْمَعُ تَارَةً أَنَّ الْحِكْمَةَ أَفْضَلُ عِلْمِ لأشرفية موضوعها وغايتها كونها يقينيّة بوثاقة دلايلها بأفّضتل معلنُوم هوالواجب وصفاته و أفعاله وَ أَخْرَى ٰ أَنْ تَسْمَعُ تَارَةً أَخْرَى أَنَّ النَّحَكُمَّةَ هَـى َ الْمَعْرُ فَيَهُ الَّتِـى هِـى أَصَحُّ مَعْرِ فَلَةً بِالإِضافة، أَى أَثبت معرفة لعدم تغيّرها بتغيّر الأزمان والملل وَ أَتْقَنُّها ، أى أحكم معرفة لوثاقه مبانيها و أخرى انتها العبلم بالاسبناب الأولى ليلكنل وهي العلل الأربع و كُنْت لا تعر ف ما هذه الفلسفة الأولى وما هذه النحكمة، وَهَلَ النَّحُدُ ودُ أُو الصِّفَاتُ ثَلَاثَة لِصنَاعة وَاحدَة أُوالصَّناعات مُخْدَلِفَة كُلُلُّ وَاحِدة منها يُسمِّي حكمة يحتمل كون «الثالثة» صفة لكل من الحدود والصفات والحدود الثلاثة هي الفلسفة بالحقيقة والفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة ، فالمراد بالحدُّ هنا التَّعريف اللَّفظي والصَّفاتالثالث الثالثة الأخيرة. وعدم تعرضه لقوله «إنَّا تفيـد» الخ للغفلة والتسامح أوالأربعة بجعل الأوّلين مز الثلاثة واحدة لتقارمها وإد خاله في الحــدود بعد جعل الثلاً شقة صفة للصَّفات دونها فاسد لأنته من الأوصاف دون الحدود والأسماء. والأظهر أنَّ مراده من الحدود والصَّفَّات شيء واحد هي الثَّالثة الأخيرة ، والترديد لاحتمالها الأمرين في أوّل النّظر . ثم لمّاكان الحقكونها صفاتا قال فيما بعد: ﴿ وَانَ الصَّفَاتَ التي » الخ من دون ترديد وفي بعض النسخ « والصفات » « بالواو » دون « أو » وعلى هذا يكون بيانا للحدود تنبيها على أن المرادبها مطلق التّعريف الشّامل للرّسم. وبذلك يظهر أن": « وكنت لاتعرف » الى قوله « الحكمة بالحقيقة » يتعلق بقوله: « و أيضاً قدكنت تسمع» وقوله: « وهل الحدود » الى قوله «يسمّى حكمـة» وقولـه « إن الصفات الثلـثة» الخ متعلق بقولـه: « وكنت تسمع تارة »إلى قوله: « وكنت لاتعرف » على ترتيب اللف والنشر

فَنَحْن ُ نُبِيِّن ُ لَكَ فَ الآن أَن الله العلم الله في نَحْن بسبيله هُوَ

النفلسفة الأولى و أنه النحيكمة أى الحقيقة المطلقة عن الإفتقار إلى الغير والمتعلق به ، مخلاف سايرالعلوم فإنها مفتقرة إليه فى إثبات البراهين ومقدمات الموضوع و أن الصفات التي رسيم بها النحيكمة هيى صفات صناعة واحدة و و ان الصناعة واحدة و و ان الصناعة واحدة و و ان الصناعة المسلمة أن المحكمة أن المحكمة المحتمة الما ذكر آنفا أن هنا مطالب ثلثة هى: أن موضوع هذا العلم ماذا ، وأن الفلسفة الاولى والحكمة الحقيقية و المطلقة المصحتحة لمبادى سايرالعلوم ماذا ، وأن الأوصاف الثلاثة لصناعة واحدة أو صناعات مختلفة . فشرع هنا فى بيان المطلب الأولى ، ولتوقيفه على إبطال المذاهب الباطلة وإثبات ما هوالحق بين الأول فى تتمة هذا الفصل والثانى فى أوائل الفصل الثانى ، ثم بين المطلب الأحرى فى أواخره .

فلنبحث الآن عن المموضوع ليها فا النهام ماهو و اماهوسوال عن التصور وهو إما تصورالشيء باسمه أي تصوره مع قطع النظر عز انطباقه على ماهية موجوده أو تصوره بالحقيقة أي بماهيته الموجودة ، وهل سؤال عن التصديق وهو إما تصديق بوجوده في نفسه ويسمى هلية بسيطة أو بوجوده لغيره ويسمى هلية مركبة ، والأول مقدم على البواقى ، وتقديم الثان على على الرابع غير لازم و إن كان أولى ، وفي تقديم الثالث عليه محل كلام والحق لزومه وإن كان الثالث من الموجودات الخارجية دون الاعتبارية . ثم الشيخ أراد بهماهو «هنا الثانى لانه سئل عنه بعد تحصيل الثالث المسبوق بالأول كما أشار اليه بقوله : « قد علم ان لكل علم موضوعا » فإنه في قوة أن موضوع هذا العلم موجود و كان في قوله سابقا « الموضوع الالله ي ماهو بالحقيقة » إيماء إلى ذالك . وعلى هذا ينبغى عن هلية المركبة أشار اليه بقوله :

وَ لَنْنَظُو هُلَ اللَّمُوضُوعُ لَهُ هُ وَإِنْيَةُ اللّهِ تَعَالَى الْولَيْسَ ذَلَكَ اسم وليسَهُ اللهِ اللَّهُ اللهِ اللَّهُ اللهِ اللهُ اللهُ

كالأسباب القصوى كلا أو بعضاً كما يشير إليه فَنَقُولُ لاَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ ذالكَكَ إِي انَّيته تعالى الهُمُ وَ النُّم وَضُوع وملخَّص ماذكره لنفي موضوعيَّته لهذا العلم أنَّه لوكان موضوعاً له لكان فيه من المسلمات دون المطالب ، وحينئذ إمَّا يُطلب في علم آخر أولا، والأوّل خلاف الواقع والثّاني يوجب بداهته أواليأس من إثباته، وكلاهما باطلان، وإلى ذلك اشار بقوله و ذاليكت أي عدم جواز كونه موضوعاً أن موضوع كُل عيلم هُو أَمر مُسَلَّم الوُّجُود في في فاليكك النَّعيلُم وَ إِنَّمَا يُبُدِّحَثُ عَن أَحوالِه ، وَ قَد ْعُلِيمَ هَلْذَا فَيِسَى مُوَاضِعَ أَنْرَىٰ وَوُجُودُ الْإِلَهِ تَعَمَالَىٰ لا يَجُوزُ أَن ْ يتكرُونَ مُسَلَّماً فيه هاندا النَّعيلُم كَالمروضُوع بنل هو مَطْللُوب فيه وذاليكت أى كونه مطلوباً فيه أنَّهُ إِن ْ لَم ْ يَكُن ْ كَذَالِكَتْ أَى مطلوباً لَم ْ يَخْلُ إِمَّا أن يَكُنُونَ مُسَلَّماً فَهِي هَلِذَا النَّعِلْمِ وَمَطَلْلُوباً فِييعِلْمِ آخِر ، وَإِمَّا أَن ْ يَكُنُونَ مُسَلَمًا في م هَذا النَّعِلنُم وَغَيَر مَطَلُوبٍ في عَلَمْ آخَرَ وَكَيلًا الْوَجْهِ بَينِ بِاطِلانِ وَذَالِكَ عُ أَى البطلانِ لِأَنَّهُ لاَ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مَطلُوباً فِي علم آخرَ لأنَّ الْعُلُومَ الأخرى إمَّا يكون خُلْقيتَهُ وهي تهذيب الاخلاق وَإمَّــا سيياسييَّة "وهي سياسة المنزل والبلدو َ إمَّا طَبيسيَّة "وَ إمَّا رياضيَّة "وَ إمَّـا مَـنْطـقـيَّة " وَلَيْسَ فِي الْعُلُومِ الحِكْمِيَّةِ عِلْمٌ خَارِجٌ عَنَ هُلَدِهِ النُّقِسُمَةِ قوله «خارج» بالرَّفع في أكثرالنَّسخ وبالنَّصب في بعضها، وعلى الأوَّل يتعيَّن خبريَّة الظرف ووصفيَّة الخارج وعلى الثَّاني خبريَّته ، وعلى أيّ تقدير هذا يفيدكون المنطق عنده من الحكمـــة فيكون من النّظريّة لاشتراكه لها في الموضوع دون العمليّة وإن شاركها في الغاية، إذ تمايز العلوم باعتبار تمايز موضوعاتها الّـتي هي أجزائها أولى من تمايزها بحسب تمايز غاياتها الّـتي هي خارجة عنها . فمن اعتبر في التعريف والتّقسيم الموضوع دون الغاية كالشيخ وأدخله في النَّظريَّة دون العمليَّة أصوب راياً ممَّن عكس ، ولاينافي ذلك ما تقدُّم من حصره النّظريّة في أقسام ثلاثة ، لاحتمال كون المنطق عنده من فروع الإللهي لاقسماً منفردا وَلَيْسَن في مجموعها و لا قيرى شرىء مينها أي من العلوم المذكورة. ويحتمل أن يكون الجمع بين

النّفيين للتّاكيد بَحَتْ عَن إثْبات الإله تعالى جَدَه ولاينافي ذلك ما أثبته الطّبيعي من وجوب انتهاء الحركات إلى محرّك غير متحرّك لايتناهي قوته دفعا للدّور والتسلسل، إذ لم يعتبر فيه ما يعتبر في الإله من وجوب الوجود أو إيجاده الكلّ، فيجوز أن يكون جسماً ساكنا أومجرّداً غير واجب، فليس ذلك إثباتا للاله بوجه وانحصاره فيه واقعا لايفيد.

قيل: الحركة هي المخروج من القوّة إلى الفعل مطلقا، وكلّ ممكن لخروجه من العدم إلى الوجود متحسرتك بمعنى أن كدون عدم وجوده من ذاته قوّة وموجوديته فعل، فإذا وجد فكأنته خرج من القوّة إلى الفعل أوان عدمه سابق على وجوده بالذات لأنه اللازم لحدوثه الذاتى، وعدمه قوّة ووجوده فعل فإذا وجد خرج من القوّة إلى الفعل ومنع اللزوم ضعيف. والمحررك الغير المتحرك بهذا المعنى ماهو إلا الواجب لذاته الموجد لما عداه.

قلنا: حمل الحركة على هذا المعنى بخرجها عن العوارض الذ اتية للجسم لشمولها كل مكن من حيت إمكانه ويرجع الدّليل إلى ما ذكره الاللهيتون فلا يكون بحثا طبيعيّا، ثم لوسلّم كون المحرّك المذكور إلها فالمطلوب إثبات وجوده للحركة لافى نفسه كما فى الاللهى و إن ليزمه بالعرض من حيث أن ثبوت الشّىء يستلزم ثبوت الشّابت فى نفسه إذاكان موجوداً خارجيّاً كما هوالفرض، إذ المراد حينئذ أن كون الشّىء متعلقا لشيء يستلزم وجود المتعلّق، فإن كون زيد غلاماً لعمرو يستلزم وجود الغلام لا ان كون الشيء صفة لئىء يستلزم وجود الصّفة حتى يمنع الكليّة ، لجواز كونها من الإعتباريّات، فحاصل المرادهنا ان كون المتحرّك ذا مبدأ يستلزم وجود المبدأ فى نفسه .

وقد يقال: إن كون المتحرّك ذا مبدأ صفة من مقولة الإضافة فلابد من إضافة أخرى هي كون الشيء مبدأ له و هويستلزم وجود المبدأ الآذي هو المضاف المشهوري . قيل: المطلوب في الاللهي أيضاً إثبات الوجوب للموجود لاالوجود للواجب في نفسه إذ المسألة بعض الموجود واجب لاالواجب موجود .

قلنا: المسألة وإنكانتكما ذكربناء على موضوعيّة الموجود إلا إن ّالغرض الأصلي

إثبات الوجود للواجب بخلاف مافى الطبيعي ، ثم لما علل عدم جواز مطلوبيته فى العلوم الا تحربعدم وقوعها فيها ولم يكف تعليله لإثبات المعلل فاستدرك وقال: و لا يَجُوزُ أَن يَكُونَ ذَالِكَ اى يوجد هـ ذا البحث فيكون تامة وجعلها ناقصة اسمها محذوف وخبرها « ذلك » ، أى لا يجوز أن يكون المطلوب فى ساير العلوم إثبات الإله أو إثباته مطلوباً فها خلاف الظاهر .

و أنت تعرف أوالتا مل والله الله على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب متعلق بتعرف أوالتأمل والله والله الله على الأول للتعليل وعلى الثانى للصلة ، والأول أصوب إذ التامل لا يتعدى بالله م ويمكن على الثانى أن يكون بمعنى «فى » كُور ت عليكك وهى أن المطلوب فى كل علم إثبات العرض الذاتى لموضوعه و إنه مايلحق الشيء لذاته أو لامريساويه ، وإن موضوع المسألة إما موضوع العلم أونوع منه أوعرض ذاتى لأحدهما ، وعلى هذا فالبحث عن إثبات المبدأ فى أحد العلوم المذكورة يرجع إلى إثباته لموضوع المسألة مع أنه ليس من عوارضه الذاتية لأنه يعم موضوع كل علم ، فالتخصيص ترجيح بلا مم مرجة وإن مقوم موضوع العلم ماهية أو وجودا لايطلب فيه ، والواجب مقوم لوجود كل موضوع .

قيل: على هذا لا يجوز إثباته فى الاللهى أيضاً لتقوم موضوعه بجسب الوجود أى ما يجرى مجراه من كون الواقع ظرفا لنفسه به تعالى الله فا ذكروه من عدم البحث عن موضوع العلم ومقوماته فيه مبنى على التعارف و الإستحسان دون العقل والبرهان، إذ الحكم بكون البحث عن أحوال الشيء بعد تسليم وجوده مما يستحسنه العرف لا مما يوجبه الدّليل، ما فلاضير فى إثبات المبدأ فى علم لموضوعه إذا كان بديهى التحقق أو مثبتا لامن طريق المبدأ له ١٠ مخالفته للتعارف ، وياتى تحقيق ذلك هذا.

وقيل: من الأصول أن مبدأ الكل لايثبت في علم جزئى ولايكون موضوعاً له بنفسه لاستواء نسبته إلى الكل ، وفيه أن الأوّل هوالفرع النّدى فيه الكلام، وانشّانى أجنبي عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن يَكُونَ أيضًا غيرَ مَطْلُوبٍ فِي علْم آخر لانتَهُ يَكُونُ عن المقام وَلاَيتَجُوزُ أن يَكُونَ أيضًا غيرَ مَطْلُوبٍ فِي علْم آخر لانتَهُ يَكُونُ

حينئين غير مطالوب في علم ألبتة إذ عدم الجواز يستازم عدم الوقوع في في كون غريقا في في في النظرية بحيث لا بمكن إثباته وليس بينا بينفسه ولا مأينوساً عن بيانه فإن عليه فان النظرية بحيث لا بمكن إثباته وليس بينا بينفسه ولا مأينوساً عن بيانه فان عليه دليل بالنظر لا يكون بديهيا ولا مأيوساً عن بيانه في عليه دليل بالنظر لا يكون بديهيا ولا مأيوساً عن بيانه في من المأينوس عن بيانه من في تعدم وضوعيته للإلهى في بينه أن البحث عنه إن البحث عنه إنها هنو في هاذا العلم والآخر من ويككون البحث عنه عنه على وجهة ومحود والآخر من عنه عنه عنه عنه عنه المنتخب من جهة ومحود والآخر من على المنتخب عنه عنه المنتخب المناته والآخر من المنتخب عنه المنتخب المناته المنتخب ا

قيل: هذا التقسيم حشو لآفائدة فيه إذ وصل ما قبله بقوله وَ إِذَا كَانَ البَحْثُ عَنَ وُجُودِهِ فِي فِيكَ هذا النُعِلْم لَم يَجُزُ أَن يَكُونَ مَوضُوعَ هذا النُعِلْمِ فَإِنَّهُ لَيَسْسَ عَلَى عَلَى عَلَى النَّعِلْم مِنَ النُّعُلُومِ إِثْبَاتُ مَوضُوعِه يَكَنَى لَبِيانَ المَطلوب.

قلنا: الإشارة إلى كيفيّة البحث فائدة يكتنى بمثلها فى الجمل المعترضة، على أنّه يفيد ننى موضوعيّته تعالى العلم آخر أيضاً، إذلوكان البحث عن صفاته فى هذا العلم اندفع القول بجواز إثبات وجوده فيه ، والبحث عن أحواله فى علم آخر .

ثم ملا بين وجوب البحث عنه في هذا العلم من حيث عدم البحث عنه في ساير العلوم أراد أن يبينه من حيث مناسبته له في نفسه فقال وسننبين لكك عن قريب أيضاً أن البحث عن وجُود م لا يجوز أن يتكون إلا في هاذا العيلم إذ قد م

تَبَيَّنَ لَكَكُ مِنْ حَالَ هَلْمَا النَّعِلْمِ أَى الألهى بالمعنى الأَّعْمِ لَالْاَحْصَ كَمَا قَيلَ لَمَا النَّ أَنَّهُ يَبَعْتُ عَنِ الْمُفَارِقَاتِ لِلْمَادَّةِ أَصلاً، وَقَدْ لاَحَ فِي الطَّبِيعِيَّاتِ فِي النَّهُ فَيَ النَّهُ وَقَدُ لاَحَ فِي الطَّبِيعِيَّاتِ فَي بعض النَّسخ « وقد لاح كذلك في اثناء ما مضى في هذا الكتاب من الطبيعيات » أنَّ الإله غَيْرُ جيسم ولا قُوّة جيسم أي ولامادة بكل همُو واحيد بريء عن

المادَّة وعن مخالطة الحركة من كل جهة .

قبل: لم نعثر فى الطّبيعيّات على تصريح بهذا المعنى فضلا عن إثباته، نعم فى مواضع

منها ذكر الإلاء وبعض صفاته، وأظهرها ما ذكره فى توجيه قول برهانيدس وهاليسوس فى أمر مبادى الوجود من أن الموجود واحد غير متحر ّك متناه أوغير متناه حيث قال كأنتها أشارا إلى الواجب الوجود الله عوبالحقيقة موجود وغير متحر لك وإنه غير متناهى القوة أو متناه بمعنى انه غاية ينتهى إليه كل شيء. والتطابق بين ماصر ح به هنا ومايظهر من هذه العبارة غير ظاهر، وحمل الطبيعية على طبيعية الله غير هذا الكتاب مع بعده ينافيه بعض النسخ.

اقول: الظنّاهرأن مراده برهما لاح »هوطريقة الطّبيعيّين في إثبات محرّك غير متحرّك من طريق الحركة السّاوية الدّائمة ، و هذا المحرّك وإن لم يظهر صريحا من تقدير المشهور لهذه الطريقة كونه مفارقا وواجباً أو إللها الا إنّه يستلزم ذلك ، وقد صرّح به المعلّم الأوّل في المولوجيا، حيث قال بعد بيان وجوب انتهاء المتحرّكات الى محرّك غير متحرّك دفعاً للتسلسل : « فلا بجوز أن يكون فيه معنى بالقوّة فإنّه بحتاج إلى شيء آخر يخرجه من القوّة إلى الفعل وكل ّجايز وجوده فنى الطّبيعة معنى ما بالقوّة وهو الإمكان والجواز فيحتاج إلى واجب به يجب ، نعم اثبات الواجب فيه ليس مطلوباً بذاته بل إنّا لزم بالعرض إذ مطاوبيّته في في في في المعتذار غير ماذكره الشيخ .

فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّبَحْثُ عَنْهُ لِهِلْذَا النَّعِلْمِ وَحَاصِلُ مَا ذَكَرَهُ انَّهُ وَلَا يَعِبُ مِن لك ان هذا العلم يبحث عن المفارقات هو كبرى القياس ، وقد ثبت في الطبيعي أن يبين الواجب مفارق وهو صغراه ، فيجب أن يبحث عنه فيه وهونتيجة .

قيل: إن اراد بالبحث عن المفارقات جعلها موضوعة وإثبات العوارض الذّاتية ما كما هوالمشهور من معنى البحث لم يكن المطلوب لازما واللّازم مطلوبا، بل لزم خلاف المدّعى . و إن اراد إثبات وجودها كما يشير به قوله : « إنّ البحث عن وجوده » الخ كان المحصّل ان إثبات وجوده لا يكون إلّا في هذا العلم لأنّه مفارق ، وقد أثبت في الطّبيعيّ انّه موجود مفارق وهوفاسد للتّدافع بين مقدّمتيه .

قلنا: اخذ الوجود في الثانية غير لازم ولو اخذ فغير ضاير لما اعتذر به الشيخ من

وقوع هذا البحث فى الطّبيعي دافعا به التناقض بقوله: وَاللَّذِي ۗ لا َحَ لَكَتُ مِن ۚ ذَالِكَتُ أى براءته عن الجسميّة والمادّة ولفظة «من» بيانيّة فيمى الطّنبيعيّات كان غريباً عن الطّبيعيّات وَمُسْتَعَمْ اللّ فيها منه ما لينسَ منها صفير «منه» إمّا راجع إلى هذا العلم أو إلى ذالك، فعلى الأوّل «من » تبعيضيّة وهومنصوب على الحاليّة و «ما »زايدة وما بعدها حال أيضا، والمعنى كانمالاح مستعملا فىالطّبيعيّات حالكونه بعضا منهذا العلم حال كونه ليسمنها، و عكنان يكون «ما »حينئذ موصولة بدلا عن المستتر في المستعمل فلا يكون ما بعدها حالا إذالصَّلة لامحل َّلها من الإعراب، والمعنى كان مالاح أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها حال كونه بعضا من هذا العلم ، وعلى الثّانى لفظة «من» بيانيّة أوابتدائبةو «ما» زائدة أو بدل من ضمير منه أوالمستتر فى المستعمل، والمعنى كان مالاح أى البراءه عن الجسميّة مستعملا في الطّبيعيّات حال كونه ليس منها، وكان مالاح أي البراءة أعنى ما ليس من الطّبيعيّات مستعملا فيها ، و يمكن ان يكون «ما» سادّاً مسدّ مصدر محذوف أىمستعملا استعمالا ليسمنهما إلاانه أريد بذالكت الإستعال أن يُعَجَلَ لِـ الإنْسانِ النُولَةُ وفُ إجمالاً على إنتيته المبداء الأوّل فيتتمكّن مينه أىمن الإنسان أوالوقوف الرَّغْبَة في اقْتباس العُلُوم دائماً، نسب التمكن إلى الرّغبة دون الإنسان مبالغة في تمكّنه بحيث أنّه يعدى منه إلى الرّغبة و الإنسياق إلى المه قام اللّذي بيان معرفته تعالى هُناكَ ليِتَوصَلَ تعليل ليُلإنْسيِياقِ إلى مُعَوْرِ فَيَتِهُ أَى معرفة اللّه تعالى بالدَّحَقيقَة . و محصّل اعتذاره أن هذا البحث وقع فىالطّبيعيّات بالعرض . إذ باعثه أن يقف إجمالاً على إنيَّة الواجب فيرغب في تحصيل العلوم والوصول إلى العلم الاللهي النَّذي فيه بيان معرفته ليحصل له حقيقة معرفته. ويمكن أن يكون «هناك» إشارة إلى الطبيعي وحينئذ لاحاجة الى تقدير المبتدأ ويكون المراد الإنسياق إلى المقاماللذي في الطّبيعيّ ليتوصّل لأجله إلى معرفته تعالى . والمراد بهذا المقام مقام التخلّق باخلاق الله والتّشبّه بقدر الإمكان فإنه أقوى معين في الإيصال إلى معرفته سبحانه وفي بعض النّسخ «يتوصّل» بدون «الّـالام» وحينئذ يكون المراد من المقام والإشارة كما ذكراخيراً والضّمير في معرفته يرجع إلى المقام أى والإنسياق إلى المقام اللّذى فىالطّبيعىّ يتوصّل إلى معرفة ذلك المقام وإدراكه بالحقيقة، وعلى أيّ تقدير يندفع به التّناقض المذكور .

قيل: مراد الشيخ من قوله «اذ قد تبيّن لك» ان اثبات المبدأ ليس من مطالب العلم الكلّى النّذى الكلّى النّذى الكلّى النّذى موضوعه الوجود و يبحث عن الأمور العامّة بل الاللهى الخاص النّذى موضوعه المفارقات ويبحث عن احوالها.

قلنا: ظاهر كلامه أن الاللهى علم واحد موضوعه الموجود، وببحث عن المفارقات والكليّات جميعاً، فغرضه انه علم واحد يثبت فيه المبدء لاعلمان يثبت في أحدهما دون الآخر، نعم يرد عليه ان نفي موضوعيّة الواجب للعلم الكلّى لايحتاج إلى ما ذكره من الدّليال، اذكال علم في العموم والخصوص يتبع موضوعه، فالموضوع لأعمّ العلوم أعمّ الأشياء فيكفى في نفس موضوعيّته له أن يقول: « يلزم أن يكون موضوعه أعمّ الأشياء» والواجب ليس كذلك كما فعله في البرهان. ثمّ لوكان مراده نني موضوعيّته للالهى الأخصّ للم يتمّ دليله لما تقدّم من جواز اثباته في الاعمّ.

ثم جعله موضوعا للاخص من دون إثباته فيه ، كما فعله المتأخرون، ليرد أن موضوع كل علم يلزم أن يكون فيه مسلم فإثباته فيه غيرجايز هذا، وقد أورد على جزئية إثباته للعلم الكلمي بأن موضوعه الموجود فما لم يعلم موجودا لم يمكن البحث عنه فيه ، وأن البحث عن وجوده بحث عن دخوله في الموضوع ، فلا يكون من المسايل وانه يوجب كون الموضوع محمول المسألة ، وان مقوم موضوع العلم ماهية ووجودا لايكون مطلوبا فيه ، وقد تقدم أن الواجب مقوم للموجود وان الواجب كغيره من المفارقات ليس ذاتيا ملموجود بإحدى المعنيين المذكورين في البرهان .

وقد صرّح الشيخ فيه بأن غيرالذاتى للشيء كذلك بأن مالا يكون ذاتيا للشيء باحد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بل قسما مندرجا تحته . فاللازم جعل العلم البالمفارقات قسما خاصًا مندرجا تحت العلم الكلّى لاجزء منه ، وتخصيص بحث الكلّى بالأمور العامّة التي هي الأعراض الذّاتيّة للموجود واجب عن الثّلاثة الأول بعد

النّقض بكل ما ثبت في هذا العلم بأنّ البحث عن وجود الواجب وكلّما ثبت فيه إنّما هو بحمله على الموجود بمعنى أنّ بعض الموجود واجب أوعقل اوغير ذلك .

قيل: مسايل العلوم كليَّة ضروريَّة وما ذكر ليس كذلك .

قلنا: الكلية غير كلية إذ قد يكون جزئية كما صرح بهالشيخ ، نعم لا يكون شخصية ، والضّرورية غير ضرورية بل غير جايزة كما صرّح بهالتفتاز اني مدّعيا وفاق الكل عليه ، ويؤيده تصريحهم بأن المسائل هي القضايا التي محمولاتها أعراض ذاتية للموضوع غير بيّنة الشّبوت له ، نعم صرّح الشّيخ بأن المبرهن قد ينتج الضّروري منه وغيره من غيره والسّيّد بأن المسايل الضّرورية قد يورد في العلم لاحتياجها الى التّنبيه اوبيان لمّيتها . وبالجملة الغالب نظريتها والضرورية لو وجدت فنادرة ، وبعضهم أجاب عنها بعدرد الجواب المذكور لإيجابه الجزئية والنسّظرية بأن إثبات الواجب من تقاسيم الوجود وأدلة إثباته تعالى مع ثبوت الممكن تصحيّح تقسيم الموجود إليها .

المسائل لظهور بطلانه ، ولا انه من القضايا الطبيعية لمنافاته من التقاسيم دون المسائل لظهور بطلانه ، ولا انه من القضايا الطبيعية لمنافاته ما اشترطه من الكلية ، ولا انه مجرد الترديد لانه لايوجب إئباته تعالى ولا يفتقر الى دلائله ، فبناه على أنه من المسائل الظاهرة من طريق تقاسيم الموجود بأن يقال : «الموجود منقسم الى الواجب والممكن» . وحاصل ذلك أن "بعضه واجب وبعضه ممكن ، فيرجع الى الجواب المذكورو مع الإكتفاء بالجزء الأول لعدم تعلق الغرض بالثانى ، على أن "التقسيم الذى أرجع إثباته تعالى إليه نظرى لتوقفه بزعمه على ملاحظة دلائله ، فهعه لوكان ضروريا فبعض الموجود واجب كذلك لعدم توقفه على أزيد منها .

ثم لا يخفى أن الموضوع لوكان هو الموجود الخارجى وكان إطلاقه بالنظر إلى الواجب والجوهر والعرض لم يندفع الإيرادان الأولان بالجواب المذكور ووجهه ظاهر، فالأظهر أنه الموجود المطلق المتناول للخارجي والذهني والبحث إنها هوعن وجود الواجب لامطلقا، وحيائذ يندفع الإيرادات الثلاثة، و يكون الأصوب ترك

قيد ألأعيان فى تعريف الحكمة ، والإقتصار على الموجود مطلقا ليتناول هذا العلم بل المنطق أيضــــــا .

ثم الظاهران كلمات الشيخ يشعر إلى تردده في ترك هذا القيد وأخذه وفي كون المنطق من الحكمة وعدمه، إذ بعض كلماته السَّابقة كما عرفت كـان ظاهرا في كونه منها ، و فى أو ايل المنطق صرّح بكونها باحثة عن أحوال الموجودات العينيّة حيث قال: «الغرض في الفلسفة أن توقيف على حقايق الأشياء كلُّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه ، والأشياء الموجودة إمَّا اشياء موجودة في الأعيان ليس وجودهـا باختيارنا وفعلنا، وإمَّا أشياء وجودها باختيارنا وفعلنا ، والأشياء الموجودة في الأعيان الَّتي ليس وجودهــا باختيارناو فعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين» انتهى. وهو صريح في اعتبار الوجود العيني " فى قسمتى الحكمة فيكون معتبراً فى المقسم أيضا. وقال بعد ذالكك: « ولأنّ هذا النّظر أى النتظر فىالأمور المنطقية ليس نظرا فىالأمور منحيث هىموجودة منقسمة إلى الوجودين المذكورين بلمن حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ممن يكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء من حيث هي موجودة ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين، فلا يكون هذا العلم عنده جزء من الفلسفة فيكون عنده آلة في الفلسفة، ومن يكون عنده متناولة لكل بحث نظرى ومن كل وجه يكون هذا العلم عنده جزء من الفلسفة وآلة لساير أجزاء الفلسفة » انتهى ، وهذا كما ترى ظاهر فى التردد وعدم الجزم بأحد الطَّرفين . و أمَّا الإبرادان الأخيران فيتوقَّف عليه الحال فيهما على نقل ما ذكره الشَّيخ في بيان المعنيين للذَّاتي و بعض كلماته الأخر ، ثم الأشارة إلى ما يقتضيه النَّظر فنقول : ۱۸

ذكر فى الفصل الثانى من المقالة الثّانية من البرهان ان ّالّذى هو بذاته يقال على وجوه: منها وجهان خاصّان بالحمل والوضع وهما المعتّد به الى فى البرهان، فيقال ذاتى من جهة لكلّ شيء مقول على الشّيء من طريق ماهو وهوداخل فى حدّه حتى يكون سواء قلت ذاتى أو قلت مقول من طريق ماهو، وهذا هو جنس الشّيء و جنس جنسه وفصله وفصل جنسه وحدّه، وكل مقوم لوجود الشّيء مثل الخط "للمثلّث والنّقطه للخط "المتناهى

منحيث هوخط متناه .

مُم قال بعد جملة معترضة : « ويقال الآذى بذاته من جهة أخرى فإنه إذا كان شيء عارضا لشيء وكان يؤخذ في حدّ العارض إمّا المعروض له كالانف في حدّ الفطوسة والعدد في حدّ الزوج والخط في حد الإنحناء ، أو موضوع المعروض له كالخارج بين المتوازيين لمساوى زواياه من جهة لقائمتين ، أو جنس الموضوع المعروض له بالشّرط الذي نذكر ، فإن جميع ذلك يقال له انه عارض ذاتي أو عارض للشّيء من طريق ما هو ، فهذان هما اللّذان يدخلان من المحمولات في البراهين » انتهى .

و حاصل الأوّل كونه مقّوما للهاهيّة أو الوجود ، والشّانى كونه عارضا يكون معروضه أوموضوع معروضه أو جنسهها ماخوذا فى حدّه وكان المراد به العرض الهذاتى بالمعنى المشهور .

و قال فى الفصل الستابع من المقالة المذكورة: « وأمّا الّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوزان يكون العلم بالأشياء التى تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتى فلا العام يؤخذ فى حدّ الخاص ولا بالعكس ، بل يجب أن يكون العلوم الجزئيّة ليست أجزاء منه ، ولأن الموجود والواحد عامّان لجميع الموضوعات فيجب أن يكون ساير العلوم تحت العلم النّاظر فيها، ولأنّه لاموضوع أعم منها فلا يجوزأن يكون العلم النّاظر فيها تحت علم آخر ، ولان ما ليس مبدء لوجود بعض الموجودات دون بعض ، بل هومبدء لجميع الموجود المعلول ، فلا يجوز أن يكون النّظر فيه في علم من العلوم الجزئيّة ، ولا يجوز أن يكون بنفسه موضوعا لعلم جزئى لأنّه يقتضى نسبته إلى كل موجود ولا هو موضوع العلم الكلّى العام لأنّه ليس أمرا كلّيا عامًا ، فيجب أن يكون العلم بد جزء من هذا العلم » انتهى .

را والظاهر أن المراد بأحد وجهى الذاتى كل واحد منهما بمعنى أن المندرج تحت الموجود ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى للمجرد الثانى ليكون المعنى ليس ذاتياً له بالمعنى الثانى حتى يكون العلم به جزء من علمه، اذ ذلك مع كونه خلاف الظاهر ينافى قوله: «فلا العام"

يوخذ فى حدّ الخاصّ ولابالعكس » فإنّ الأوّل إشارة إلى نفى الذّاتيّة بالمعنى الثّانى عما تحت الموجود؛ اذ العام وهو الموجود لايؤخذ فى حدّه. والثّانى إلى نفيها بالمعنى الأوّل عنه، إذ مقوّم الشيء يؤخذ فى حدّه مع أنّ الخاصّ أى ما تحت الموجود لايؤخذ فى حدّه.

وقال فى الفصل السادس منها: « والموضوعات هى الأشياء التي إنها يبحث عن الأحوال المنسوبة إليها والعوارض الذاتية لها ، والمسائل هى القضايا التي محمولاتها عوارض ذاتية لهذا الموضوع أو لأنواعه أو عوارضه ، وهى مشكوك فيها حالها فبيتن حالها فى ذلك العلم » .

و قال أيضا فى مقام الفرق بين الفلسفة الأولى والجدل من حيث الموضوع «أنَّ الفلسفة الأولى إنها ينظر فى العوارض الذاتيّة للموجود والواحد ومباديها ، ولاينظر فى العوارض الذَّاتية لموضوعات علم علم منالعلوم الجزئيّة » .

إذا عرفت ذلك نقول: مقتضى العبارة الثّانية أن المبحوث عنه فى الاللهى هوأحد الذّ اتييّن، وظاهر الأخيرتين اختصاص البحث فيه بالأعراض الذّ اتييّة بالمعنى المشهور، الذّ النّيّن على المشهور، وإلّا كان التخالف أشدّ. وأيضا ظاهر البرهان عدم كون العلم بالواجب من الإللهى لعدم كونه ذاتيّا للموجود بأحد المعنين، وهنا صرّح بكونه منه وهذا تناقض آخر، ومكن دفع الأخير بأن الظنّاهر وفاقهم على أن كلّ علم إنها يبحث عن الأعراض الذّاتيّة لموضوعه أولنوعه أولعوارضه الذّاتيّة، والأقسام الأوليّة لكلّ شيء من عوارضه الذّاتيّة، الخوروضها له وانقسامه إليها لذاته من دون التوقيّف على واسطة، ولاريب فى أن الواجب المذّاتييّة، فثبت لها الذّاتية بالمعنى النّائي. فراده مما ننى عنه الذّاتية بالمعنين من الأشياء المناهر وغيرهما مما يثبت فى الإلهى من الأقسام الأوليّة للموجود فيكون من عوارضه المذّاتيّة، فثبت لها الذّاتية بالمعنى النّائي. فراده مما ننى عنه الذّاتية بالمعنين من الأشياء المندرجة تحت الموجود غيرأقسامه الأوليّة مما يتوقيّف عروضه له على أن يصيرنوعا معينا المنتخصّص الإستعداد كالحركة والسّكون بالقياس إلى الجسم. ثمّ قد تقدّم أن الواجب مقوم للموجود فيكور ذاتيّا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكور ذاتيّا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكور ذاتيّا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوم للموجود فيكور ذاتيّا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوم الموجود فيكور ذاتيّا له بالمعنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العلم مقوم المهنى الأول أيضاعلى قول الشّيخ لتصريحه بأن العيم المقوم المؤلّة ال

بمقوّم الموضوع جزء لعلمه، فلا وجه لقولهم بخلافه وجعله إيرادا على ما ذكره منجزئيّة إثبات الواجب للعلم الكلِّي لكونه مقوّما لوجود موضوعه . وبما ذكر يظهر ضعف نفي الذَّاتية للموجود بالمعنيين عنالواجب وساير المفارقات و إخراجها عن علمه وجعلها جزء للالهي بالمعنى الأخصّ لما عرفت من ذاتيتها له بالمعنى الثّاني وذاتيّة الواجب له بالمعنى الأوَّل أيضًا ، وضعف ما قيل إنَّ تسليم هذه المقدِّمة أي مالا يكون ذاتيًّا للشِّيء بأحــد المعنيين لايكون العلم به جزء من علمه بلقسها مندرجا تحته يوجب خروج كثير من أجزاء الاللهى عنه كأحوال الواجب وساير المفارقات لعدم كونها ذاتَّية له بأحد المعنيين ، إذ ما يثبت فى الالله بي من الأقسام الأوّليّة للموجود من حيث انقسامه إليها أوّلا وبالنّذات يكون من عواضه الذَّاتَّيه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض عوارضه ، ومن حيث أنفسها يكون من أنواعه ، فالبحث عن أحوالها بحث عن عوارض أنواعها وكلاهما جايز كما تقدّم . وحينئذ لاحاجة إلى الجواب بأنّ المراد غيرالذَّاتيّ للشّيء بالمعنيين لايكون العلم به بخصوصه جزء من علمه وهنا العلم بالمفارقات من حيث الوجود جزء للإللهـي ، فيرجع البحث إلى الوجود ويكون المراد أنَّ الموجود واجب وأنَّه عقل إلى غير ذلك، ، إذ الاللهي يبحث كثيرًا عن غير الوجود من أحوال المفارقات، وإرجاع الجميع إلى الوجود تعسُّف هذا. وبقى الكلام في التَّناقض الأوَّل وجواز البحث في العلم عن مقوَّم موضوعه . فإنَّ المستفاد منصريح العبارة الثَّانية للبرهان جوازه ومن ظاهر بعض كلمات الشَّيخ و كلام غيره عدم جوازه ، وياتى تحقيقه مع تحقيق بعض ما تقدّم بوجه أوضح .

الله أراد أن يبين بطلام افقال: وَلَمَا لَمْ يَكُنُ بُدُ مِن أَن يَكُونَ لِهِ لَمَا الْعِلْمِ لَهُ أَن يُكُونَ لِهِ لَمَا الْعِلْمِ لَهُ أَراد أن يبين بطلام افقال: وَلَمَا لَمْ يَكُنُ بُدُ مِن أَن يُكُونَ لِهِ لَمَا الْعِلْمِ مَوَضُوعٌ وهو الواجب تعالى . مَوضُوعٌ ، وَتَبَيّنَ لَكَت أَن الله يَ يُظَن أُنهُ مُوضُوعٌ وهو الواجب تعالى . ليسس بِموضُوعه فَل الله الله مُوضُوعه أَل الاسبابُ النقيصولي أي الأولى التي ينتهي إليه الساب العلل و يكون علل الكل ، فقوله: ليلموجودات كلم الوسيح للقصوي ، وعلى هذا يكون المراد من الأسباب أفراد مخصوصة من العلل الأربع . ويحتمل للقصوي ، وعلى هذا يكون المراد من الأسباب أفراد مخصوصة من العلل الأربع . ويحتمل

أن يراد بها الأربع الكلّية ، وكونها قصوى باعتبار كلّيها و «كلّها» إمّا مرفوع تاكيد للموجودات للأسباب كما يشعر به قوله ولكّن النّظر في الأسباب كلّها » أو مجرور تاكيد للموجودات بشرط تخصيصها بغير الأسباب قبل التّاكيد أو بعده كقوله : « الله خاليق كُل شيء » وامثاله أربعتهما مرفوع على البدلية أو البيان للأسباب، وكان إيرادها على رفع «كلّها» لدفع تتوهم ارادة جميع أفراد نوع واحد من السّبب الاواحيداً مينها اللّذي كن لسم يمم النقول به وفي بعض النسخ : « لاواحد » الح وعلى التقديرين المراد به فاعل الكل حيث أبطل موضوعيته .

قيل: على النسخة الأخيرة يمكن إرادة واحد من الأربعة بمعنى أن مبنى هذا الظنّن على موضوعيّة الكلّ من دون اختصاص بواحد منها لأنّه تخصيص بلا مخصّص، وحينئذ عدم إمكان القول به لذلك لالما ذكره لنفى موضوعيّة الواجب .

قلنا: هذا ينافي قوله في المتعليقات بعد قوله: « اربعتها إلا واحداً منها الذي لا يمكن القول به » فإن مبدء الفاعلي وهوالبارى لايجوز أن يكون موضوعا لهذا العلم وقوله فيه: « لا الفاعل وحده » إذ قد بطل ذلك فيا سبق بل هومع الثلاثة الباقية كما يظنه قوم. ثم على النسختين والتوجيهين للأخيرة لايرد أنه نني موضوعية الفاعل فكيف أدخله هنا في جملة الأسباب وأبطل موضوعيته ثانيا كما يدل عليه قوله: « أو بماهي كمل واحد من الأربعة » ، وقوله : « منجهة أن هذا فاعل » إذ ما أبطله سابقا هو موضوعية الفاعل وحده من حيث ذاته كما ظهر من المتعليقات ، والغرض هنا إبطال موضوعيته منحيث دخوله في صغن الكل أي كون كل واحد بعض الموضوع بما هوموجود ، أوسبب مطلق ، اوخاص ، أومجموع من حيث هومجموع . ففيا سبق اعتبر الإنفراد بدون القيود وهنا الإجتماع معها . والحاصل ان موضوعية خصوص الفاعل مذهب قوم ، وموضوعيته وحده الجميع دون الفاعل أوكل واحد بانفراده مذهب آخرين ، وإبطال موضوعيته وحده المطريق يخصة لاينافي إبطال موضوعيته في ضفن الكل بطريق يعمة .

فَإِنَّ هَذَا أَى مُوضُوعِيَّة الأسبابِ بأسرِها قَدْ يَظُنَّهُ قَوَمٌ ، للكين َّ النَّظَّرَ

في الأسباب كُلِّهمَا أيضاً لا يَخْلُوا إمَّا أن يُنْظَرَ فيها أى نظر فها بيماهيي مَوجُوداتُ . « الباء » للسببيّة و « ما » موصوفة و «هي » مبتدء مرجعه « ما » و « موجودات » خبره ، والتانيث باعتبار الخبر أي بسبب شيء ذلك الشّيء موجودات ، أي أمريصدق على كلّ منها وهوالموجود ، فإنّ موضوعيّتها إمّا باعتبار أمرصادق عليها بعيد كالوجود أوقريب كالسبب المطلق، أو باعتبار خصوصيّة كلّ منها من الفاعليّة والغاثيّة وغير ذلك، أومجموعيتها من حيث هومجموع . وبذلك يظهر ان الموجود ليس قيد الموضوع حتى يكون الموضوع الأسباب المقيدة بالوجود لعدم تاتتي ذلك في باقى الأقسام، بل المراد أنه فى الحقيقة أمرصادق عليها هوالموجود بما هو موجود. ولذا هذا الشقّ يستلزم المطلوب. أو بيمًا هيمي أسباب مُطلَّلَةً ، أوبيمًا هيمي كل واحد مين الأرْبَعَة عَلَى النَّحُو الَّذِي يَخُصُّهُ أَعِنِي أَن يَكُنُونَ النَّظَرَ ُ فِيهِمَا مِن ْ جِهِمَةً أَنَّ هَذَا فَاعِل " وذ لكك قابل وذ لكك شهر أحر، أومين جهة مساهي النج مللة التيم تَجنتَمع منها، أي منجهة شيء ذلك الشيء الجملة التي يجتمع من تلك الأسباب أعنى المجموع من حيث المجموع كما يقتضيه التركيب على النّحو المذكور. ويحتمل في جميع هذه العبارات بعدكون « الباء » للسّببية و « ما » موصوفة أن يكون مرجع « هي » هو الأسباب والعمايد إلى «مما » محذوفا حتى يكون المعنى بسبب شيء هامذه الأسباب به موجودات أو اسباب مطلقة أو خاصّة أو جملة وهوالوجود والسّببيّة المطلقة والخاصّة والإجتماع، فإنّ صدقها عليها لأجلها هذا. ويحتمل كون«ما» على الوجهين موصولة ولا يختلف الحكم إلا في كون الجملة الواقعة بعدها حينئذ صلة لاصفة ، إذا النكرة لايقع صفة للمعرفة ، فلابد أن يجعل صلة لامحل لها من الإعراب. ويجوز أيضا أن يكون مصدرية بتاويل ما بعدها بالمصدر، إذ الحقّ جواز دخول ما المصدريّة على الجملة الإسميّة وتاويلها بالمصدر، وانكان قليلامخالفا لمذهب سيبويه كماصرّ عبه الرضيّ مستشهدا بقول على (ع) فى نهج البلاغة: «بَـقُمُوا فى الدّنيا ما الدّنيا باقية »وقد صرّحوا بأن ّ الجملة لولم يتضمّن مشتّقا تاوّل بتقدير الكون ومثله . وحاصل كلامه على التّقادير أنّ موضوعيّة الأسباب إمّــا

لوجودها أو سبيتها المطلقة أو الخاصة أو مجموعيتها .

### فَنَقَوُلُ : لا يَجُوز أن بِكُونَ النَّظر فيها بِما هيى أسباب مُطلَقة "

أى بسب شيء هذا الشيء أسباب مطلقة ، والتانيث كما مرّ باعتبار الخبر، وهمذا إبطال للشق الثقاني من الشقوق الأربعة . و إنها غير البرتيب المذكبور اولا في مقام الإبطال بالنظر إلى الأول فأبطله اخيراً لأنه مع كونه خُلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية الموجود حمّتي يتكنون المنعرض في هذا العيلم هو النظر في الأمور التيبي تعرف في يكرفن المنعرض في هذا العيلم هو النظر في الأمور التيبي تعرف في كل علم عن عوارض موضوعه ، فإذا فرض أن موضوعه الأسباب المطلقة كان البحث عن عوارضها و يظنهر هذا ، أى عدم موضوعية الأسباب المطلقة من وجوه في حمل الجمع على الإثنين أو الثلاثة وجهان : الأول كما يأتي هوالأظهر وإن كان الثاني مختار الأكثر .

أحدُها مِن جِهة أن هذا العلم يَبعُحتُ عَن مَعَان لِيسَت مِن الاعراضِ الخاصة بِالاسباب بِماهيى أسباب إنها قبد بذلك لان هذه المعانى التى المار إليها. بقوله مِثْل الكُلِّى وَالجُزْئِي وَالقُوَّة وَالفُعلُ وَالإمْكَان وَالوُجُوبِ أَشَار إليها. بقوله مِثْل الكُلِّى وَالجُزْئِي وَالقُوَّة وَالفُعلُ وَالإمْكَان وَالوُجُوب أَشَار إليها. بقوله مِثْل الكُلِّى وَالجُزْئِي وَالقُوَّة وَالفُعلُ وَالإمْكَان وَالوُجُوب وَغَيو فَي يَكُون مَن العوارض الخاصة بالأسباب الكن لا بماهى أسباب الموضوع لاهى . وحاصل هذا الوجه على تقرير بعضهم أن هذه الأمور و إن عرضت المؤسباب المطلقة إلا انتها لا يخصها لعروضها المسبباب والأسباب الجزئية أيضا ، وعمولات المسايل يجب أن يكون من العوارض الذ آتية المختصة بالموضوع ، وبتقدير آخر الاللهى يبحث عن معان ليست أعراضاً ذاتية للأسباب فلا يكون هى موضوعه .

ثُمَّ مِن البَيِّنِ الْوَاضِحِ أَن هَذِهِ الْأُمُورَ أَى الكلَّى والجزئَ وغيرهما في أَنفُسِها بِحَيثُ يَجِيبُ أَن يُبعُحَثَ عَنها لإبتناء كثير من المقاصد عليها ثُمَّ ليستت مين الأعراضِ الخياصة بالأمور الطّبيعييّة والأمُورِ التعليميّة ولا ليستت مين الأعراضِ الخياصة بالأمور الطّبيعييّة والأمُورِ التعليميّة ولا مي أيضا واقيعة في الأعراض الخياصة بيال عُدلوم العتملييّة فبتقيى أن يتكنُون

الْبَحْثُ عَنْهَا لِلْعِلْمِ البَاقِيمِ مِنَ الْأَقْسَامِ وَ هُوَ هَذَا الْعِلْمُ. هذا الْكَلامِ مَنْشَأُ الْخَلَافُ فَي حَلَ الوجه على الثَلْثَة أوالإثنين ، فالأكثر جعلوه وجها ثانيا واختاروا الأوّل ، والأقل جعلوه تتمة للأوّل واختاروا الثّاني . ثمّ الْأكثر اختانموا في إبداء الفرق بين الوجهين :

فنهم من قرر الأوّل على النّحو الأوّل والثّانى بأنّ المعانى المذكورة فى أنفسها ومن حيث عمومها بجب أن يبحث عنها ، وهذا البحث لايقع فى غير الإللهى ، ولكونه على وجه العموم لا يكون مختصًا بالأسباب . وحاصل الفرق أخذ قيد العموم فى الثّانى دون الأوّل ، وفيه أن هذا القيد معتبر فى الأوّل أيضا و إلّا ورد المنع فيه على عدم اختصاصها بالأسباب المطلقة وعروضها للمسبّبات والأسباب الجزئية .

ومنهم من قرر الأول بالنّحو الثّانى والثّانى بأنّ هذه الأمور بجب أن يبحث عنها في الفلسفة وغير الاللهى من أقسامها لايجوز أن يبحث عنها لعدم كونها من العوارض النّاتية لموضوعاتها ، وأنت تعلم أنّ هذا لاينفع إلا بانضام انتها ليست من العوارض الذاتية للأسباب المطلقة ، و معه يرجع إلى الأول . ورعا فرق بينها على هذا التقرير بوجهين : أحدهما أنّ المأخوذ في الأول فعليّة البحث عن الأمور المذكورة في الاللهى ، وفي الثّاني لزوم أن يبحث عنها فيه من دون التعرّض لفعليّته من تدوين القوم وعملهم . وثانيها أنّ نني موضوعيّة الأسباب المطلقة يعلم من الأول صريحا ومن الثّاني التزاما، إذ ما علّل به علم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما معلل به علم البحث عن الأمور المذكورة في غير الاللهى يومى إلى كون موضوعه مما يكون هي من عوارضه الذّاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك. وفيه ان الفرق الأول . يكون هي من عوارضه الذّاتية والأسباب المطلقة ليست كذلك. وفيه ان الفرق الأول . لامدخليّة له في المطلوب، والثّاني يتوقّف على الإنضام المذكور ومعه يرجع إلى الأول .

ومنهم من قررائنانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عرالأسباب انقصوى دون مثل الكلّية والجزئيّة بأن هذه الأسباب بجب أن يبحث عن وجوداتها وكونها أسبابا لعدم كونها بيّنة بنفسها . وبجوز إثباتها فى غير الاللهى من العلوم لعملم كونها من العوارض الخاصة لموضوعاتها ، فيجب أن يبحث عنها فيه ، فلا يكون موضوعة له ، إذ موضوع

كلّ علم يكون فيه مسلمًا . ولا يخفى أنّ هذا يرجع إلى الوجه الأخير اللذى ذكره بقوله وأيضــــا» .

و منهم من قرّر الثّانى بعد جعل هذه الأمور عبارة عن الأمور فى قوله: «حتى تكون الغرض فى هذا العلم هوالنّظر فى الأمور الّتى تعرض الأسباب » بأن هذه الأمور فى أنفسها مع قطع النّظر عن عروضها لها يجب أن يبحث عنها ويثبت لها عوارضها الذاتية، وليس ذلك فى شىء من العلوم سوى الإلهى، فيقع موضوعه فيه. فالاسباب المعروضة الحالايكون موضوعة فيه لثبوت المغايرة بينها، وفيه ان موضوعات المسائل يجوز أن يكون من العوارض الذاتية لموضوع العلم.

وقد ظهر ممّا ذكرأن ما عليه الأكثر غير صحيح، والصواب جعله تتمّة الأوّل بأن بقال: الغرض منه دفع سؤال يورد عليه بأن البحث عن الأمور المذكورة لعلّه لم يكن من الإلهى ووقع من القوم مسامحة أو على سبيل المبدئية أو يكون على سبيل التبعيّة والإستطراد، فلا يلزم كونها من الأعراض الذا تيّة لموضوعه أو يكون على وجه يختص بالأسباب القصوى ويصير لذلك من عوارضها الذاتيّة، وعلى التقادير دفعه بأن البحث عنها من حيث أنفسها لازم وليس محلّة سوى الإلهى فلا يكون البحث عنها فيه بشيء من الأمور المذكورة، وهذا التوجيه لاخدشة فيه سوى استلزامه لإطلاق الجميع على ما فوق الواحد وهو في الكتب العقلية كثير. وأيضا هذا هوالوجه الأخير لنني موضوعيّة الأسباب المطلقة. وقد عرفت ان الوجه الثاني على الأظهر، والثالث عند الأكثر ونذكر أولا حاصله ثم نعود إلى شرح العبارة وتحقيق المقام فنقول:

محصلة ان البحث عن أحوال الأسباب المطلقة فرع العلم بوجودها وسببيتها ، وهو نظرى يتوقف على العلم بأن كل ممكن أوحادث له مؤثر أومحدث ، بمعنى أن فى الوجود موجودات متعلقة الوجود بما يتقدّمها فى الوجود من العلل الأربع ، ولايمكن أن المحون حسيسًا حاصلا من مشاهدة حصول بعض الأشياء من بعض كالإحراق من النسار والإضائة من الشمس والسخونة والإسهال من الزنجبيل والسقمونيا، إذ الحسس إنها يدرك

المصاحبة الاالعلية ، والعقل يحكم بتلازمها لتجويزه حصول الموافقة بالإتفاق الالتعلق والانجربية والمنجربية استفادا من ملاحظة تكسر وقوع أحد الأمرين عقيب الآخر ، إذ التجربة ليفيد أزيد من الظن بالسببية لتوقف القطع بها على القطع باستناد الأمور الاكثرية إلى الطبيعة أوالإختيار دون الموافاة والإتفاق حتى يحصل قياس هكذا: «لوكانت اتفاقية لماكانت أكثرية دائمية » إذ الأمور الأكثرية طبيعية أو اختيارية ، ثم يستثنى نقيض التالى لتنتج نقيض المقدم ، ومعلوم ان هذا القياس ليس برهانيا إذ ربماكانت الأمور الأكثرية بل الدائمية إتفاقية ، فإثبات كل سببية خاصة فرع إثبات السببية المطلقة على أن هذا الإسناد نوع إثبات للسببية واعتراف بوجود العلل والأسباب . فالتجربة إنها يتم بعد إثباتها فلا يحصل العلم بها منها ، ولا بديهيا أوليا لبداهة استناد الممكنات إلى العلل لمنع من قريب إلى الظلمور يفتقر إلى البرهان كما في كثير من الهند سيات . فاذ ظهر أن كون من قريب إلى الظلمة فيم يكون فيه الأسباب أسبابا على الإللهي فلا يكون وضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلما فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلما فالأسباب اذاكانت موضوعة له وجب أن يكون وجودها وسببيتها المطلقة فيه مسلمان أ

واذ عرفت ذلك فلنعد إلى تطبيقه على ماذكره بقوله: فآن العلم بيالاسباب المكل لمكل المكل المك

10

ثم لمّا كمان هنا مظنّة أن يقال: يجوز أن يعلم السّببيّة بالحسّ أوالتّجربة أو البداهة ، فأشار إلى ما دفع الاوّل بقوله: و أمّا الحبسسُ فكا يُؤدّى إلا إلى المُو افاة أى لايحكم العقل بسببه إلابالمصاحبة والمقارنة دون السّببيّة، وَلَيّسَسَ إِذَا تَـوَافُا يُ شَيِّئانَ وَجَبَ أَنْ يَكُونَ أَحَدُ هُمَا سَبَبَ الآخر لجوازكون المصاحبة بينها إتّفاقية ، و إلى دفع الثّانى بقوله: و الإقانساعُ الَّذي يَقعُ للنَّفْسِ لِكَنْرَة مَا يُورِدُهُ الحسُّ والتَّجْرِبَةُ فَغَيْرُ مُتَأَكِّد على ما عَلَمْتَ إِلَّا بِمَعْرِفَةِ أَنَّ الْأُمُورَ الَّتِي هِينَ مَوْجُودَة فِي الْأَكْثَر هِي طبيعيَّة أُو إِختياريَّة أَى الإقناع المترتب على الظّن الحاصل من التّجربة لايتأكّد كما ان الظّن المذكور لايغلب إلا بمعرفة كون الأمور الأكثريّة طبيعيّة أواختياريّة وهلذا أي ما ذكرمن كون تلك الأمور طبيعيّة أو اختياريّة في الْحَقية مُسْتَنَدُّ إلى إثبات الْعِلَل وَ الإقرارِ بِيوُجُودِ الْعِلْلِ وَ الْأُسْبَابِ إِذْ مَعْنَاهُ أَنَّ الطَّبْيَعِيَّةً أَوِ الاَحْتِيَارُ سَبِ لَهَذَهُ الْأُمُورُ فَثْبُوتُهُ فَرَعَ ثُبُوتَ السّبيّة المطلقة وهي لم يثبت منالقضيّة المذكورة ، إذ إثبات السّببيّة الخاصّة منها فرع ثبوت المطلقة، وليس أيضا بديهيًّا كما اشار إليه بقوله: وَهَلْمُا أَي وَجُودُ العللُ وَسَبِبَيُّهَا لَيْسَ أُولِيّاً بِل هُو مَشْهُورٌ أَى ممّا اعترف به عموم النّاس وهذا مع دفعه هذا الجزء من الثّاني يدفع الثّالث أيضا.

وقد على مت النفر ق بينه الما الاولى والمشهور فى المنطق حيث ذكران الإنسان لوقد آن خلق دفعة ولم يستانس بما عدا عقله حكم بالأوليات وحقيتها ولم يحكم بالمشهورات ، بل مجوزكونها بعضا أوكلا باطلا . ثم لما بين ان الشهرة لايفيد الحقية أراد أن يدفع ما توهم انه أولى لكونه قريبا من أولى ، أذ وجود المبدء للحادثات و استنادها إلى سبب كذلك فهو فى حكم الأولى فقال : و ليسس إذ اكان قريباً عينه المعقق مين البين بينفسه أن للحادثات مبدء » اسم «كان» وقوله: « قريباً » خبرها بينا بينفسه قوله : « إن للحادثات مبدء » اسم «كان» وقوله : « قريباً » خبرها و «من البين بنفسه » متعلق به واسم «بكون» هواسم «كان» . وقوله «مجب» جواب الشرط

أى ليس إذا كان قولنا ان للحادثات مبدء قريبا من البين بنفسه بجب ان يكون هذا القول بينا بنفسه، إذ القرب الى الشيء لايوجب العينية والإنحاد، مشل كثير من الامور النهند سينة الممبرهن عليها في كيتاب إقليد س فإنها قريبة من البداهة وليست بديهية. وربما قيل اسم «كان» و «يكون» هو «وجود السبب المطلق» و «قريبا» خبره. وقوله «من البين بنفسه» عطف على قوله «قريبا» بتقدير «كان» مع العاطف على أن يكون « ان للحادثات » اسمها و « من البين بنفسه » خبرها، أى ليس إذا كان وجود السبب المطلق قريبا عند العقل بشهرته وكان كون سبب ما للحادثات من البين بنفسه يجب أن يكون وجود السبب بينا بنفسه ، فالشرط مركب من الجزئين.

وحاصله أن منشاء توهم اولية وجود السبب المطلق وسببيته إما اشتباه المشهور بالأولى أو إجراء حكم مقدّمة دليل المطلوب على نفسه ، فإن المطلوب وجود السبب المطلق وكون المبدء للحادثات من مقدّمات دليله فأجرى حكمه وهو البداهة إليه فالشيخ أبطل الأول بالجزء الأول من الشرط والثاني بالثاني إذ لايلزم من بداهة مقدّمة الدّليل بداهة المطلوب . ولايخني ما في هذا التوجيه لفظا ومعنى .

إن قيل: كيف قال النجربة يفيد الإقناع مع انتهم ذكروا انتها يفيد اليقين وعدّوا المجرّبات من أصول اليقينيّات ؟ .

قلنا: هذا مقيد بقيودات مخصوصة وبدونها لايفيد إلا غلبة الظنّ و إن ضمّ اليها القياس المذكور، ويمكن أن يقال انتها قبل ضمّه ظنيّة و بعده يصير قطعيّة بناء على إرادة غير المتيقّن من غير التيّاكيد لامعناه الظاهر.

ثم لما بين ان وجود السبب المطلق ليس حسيا ولا تجربياً ولا أولياً ظهر انه برهاني لابد من إثباته ، فقال : ثم البيان البرهاني ليذاليكك ، أى لوجود سبب المطلق لينس في العياوم الأخرى فإذن يتجيب أن يتكون في هذا العيام في العيام المعالم في العيام المعالم في المعالم أن يتكون أن يتكون المعالم المعالم المعالم المعالم أي أحواليه أى أحوال الموضوع في المعالم أي مطالب هذا العلم أعنى مسائله فر اللهم »

عوض الاضافة مَطْلُمُوبِ النُّوُجُودِ فيه خبر لقوله « يكون » و إنَّما لا يمكن أن يكون موضوع العلم الذى يبحث فيه عن أحوال موضوعه مطلوب الوجود فيه لأن موضع كـل علم يكون مسلم الشبوت فيه .

تنبيه - قيل: حكم الشيخ هنا بنظريّة وجود السّبب وافتقار الحادث إليه ينافى حكمه فى الاشارات ببداهته حيث قال: «كلّ شيء لم يمكن ثمّ كان فبيّن في العقل الأوّل انّ ترجّح أحد طرفي إمكانه صارأولى بشيء وسبب، وإن كان يمكن للعقل أن يذهل من هذا البيّن ويفرع إلى ضروب أخرى من البيان». ويمكن دفع المنافات بأن موضوع القضيّة في الاشارات هوالممكن المعلوم إمكانه، كما يظهر من سوابق الكلام ولواحقه وافتقاره الى السبب عنــد الشيخ وغيره ممّن لم يلتفت إلى احتمالي الاولويّة الذّاتية والبخت والإتّفاق بديهي أوحقيقة الممكن مالا يقتضي بذاته الوجود فإذا وجب كان له سبب بالضّرورة ، وأمَّا موضوعها هنا أعنى الحادثات فالمرادبها الممكنات الواقعيَّة حين لايعلم إمكانها سواء أريد بها الحادثات الذَّاتيَّة أو الزمَّانيَّة أو الأعمُّ . ولاريب في أنَّ افتقارها إلى السّبب ليس بديهيًّا إذ بمجرَّد ملاحظة وجودها لايمكن الحكم بهلتجويز العقل في أوَّل النَّظر كون وجوداتها منذواتها فلابدٌ من إثباته إمّا ببيان أن كـل موجود إمّا واجب بالذّات أو ممكن بالنّذات، وحيث ثبت بالبرهان وحدة الواجب ثبت أنتها ليست واجبة بذواتها بل هي ممكنة محتاجة إلى السّبب لعدم كون وجودها من ذاتها ، وإمّا بتأليف قياس هو انّ وجودها لوكان من ذاتها لكانت واجبة ، وحينتذ وجب دوام وجودها مع أنّ معنى حدوثها مسبوقيتها بالعدم ذاتا أو زمانا فهي ممكنة محتاجة في ترجيح وجودها على العدم إلى غيرهـٰا .

وقد ظهر ممما ذكر أن الحكم بافتقار الممكن بعد ثبوت إمكانه ومع قطع النظر عن الإحتمالين بديهي وبدون ذلك نظري . فالشيخ في الاشادات لما فرض الكلام في الممكن المعلوم إمكانه ولم يلتفت إلى الإحتمالين حكم بالبداهة ، وهنا لما فرضه في الحادث قبل ثبوت إمكانه حكم بنظريته . وبذلك يظهر أن التحقيق نظرية افتقار الموجودات

المشاهدة إلى السّبب ، سواء علم مسبوقيتها بالعدم أم لا لتوقّفه على إثبات إمكانها بأحد الدَّليلين ، ولتطّرق أحد الإحتمالين المذكورين . ويظهر أيضا ضعف القطع بالمنافاة بين كلامى الشيخ و تصويب ما في الاشارات معلّلا بقضاء الضّرورة لما عرفت ، وكذا يظهر ضعف ما قيل ان السّببيّة والمسبّبيّة بين الأشياء لولم يكن ضروريّة فماالبرهان عليها، فإنّ الشيخ لم يتعرّض و لم يزد في مقام بيان احتياج الممكن إلى العلة على دعوى البداهـة والتّمسّك لإثباته بكفتي الميزان كما ارتكبه المحقّق الطوسي غيرمفيد، إذ ليس فيهما إلّا مشاهدة الحسن بأنيه لايترجيح إحديلهما معالتساوي ويترجيح بعد انضمام شيء إليه وقد حكم بأنَّ الحسَّر فعله تادية المصاحبة دون العلَّية ، على أنَّ العقللوحكم بها بتوسُّط ضرورة فيظهر بداهة وجودها في الجملة ، فكيف نفي الشيخ بداهتها على الإطلاق وتخصيص النَّظريَّة بالسَّببية العامَّة والبداهة بالخاصَّة بالميزان مع بعده يدفعه عدم انتهاض البديهيّ الجزئي لاثبات النَّظريُّ الكلِّي ولو منع البداهـة وجعـل مشاهدة الميزان معـدالفيضان الحكم الكلّي خرج عن البرهان . ووجه الضعف ان البرهان على إثباتها ما ذكرناه وعدم تعرَّض الشيخ الله لوسلَّم لم يضرَّه وليس برهانهم عليه حديث الميزان و إنَّما أورده المحقق تمثيلا وتقريباً إلى الأذهان وكان مراده أن كثرة المشاهدة بأن أحد كفتيه لايترجت إلا بترجيح مع غلبة الظنن بأن الأكثريات لايكون إتفاقية ، يحصل قياسا يفيدنا غلبة الظنن بأن ذلك لعلاقة ذاتية لابمجرد الإتفاق.

وَإِذَاكِنَانَ كَذَالِكِكَ ، هَذَا مَقَدَّمة إبطال الشَّقَ الثَّالِث وهو موضوعية كل واحد بخصوصه بل الرابع أيضا كما نشير اليه ، أى إذا لم يجزكون موضوع العلم مطلوب الوجود أو موضوعية الأسباب المطلقة للإللهى لكونها مطلوبة فيه فَبَيُنَ بصيغة الماضى المجهول أو الاسم على أن يكون المراد ظهور ذلك ممّا ذكر أنّه ليسَ البُحث فيها أى في الأسباب القصوى مين جهة الوجود النّذي يتخصُص كُلُّ واحيد مينها أى من جهة حقيقة الخاصة المسمّاة بالوجود الخاص كما يأتي أعنى كونه فاعلا أوغاية أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان ذليك أى الوجود أو غير ذلك ، وهو إشارة الى كيفية إبطال الثّالث بخصوصه آلان ذليكك أى الوجود

الخاص الذى هوالسبية الخاصة مطالوب في هذا العيلم، فلا يمكن أن يكون الأسباب الخاصة موضوعة له ، إذ موضوع كل علم يكون فيه مسلم، وأيضا هذا العلم يبحث عن معان ليست من عوارضها الذاتية فلا يجوز كونها موضوعة له و لا أيضا مين جيهة ماهيي جدم لمة وكل هذا إشارة إلى كيفية إبطال الرّابع وهو موضوعية المجموع من حيث المجموع ، أى وليس النظر فيها من جهة الشيء الندى هو الجملة والنكل أعنى المجموع من حيث المجموع من حيث المجموع .

و لسنتُ أقُول ُ جُملَى و كُلِّى إعتراض لدفع اشتباه الكلّى و الجملى الذي بمعناه بالكلّى والجملى اللّذي بمعناه ، والمراد أن الجملة والكلّ هنا بمعناه الظاهر أعنى كلّ الأسباب والمجموع المركّب منها دون الكلّى الصّادق على كلّ منها أعنى السّبب المطلق الأنته الشّق الثّانى النّذى أبطله . وفي بعض النّسخ وقع «مجمل» بدل «الجملى» وكأنّه أراد بالإجمال العموم والإبهام أي عام كلّى ، و يمكن أن يراد به معناه الأصولي وهو المشترك اللّيظي فيإن النّظير في أجزاء المنجمُ مليّة تعليل لقوله : « ولا ايضاً» الح أى البحث عن أحوال أجزائها أفدم من أنسطر في النّجمُ مليّة نفسها ضرورة توقيف أي النظر في الكلّ على النقطر في أجزائه و إن لنّم "يكن النظر كنّاليكلّ فله بأجزائه ، ومحصّله أن العلم بالكلّ يتوقيف على العلم بأجزائه ، وأمّا العلم بالكلّي فلا يتوقيف على العلم بجزئياته بل ربماكان الأمر بالعكس . أمّا في العلم التصوري فإذا كان على بالكنه وكان الكلّي ذاتيًا لجزئياته فإن تصوره حينئذ أقدم من التصديق حينئذ على لكونه دليلا أقدم من التّصديق مجاها قبل الكلّي على حال جزئياته ، فإن التكلّي فعرم النوقيف .

قلنا: محل الفرق هو العلم بالكنه بياعتيبار قد عكيمته أى ليس النظر فى الجزئى الم أقدم من النظر فى الجزئ الم أقدم من النظر فى الكلتى باعتبار قد علمته، وهو إمّا ما تقدّم أوما ذكره فى البرهان من أنّ الكليات الجنسيّة أعرف عند العقل من الكليات النّوعيّة و إن كانت الجزئيّات

المحسوسة سابقة فى الملاحظة ، أوكون تعقّل الكلّى مجرّدا عن اعتبار وصف يفتقر إلى ملاحظة الجزئيّات كالجنسيّة والنوعيّة ، فإن تعقيّله مع اعتبار هذا التجريد لايتوقيف على تعقيّلها ووجهه ظاهر ، و بدونه يتوقيّف عليه اذا اعتبار الجنسيّة المنطقيّة لكليّ كالحيوان يتوقيّف على العلم بجزئيّات مختلفة الحقايق من حيث ذواتها لامن حيث وصفها الذّي هوكونها ذوات جنس ، إذ بهذه الحيثيّة يعقل معها الجنس أيضا فالمقدّم بهذا الإعتبار تعقيّل ذواتها فقط كما حقيّق في محلة .

فيتجيبُ أن يكدُونَ النظر في الآجزاء إمناً في هذا العيلم فيكون موضوعة إذ مصحّح الموضوعية وهو البحث عن العوارض أقدم بالنظر إليها مع أنه قد ظهر بطلان موضوعيتها للإللهى لكونها مطلوبة الوجود فيه، وبذلك يظهر أن هذا الشق كسابقه في تبين بطلان موضوعيته مما ذكره بقوله «ولا أيضا» أو يتكدُون في عيلم آخر و ليسس عيلم آخر يتتضمن الككلام في الاسباب القدم عير عير هذا العيلم .

اعلم ان حاصل هذا الدّليل على ما ينبغى هو أن البحث عن أحوال أجزاء الكل مقدم على البحث عن أحواله، فلوكان البحث عن حال الشيء في علم مصحة عا لموضوعية له لكانت أجزائه أولى بالموضوعية للإللهى من نفسه و وقوع البحث عن أحوالها فيه أقدم من وقوع البحث عن أحواله مع أن موضوعية اله قد ظهر بطلانه، وبذلك يظهر ان في تقرير الشيخ قصور . وأمّا إن كان النّظر في الاسبباب مين جيهة ماهيى موجودة وما يلحقها مين تيلكك النجيهة له المطل الشقوق الثلاثة الأخيرة من الأربعة وبنى الأول كان مظنة تردد السامع في كيفية حاله من الصحة والبطلان، فأورد حكمه بلفظه إمّا تفصيلا للمجمل الواقع في ذهنه وإزالة لتردده بأنه مع كونه خلفا يستلزم المطلوب وهو موضوعية مفهوم الموجود ولذا اخرة في البيان، وقيل انما اخرة في البيان لأنته الإحتمال الصحيح مع كونه خلفا ، إذ كل بحث يتعلق بشيء من اخرة في البيان لأنته الإحتمال الصحيح مع كونه خلفا ، إذ كل بحث يتعلق بشيء من حيث أنّه موجود مطلق من غير أن بكون نوعا متخصص الإستعداد طبيعيا أو تعليميا

يكون في الإللهي . فالبحث عن الأسباب الأربعة بما هي موجودة يكون فيه وهو يشعر بأن الموضوع هوالسبب من حيث الوجود مع أنه الموجود بما هو موجود بلا مدخلية السبب كما يأتي في وجه التأخير ماذكرناه و إن أمكن ارجاعه اليه بأدني عناية فيسجيب أن يكيُون المموضوع الأول له إذله موضوعات الموضوعات وأعمها لتشعب ساير الموضوعات منه ، أو الموضوع الأول له إذله موضوعات أخرى غير الموجود راجعة إليه وهي موضوعات المسائل والبراهين وإنها موضوعها الأول هموالمموجود بيما هو موموضوعية مفهوم الموجود أو موضوعية السبب بانفراده مع بطلانه خلاف الفرض هنا ومع حيثية الوجود أيضا غير جايز اذ إثبات وجوده في الإلهى وجزء الموضوع ككله في عدم مطلوبيته في هذا العلم والموجود بما هو موجود يصلح للموضوعية ، فبقي أن يكون هوالموضوع وعلى هذا العلم والموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما في الطب لايرد أن الموضوع فيا يبحث عنه من جهة هوالمجموع لامجرد الجهة كما في الطب والطبيعي . لأن ذلك فيا لم يصلح مجردها للموضوعية ولم يكن المقيد بها مطلوب الوجود في هذا العلم كما في العلمين والإلهي على خلاف ذلك .

المَقَد بَانَ أَيضاً بُطُلان مُذَا الطّن وَهُو أَن هَذًا النّعِلْم مَوضُوعُه

الاسباب القاصوى أى كما بان بطلان موضوعية الواجب بأن بطلان موضوعيتها أو كما بان بطلان موضوعيتها بالحيثيات المتقدمة بأن بطلان موضوعيتها من حيث الوجود، وعلى هذا يكون التقبيد في الأسباب القصوى ملحوظا، وفي بعض النسخ ليست لفظة وهو » والمراد حينئذ إما الأوّل بجعل العطف للتفسير أوانه قد بان أيضا بطلان ظن موضوعيتها من حيث الوجود وكذا بالحيثيات الأخرى! فعلى الأوّل لايكون فيه إشارة إلى لزوم الخلف وعلى الأخيرين يكون بك يتجب أن يُعلكم أن هسلاا أي البحث عن الأسباب القصوى كماله و مطلوبه أي المراحلي .

و اعلم ان البحث عن الشيء والنَّظر فيه يراد به تارة إثبات وجوده وما يقوَّمه

ماهية أو وجوداً، وأخرى إثبات العوارض الذاتية له بعد تسليم تمامية وجوده وحقيقته، والثمّانى يستلزم موضوعيّة هذا الشيء أو ما هو أعمّ منه دون الأوّل، فما هوكمال الإللهى من البحث عن الأسباب القصوى يحتمل الأمرين وإنكان الثمّانى أنسب بسوابق كلامه، ولا يلزم منه موضوعيّتها لنفس العلم بل لمسائله، وجوازكون نوع الموضوع موضوع المسألة وإثبات العوارض الذّاتية له مما لاريب.

## فَصْلُ فِي تَحْصِيلِ مِوَضُوعٍ هذا الْعِلْمِ .

لمّا أبطل في الفصل الأوّل موضوعيّة الواجب والأسباب القصوى له ولم يحصل فيه موضوعه فعيّنه في هذا الفصل ، ولمذا عنون الأوّل بالطّلب والثّاني بالتّحصيل . فيَحيّبُ أَنْ يُدُلُ لِ بصيغة المجهول على المُوضُوع النّذي ليهنّدا العيلم لا مَحاللة حتى يتبيّن الغرض في كلّ علم هوالبحث عن العوارض الذّاتيّة لموضوعه ، فإذا تعيّن تبيّن الغرض . ثمّ لاخلاف بين ناظرى عن العوارض الذّاتيّة لموضوعيّة الموجود ، و إنّا اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : كلامه في أنّ مراده إثبات موضوعيّة الموجود ، و إنّا اختلفوا في حمل ما ذكره بقوله : « فنقول إنّ العلم الطّبيعي » إلى قوله « وكذلك قد يوجد أيضا على مالا يلزم منه تكرار وخلل » ، فنحن نفستركلامه أوّلا ثمّ نشير إلى حقّ المحامل وباطلها ، فنقول ماذكره في هذا الكلام يرجع إلى أمور ثلاثة :

أوّلها: ما أشار اليه بقوله المذكور إلى قوله: «ثمّ البحث » ويمكن فى بادىالنّظر أن يقرّر حاصله بوجوه:

الأوّل، انّه مجرّد تعيين موضوعات ساير العلوم بأنتهـا الجسم والنّفس والمقـدار بقسميه، والمعقولات الثّانية لامن حيث وجودها ومقوّمـات وجودها وماهيّتها بل من حيثيّة أخرى يلحقها بعد وضعها موجودة متحصّلة القوام.

٢١ الثّانى ، انّه التّعيين المذكور مع تعيين ما يبحث عنه فيها بأنّه يلحقها من الحيثيّة التّى هى جزء الموضوع .

الثَّالَث، انَّه التعيين مع تعيين مالايبحث عنه أيضا وهو إمَّا نفس الحيثيَّات المنفيَّة

جزئيتها أعنى وجود الموضوعات ومقوماتها ماهية ووجودا بمعنى أن إثبات شيء منها ليس في شيء منها وان لم يكن علم ذلك الموضوع أوالاحوال اللاحقة لها لأجلها لانفسها أوما يعمنها ، بمعنى ان البحث عن وجود الموضوعات ومقوّماتها أومايلحقها لأجلها أو لجهة أخرى غيرجهة الموضوع أي اثبات الموضوعات في أنفسها وأثبات المقومات واللُّواحق المذكورة لها ليس في شيء منها ، ولاريب في أنَّ التعينين الأخيرين من لوازم الأوَّل كما أنَّ الثَّالث لازم الثَّاني لظهور انَّ المبحوث عنه في كـلَّ علم هومـا يعرض موضوعه من حيث هو موضوع وغيره من الحيّثية وما يتقدّمها من وجود الموضوع والمقوّمات وغيرها بعوارضها الذّاتية والغريبة لايبحث عنه فيه ، وعلى هــذا يثبت منه أن إثباتٍ مقومات موضوع كل علم في أنفسها وإثبات أحوالها لها لايكون فيه ولايختص النفي باثباتهما له ، فإثبات وجودكـل من الجوهر والهيولي والصورة في نفسه وإثبات أحواله له لايجوز أن يكون من الطّبيعي كما ان إثبات الثّلاثة للجسم أي بيان تألّفه منها وإثبات ما يعرضه من حيث الجوهريّة والتّألّف لايكون فيه لاشتراك الجميع في عدم كونه بحثا عن العوارض الذاتيّة للموضوع ، وعلى هذا فالكلام في كون اللَّازم مرادا هنا ام لا. والحسق الأوَّل لتصريحه به في موضوع الـرياضي وظهوره في الخلقي، وحينشد ثالث التَّقريرات أصحتها كما ان أصح شقوقه ثالثها ، إذ لاوجه للتخصيص مع كون التَّعمم مقتضى الدَّليل، وعلى أيّ تقدير أشار الى الامرالاول بقوله:

فَنَفُولُ إِنَّ الْعِلْمُ الطَّبِيعِي فَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ الْيِجسُمُ وَلَمْ يَكُنُ مَنِ جِهةِ مَا هُوَ جَوهر وَلاَمِن جِهة مَا هُوَ مَوجُودٌ وَلاَمِن جِهة مَا هُوَ جَوهر وَلاَمِن جِهة مَا هُوَ مَولَفٌ مَن مَبِدَ ثَيَهُ إِعنى الهَيُولَى وَالصُّورَة بأن يكون هذه الجهات جزء الموضوع أى ملحوظة في موضوعية الجسم حتى يبحث عن الأحوال اللاحقة له لأجلها وللكور من جيهة ما هُو مَوضُوع ليلحر كة والسُّكُون ظاهره لايفيد أزيد المن التقرير الأول فلابد لحمله على النالث من أن يوخذ لازمه ويقال فيكون بحثه عمّا بعرضه بهذه الجهة ولا ببحث عن وجوده وجوهريته وتألقه عن مبدئيه بلكلها يسبق

هذه الجهة من اللواحق والمتعلقات أى لايكون إثباتها فيه لأنها لايلحقه بهذه الجهة لسبقها عليها فى التحقق والثبوت على ان الأمور الثلاثة من مقومات الجسم ولايبحث فى العلم عن وجود موضوعه ومقومات وجوده وماهيته والهيولى والصورة من مقومات ماهيته، وكذا الجوهر لكونه جنساً عندهم ولومنع جنسبته فلاريب فى عدم كونه من عوارضه الذاتية، فلايبحث عنه فى العلم الذى هوموضوعه، وجعل الجزئين من مقومات الوجود دون الماهية يدفعه الجزئية الموجبة لتقويمها كالجوهر. وربيا وجيه بأن الجزء الخارجى لتقدمه على الكل فى الوجود يكون من مقوماته و إن كان من مقوماتها أيضا، والذهبى لعدم تقدمه عليه كما قيل لايكون إلا مقوماً لها .

إن قيل: لوكان موضوع الطبيعي هوالجسم بالجهات الشلاث لم يجزأيضا أن يبحث عنها و يثبت فيه ، إذ حينئذ يكون من أجزاء الموضوع ومقوماته ، فلايجوز أن يثبت فيه كما يذكر في موضوع الرياضي فما الحاجة في عدم البحث عنها فيه إلى نفي جزئيتها لموضوعه و إثبات جزئية الحركة والستكون له ، فظاهر هذا النقي والإثبات يفيدكون مراده أنته لا يبحث فيه عمّا يعرضه لهذه الجهات لعدم تقييد الموضوع بها لاعن نفسها وإلا لم يفتفر إلى نفي مدخليتها في الموضوعية لثبوت المطلوب معها أيضا .

قلنا: لاريب في أن كل ماكنان قيداً الموضوع علم لا يبحث عنه أى لا يثبت فيه وما ليس قيدا إن كان مما يعرضه بعد التقييد، فلاشبة في كون البحث عنه فيه، وإن كان أعم وجودا من القيد وسابقاً عليه في التحقق لكان أولى منه بعدم جواز البحث عنه فيه. وحينثد نقول: لماكان موضوع الطبيعي في الواقع هو الجسم بالجهة المذكورة لا بالجهات الثلاث لسبقها عليها، فاذا لم يجز البحث عن حيثية الموضوع أى إثباتها فيه لم يجز عن الجهات السابقة عليها بطريق اولى. فمراد الشيخ من نني تقييد الموضوع في الطبيعي الحركة والمنطق بالمقومات بيان لما هو الواقع مع أن خصوص قيد موضوع الطبيعي أعنى الحركة والسكون بما لم يمكنه التصريح بعدم البحث عنه فيه أو إثباتها فيه، ولذا أورد ذلك اعتراضا على جزئياتها للموضوع واجيب بما أجيب كما مر .

وأما الرياضي فلهاكان قيد موضوعه أعنى التجرد عن المادة والمقارنة مما الايبحث عنه فيه فجعلها كوجود الموضوع وجوهربته أوعرضيته في عدم إثباته في العلم. ثم ما احتمل من كون مراده عدم البحث عن مجرد العوارض اللاحقه للجسم بالجهات الثلاث لاعن نفسها فمع بعده بخالف مقتضى الدّليل وكلهاته الآتية على أن هذه محققة الوجود، فلاوجه لترك الأمور المحققة التي إثباتها في الإلهى دون الطّبيعي إلى مالا يعلم ثبوتها في الواقع وإثباتها في علم .

وَ الْعَلُومُ الَّتِي تَحْتَ الْعِلْمِ الطَّبِيعِينَ أَبْعَدُ مِن ۚ ذَالِكَتُ مَن كُونَ موضوعها هوالجسم بالجهات الثّلاث وكون البحث فيها عن نفسهـا ومايعرضه لأجلهـا إذ التخصيص فيها أزيد من التخصيص فيه، فلايكون موضوعها الجسم بهذه الجهات بل يكون شيئاً لايكون هي من عوارضه فلا يكون اثباتها فيها. ثم أصول الطبيعي ثمانية: سمع الكيان المعرّف لما يعمُّ الطّبيهيّات من الأحوال وعلمالسّماء والعالم أى ما يعرف فيه احوال الأجسام البسيطة ومبحث الكون والفساد ومايتعلق بهمها وفن الآثارالعلوية أى مايبحث فيه عن كماينات الجور والمركبات الناقصة ومبحث المعادن أعنى المركبات الجمادية وعلم النبات ومعرفة طبايع الحيوانات وفروعها الطتب وأحكام النجوم وعلم التعبير وعلم الفراسة أى الاستدلال من الخلق على الخلق. وعلم الطلسمات وهوعلم تمزيج القُوى السَّاويـة بالأرضيَّة لينحصـل أمـرغريب وعلم النَّير نجـات و هــو تمزيج بعض القُـوى الارضيته ببعض آخر لذلك وعلمالكيميا أى معرفة سلب خواص بعض المعادن وإفادتها خواص غيرها ليتوصلها إلىاتخاذ جوهرتمين كالذهب والفضة وكذاليكك الخلقيات أرادبها الحكمة العملية تسمية للشيء باسم جزئه أي هي أيضا كالطبيعي في عدم البحث فيها عنموضوعها اللذي هوالنفس أوالعمل أواحوالها منحيث الوجود والجوهرية أوالعرضية أونحوهما مما يبعد عن المحسوسات إذ موضوعها أحدهما منحيثية لايكون هذه الأمور وما يعرضه لأجلها منعوارضه الذَّاتيَّة فلا يكون إثباتها فيه. وهذا ظاهرفيما ذكرناه من إرادة اللَّازِم أو التشبيه بين الطَّبيعي والخُلقيات في موضوعيَّة الجسم غيرجايز، فلابد أن يكون

فى كيفية البحث إلا أن يقال المراد التشبيه بينها فى عدم كون موضوعية موضوعها من حيث الوجود ومقوماته. وقد قيل أى وكذلك العلوم السياسية والخلقية فى ان موضوعها ليس الموجود بما هوموجود بل شىء آخر تحته يثبت فى علم فوقها وهولايناسب ماسبق إذ ليس المراد نبى موضوعية الموجود لهذه العلوم.

وَ أَمَّا الْعِلْمُ الرِّياضِيُّ فَقَدَ كَانَ مَوضُوعُهُ إِمَّا مِقْداراً مُجرَّداً عَن الْمَادُ أَوْ فِي اللَّهُ مُن كَمَا فَمُوضُوعِ الهندسة ، وَ إمَّا مِقد اراً مَا حُمُوذاً فِي اللَّهُ مُن مَعَ مَادًةً كَمَا في موضوع الهيئة فإنّه الأجرام العلويّة والسفلية من حيث كميّاتها كما مرّ وهي مقدار ماخوذ مع المادّة وإنكان بالعرض وإمنّا عددًا مُجرّدًا عَن المنّادة كمافى موضوع الحساب، هذا بناء على الظاّهر وما يأتي من أنّ الحساب يبحث عن العدد المأخوذ مع المأدّة مبنى على دقيق النّظر فلا منافاة و إمّا عدداً فيسى مادة كما في موضوع الموسيقي فإنه الصوت من حيث قبوله النسب العددية وهو عدد مأخوذ مع المادة و إن كـان بالعرض فهـذا الكلام يرجع إلى مـاذكره سابقا من أن موضوعه إمّاكم الخ وَ لَمْ يَكُنُ أَيضًا ذَالِكَكَ النَّبحثُ أَى كَمَا لَم يَكُن بحث الطَّبيعيُّ راجعا إلى إثبات الموضوع ومقوماته فذلك بحث الرّياضي لم يكن مُدَّجها أىمتوجها وراجعاً إلى إثبات أنَّهُ المقدار الذي هو الموضوع ميقند آر مُجرَرَد أوفيي مادة أو عدد مُجرّد أوفيي مادة وهذا ما أشير إليه سَابِقاً من تصربحه الآتي بأن قيد موضوع العلم لايثبت فيه لأنه المقتوم له من حيث الموضوعيّة وإن لم يكن مقتوما من حيث الوجود والماهيّة ، فلم يكن اه حاجة في عـدم البحث عن وجود الجسم ومقرّوماته في الطّبيعيّ إلى نفي مدخليّتهـا في ۸١ الموضوعيّة، وقد عرفت توجيه الكلام بل كمان النبتحث فيه من جيهة الأحوال النَّنِي يَعْرِضُ لَهُ أَى لَكُلُّ مِن المقدار والعدد أو لموضوعه بَعْد وَضْعه وتسليمه كذالكت أي مجرّدا أو ماديّا أو مقدارا أوعددا كذالك . وحاصله ان إثبات وجود الْقدار أوكون الشّيء مقداراً ومقومًاته أعنى التّجرد والماديّة لايكون في الرّياضيّ لما ذكر في الطّبيعيّ من أن إثبات موضوع العلم ومقومّاته لايكون فيه . فالبحث عن كون

الشيء مقدارا أوعدداً مجرّدا أومادّينا وعن كون الخطّ والسّطح والجسم مقدارا متّصلا وعن كون الخمسة مثلا عددا أو كون هذه الأشياء جواهر أو أعراضا لايقع في الرّياضي، وإنها بحثه عن العوارض الذَّاتَّية للمقدار بعد وضع وجوده وتمام حقيقته . ثمَّ هذاالكلام صريح ممَّا ذكرناه من إرادة اللَّازم المذكور بقسميه إذ بعد ماعين موضوع الرَّباضي بأنَّه المقدار بقسميه ووصفيه صرّح بعدم البحث فيه عن وجوده ومقداريّة الشّيء ووصفية وانحصارالبحث فيه عمّا يعرضه بعدكونه موجودا متحصّلالقوام والوصف . وَالنَّعُلُّومِ مِ التّبي تحث االرّياضيتات أولى بأن لابكون البحث فيها متّجها إلى آخره فصلة «الأولى» محذوفة والباقي قوله بأن لا يكرون نظرها للسببيّة أي هذه الأولويّة بسبب عدم كون نظرها إلا في العَوَارِضِ التَّتِي يَلْحَقُ أُوضاعاً أخص مِن هذه ِ الأوضاع ِ وجعل َ «الباء» المذكورة صلة للأولى يفسد المعنى إلا على توجيه نذكره. والمسراد من هــذه الأوضاع إمّا حيثيّة الوجود الجوهريّة أوالعرضيّة أو حيثية المقداريّة والعدديّة المجرّدتين أو المادّيتين، والتّاني أنسب إذ نطر الرّياضي إنهاكان في العوارض اللاحقة بالحيثية الثَّانية الَّتيهي أخصَّ من الحيثية الأولى، فيجب أن يكون نظر ما تحته من العلوم فى العوارض اللاحقة منحيثية هي أخص من الثانية أيضا. نعم يمكن تصحيح الأوّل بأن يجعل «الباء» المذكورصلة للاولى ويقال المراد ان نظر الرياضي لماكان فىالعوارض اللاحقة من الحيثية الثَّانية الَّتي هي أخصَّ من الحيثَّية الأولى ، فالعلوم الَّتي تحته أولى بذلك وإنَّما اكتفى بمجرّد ذلك مع ان نظرها فيما يلحق منحيثية هي أخصّ من النّانية أيضا أومع مساواتها للرياضي أيضا يثبت المطلوب من عدم البحث عن الحيثيتين فيها، ويمكن ان يراد به الأوضاع مايعم الحيثيتين وعلى التقادير ويلزم أظهرية عدم إثبات الأمور المذكورة أعنى وجود العلوم، إذ لوكان البحث عن وجود الأعمّ عندالبحث عن أحواله مفروغا عنه لكان البحث عنه عندالبحث عن أحوال الأخصُّ مفروغًا عنه بطريق أولى .

ثم أصول الرياضي هي الأربعة المذكورة وفروعها المندرجة تحتها كثيرة كعلم التقاويم

المندرج تحت الهيئة، وعلمتى الجمع والتقريق والجبرو والمقابلة المندرجين تحت الحساب، وعلم اتسخاذ آلات النغات المندرج تحت الموسيق، وعلوم المساحة والأوزان والمناظر ونقل المياه وجر الأثقال المندرجة تحت الهندسة.

وَ الْعلمُ الْمَنْطقي كَما علمنت فقد كان موضوعه المعانيي الْمَعْقُولَة الثَّانِية النَّتِي تُسْتَنَدُ إلى إلمتعاني المُمَعْقُولة الأولى فإن الكلّية والجنسية والنوعية وأمثالها معقولات ثانية مستندة إلى معقولات اولى هي الجسم والحيوان والإنسان وأشباهها، وهذا اى كون موضوعه المقولات الثّانية إنّا هوعندالشيخ ومن تبعه، والحقُّ المتَّصورأنَّه المعلومات التَّصوريَّة والتَّصديقيَّة كما ثبت فيمحلُّه . وقوله : مـن ۗ جيها متعلق من يُتوصَّلُ به من معالُوم إلى منجهول متعلق بالمعاني المعقولة الثَّانية أى موضوعيتها منجهة كيفية الشيء الذي يتوصل بهذا الشيء من معلوم إلى مجهول، فالمراد بمايتوصل بههوتلك المعقولات بكيفيتها فكأنته قيل موضوعيتها من حيث عروض كيفية لها يصير لاجلها موصلة ، وفي بعض النسخ «يتوصّل بها » بتأنيث الضمير وهويرجع إلى المعانى المعقولة وكلمة « ماء » مصدريّة أي من جهة كيفيّه التّوصّل بها للمين جيهـة ماهـِي مع فأولة لها الوجود العقلي الله ي الآني الآني الايت ملق بمادة أصلا أويتعلق بمادة غَير جسمانيّة ، قوله ﴿ لها ﴾ الخ صفة موضحة لقوله ﴿ هي معقولة ﴾ وفي بعض النسخ ﴿ ولها ﴾ بالواو فيكون عطف تفسيرله فلايختلف المعنىأى لامنجهة وجودها العقلي الآذي لايتعلق عليها بمادّة أصلا إذاكان وجودها فيالعقول،فإنّ المادّة لأيطلقعليها أصلا أو بمادة غير جسمانية إذا كان في النفس، فإنه قد يطلق عليها المادة لأن المراد ما مافيه قوة الشيء وفها قوّة العلوم، ويمكن أن يكون الإعتباران بالنّظر إلىالنّفس باعتبار اصطلاحين في إطلاق المادّة عليها وغدمه ، فالكلام على الأوّل تقسيم وعلى الثّاني ترديد ، وقيل الكلام ترديد وبنياء الشَّقُّ الأوَّل على إرادة الهيولي من المبادَّة والثَّاني على إرادة المحلِّ منهما ، فان المعقولات الثَّانية مع عدم تعلُّقها بالهيولي لايخلوشيء منها عن التعلُّق بالمحلِّ فإنَّ الطَّبيعة باعتبار محل للكلّية والجنسيّة وباعتبار محل للنوعيّة وفيه تكلّف لايخفي . ثم حاصل ما

ذكره ان موضوعيّــة المعقولات الثّانيّة للمنطق منحيث التوصّل المذكبور لامنحيث وجودها العقلى، فالحيثيّة الثّانية لتقدّمها على الأولى وكونها مقتومة لها لانحصار وجودها بها لابكون إثباتها فيه، لما ظهر منان إثبات موضوع العلم ومقتوماته لايكون فيه وفايدة نفى جزئيتها للموضوع مع منعها الإثبات أيضاكما ذكر فى الطّبيعى .

قد اوضح الشيخ هذا المقام في المنعليقات بقوله: «موضوع المنطق هو المعقولات الثانية المستندة إلى المعقولات الأولى من حيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول » وشرح ذلك ان للشيء معقولات أول كالجسم والحيوان وما اشبهها ، ومعقولات ثانية يستند إلى هذه الأشياء كلية وجزئية وشخصية ، ذاتية أوعرضية وما أشبهها ، والنيظر في إثبات همذه المعقولات الثانية يتعلق بعلم مابعد الطبيعة ، فهي موضوعة لعلم المنطق لاعلى نحو وجودها مطلقا فإن وجودها مطلقا يثبت هناك وهوانة هل لها وجود في الأعيان أو في النيفس بل بشرط آخر وهوأن يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول ، وإثبات هذا الشرط يتعلق بعلم مابعد الطبيعة وهو أن يعلم ان الكلي قد يكون جنساً وقد يكون فصلا وقد يكون نوعا وقد يكون خاصة وقد يكون عرضا عاما ، فإذا ثبت في علم ما بعد الطبيعة الكلي الجنسي والكلي النوعي صار الكلي بهذا الشرط موضوعا لعلم المنطق ، ثم ما يعرض للكلي بعد ذلك من لوازمه وأعراضه الذاتية يثبت في علم المنطق و الجهات أيضا شرايط يصير بها المعقولات الثانية موضوعة لعلم المنطق وهو أن يعلم ان الكلي قد يكون واجبا أو ممتنعا أو ممكنا فقد يصير بذلك الكلي موضوعا للمنطق . . . .

وأماً تحديد هذه الأشياء وتحقيق ماهيتاتها فيكون في علم المنطق لا في علم مابعد الطّبيعة كالحال في تحديد موضوعات ساير العلوم ومثال المعقولات الثّانية في علم الطّبيعة الحسم فإن إثباته يكون في الفلسفة الأولى، وكذاك إثبات الخواص الّتي يصير بها الجسم موضوعا لعلم الطّبيعة وهي الحركة والتّغيّر يكون فيها . وأمّا الأعراض الّتي يلزم بعد الحركة والتّغيّر، فإثباتها في علم الطّبيعة ، فنسبة الجسم المطلق إلى علم الطّبيعة كنسبة المعقولات الثّانية إلى علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغيّر إلى علم الطّبيعة كنسبة الجهات والجنسيّة المحقولات والجنسيّة الحالة علم المنطق ، ونسبة الحركة والتغيّر إلى علم الطّبيعة كنسبة الجهات والجنسيّة

والنُّوعيُّة إلى علم المنطق .

و أمَّا تحديد الجسم والحركة وتحقيق ما هيَّاتهـما فيصَّح أن يكون في علم الطَّبيعة أو تحديد المبادي والخواصّ التي يصير بها المبادي موضوعة لعلم مايكون إلى صاحب ذلك العلم إن كان موضوع ذلك العلم مركبًا . وأمَّا اثبات المبادى والخواصُّ الَّتي يصير بها المبادى موضوعة لذلك العلم فيكون إلى علم آخر على ماشرح في المبوهان فإثبات الجهات فى علم ما بعد الطَّبيعة وتحديدها فى المنطق كما إنَّ إثبات الحركة فى الفلسفة الأولى وتحديدها فى علم الطّبيعة ، والموجب والسّالب يثبت في علم ما بعد الطّبيعة في باب الهوهو والغيريّة فإنَّه يوجد فيه كليًّا ويصير موضوعًا لعلم المنطق . وامَّا انَّه أيّ مقدَّمة تناقض أيّ مقدَّمة و غير ذلك ممّا هـ ذه سبيله فني المنطق. فالمعقولات الثّانيـة أعنى الكليّــات الجنسيّة والنَّوعيةُ الواجبة والممكنة موضوع المنطق، فالاولى أعنى الجنسيَّة والنَّوعيَّة والفصليَّة والعرضيَّة والخاصَّة ينتفع بها فيالتَّصور، والواجبة والممكنة وغيرهما ينتفع بها فيالتَّصديق. فهلذه الكليّات لاعلى الاطلاق بل على هذه الصّفات وهي منحيث يتوصّل بها من معلوم إلى مجهول هي موضوع المنطق ، وأمَّا على الإطلاق فلاينتفع بهـا في علم ، مثال ذلك الصُّوت المطلق لاينتفع به في علم الموسيقي. فالمعقولات الثَّانية على نوعين: مطلقة ومشروطة فيها شرط منّا و يصير بذلك الشّرط موضوعا لعلم المنطق » انتهى. و إنّما ذكرناه بطوله لتضمُّنه بعضالفوايد هذا . وبقوله: « أو يتعلُّق بمادَّة غيرجسمانيَّة »قد تمَّ الأمرالأوَّل .

وحاصله كما عرفت يرجع إلى تعيين موضوعات هذه العلوم وعدم البحث عنها وعن مقتومات وجودها وماهيتها ، بلعن كل مايتقدم على حيثيّات الموضوعات فيها .

وقيل: حاصله بعد التّعيين المذكور عدم البحث فيها عن مجرّد الموضوعات ولايعرض فيه لعدم البحث عن غيرها .

ا ؛ وفيه: إن أراد بالغيرمايعم مقتومات الموضوع وأحوالها الذاتية فهوخلاف تصريحاته و تلويحاته ، وإن إراد به مالا تعلق له بالموضوع ومقتوماته أصلا فهوتخصيص بلاحجة مع أن وجود مثله نادر .

والحاصل ان الشيخ إنها عين الموضوع وحيثيته ليظهر منه عدم البحث عما يتقدّمها من المقومات وأحواله العارضة لأجلها بلغيرهما أيضا ، سواء أريد بالبحث إثبات الأولى له أوفى أنفسها وإثبات الثانية للأولى من حيث هي اوله لأجلها . وثانها ما أشار إليه بقوله: «ثم البحث» الى قوله: « ولا يجوز أن يوضع » . و يمكن أن يقرر بوجهن:

أحدهما ان الأبحاث السابقة كما لايجوز وقوعها في العلوم المذكبورة بملاحظة المدون على المدون على المدون على المدون على المدون على المدون على المدون الم

العوارض له ممَّا لم يتقدّم ، و إنَّها المذكور النزاما نفي إثبات الجوهريَّة للجسم أو نفي مــا يعرضه لأجلها، وضعفه ظاهر ممّا مرّ وعَن الْجسْم الّذي هو موضوع الطّبيعيّ بماً هُوَ جَوهُو اللهُ أَى إِثبات جوهريته أو ما يعرضه لأجلها له بأن بجعل هذه الجهة موضوعا و يبحث عن أحواله العارضة له لأجلها، ثم عدم تعرّضه للبحث عن وجوده وتألّفه عن مبدئيه مسامحة أو إحالة على الظنّهور . و ربّما عدّل الأوّل بالإستغناء عن إثبات وجوده كما يأتى فى أوَّل فصل المقولات، والثَّماني باشتراك المقدار بين الجوهر المقوَّم والكُّم، فني ذكره كفياية وهوكما ترى وعن المقدار و العدد النّذين هما موضوع الرّياضي ّ بماهُما مَوجُودان هذه العبارة كنظايره المتقدّمة يحتمل الوجهين ، وتثنية الضّمير على الأوَّل مع رجوعه إلى «ما» باعتبار المعنى ، ولفظة «ما » كما تقدّم يحتسل الموصوفيّة والمصدريّة وتأتى الوجهين إنها هوعلى الأوّلين دون الأخيرة كما لايخني وجهه وكبيْف وُجُود يُهما «كيف » هنا مصدر بمعنى الكيفيّة ولذا جرّ ما بعده بإضافته إليه ، وهو لايحتمل الوجه الثَّاني إذلا معنى لقولنا بسبب شيء هما أي المقدار والعددبه كيف وجوديه ما فيتعيَّن فيه الأوَّل، ويكون اما معطوفا على قوله: « موجودان» ليكون من عطف المفرد على المفرد أو على ' قوله: «هما موجو دان» بعد تقدير عايد للفظة «ما» في المعطوف ليكون من عطف الجملة الإسميّة على مثلها، وعلى التقدير الأوّل يتعيّن حمل الجملة الأولى على الوجه الأوّل ويكون المعنىأي بسبب شيء هما أي ذلك الشيء وجودا هما وكيفيّة وجوديها. وتثنية الضّمير في المعطوف مع كونه مفرداً لتبعيَّة المعطوف عليه أولأجل المضاف إليه ، فإنَّ تثنيته توجب تثنية المضافُّ معنى، ولايمكن حملها على الثَّاني لإيجابه ارادة التثنية والمفرد منهما باعتبارين وهو ۱۸ قبيح، وعلى التَّقدير الثَّاني يمكن خملها على الوجهين، والمعنى على الأوَّل أي بسبب شيء هما أى ذلك الشّيء وجودا هما هو أى ذلك الشّيءكيفيّـــة وجوديهـــها ، وعلى الثّـــانى أى بسبب شيءهما أي المقدار والعدد موجودان به وهوالوجود وبسبب شيء وهوكيفيّة وجوديها، وعلىأى تقدير لفظه «ما» بالنسبة إليه إنها يحتمل الموصوفيّة والموصوليّة و لايحتمل المصدرية إذهومصدر. بما أضيف إليه فلامعنى لتأويله بالمصدر، ويمكن عطفه على لفظة «ما»

أى بسبب شيء الخ وسبب كيف وجوديها وهذا يتأتي على الحملين للجملة الأولى. ثم لو جعلت لفظة «ما» بالنسبة إليها مصدريّة حتى تأوّل المصدرفحال العطف ظاهر. وحاصا ماذكره أن البحث عن وجودهما أي إثباته أوعن كيفية وجوديه إي اثبات عرضيتها وافتقارهما إلى الموضوع او البحث عن أحوالها أي إثباتها لهما بعد جعلها موضوءين وقد عرفت اندراج الكل في الإيجاب السّابقة وَ عَن ِ الأمهُورِ الصُّورِيَّةِ النَّهِي لَيستُ فيي مَادَة والسَّم في مادَّة غير مادّة الأجسام وفي بعض النَّسخ «التَّصوريّة» وكأنَّه الأصوب، وعلى التّقديرين إشارة إلى موضوع المنطق كما هوالظّاهرمن سياق كلامه حيث أعاد ماذكره أوّلا على النّرتيب حتى ماذكره في موضوع المنطق من التّعلّق بالمادّة وعدم وعدم إعادته موضوع الخلقي مسامحة أواحالة علىالظتهور . ثم التعبير عن موضوعه بالأمور التصورية فلا ريب في صحته بعد حمل التصور على ما يرادف العلم ليشمل القضية والقياس وغيرهما من الأمور التّصديقيّة ، ولو حمل على مقابل التّصديق يمكن أن يقال الموضوع منها مفهومها لاذاتها وهو مفهوم تصوّريّ . و أمَّا التعبير عنه بالصوريّة فلأن ّ العلم صورة المعلوم والموضوع وإن ْكان هوالمعلوم اللا ان ّ بنائه هنا على اتّحادهما. ثمّ على النسختين يفسّر قوله: « التي ليست » الخكما مرّ. وقيل الصّورة بمعنى الأمربالفعل إمَّا يفتقر في وجود ها الخارجيَّ إلى مادَّة جسمانيَّة وهي جزء الجسم ، أو في وجودهــا العقليّ إلى مادّة عقليّة وهي العلم بقسميّه، فإنّه يفتقر إلى موضوع عقليّ هي النّفس أو لايفتقر فيشيء من الوجودين إلى شيء من المادّتين وهي الذّوات المجرّدة كالعقول وغيرها. وعلى هذا يكون المراد منالصّورية هي المعنى الثّاني الرّاجع إلى المعقولات الثّانية، والمراد من الترديد كمَّا مر. وقيل المراد بالصّورة الفعليَّة و بالَّتي ليست في مادَّة ذوات المجرَّدات كالواجب والعقول، وبالتي في مادّة غيرجسمانيّة علوم النّفس، وعلى هذا يكون الثّاني إشارة إلى موضوع المنطق . وأمَّا الأوَّل فلا مدخليَّة له بالموضوعات ، وهــذا مبني َّ على المغايرة بين الأبحاث السَّابقة والمذكورة هنا وفساده ظاهرمن وجهين. وانَّها كَيَـْفَ يَكُونُ عَطَفَ عَلَى الْأُمُورُ الصَّورِيَّةُ أَى والبحث عنها وعن إنتهاكيف يكون والعطف

للتنفسير أى البحث عنها هوالبحث عن كيفية كونها وهو مفسّر بقوله: و أى نكو من النو مُود يتخصّها فالحاصل أن البحث عنها راجع إلى البحث عن وجودها بإحدالمعنيين المذكورين في ما يتحب أن يُجرد كه بتحث خبر لقوله: «ثم البحث » والبحث الأوّل بمعناه المصدري، والثناني بمعنى المبحث أى البحث عن كذا أو كذا لابد أن يجعل له مبحث أى يذكر في علم، وإلى هنا تمت المقدّمة الثنانية أى لابدّية وقوع هذه الأبحات في علم. ثم أشار إلى الأولى أى عدم جواز وقوعها في العلوم المذكورة لكون بحثها عما يلحق الموضوع من جهة التنعلق وعدم كونها من هذه الجهة بقوله:

و ليس يتجوز أن يتكون البحث المذكور مين جمهلة العيد المعدد المحسوسة في الحد والقوام بالمتحسوسة في الحد والقوام و لا من جمهلة العيدم بيما وجود في الهمتحسوسات الكن التوهس التها من جمهلة العيدم بيما وجود في الهمتحسوسات المن البحث عما يفتقر إليها في والتحديد يد يجرد في عن المحدون الحد والتعقل . وانتها لم يجزكون البحث عن الأمور المذكورة منها الوجود الخارجي دون الحد والتعقل . وانتها لم يجزكون البحث عن الأمور المذكورة منها لاستغنائها عنها ذهنا وخارجا كمانشيراليه . ولما أشار إلى الأولى فرع عليها الشانية فهو إذن مين جمهلة العيدم بيما هدو وجود كه منهايين أى مفارق عن المواد المحسوسة .

ثم المقدّمة الأولى اوالأمر الأول متحدان دعوى متغايران مأخذا ، إذ الملحوظ فيها حال التعريف وفيه حال الموضوع كما علم ، و إنها لم يتعرّض لنفى كون هذا البحث من الخلقي والمنطقي لبداهة عدم كونه بحثا من مبدء العمل أوكيفيته ومن جهة كيفيّة التوصّل من معلوم إلى مجهول . ثم لما توقّف الثانية أعنى عدم جواز البحث عنها في العلمين على بيان الثّاني في التّعليلين يعنى عدم محسوسيتها أشار بقوله :

وَ أَمِمَّا الْجَوَهُمُ فَبَيِنَ "أَنَّ وُجُودَهُ بِمِمَا هُوَ جَوهَرٌ فَهَطَ "أَى مطلق عن المفارقة والمقارنة أومقيد بالمفارقة ، فإن البحث عنه باعتبارالأوّل في علم الكليّي وبالثّاني في فن المفارقات غيرُ مُتعلّق بِالمادَّة خبر له إن » وهومع إسمها مأوّلا "بالمفرد فاعل «بِنّ » وحاصله ان عدم تعلّق جوده بالمادّة بيّن وَإلالتماكان الدُّجَوهُ وَالامتحسُوسا

وهو باطل لما يأتى من إثبات الجواهر المجرّدة فهومنحيث الوجود والجوهريّة غنّى عن المادة في الوجودين . ثم كان الظاهر أن يذكر الجسم أيضا ويبيّن أن البحث عن وجوده وجوهريّته ليس بحثا عن المحسوسات وكان تركه هنا مع ذكره بعد قوله: «ثم البحث» إلى آخره من باب الإكتفاء، والشيخ لايبالي بأمثال هذه المسامحات مع ظهور المقصود. وقد يعلُّل بكون انقسام الجوهر إلى الجسم وغيره حالاً للجوهر بما هوجوهر وكون جوهريَّة الجسم ومايعرضه لأجلها من توابع الإنقسام وهوكما ترى و أمّا الْعَدَدُ فَقَد يُقَع عَلَى الْمَحسُوسَاتِ وَ غَبَرِ الْمُحَسُوسَاتِ كَالْعَقُولُ وَالنَّفُوسُ فَهُو بَمَا هُوَ عَدَدٌ " أى بسبب شيء ذلك الشيء عدد أو بسبب شيء هوأى العدد به عدد غير متعلـــق بالْمَحسُوسَات فالبحث عنه منحيث أنَّه موجود أوعدد ليس بحثا عمايتعلُّق بالمادَّة . وَ أَمَّا الْمَقْدَارُ فَلَفَطْهُ اسم مُشْتَوِكٌ ، فَمَنْهُ مَا يُقالُ لَهُ مَقْدَارٌ ويُعنىٰ بِهِ الْبُعْدُ الْمُ مُقَوِّم لِلْجِسْمِ الطَّبِيعيِّ وهو الصّورة الجسمبة، وَمنه مَا يُقَالُ لَهُ مِقْدَارٌ وَيُعْنَىٰ بِهِ كَمِّيَّةٌ مُتَّصِلَةٌ يُقَالُ عَلَى التَخَطُّ وَالسَّطْحِ وَالْجِسْمِ الْمَحَدُ وَ أَى المتناهي أُو القابل للتّقدير سواء كان متناهياً أوغير متناه ، ليطابق قوله في المنطق والمعيّن المعرض للتّقدير في الإبعاد الثّلاثة تقديرًا محدودًا أوغير محدود. فهوالعرض الذي من باب التكتم . ومحصّله أن لفظ المقدار كلفظ المتصل بالمعنى النّذي ايس بمضاف تطلق عند المشائين بالإشتراك الصّناعي على الجوهرالدّي هوالصّورة الجسميّة. وعلى معنى جنسي عرضي مشترك بين الأمورالثالثة، وللثَّاني فرد رابع هوالزَّمان. وأمَّا الإشراقيتون فإنها يطلقون المقدار على الكتم المتتصل و يجعلون بعض أفراده وهوالجسم الطُّبيعيُّ جوهراوبعضها وهوالسُّطح والخطُّ عرضاً .

وَقَدُ عَرِفْتَ النَّفَرُقَ بَيَّنْهُمَا فَى المنطق والطّبيعيّات. وحاصله أن أحد الجسمين لوخالف الآخر بالصّغر والكبر فلا يخالفه فيما لايتغيّر من قبول الأبعاد الثّلاثة على الإطلاق، بل فيما يختلف من الأصغريّة والأكبريّة، فالمتّفق الغير المتبدّل هوالصّورة الجسميّة، والمختلف المتبدّل هوالكم المتصل المنقسم إلى الشّلائة، وَلَيْسَ الجَميعُ وَلاَ

وَاحِيدٌ منهُما و بمكن أن يكون «لا» تأكيدالقوله: « ليس » مُهَارِقاً لِلمَادَة إِذَا الْمُوجِد الْأُول بدون الحيون الجسم الطبيعي و المحين المُميقُد ار بيالمعنى الايفارق الأول أي الصورة الجسمية وإن كنان لا يُفارِق المُمادَّة فَإِنَّهُ أيضاً أي كما لايفارق المادة مبيدة وإلى الجسمية وإن كنان لا يُفارِق المُمادَّة فإنه أيضاً أي كما لايفارق مقومة لماهيته وإلى الهيولى جزء العلة الفاعلية ، وإلى الأجسام النوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، وإلى الأجسام النوعية علة مادية أو جزء علة مادية ، وإلى الصورة النوعية مادة أوجزء مادة ، وعلى هذا يكون مقدما على موضوع الطبيعي بجهات أربع وإذ اكنان مبدءاً لوبُجُودها لم يبحرُو أن يتكون متعملي المعموسات أعنى الأجسام الطبيعية يستفيد ألقوام من الممتحسوسات ، بمل الممتحسوسات أعنى الأجسام الطبيعية يستفيد منه القوام من فقو آذن منتقدم "بيالدات بالوجوه المذكورة على الممتحسوسات فلا يكون عارضا لها ، بل للموجود بما هو موجود ، فلا يبحث عنه في العلم الباحث عن أحوالها . ثم أورد عليه بأن البحث عن المقدار بهذا المعنى ليس مقصوداً بالذت إذ البحث الناكان عن موضوعات ساير العلوم فكأنة تعرض له استطراداً .

وأجيب عنه بثبوت المغايرة بينالأبحاث السّابقة واللاحقة فكون الاوّليّ أبحاثا عن الموضوعات لايستلزم كون الثّانية كذلك .

وأنت تعلم أن بناء المورد بعد الحكم باتتحادهما وجعل الجميع بحثا عن الموضوعات على أن البحث عنه بمعنى إثبات وجوده فى نفسه أوجوهريته أوأحواله العارضة باعتبارهما لامدخلية له بالموضوعات . نعم ، البحث عنه بمعنى إثباته للجسم أى بيان تركتبه منه ومن الهيولى ، أو إثبات ما يعرضه من حيث هذا التركتب يصدق عليه كونه بحشا عن الموضوع . ولماكان المقصود ننى كون البحث عن الموضوعات من العلوم المذكورة فالبحث عن الموضوع المنتق المذكور، وبناء المجيب عن الصورة بالمعنى المذكور لعدم تعلقه بالموضوع لايتناوله النفى المذكور، وبناء المجيب على أن المتعلق بالموضوعات هى الأبحاث السابقة دون اللاحقة ، فعدم كون البحث عن الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في الصورة بالمعنى الأول بحثا عن الموضوع يؤكد مطلوبيته هنا . و بما ذكرناه يعلم ما في

1 1

كلامها إذ قد ظهر أن البحث بالمعنى الأوّل عن الصورة و غيرها من مقومات موضوع العلم تبين نفيه عنه منجهة موضوعه، فيكون داخلا في الأبحاث السّابقة ، إذ المراد منها مايتبيّن بتعيّن موضوع العلم عدم كونه منه لامجرّد مايصدق عليه أنّه بحث عن الموضوع من إثبات وجوده ومقوماته له ، فاندفع قولها على أن صريح كلام الشيخ كون الصورة مبدء لوجود الجسم الطبيعي وعدم توقيف قوامها عليه ، بل الأمر بالعكس ولازمه عدم جواز البحث عنه في العلم الطبيعي فأي مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنه البحث عنه في العلم الطبيعي فأي مانع من حمل البحث المنفي التزاما على مايصدق عليه أنه بحث عن الموضوع أعنى المعنى الثناني ، وعلى هذا فاندفاع قول المورد أظهر . ثم لمّا بين أن الصورة الجسمية مع عدم انفكاكها عن المادة متقدّمة على موضوع الطبيعي وليس عارضا له استشعر توهيم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع عارضا له استشعر توهيم كون الشكل كذلك. وظن كون البحث عن التثليث والتربيع وغيرهما من الأشكال في الإلهي دون غيره ، إذ مايظهر من الشكل ليس أزيد من ملازمته للمادة كالصورة ، فدفع ذلك بأنتها و إن اشتركافي الملازمة المذكورة إلا ان الصورة لكونها شريكة لفاعل المادة لايستفيد القوام منها بل الأمر بالعكس كما مر .

وَلَيْسَ الشَّكُلُ كَنَا لِكُ فَإِنَّ الشَّكُلُ عَارِضٌ لِلْمَادَّةِ والدَّلالة الإنبَّة

على عرضيته تبدل أشخاصه على جسم واحد جوهرى من دون تبدّل هويته، فإن عرضية الأشياء إنها يعرف بتبدّل آحادها مع بقاء هوية المحل ، وبذلك يعرف أيضا عرضية المقدار بالمعتى الثنّانى ومغايرته للطّبيعي ، بل إذا ثبت عرضية الشكل ثبت عرضيته وبالعكس ، إذ نسبته إليه كنسبة الفصل إلى الجنس ، ولاتحاد هما جعلا ووجودا إذا تبدّل أحدهما تبدّل الآخر قبل الجسم الكرى إذا تكعّب لم يختلف مقداره مساحة ، فمن أين يعلم تبدّل هوية التعليمي بتبدّل الشكل ؟

قلنا: ذلك مساواة بالقوة لابالفعل، وما بالقوة غير موجود والمساواة الفعلية في المقدار إنها هو بين الأجسام المتشكلة لشكل واحد، فهوية الطبيعي في المكعب والكرى متحدة، وهوية التعليمي فيهما مختلفة واللمية عليها كما أشار إليه الشيخ انه لازم بعد تمجوهرها جيسماً مُتيناهياً أي صيرورتها جوهرا بمعنى الذات والحقيقة

أومعناه المشهورجسها متناهيا أوجسها متناهياعلىالتنجريد وحتمثليهاستطعا اىوبعد حملها سطحا مُتناهياً، فَإِن الْحُدُود يَعُنى بِهِمَا هذا مع ما يأتي من متعلّقه خبر الاان » نهاياتُ الاجسام التي يتجيبُ للمقدار من جهة استكمال المادة به أى بالمقدار وَ يَمَلُوْمُهُ عطف على قوله: « يجب » أى ويلزم هذه النّهايات المقدار من ُ بَعْد ذالكَكُ الإستكمال بدليل تناهى الأبعاد ، والعطف لمجرّد التفسير لاتّحاد المقدّمتين . والغرض أنَّ الشَّكل هوالهيئة الحاصلة من إحاطة حدَّ أو حدود بالمقدار وهلَّذه متأخَّرة عن الحدود المتأخرة عن الجسم، إذ الحدود نهايات الأجسام التي تثبت للمقدار و يلزمه بعد استكمال المادّة بذلك المقدار وخروجها من القوّة إلى الفعل كاملة . ومحصّله أن ثبوت النهايات بعد صيرورة المادة ذات مقدار وتمامية الجسم بهذه الصيرورة فيا لميتم الجسمية لايثبت لها النهاية فإذن الشَّكل متأخرٌ عن الجسم بمراتب، فصح أنَّه إنَّا يعرض بعد كونها جسما وَإِذَاكِمَانَ كَذَالِكُكُ أَى إِذَا تَأْخَرٌ وجوده عن وجود المادّة لَمَمْ يَكُنُنِ الشّكُـْلُ مَوجُوداً إلا في المادة ولا عيليَّة أوليته ليخرُوج المادة من القوة إلى النُّفع ل لفظة « لا » زايدة للتأكيدكما في قوله تعالى : « وَلاَ الضَّالِّين » فقوله : « علَّة » عطف على قوله: «موجودا » أى ولم يكن الكل علَّة أوَّليَّة للخروج المذكور كالصّورة بل كان متأخرًا عنها ضرورة تأخره عنالجسم المتأخرٌ عنها فيكون مستفيد القوام منها، فمبحثه الطّبيعيّ دون الإللهيّ .

قيل: تأخره عن الجسم يوجب تأخره عن الصّورة المتقدّمة عليه لتقدّم الجزء على الكلّ، وقد صرّحوا بأن ّ الصّورة بجب وجودها بالشكل.

قلنا: المتقدّم منها ماهيتها والمتأخرّ تشخّصها لتوقّفه على التّناهى والتّشكّل. ولا يبعد افتقار الشّيء فى تشخّصه إلى ما يتأخرّ عن ماهيته كالجسم بالنّسبة إلى الوضع والأبن، فالتشكّل لايتأخّرُ عن الصّورة المشخّصة وإن تأخر عن ماهيتها.

و أمّا النميق د ار بيال معننى الاحير وهوالكم المتصل المقول على الشلاثة فيان في السّطر في السّطر في أمّا النّظر في أنّا في النّظر في أنّا النّاظر في أنّا أنّاظر في أنّا النّاظر في أنّا النّاظر في أنّا النّاظر في أنّا أنّال في أنّا أنّال أنّال أنّال أنّاطر في أنّال أنّال أنّال أنّال أنّاطر في أنّال أنّا

وُجُودَهُ أَى أَنْحَاءِ النُّو جُودِ هِمُو وَمِنْ أَى اقْسَامِ النُّو جُودِ كَانَة عطف تفسير لافايدة فيه سوى التكرار فلكيس هُو بَحَثْما أيضاً عَنْ مَعَنَّى يَتَعَلَّقُ بِالمَّادَّةِ أَي لَا أَنَّ البحث عن المقدار بالمعنى الأول سواء كان عن نحو وجوده أوعوارضه الأخرى ليس بحثا عمّا يتعلق بالمادة . كذالك البحث عن المقدار بالمعنى الثانى من جهة الوجود ، إذ الوجود من حيث هو لاتعلق له بالمادة ، فإثبات وجود الأشياء والبحث عن أنحائها ليس بحثا عمّا يتعلق مها ولذاكان من وظيفة الإلهى .

قيل: ما ذكره يفيد عدم كفاية محسوسيّة الموضوع فى صدق البحث عن المحسوس وتوقّفه على محسوسيّة المحمول أيضًا .

قلنا: مراده أنّه يعتبر فيه كون عروض ما يعرضه من حيث تعلّقه بالمادّة . فالبحث عمّا يعرض المحسوس لابهذه الحيثيّة ليس بحثا عنه وانتفاؤها فى عروض الوجود للمادّيات ظاهر ، فالبحث عن وجود المقدار ونحوه ليس بحثا عمّا يتعلّق بالمادّة منحيث تعلّقه بها وإن كان البحث عنه منجهة ما يعرضه بهذه الحيثيّة بحثا عما يتعلّق بها وكان ١٢ من التّعليمي .

فَلَمْنَا مَوْضُوعُ النَّمَنَظِقِ مِنْ جِهِمَة فَاتِهِ فَظَاهِرْ أَنَّهُ حَارِجٌ عَنِ الْمُمَخِسُوسَاتِ ضرورة مباينة المعقول للمحسوس بذاته، وإذا كان خارجا عنها بذاته كان المحراجا عنها بالماته كان خارجا عنها باعتبارنحو وجوده وساير اعتباراته فلايكون البحث عنه فى غيرالإلهى مطلقا، ولم يتعرّض لموضوع الخلقي وأحواله وللجسم وأمثاله اعتاداً على ظهور حالها بالمقايسة، وهذا الكلام كما ترى صريح فى اتتحاد الأبحاث المذكورة أوّلا وثانيا حقيقة، وان لم يبال الشيخ بزيادة بعض الأفراد ونقصانه بعد تعين المقصود وكون المناط فيها ما يتعين من جهة التعريف أو الموضوع وعدم كونه من أبحاث العلوم المذكورة سواء كان نفسه أو بعض مقوماته او غير ذلك مما علم، إذ ذكر موضوع المنطق فى الأبحاث الثانية ينافى تخصيص الأولى الملوضوعات والثانية بغيرها كما هو مبنى القول بالمغايرة. والقابلون بها بعضهم الأولى المذكور ثانياً لما كان مما لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته اعتذر بأن المذكور ثانياً لما كان مما لا يتعاتى بالمحسوسات وموضوع المنطق من حيث ذاته

كان كذلك ذكره هنا أيضا . وبعضهم بعد جعل الأمرين منهجين لإثبات المرام رجتح أولا تقديم هذا الكلام على قوله : «ثم البحث » ليدخل فى الوجه الأول المخصوص بالموضوعات . وفيه انه كان داخلا فيه فلا معنى لإدخاله ثانياً . ثم حمله على وجه ثالث محصله أن موضوع المنطق مم يجب البحث عن وجوده ولا يجوز وقوعه فيه ولا فى العلوم الباحثة عن المحسوسات ، لأنه غير محسوس فيكون فى الإلهمى . وفيه بعد ماياتى من عدم استقامة جعل الأمرين منجهين أن موضوع المنطق كان داخلا فى الأول ، فع كونها منهجا واحدا لاوجه لذكره ثانيا وجعله وجها آخر وهوظاهر، ومع كونها منهجين فكذلك لدخوله فى الأول فلا يحصل فرق بين الأول والثالث ،

و فان قيل: تتميم الأوّل بعناية هي أنّ وجود الموضوعات الكلّية لابدّ أن يكون مطالب في علم هوفوق ساير العلوم ، وتتمميم الثّالث بأنّ موضوع المنطق لايتعلّق بالمحسوسات.

۱۲ قلنا: جهة البحث في ساير الموضوعات وهي حيثيّة الوجود لايتعلّق بها أيض\_\_\_ا فإفراد موضوع المنطق من بينها وجعله دليلا على حدة تحكيّم.

قيل: وجه الإفراد اختصاصه بعدم التعلُّق بالذَّات.

ه ١ قلنا: العدد مثله وتعلّقه فى بعض الأحيان غيرناهض للفرق على أن هذا الوجه يرجع إلى الثنّانى فلا معنى للتثليث.

فَبَيُنَ أَن هَا الله كُلُهَا يَقَعَ فِي الْعِلْمِ النَّذِي يَتَعَاطَىٰ مَالا يَتَعَلَقَ الله وَالله وَالل

 وعوارضه إلاالموجود و بعضها حواهو كالجوه والجسم وجزئيه، وبعضها كمينات كالمقدار والعدد وبعضها متقنولات أخرى كموضوع المنطق، فإنه كيف، وكذا موضوع الخلقي على أحد المذهبين و ليسس يممكن أن يعمها متعنى محقق "إلا حقيقة متعنى الثوجود. ولذلك جعل الوجود موضوعا لها والعلم الباحث عن أحواله هوالإللهي والعلم الأعلى والفلسفة الأولى!. والظاهر أنه أراد بالمعنى المحقق ماكن محقق الشبوت والتصور بالبديه كما سيشير إليه بقوله: «فإنه غنى عن تعلم ماهيته وعن إثباته»، وقبل أراد به الموجود الخارجي إحترازا عن المفهومات العامة الإعتبارية والسلبية كالشيء والمكن العام واللا معدوم وأمثالها ، فإن "البحث عن أحوالها ليس من الحكمة الباحثة عن أحوال الموجودات العينية. ورد "بأنه لافرق بين الموجود والمذكورات إذ الجميع بحسب المفهوم إعتباري .

فإن قيل: مفهوم الشيء أيضا عام محمتى بل هو أحق لأنه الأصل في العموم وعموم الموجود باعتباره ، وأيضًا الموضوع لهذا العلم ما يمكن أن يصير بانضام القيود موضوعات لعلوم متخالفة ومحمولا عليها وله عوارض ذاتية والموجود، وان كان كذلك الكن لابما هو موجود بل بما هو شيء إذا الشيء بذاته يصير موضوعات متعددة ويكون محمولا عليها وله أحوال ذاتية كالوجوب والامكان والوحدة والكثرة .

قلنا: الشيء في ذاته إعتباري محض ومالم يوجد لم يتصف بشيء ممّاذكر، والمتّصف بها حقيقة هوالموجود فهوالأصل والشّيء من اعتباراته فهو الأولى بالموضوعيّة .

و ربما قيل: الواحد والمعلوم كالموجود فما وجه الأولويّـة ؟

قلنا: هو أعمّ منها إذ الكثير من حيث أنّه كثير موجود وليس بواحد، وفيـه كلام يأتى على أنّ وحدة الشّىء ووجوده وتشخّصه على ما صرّح به الفارابى متّحدة بالذات مختلفة بالإعتبار، وكثير من الأشياء الموجودة غير معلومة لنا.

فإن قيل: المعلوم يعم المعدوم وقد يبحث في هذا العلم عمّا ليس بموجود. قلنا: قد تقدّم أن الموجود اللّذي هو الموضوع يعم الذّهني. وهليهنا تمّت الأمور

۱٥

١٨

1 7

۱۸

الشّلائة. ويظهرلك مماسبق أنها دليل واحد لبيان موضوعية الموجود، إذ بيّن أوّلامن طريق الموضوع أنّ البحث عن الأشياء المذكورة لايكون فى العلوم الأربعة وهو الأمر الأوّل، ثمّ بيّن من طريق التّعريف عدم وقوعه فيها حيث أنها باحثة عن المحسوسات وهى غير محسوسة. وذكر أيضا أنّ وقوع هذا البحث فى علم واجب وهو الأمر الثّاني، ثمّ ذكر أنّ موضوع العلم الباحث عنها لابدّ ان يكون معنى عامّا محقق الثبوت وما هو إلّا الموجود وهو الأمر الثّالث وبذلك ثبت المطلوب. وهذا محمل ظاهر ولا يتضمّن غير المحتاج إليه سوى مافيه من تعدّد الطريق لبيان عدم البحث المذكور فى هذه العلوم ومثل ذلك لا يعدّ استدر اكا.

فإن قيل: الطريق الثانى لازم الأول إذ السبب فى عدم البحث عن غير المحسوس فى هذه العلوم أن موضوع الطبيعى مثلاجسم متحصل القوام وموضوع الرياضى مقد اركذلك. والبحث يقع عن عوارضها المذاتية التى لايكون إلا محسوسة ، فلولم يسلم أولاكون موضوعها كذالك كيف يسلم عدم جواز البحث عن المفارقات فيها . والحاصل ان تعين علم بتعين الموضوع فما لم يتعين الموضوع لم يتعين العلم حتى يستدل من طريق تعريفه على أنه لا يبحث عن كذا وحينئذ إثبات عدم البحث بالطريق الثانى مستدرك .

قلنا: التالازم بين الطريقين مسلم، إلا ان الإستدراك ممنوع. إذ معرفة مايبحث عنه فى كل علم عن كل من موضوعه وتعريفه أمر مشهور بين القوم، فتعيينه بكل منها تقوية لا يوجب إستدراكا، وان كان أحدهما لازم الآخر. و يحتمل على بعد أن يكون الطريق الثانى إشارة إلى ما ربيا يتوهيم من جواز البحث عنها فى علم باحث عن المحسوسات سوى العلوم الأربعة يكون موضوعه شيئا محسوسا يعم موضوعاتها، ويكون الأشياء المذكورة عوارض ذاتية له، وحينئذ لا يثبت موضوعية الموجود للعلم الباحث عنها، فدفع ذلك بأن هذه الأشياء غير محسوسة فكيف يكون أعراضا ذاتية للمحسوس. وعلى هذا ينبغى أن يراد من العلم بالمحسوسات والعلم بما وجوده فى المحسوسات غير الطبيعي والرياضي، بل ماكان موضوعه أمرا محسوسا أعم من موضوعه ما. ثم الناظرون فى كلامه، منهم من على الأمر والثيلائة على دليل واحد وقررة على طبق ظاهر كلامه، فذكر عدم جواز البحث

عن الأمور المذكورة في العلوم المذكورة مرّتين ، ولم يتعرّض لدفع التّكرار . ومنهم من حملها أيضًا على دليل واحد على نحو ما قرّرناه ثمّ أورد لزوم التّكرار، إذ ثبت في اوّل الفصل أن الأبحاث المذكورة ليست في أقسام الحكمة . فقوله : « وليس بجب أن يكون من حملة العلم بالمحسوسات » تكرار . وأجاب عنه بوجوه : أحدهما يرجع إلى ما ذكرناه لأنَّه إثبات لبعض مقدّمات الدّليل بوجهين فهو صحيح . وثانيهـما انَّ المذكور أوّلا مجرّد عدم البحث عنها في سايرالعلوم وثانيا الإستدلال على عدم صحته . وفيه مع مناقضة الأوَّل مدفوع بما مرّ من كون الأوّل هو الأصل في الدّلالة وترتّب الثّاني عليه . وثالثها انّ غاية ما ثبت من الأوّل عدم جواز البحث عن وجود الجسم و مقوّماته في خصوص الطّبيعيّ وعن وجود المقدار ومقَّوماته فيخصوصالتَّعليمي، وهذا غيركاف لاحتمال كون البحث الأوَّل في التَّعليميّ والثَّاني في الطَّبيعيّ . فأورد الثَّاني لدفع هذا الإحتمال . وفيه أنَّه بعد الإحتمال . ومنهم من جعل كلّ واحد من الأمرين الأوّلين بضميمة الثّالث منهجا على ا حدة لإثبات المطلوب، فجعل الأوّل إثباتا له من جهة عدم البحث عن موضوعات العلوم المذكورة فيها، والثّاني إثباتا له منجهه عدمالبحث عنأمورأخرى فيها. وهذا مبني ّ على المغايرة بين الأمور المذكورة أوّلا والمذكورة ثانيا، وقد عرفت أنَّه مخالف صريح كلام الشَّيخ . ومنهم من جعل قوله من أوَّل الفصل الى قوله : « ثُمَّ البحث » تمهيد مقدَّمة للدَّليل وهي مجرَّد بيان موضوعات العلوم المذكورة وما يبحث عنه فيها . فما ذكره من عدم البحث في الطّبيعي عن الجسم من حيث الوجود والجوهريّة والتركّب من مبدئيّه بيان لكون موضوعه الجسم من جهة خاصّة غير تلك الجهات ، وليس المراد أنّ هذه أبحاث يحتاج إليها وكذا الكلام في نظاير ذلك ومن قوله : «ثمّ البحث» الخ بيان للدّليل . وحاصله أن هيلهنا أشياء يحتـاج إلى البحث عنهـا ولايمكن أن يكون في العـلوم المذكورة نظرا إلى المقدّمة الممهدة، فلابدّ أن يكون في علم له جهة، جامعة إذلا يمكن أن يجعل كلَّ بحث علما مرأسه فيكون لها موضوع مشترك ومـا هوا لاالموجود . وفيه أن "

كلام الشّيخ كالصّريح فى أنّ ما عدّده أوّلا من موضوعات العلوم المذكورة ومقّوماتها لايبحث عنها فيها، وما ذكره ثانيا ليس أيضا أزيد منعدم البحث عنها فلا مرجّح لجعل الأوّل مقـدّمة والثّانى دليلا، وفيه مناقشات أخرى. لايخنى عند التّـامـّل.

ولمَّا فرغ من بيان الدَّليل المذكور على موضوعيَّة الموجود أشار إلى دليـل آخر عليه، والفرق بينهما أن الإحتجاج في الأوّل بأمورهي ذوات من الموضوعات وغيرها . أو عوارض هي موضوعات كالمعقول الثَّاني ، وفي الثَّاني بعوارض ليست بموضوعات وهي الأمور العامّة كالواحد والكثير وأمثالها . ومحصّل الدّليل أن ّ هذه الأمور العامّــــة يجب أن يبحث عنها وغيرالعلم الكلّي لايبحث عنها وليست من الأعراض الخاصّة لشيء سوى الموجود فيكون هو موضوعها. وقيل الفرق يينها أن في السيّابق أخذ الموضوعات وبيَّن أنَّ البحث عن وجودها ونحوه وكيفيَّته ممَّا لابدَّ أن يقع ، وليس موضوعه إلَّا هذا العلم ولاشي ممايعمتها إلا الموجود، وهيلهنا أخذ أموراً أخرى وأجرىالدَّليل فيها على نحوالسَّابق. وهذا منالشُّواهد على أنَّ المذكورسابقا دليل واحد مختصَّ بالموضوعات، إذ لولم يكن كذلك لما كان لإفراد هذه الأموراللذي ذكره هيلهنا عمّا ذكره في المنهج السَّابق على رغم من جعله منهجين وجه معتدُّ به، وفيه أنَّ ما ذكره أوَّلاكما مرَّ لايختصَّ بالموضوعات يل يعم كل ما يظهر بتعين الموضوع ان البحث عنه لايكون في علمه سواء كان نفس الموضوع أو مقوّماته أو ما يعرضه لأجلها . وقيل الفرق بينهما أنّ المذكور أوَّلا أمور موجودة سواء كان وجودها وجود الجواهر أو وجود الأعراض ، وسواء كان العرض عرضا خارجياً أو ذهنياً والمذكورهنا أمور عرضية وجودها وجود موضوعاتها بعينه لكن النّفس تحدّدها وتحقّقها بأن ينتزعها من الموجودات، وفرقها عن ساير الأعراض أنَّ وجودها في أنفسها هو بعينه وجود موضوعاتها لأنتها أمور اعتباريَّة إنتزاعيَّة، والإعتباريّات ليس لهـا وجود في الخارج وإنّا وجودها وجود ما ينتزع عنه ، وساير الأعراض وجودها في أنفسها وجودها لموضوعاتها لأنتها أمور خارجيّة فيكون لها وجود في الخارج، إلا أنَّ وجودهالخارجيُّ في نفسه هو وجوده الرَّابطي، وفرقها عن الوجودانَّ

1 4

وجودها وجود الموضوع لا ان نفسها وجوده لأن لها ماهيّات غيرالوجود والوجود نفسه وجود الموجود إذلا ماهيّة له . ولايخنى ان الفرق الّذى ذكره بينها وبين ساير الأعراض لايتم بالنظر إلى الوحدة والكثرة عند الشيّيخ لأنتها ليسا عنده من الإعتباريّات وبالنظر إلى المعقولات الثّانية مطلقا، لأنتها أيضا أمور إعتباريّة إنتزاعية، فالصّواب أن يقيّد بما ذكرناه ليحصل التفرقة .

فان قيل : هذا التقييد إنها يفيد مجرّد الامتيازهنا ولايظهر حقيقة الفرق فما حقيقة الفرق بينها ؟

قلنا: الأمرالعام ماكان صفة للموجود بما هو موجود من غير أن يحتاج فى عروضها إلى أن يصير أمرا متخصص الإستعداد، و المعقول الثنانى مالايعقل إلا عارضا لمعقول آخر سواءكان أمرا عامنا املا، فكل أمر عام إن كان معقولا ثانيا فالنسبة بينها بالعموم مطلقا وإلا فبالعموم من وجه ، وعلى أى تقدير أشار الشتيخ إلى الدليل الثنانى بقسسوله :

وكذالك قد يوجد أيضاً أى كما وجدت الأمور المتقدّمة يوجد أيضاً أم كور يرتب والمنتقدّمة يوجد أيضا أم ورد يرتب وجودها في الذّهن يعنى يجب أن يعلم تصورًا وتصديقا، ويمكن أن يكون المراد من التّحقّق معناه الظّاهر أى التقرّر والتعيّن ويكون أثر او فايدة للتتحديد عطفا عليه أى ويتحقّق فى الذّهن بسبب التحديد، وعلى أى تقدير مراده أن هده الأمور ليست بيّنة بنفسها فلابد أن يتحدّد ويتحقّق فى النّفس بالنّظر و هيى مشتركة في العُلُوم أى يستعمل فى مكل منها إما على سبيل المبدئية المشتركة أو المختصة ببعض مقاصده فهى محتاجة إليها وليست مما يستغنى عن معرفتها وبيان وجودها حتى لا يجب البحث عنها فى شيء من العلوم ولا يجوز أن يبحث شيء من العلوم الجزئية عن وجودها وتحقيق ماهيّاتها و إلا كانت من العوارض الذّاتيّة لموضوع ذلك العلم أو محمولات مسايل كل علم يجب أن يكون مسن خواص موضوعه، لكن شيء منها لا يختصّ بشيء من موضوعات العلوم الجزئيّة فلابدّ

أن يكون موضوعها أمرا عاميًا والعلم المتكفيّل بإثبات وجودها وتحقيق ماهيّاتها أعمّ العلوم و أعلاهــــــا .

وَلَيْسُ جَيع العلوم ولا وَاحِد مِن الْعُلُومِ وكون تكرير النّي للتّأكيد مكن كما مر يَسَول لني الكلام فيها لما مر مثل الواحد بيما هو واحيد والدحشير المكتفير المكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفير والمكتفي والضّد وغير ذالكك فبعض يستعمل هذه الأمور فقط من غير أن يبحث عن حدودها، وهذا الإستعال كما تقدم إمّا لكونها من المبادى المشتركة في ذلك العلم أو المختصة ببعض مقاصده و بعضفها إنهما يتأخذ حدد ودها من هذا العلم ولا يَستحد وهما أي كون وجودها وهنب أو خارجيا جوهريا أو عرضيا وليسست عوارض خاصة بشيء من ذهنيا أو خارجيا جوهريا أو عرضيا وليسست عوارض خاصة بشيء من العلوم الجزئية مع دليله ، فهذا الكلام متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وليس ولا واحد » ودليل عليه فلا تكرار ، كما أن قوله : « فبعضها يستعملها » متعلق بقوله : « وهي مشتركة » وتفصيل فلا نفى الكلام لقف ونشر على الترتيب .

وَلَيَسْتَ مِن الْاَمُورِ النَّتِي يَكُونُ وُجُودُ هَا إِلَاوُجُود الصَّفاتِ لِلذَّواتِ يعنى لفظة «إلا» بمعنى غير ، أى ليست من الأمور التى وجودها غير وجود الصقة للذات صفة والذات وجودها أنتها صفات وليست بذوات إذ ما وجوده وجود الصقة للذات صفة والذات وجودها غير وجود الصقة للذات . ويحتمل أن يراد من وجود الصّفات للذات الوجود الرّابطي فإن وجود العرض في نفسه عين وجوده لمحلّه ، فالمراد أن وجودها ليس غير كون الصقة للذات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذوات الجوهرية وكان الغرض منه للذات أى غير الوجود الرّابطي حتى يكون من الذوات الجوهرية وكان الغرض منه سوى جعله تمهيدا لقوله بعده : «ولا ايضا » الخدة عنوه توهم كون هذه الأمور ذوات ليتضع الفرق بين المنهجين كما تقدّم . وقيل الغرض منه دفع توهم عدم الإحتياج إلى البحث عنها لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث لعدم كونها صفات وعوارض ، إذلو كانت ذوات فإن لم يكن لها أحوال لم يفتقر إلى بحث

وإلا وجب أن يجعل موضوعات لعلوم لا أن يبحث عنها في هذا العلم . وفيه أن كونها ذوات لا يدفع افتقارها إلى البحث عن وجودها وكيفيته ولا يمكن وقوعه في غيرهذا العلم وإن فرض كونها موضوعة له ، إذ لا يبحث في العلم عن وجود موضوعه وكيفيته . و يمكن أن يكون كلام الشيخ على التنزل هدا ، و يمكن أن يكون المراد منه نني كونها من الأمور الإعتبارية التي قلت الحاجة العلمية إلى البحث عنها ، أى هذه الأمور ليست من العوارض التي يكون وجودها غير وجود الصفات للذوات بأن يكون اعتبارية محضة ، فان الإعتباريات ليس وجودها وجود الصفة للذات أى وجود ها عين وجود الذات بل عين وجودها و إن كان ماهيتها غيرها وعلى هذا ففرقها عن ساير الأعراض الخارجية ان وجودها عن وجود موضوعاتها في الخارج وغيره في الذهن لأنتها من عوارض الماهية دون الوجود ، وساير الأعراض وجودها غير وجود محالها خارجا وذهنا ، وفرقها عن الإعتباريات المحضة التي لا يصدق عليها إسم العرض أن وجودها كما ذكر غير وجود عاللها في الذهن والإعتباريات وجودها عين وجود محالها خارجا وذهنا ولا وجودها بوجه من الوجوه إلا وجود الذوات . وبذلك يظهر أنه يكني في ثبوت عرضية الشيء أن يكون له نحو من الوجود مغاير لوجود الذاتات في أي ظرف كان وبأي إعتبار .

ثم في بعض النسخ وجدت لفظة «لا» قبل « يكون » ومفاده حينئذ أن وجودها غير وجود الصفات للذ وات وكأنه سهومن النساخ ، وعلى فرض صحته لابد أن يحمل الصفات على الذ ان المسلك المراد أن وجودها غير وجود الصفات المذ اتبة للذ وات بل وجود الصفات العرضية لها . و لا أيضاً هيى مين الصفات التيبي يتكنون ليكن من شيء في كنون كنل واحد مش من واحد من من عوارض كل شيء حتى يجوز أن يجعل تلك الأمور موضوعات لهذا العلم من دون حاجة إلى جعل الموجود موضوعا أوليست من العوارض الذ اتبة لكل موضوع من موضوعات العلوم حتى يثبت الموضوعات يؤيد ذلك، وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن الموضوعات يؤيد ذلك، وقيل أي ليست من الصفات الشاملة لكل شيء كالشيء والممكن

العام ونحوهما حتى لا يحتاج إلى بحث عن إثبانها وتحديدها فلا يكون مطلوبة فى علم قبل كون الشيء من الأمور الشاملة لكل شيء لا يوجب بداهته، وفيه ان بداهة أكثرها يكنى لهذا التوهم، نعم يرد عليه بأن بداهة وجودها وماهيتها لا يستلزم بداهة نحو وجوده وكيفيته، فالبحث عنها لابد أن يقع في هذا العلم بضهان موضوعية الموجود. وكلا يتجوز أيضاً أن يخش من يحش بيمة وكلا يتحرف المعلق، بل تلك المقولة بخصوصها يخش من عوارضه الذاتية المختصة به لعمومها ولا يكم كين أن يتكون مين عوارض شيء أى من عوارضه الذاتية المختصة به لعمومها بالنسبة إليه وإلا فكونها عوارض لأشياء كثيرة في الجملة مما لاريب فيه إلا المتوجود بما المنوجود بمناه هيو متوجود فيان ما يعرضه هذه الأمور بالذات منحصر به فهوا لموضوع لها لاغير كما الشار إليه بقوله: وظاهر لكك مين هذه الأمور بالذات منحصر به فهوا لموضوع لها لاغير كما الشار إليه بقوله: وظاهر لكك مين هذه الأمور بالذات منحم به فهوا لمحتود بيما هيو متوجود أمر مش ترك ليجتميع هذه وأى يتناول جميعها بحيث لا يخرج عنه شيء منها وإنه يحب أن يتجيب أن يتجعل المتوضوع لها لا عقية معنى الوجود .

قيل: حصر الموضوع هنا فى الموجود ينافى ما ذكره فى البرهان من أن موضوع هذا العـلم الموجود والواحد.

قلنا: الحصرهنا على الأولوية والاستحسان وما فى البرهان على التنجويز والإمكان، إذ لاريب فى أن الواحد ومثله مما يقرب الموجود فى العموم يجوز أن يجعل موضوعا له إلا أن الموجود بالموضوعية أولى ، و لأنه عنسي عن تعللم ماهيبته وعن إثباته حتي تحتي تحديما إلى أن يتكفيل عيلم عير هذا اللعلم بإيضاح الحال فيه لاستنحالة أن يكون إثبات المموضوع وتتحقيق ماهيبته في العلم العيم التعلم الله الله موضوع أن يكون المسلم أنسلم أنسيته وماهيبته فقط . فالموضوع الأول للهاذا العلم هوالمموضوع بهما هو محود د.

قوله: «لأنّه» عطف على قوله: «لما قلنا» وقوله: «بل يسلم» إمّا فعل معلوم أو مجهول أو مصدر من باب التّفعيل، فعلى الأوّل صفيره راجع إلى العلم النّدى هو موضوعه

1 1

أى «بل يسلم هذا العلم إنتيته» الخ، وعلى الثناني لابد من تقدير أى «ويسلم في هذا العلم إنتيته» وعلى الثنالث أيضا لابد من تقدير أى «بل في هذا العلم تسليم إنتيته» ثم الحق أن هذا التعليل الخ تتمة للدليلين، إذ بدون ذلك لايتهان ولا يتمثلي موضوعيته، إذ موضوع هذا العلم لولم يكن بديهي الشبوت ومعلوم الحقيقة وجب أن يثبت في علم آخر فوقه لاستحالة إثباته فيه وهوباطل، إذ ليس علم آخر فوقه يتكفل لذلك، فيجب أن يكون بين الثبوت حتى لايحتاج إلى إثبات و يصلح لموضوعيته، ولاشيء كذلك إلاالموجود فيبحب أن يكون هوبلوضوع لهذا العلم.

وقيل، هذا وجه آخر لموضوعيته لأن موضوعه يجب أن يكون أمرا عاماً شاملا لجميع الموجودات محقق الذات غنيه عن تعلم ماهيته وانتيته، وهذه الأوصاف الثلاثة في غير الموجود لم يوجد إذغيره من المفهومات إما لايوجد أصلاكالشيء والممكن العام وأمثالها لكونها إعتبارية محضة أولايعم جميع الموجودات أو يعمها وغيرها فلايكون تلكث الأحوال المطلوبة من عوارضه الخاصة.

وفيه، أن وجوب كون موضوع هذا العلم متصفا بالصفات الثالاث ليس بديهيا حتى يكون يستقل هذا الوجه بالدّلالة، بل إنها يظهر ذلك بملاحظة الوجوه السّابقة. وأيضا المذكور في هذا التّعليل ليس سوى اتصاف الموجود بالوصف الثّالث وبمجرّد هذا لايتم المقصود فكيف يكون وجها منفردا. فالصواب جعل ذلك تتمة للسّابق كما ذكرناه، ثم للّابيّن موضوعية الموجود للإلهى اشار إلى ما يبحث عنه فيه ويثبت لموضوعه ونحن نفستر عبارته أوّلا ثم نشير إلى إشكالات المقام ونبسط فيه الكلام لكونه من مزال من الاقدام فقال:

و مَطَالِبُهُ أَى مطالب هذا العلم والعوارض الذّاتية لموضوعه الأمُورُ النّيي تلاحقه أبيما هُو مَوجُودٌ أَى من جهة الوجود من غير شرّط في الموضوع بأن المركون مقيدًا بل يثبت له العوارض بنفسه من دون التّوقّف على قيد كما في موضوع الطّبيعيّ ومثله ، أو مطلقا كما هو الأظهر بأن يثبت له العوارض لذاته من دون التّوقّف

على تقييده ولا على واسطة في العروض أي ضرورته نوعا خاصاً . و بَعَيْضُ هَا فَهِ الْأُمُورِ هِلَي لَلهُ كَالْأُنُو اع كَالْجَوَهُ وَالْكُمَّمِ وَالْكُمَّمِ وَالْكُمَّ وَالْكُمَّةُ وَعَيْرِهَا مِن المقولات العشر وإبراد «كاف» التشبيه لعدم كون الوجود المطلق ماهية جنسية ولاذاتياً بالنسبة إليها بل عرضياً لكونه زايدا عليها مقولا بالتشكيك بالنظر إليها ، وقيل لعدم جنسيته ولاكليته وعدم شموله للموجودات شمول الكلي لأفراده إذ الكلية والذاتية وما يقابلها ممايعرض الماهيات في الذهن ، والوجود ليس بماهية لشيء ولاذا ماهية وليس له صورة ذهنية مطابقة له حتى يعرضه هذه المفهومات بل هوصريح الإنتية الخارجية فلايكون له أنواع حقيقية . ورد بأنه إذا لم يكن له صورة ذهنية فكيف يحكم عليه بأحكام كثيرة ، وإذا لم يكن كله الأفراد ، إذ لانعني بالكلي إلا ماله فرد .

فإن قيل : الحاصل في الذَّهن ليس كنهه بل وجهه .

قلنا : كلامنا فيها نفهمه وهوالموضوع دون كنهه واتتصافه بالكاتية وأمنالها مما لاريب فيه، و امّاكونها بمنزلة الأنواع دون الأعراض لأنتها موجودات مستقلة منفردة بخلاف الأمور العامّة إذ ليس لها وجود منفرد عن المهيّات الموصوفة بها فلا يكون بمنزلة الأنواع الحقيقيّة الموجودة بالإنفراد ، بل ليست من العوارض الحقيقيّة لها أيضا عند بعضهم ، إذ عروضها لها بضرب من التتحليل والإعتبار ، فعروضها لها يرجع إلى صحّة انتزاعها عنها . و بتقرير آخر ان المقولات حقايق محصّلة يحصل من تحصيل الموجود في صمنها حقايق موجودة فكأنتها أنواع بخلاف مانذكره من الأمورالعامّة فإنه لا يحصل من تخصّص الموجود بها و تحصيله في صمنها حقيقة محصّلة موجودة ، فهي بمنزلة العوارض دون الأنواع . والإيراد عليه بموجوديّة الواحد والكثير عندالشيّخ غير صحيح والأصّح ما اخترناه والكثير في التّحصل وعدمه فهذا التوجيه من قبل الشيّخ غير صحيح والأصّح ما اخترناه من عدم موجوديّة الكثير بما هو كثير . و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتبًا يشبه من عدم موجوديّة الكثير بما هو كثير . و أيضا الموجود مع عدم كونه جنسا وذاتبًا يشبه الجنس والذّاتي لأنه ليس بخارج عن حقيقة أفرادها المتخالفة الحقايق فيكون ما تحته بمنزلة الأنواع . وأيضا الجوهر والعرض اعتبر في حدّهما الأسمى معني الوجود ، فقيل

العرض هوالموجود فى موضوع والجوهر هوالموضوع لأفى موجود . فها بهذا الإعتبار بمنزلة نوعمى الموجود وأنواعهما كأنواع أنواعه بخلاف الأمورالعامة فإنه لم يعتبر فى حدودها الإسمية والحقيقية معنى الموجود .

وقيل: الوجه فى ذلك ان المقولات مندرجة تحت الموجود وهى شاملة لساير الأنواع المندرجة تحتها بخلاف ما نذكره من الأمور العامة ، فإن القوه بالمعنى الشامل للإمكانين يشمل المقولات بأسرها فهوأشبه بالموجود، وكذا الإمكان بالمعنى الاعم والمخزئي والواحد يساوق الموجود فلا يدخل تحتمه والكثير فى قوة نوع النوع بالنسبة إليه .

وفيه ان حمل القوة والإمكان على المعنى الأعم عير لازم وعلى فرضه أعمية الموجود منها باقية لشموله الواجب أيضا. وأما أخصيةالفعل والجزئي والكلتيمنه واندراجها نحته فظاهر وقياسها على القوّة والإمكان بالمعنى اعمّ لإوجه له . والكثير إنكان موجودا فهو كالأنواع مثل ساير المقولات، والتَّفرقة تحكُّم. وإلَّا لم يكننوع النُّوع أيضا. وأمَّا ماذكره من مساوقة الواحد للموجود فمحل كلام وتفصيله أن بعضهم صرّح بأن الواحد أخصّ منه إذ الكثير منحيث هوكثير موجودكما صرّح به الشّيخ وأتباعه، ولاشيء منه بواحد. فينتج ليسكـل موجود بواحد . ورد بأنه إن أريد بالحيثيّة اللّا بشرطيّة فالصّغرى ممنوعة وإلا فالكبرى مقدوحة إذ الكثير بشرط الوجود لايخلو عن وحدة مًّا. والتَّحقيق أنَّ الموجود منالكثرة ليس إَّلاالآحاد والكثرة منحيث هي إعتباريَّة محضة غيرموجودة فى الواقع . نعم ، للعقل أن يعتبرها موجودة إلاِّ أن هذا الإعتبار أيضا لاينفكُّ عن اعتبار وحدة ما لها، فالوحدة والوجود متساوقان بمعنىانتها فىالخارج والمصداق متحدان وفى المفهوم والإعتبار متغايران . والقول بالعينيّة لم يثبت عندى ، وعلى هذا فمّا ذكـر من و بعضهم حمل كونها بمنزلة الأنواع على أنهًا قد يصيرموضوعه فى بعض المسائل كأنواع موضوعات ساير العلوم . وفيه أن الأمور العامّة أيضًا كـذلك، فالتّخصيص تحكّم

فَإِنّه لَيّ سَن يَحْتَاجُ الْمُوجُودُ فِي أَن ْيَن ْقَسِمَ إليها إلى القِسامِ قَبلَها ، وَغَيْرِ حَاجَةَ الجَوهر إلى القسامات حتى يَل ْزِمَه الإنقسام الموجود من غير شرط الإنسان تعليل لكون الجوهر والكمّ نوعا أو للحوق هذه الأمور للموجود من غير شرط كما هو الأظهر أى انقسام الموجود إليها انقسام أوّلى لايتوقف على انقسام قبله كانقسام الجوهر إلى الإنسان وغيره ، فإنّه بواسطة انقسامات سابقة عليه مثل انقسامه إلى الجسم وغيره والنّامى وغيره والحيوان وغيره . والحاصل أن خوقها له لايتوقف على أن يصير نوعا خاصا كما صرّح به الشيّيخ في الفصل الرابع حيث قال في حال الجوهر وكم أقسام هو لأنّه ليس يحتاج الموجود في أن يكون جوهرا إلى أن يصير طبيعينا أو تعليمينا ، ولكونها من اقسامه الأوّلية الذّاتية إليه يكون من أعراضه الذاتية ، فنسبتها إليه نسبة فصول الجنس وأنواعه الأوّلية الذّاتية إليه . فكما أنّها من عوارضه الذّاتية فكذالك هذه الأمور من أعراضه الذّاتية .

و بَعَ ضُنُ هَاذِهِ الْأُمُورِ كَالَعْوَادِضِ الْحَاصَّةِ مِثْلُ الْوَاحِدِ وَالْكَثْيِرِ وَالْقُوَّةِ وَالْفَعْلِ وَالْمُجُوْثِي وَالْكلِّي وَالْمُمْكِينِ وَالْوَاجِبِ وجه عدم كون هذه الأمور بمنزلة الأنواع قد ظهر وإيراد «كاف»التشبيه مع انتها عوارض حقيقة لمراعاة الموافقة فىالقسمين، أولأن المتبادر من المعروض أن يكون أمرا حقيقيا متحصلا والموجود ليس كذلك . وقيل لأنتها ليست من العوارض الخارجية والذهنية كالكلية والجزئية، بل إنها عروضها للهاهيات بضرب من التحليل والإعتبار، وفيه أن مثل الكلية والجزئية أيضا من الأمور الإنتزاعية التحليلية، وأيضا بعض هذه الأمور الكلية والجزئية فكيف يصح هذا الكلام فى توجيهه، والقول بأن ماذكره الشيخ هوالكلي والجزئي الالكلية والجزئية فلعل الكولي عنده من الإنتزاعيات دون الأخيرين لا يخي فساده . فإنقه ليسس يتحشاج الموقود فيي قبول هذه والأعراض والإستيعداد لها إلى أن يتتخصص الموقيعية أوخلقية أوخلقية أوخلقية أوغير ذاكك هلذا أيضا تعليل للحوق هذه العوارض العامة للموجود من دون شرط أي عروضها له لا يتوقيف على أن يصيرجها أوكما أوكما أولما أوكما أوكم

نفسا مجرّدة أوغير ذلك فيكون عروضها له لذاته . وأنت تعلم ان ظاهر كـلام الشّيخ

أن نفس المقولات والأمورالعامّة من الأعراض الذّانيّة ، إذ المعتبر فى العرض الذّانيّ عنده نفى الواسطة فى العروض وهنا الأمركذلك إذ عروضها للموجود المطلق كما ظهر لا يتوقّف على واسطة ، وحينئذ لاضير فى كونهها أعراضا ذاتيّة له مع كونهها أخصّ منه فإن المعتبر فى العرض الذّانيّ للشّى إذاكان هوالعروض له لذاته من دون التّوقّف على أن يصير نوعا مخصوصا جاز أن يكون الأخصّ عرضا ذاتيا للأعمّ كالإستقامة والإنحناء للخطّ بل كجميع الفصول المقسّمة للأجناس فإنّها أعراض ذاتيّة لها مع كونها أخصّ منها وبالعكس كالزّوجيّة للأربعة ، ويأتى ما يتعلّق به من الإيراد والتحقيق الحال . وبعضهم حمل كلام المشيخ على أن مراده أن العرض الذّاتي للموجود هو الإنقسام إلى الأنواع المذكورة لأنفسها فأورد عليه بأن كل واحد من الأمور العامّة مع مقابله كما يشمل الموضوع فكذلك كل واحد من الأنواع ألينا العرض الذّاتي فى الأنواع الإنقسام إليها وفى الأمور العامّة نفسها .

وقد يجاب بأن الشاسل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد وهاذا متحقق في الثانى دون الأول وحقيقة الحال في جميع ذلك يظهر بما يأتى . و إذا عرفت ذلك فنبيتن أولا معنى العرض الذاتى ثم نشير إلى إشكالات المقام وما يتعلق بها من النقض والإبرام ثم نأتى بما هوحق الكلام . فنقول للعرض الذاتى تفسيران : أحدهما ما لايتوقف عروضه للشيء على أن يتخصص أى لايكون له واسطة اخص في العروض بأن يعرضه بتوسط عروضه له أولا ومن كان له واسطة في الشبوت وهوالفاعل، وعلى هذا يجوز كونه أخص . وثانيها ما يلحق الشيء لذاته أو لما يساويه ولايتوقف لحوقه على شرط ولاعلى التخصص أى لايكون لمواسطة في العروض والشبوت بل يكون ذاته بذاته هوالفاعل والقابل. قيل ، على هذا لا يجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون قيل ، على هذا لا يجوز كونه أخص إذ حينئذ يكون لازما لذاته فلا يمكن أن يكون

أخصّ منه. وقولهم: «ان الفصول أعراض ذاتية للجنس» مبنى على التعريف الأوّل، وفيه، الخصّ منه. وقولهم الله الذاته فهى أعراض ذاتية له بالمعنى الثنّانى مع كونها أخصّ، فالحقّ أنّه لاينافى الأخصية كالأوّل. والسرّ جواز اقتضاء العالم بذاته لكونه ذاحصص ودرجات

1 7

أعراضاكل واحد أخص منه بعروضه لبعض المراتب دون بعض، ولولاه لم يعقل وجه لاقتضاء جنس واحد فصولا مختلفة وصيرورته أنواعا متباينة .

فان قيل: المقتضى لعروضها له ليس ذاته، إذ الواحد لايقتضى بذاته المتعدّد، بل الفاعل فلا يكون عارضة له بالمعنى الثّانى حتى يكون دليلا لمطلوبكم.

قلنا: الواحد كما لايصدر عنه المتعد دكذلك لاتقبله لاشتراك الدليل ، فالجنس لولم يقبض الفصول المختلفة لوحدته لم يقبلها أيضا لذلك ، ولوقبلها لعمومه وانبساطه لاقتضاها أيضا لذلك، وعلى هذا لوكانت لوازم الماهيات وعوارضها مستندة إلى ذاتها فالجنس منها ولـوكانت مستندة إلى موجدها لم يكن شيء من العوارض الذ اتية لشيء مستندا إلى ذاته فلا يكون العرض الذ اتى إلا بمعنى الأول الذي يجوز كونها أخص .

لايقال: لواشترط على الشّانى اللّزوم والتّساوى فعلى الأوّل إذا كان أخصّ فعروضه إن كان لذات المعروض لزم الخُلف و إلّا افتقر إلى الواسطة ولا يجوزكونها أخصّ من المعروض، إذ اللّاحق بواسطة الأخصّ عرض غريب وفاقا لتوقيّفه على تخصيص المعروض وصيرورته نوعا خاصًا فيكون مساوية له، فإن كان عروضه لذاتها لزم الخُلف أيضا و إلّا افتقر إلى واسطة أخرى، فينقل الكلام إليها وفي كونها أخصّ أومساوية فيلزم الخُلف والتّسلسل فلامحيصَ من القول بعدم اشتراط اللّزوم والتّساوى فى العرض الذّاتي بمعنييه.

لأنا نختارعدم عروضه له لذاته وافتقاره الى الواسطة فىالثبوت لا فىالعروض حتى يلزم ماذكرهذا . وماذكره الشيخ فى تعريفه منكونه لاحق الموجود من غيرشرط يمكن حمله علىكل من المعنيين .

خاتية الأول دون الثنانى يظهر أنه لاتناقض فى كلام الشيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء ذاتية الأول دون الثنانى يظهر أنه لاتناقض فى كلام الشيخ حيث قال إن ما يلحق الشيء لأمر أخص فهو عرض غريب ليس عرضا ذاتيًا مع أنه مثل العرض الذاتى بالمستقيم والمستدير للخط ومن نسبه إلى التناقض كأنه لم يفرق بينها أوتوهم أن كل ما يعرض الشيء لذاته يجب أن يكون لازما لذاته وليس كذلك لما عرفت من أن الفصول المقسمة لجنس

واحدكل واحد عرض ذاتى له مع كونه أخصّ منه .

واذا عرفت ذلك فاعلم ان في المقام اشكالات:

أولها: ان الموضوع لهذا العلم إذاكان هوالموجود فهالم يعلم وجوده لم يجزالبحث عنه فيهإذ الموضوع مالم يسلم وجوده لم يجز إثبات العوارضله، فالمقولات والأمورالعامة التي هي أعراضه الذاتية مالم يعلم وجودها لم يجزالبحث عنها فيه مع أن بحثه عنها راجع إلى إثبات وجودها. وأيضا البحث عن وجودها بحث عن دخولها في موضوع الفن ومثل ذلك لايكون من المسائل. و أيضا إثبات وجودها يوجب كون الموضوع محمول المسئلة وهوغير جايز وها لذه الثلاثة متقاربة معنى، وقد تقدّمت بجوابها وهوأن البحث عن وجودها إنها هو بحملها على الموجود المطلق بمعنى أن بعض الموجود واجب أوجوهر لاان الواجب أوالجوهر موجود فهذه الاشكال مندفع.

وثانيها: أنّه إذا جاز أن يكون نوع الموضوع موضوع المسئلة عند إثبات غير الوجود له أومحمولها بحمله على الموجود بناء على التوجيه المذكور عند إثبات الوجود له فليجز أن يكون مسائل ساير العلوم مسائل هذا العلم ولا وجه للتخصص إذلا فرق بين العقل مجرد والجسم متمكن، ولابين بعض الموجود عقل وبعضه حركة الجسم أوحيزه. وجوابه أن المتعارف بين الجهاعة إختيارا لماهوالأليق بتدوين العلوم وضبطها أنتهم يبحثون وفي علم عن أحوال موضوعه و أنواعه الأوّلية والثانوية حتى يصل إلى نوع له أحوال كثيرة فيجعلونه موضوعا لعلم منفرد تحت العلم الأوّل، ويبحثون عن أحواله فيه. فالموجود لماكان له أنواع كثيرة و بعضهاكان له مباحث غفيرة كموضوعات العلوم الأربعة جعلوا البحث عن أحوال كل واحد عليها برأسه داخلا تحت العلم العام "لاجزء منه، والبعض الآخر لما لم يكن كذلك بقى البحث عن أحواله جزء من البحث عن أحوال الموجود وعدا المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع . المجموع علما واحدا وقس عليه حال الطبيعي فهذا الإشكال أيضا ظاهر الاندفاع .

وثالثها: ان ماذكره الشبيخ هنا منكون هذا العلم باحثا عن وجود أنواع الموجود وثالثها: ان ماذكره في المبرهان من أن العلم بما يندرج تحت الموجود لايكون جزء

من علمه حيث قال كما تقدّم: « وأمنّا النّذى عمومه عموم الموجود والواحد فلا يجوز ان يكون بالأشياء التي تحته جزء من علمه لأنتها ليست ذاتية له على أحد وجهى الذّاتي فلا العام يؤخذ في حد الخاص ولابالعكس، بل يجب أن يكون العلوم الجزئية ليست أجزاء منه، ولأن الموجود والواحد عامنان لجميع الموضوعات، فيجب أن يكون سايرالعلوم تحت العلم النناظر فيها » إنتهى . وحاصله أن العموم والخصوص بين الشيئين إذا كان بامر عرضى لا يكون العلم بالخاص جزء من العلم بالعام لعدم كون الخاص ذاتينا له بأحد المعنيين وتوقيف الجزئية عليه والتدافع بينه وبين ماذكره هنا ظاهر. ثم المراد بالوجهين للذاتى هما المذكوران في البرهان وذكر بأن احدهما مقوّم الماهية والوجود، وثانيها ما يؤخذ المعروض له أوموضوعه أو جنسه في حدّه . فالأوّل يؤخذ في حدّ المعروض ، والثناني يؤخذ أحد الثلاثة في حدّه كما أوضحه بقوله «فلاالعام يؤخذ في حد الخاص ولا بالعكس» .

ورابعها: أن هذا العلم قد يبحث عن نوع النّوع أعنى الأنواع المندرجة تحت المقولات كالعقل والعدد والمقدار، وهى ليست من العوارض الذّاتية للموجود بشيء من المعنيين للحوقها له بواسطة الأخصّ أعنى الجوهر والكتم المنفصل والمتصل، وكذا الكلّى والجزنى لتوقيف عروضها له على أن يصير معقولا ثانيا وكذا ليست ذاتية له بأحد المعنيين المذكورين في البرهان. أمّا الأوّل فانتفائه عنها بل عن المعقولات ظاهر، وأمّا الثنّاني فإن رجع إلى إحد المعنيين للعرض الذّاتي فالأمرفيه كماظهر، وإن كان بينها فرق فالحكم أيضا كذلك إذ أكثر محمولات هذا العلم كالأمور العامّة وغيرها ممّا لايدخل في حدّه الموجود كذلك أو أوجنسه. وكلام الشيّيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض أوموضوعه أوجنسه. وكلام الشيّيخ أيضا مصرّح بعدم كون انواع الموجود عوارض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية العروض مطلقا وعدم كونها أعراض ذاتية له بهذا المعنى أيضا ظاهر فالعرضية الذّاتية بين معنى أحدث مشتقة عنها. وحينئذ لوجعلت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم يختصّ بعوارض الوضوع، بل يعم غير الوجود كان جائزا إذ ما يبحث عنه في العلم غيره، وأمّا إن كان البحث عن عوارض نوعه وعوارض عوارض عوارضه كما صرّح به الشيخ وغيره، وأمّا إن كان البحث عن

وجودها أى كان المراد إثبات وجودها فلا يجوزأن يكون المسئلة أن العقل موجود لما تقدّم من لزوم الإشكالات بل إن بعض الموجود عقل فلابد من كون العقل عرضا ذاتيا للموجود حتى يجوز البحث عنه، إذ الموضوع نفس الموجود ونوع منه أوعرض اللذاتي له مع كون المحمول عرضا ذاتيا له حتى يقال أن البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع أولعوارضه الذاتية وهوجايز. نعم لوكان المسئلة ان العقل مثلا موجود لكان البحث عن عوارض نوعه ظاهر أوعروض الوجود له ليس بواسطة أمر أخص إلا ان الأمر ليس كذلك لما علم ، ورجوع ما هو الأصل في المسئلة إلى العكس لأنة المقصود بالذات لوساتم لابدفع الإشكال إذ المناط هو الأصل دون العكس

وبذلك يندفع ماقيل فى الجواب: « العرض الذّاتى فى هذا العلم قد لايكون بالمعنى الشهور وإطلاق العرض الذّاتى عليه باعتبار الإشتراك فيما يترتب عليه من الأثر وذلك لأن قولنا: «بعض الموجود عقل» وإن كان المحمول فيه هوالعقل ظاهرا لرعاية جعل موضوع العلم موضوع المسئلة لامحموله لما تقدّم، لكن المقصود الأصلى منه ان العقل موجود المحمول فيه ليس بواسطة الأخص ظاهراً فصح إطلاق العرض الذّاتى على المحمول نظراً إلى ما هو المقصود والغرض وإن لم يكن عرضا ذاتيا حقيقة » انتهى .

ووجه الإندفاع على ما ظهر وجوب كون الموضوع في جميع المسائل هو الموجود أوبعضه والمحمول أنواعه وأعراضه دون العكس للزوم الإشكالات وكونه مقصودا بالأصل لوسلتم لايقيتد بعدكون الموضوع حقيقة هوالموجود والمحمول نوعا منه، إذ مراعاة لوازم كل منها إنها هوبالنظر إلىالواقع دون ما يؤول إليه . وربتها قيل: المراد المعارض هنا المخارج المحمول وصدقه على لواحق الموجود مطلقا ظاهر . ثم لأجل هذين الإشكالين أعنى لزوم التناقض وعدم كون بعض المحمولات من العوارض الذاتية للموجود تشعب الآراء في وجه التقصي . فنذكر أوّلا ما هوالأقرب عندنا ، ثم نأتي بما ذكره الجماعة مع مايرد عليه فنقول:

الحتى في الجواب عن الأوَّل أن موضوع هذا العلم لمَّاكان هو الموجود منحيث هو

موجود فيطلبه هي أعراضه الذاتية اللاحقة له من جهة الوجود لامن جهة أخرى كما في موضوعات ساير العلوم فما تحته من الأنواع الأولية التي هي أعراضه الذاتية إنكان البحث عنها منجهة الوجود التي هي حيثية الموضوع كما هوالواقع كان العلم بها جزء من علمه وإلا فلا . فمراد المبرهان ان ما تحت الموجود من الموجودات الخاصة إن لم يكن البحث عنها منجهة الوجود لم يكن العلم بها جزء من علمه ، وهذا لاينافي الجزئية لوكان البحث عنه من هذه الجهة كما هوالواقع ، إذ لووقعت محموله للموضوع كان إثباتها له من البحث عنه موجود ، ولووقعت موضوعات المسائل وأثبت لها أحوال غير الوجود كان إثباتها له من لها منجهة أنتهاموجودات لامنجهة التخصيصات الأخرى كما في أحوال ساير الموضوعات و أنواعها إذا جعلت محمولة وأثبت لنلك الموضوعات أوموضوعه وأثبت لها عوارض أخرى .

فان قيل: كيف يعقل كون البحث عنها منجهة غيرالوجود التي ينفي الجزئيّة حتى ١٢ من التوجيه .

قلنا: بأن بثبت شيء منها للموجودات من حيث إعتبار خصوصيته له من الإمكان أو الجوهرية أو العرضية أو يثبت لها أحوال من جهة مالها من التخصيصات كالجوهرية والكيفية وغير ذلك .

قيل: الشّيخ علّل عدم الجزئيّة بعدم ذاتيّتها له بالمعنيين مطلقاو هوينني جوازالبحث عنهاكذلك فما ذكرت من التّوجيه لايلايم تعليله .

افراد له وحينئذ يكون الموجود مأخوذاً في حدّه ويكون ذاتيّة بالمعنى الثّانى، وأمّا إنكان البحث عنها لخصوصيّة أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها البحث عنها لخصوصيّة أخرى لم يلزم الفرديّة حتّى يكون الموجود مأخوذا في حدّها البحث عنها لخصوصيّة بشيء من المعنيين ولا يكون البحث عنها جزء من الإللهي الدّى موضوعه الموجود من حيث هوموجود .

ثم كونها ذاتية بهذا المعنى لاينافى كونها أعراضا ذاتية بالمعنى المشهور، إذ الحق

تلازمها ورجوعها إلى معنى واحد إذ مايؤخذ المعروض فى حدّه يكون عارضاً لذاته وبالعكس، لأن ما يلحق الشيء لذاته يكون من مقوّماته فيكون مأخوذا فى حدّه.

فإن قيل: قد تقدّم ان الأنواع الأوّليّة أعراض ذاتيّة بالمعنى المشهور للموجود ويأتى فى دفع الأشكال الثيّانى ان الثانوية أعراض ،كذلك موضوعات المسائل أعنى بعض الموجود والعرضالذ آتى لموضوع العلم أو المسئلة يبحث عنه مطلقا فلا وجه للتقييد بحيثيّة الوجود .

قلنا: التحقيق ان يكون النّوعين من الأعراض الذّاتيّة بالمعنى المشهور للموجود أوبعضه مشروط بهذا القيد، إذ عروض الجوهر أوالعقل للموجود أوبعضه لذاته إنّا إذا أخذا بشرط الوجود وأمّا إذا أخذا باعتبار خصوصية أخرى فلا وجه لعروضها لهما لذاتها إذ المهيّة الخاصة الّتي لم يعتبر فيها الوجود لايمكن عروضها للموجود بذاته وهوظاهر.

فان قيل: قد يبحث في الإللهي عن غير الوجود من أحوال الواجب وساير المفارقات. قلنا: التّأمّل يعطى اعتبار التقييد هذا ماعندى في توجيه كلام البرهان، فان صحّ فذاك و إلافنرد ولانسمعه، إذ لا يجب علينا التّصديق و الإذعان بما بين دفتي الشفاء أو البرهان بلا دليل و يرهــــان

وأما الجواب عن الثانى فهو أن الموضوع فى المسائل التى محمولاتها نوع النوع و المسئلة إثبات العقل أومثله مما يعرض الموجود بواسطة الأخص ليس نفس الموجود بل بعضه ولاريب فى أن العقل مثلا عرض ذانتى لهذا البعض الذى جعل موضوعا و إن لم يكن عرضا ذاتيا للموجود لأنه بمنزلة نوع الوجود وما يحمل عليه عرض ذاتى له ، ١٨ ولو فرض موضوعية نفس الموجود فى بعضها فوضوعيته من حيث نحققه فى ضمن البعض اللذى يكون هذا المحمول عرضا ذاتيا له كما فى قول الطبيعية: «الجسم قابل للخرق» فإن قبول الخرق ليس عرضا ذاتيا للجسم من حيث هو بل من حيث أنه موضوع المسئلة أى ٢١ متحقق فى صمن العقل عرضا متحقق فى صمن العنصرى ون الفلكية. فني قولنا: « الموجود عقل » ليس العقل عرضا ذاتيا للموجود من حيث هو بل من حيث تمن عيث تحققه فى صمن في المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن في في المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن في المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن في المسئلة أى من حيث تحققه فى صمن في المسئلة أى من حيث الموجود من حيث المسئلة أى من حيث المسئلة أى من حيث الموجود من الموجود من حيث الموجود الموجود من حيث الموجود من حيث الموجود من حيث الموجو

الجوهر، ولاريب في كون العقل من أعراضه الأوّلية، ثم ما ذكر في تعريف العرض الله الذّاتي من الله حقوق بأحد الطّريقين يعم الحمل والإنتزاع والعروض في الخارج، والمرادهنا الأوّل دون الأخيرين، إذ الواجب أوالعقل ليس عارضا للموجود في الخارج، ولامنتزعا منه بل الأمر بالعكس. ولواختص بالأخيرين لما كانت الفصول أعراضا ذاتية للجنس لأنها ليست عارضة له في الخارج ولامنتزعة منه لإبهامه وعدم تحصله، فالمراد بالعارض الذّاتي هنا هو الخارج المحمول للشيء لذاته أومن دون التّوقيف على تخصصه، وإذ عرفت ذلك فلنذكر توجيهات الجماعة مع ما يرد عليها.

فنها: ما تقدّم لدفع الإشكال من أن المراد بالعرض الذّاتتي هنا غير المعنى المشهور وقد عرفت ما فيه .

ومنها: أن العوارض الذاتية للموجود هوانقسامه إلى الأنواع وأحوالها لانفسها، وإطلاق العرض الذاتي عليها مسامحة واندفاع الإشكالين حينئذ ظاهر، وفيه أن ما هو العرض الذاتي من الإنقسام هوالأولى مع انقسامه إلى الكلّي والجزئي بواسطة انقسامه إلى المعقول الشانى وإلى العقل والجسم والخط والسطح بواسطة انقسامه إلى الجوهر والكم وانقسامه إلى المتصل. وأيضاك المسيخ أن الأعراض الذاتية هي الأنواع دون الإنقسام إليها ، وما ذكره من عدم احتياج الموجود في انقسامه إليها إلى انقسام قبله إنها الإنقسام مع تصريحه هولبيان كونها أنواعا أولية ، ولايدل بإحدى الثلاث على عرضه الإنقسام مع تصريحه أولا بأن مطالبة الأمورالتي بمنزلة الأنواع أوالعوارض . وأجيب عن الأول بأن المدعى عرضية الإنقسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، فإنها بنفسها أعراض ذاتية للموجود عرضية المسام إلى الأنواع دون الأمورالعامة ، وعن الشانى بأن الموجود كما ينقسم إلى الأجناس ينقسم إلى ما تحتها أيضا . ويرد على الأول أن ما ذكر من عرضية نفس الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكن الإشكال الثانى لم يكن مخصوصا بالأنواع بل الأمور العامة لاريب في حقيته ، والكن الإشكال الثانى لم يكن مخصوصا بالأنواع بل يعمها أيضا لما ذكر من توقف عروض الكلتي والجزئي للموجود على صرورته معقو لا ثانيا فالتعرض لجواب الأول دون الشانى غير جيد، فلابد من الجواب عنه إماً عا ذكر ناه

من أن الموضوع للكلتى والجزئى هوبعض الموجود المراد منه المعقول الثنانى وعروضها له لذاته ظاهر ، أوبأن كون الموجود معقولا ثانيا هوبعينه كونهاكلينا أوجزئينا لاتتحادهما معه جعلا ووجودا ، فليس هناك عروضان حتى يكون أحدهما واسطة للآخر أو بأن المعقول الثنانى ليس نوعا للموجود بل عرض ذاتى له ، وعروض الشيء بواسطة العرض الذاتى لايخرجه عن العرضية الذاتية لتوقيف الخروج على صيرورة المعروض نوعاً متخصص الاستعداد .

ثم المجيب مطالب لعلمة التنفرقة حيث جعل العرضي الذاتي في الأنواع الانقسام اليها وفي الأمور العامة نفسها مع إشتراكها في أن كل واحد من كل منها مع مقابله يشمل الموضوع .

والجواب بأن التقابل بالمعنى العرفى لايصدق على الأنواع كما ترى، وبما تقدم من أن الشامل على سبيل التقابل ما يكون شاملا مع مقابل واحد لايخلو من تكلف، ويرد على الثانى أن انقسام الموجود إلى ما تحت الأجناس بلا توسط انقسامه إليها ممنوع ومعه يخرجه عن العرضية الذاتية، إذا لشيخ خصص مطالب هذا العلم بما يلحقه من غير شرط.

ومنها. ماذكره بعضهم لدفع الإشكال الثناني وهوأن البحث عن غير الأقسام الأولية ليس على وجه كونه مسئلة بل إنها وقع بتبعيته بعض الأقسام الأولية، فالبحث عن العدد والمقدار وإثبات وجودهما من المبادي الواقعة في طريق البحث عن وجود الكتم الذي هو المقولة وعن العقل بتبعيته البحث عن الواجب باعتبار كيفية صدور المعلولات عنه ونسبته اليه وتعيين أوّل ما يصدر عنه والبحث عن الواحد لمساواته الموجود وعن الكثير لكونه مقابل الواحد . وأنت تعلم أن ذلك تكلف بارد وارتكاب لخلاف الظاهر، مع أن هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأولية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا الاشكال لايجرى في الواحد والكثير لكونهما من الأقسام الأولية ، فلاحاجه فيهما إلى مثل هذا الاشكال المنهمات الركيكة .

ومنها، ما ذكره بعضهم بعدرد عرضية الإنقسام بما تقدم وهو أن الشيخ لم يجعل الإنقسام إلى الأنواع عرضا ذاتيًا بل أشار إلى أن البحث عن المقولات بحث عما

هو بمنزلة أنواع الموضوع وأنواع أنواعه فيكون البحث عن أحوال الموجود المطلق والبحث عن الكاتى والجزئي وأحوالها بحث عما هو بمنزلة الأعراض الذ اتية للموضوع وقد تقرر في البرهان أنه قد يكون موضوع المسئلة أوما هو بمنزلته عرضا ذاتيا لموضوع العلم ، ومراده أن البحث عن المقولات وأنواعها بمعنى جعلها محمولات للموجود بحث عن أنواع الموجود وأنواع أنواعه لأنتها أنواعه وأنواع أنواعه، ومن المقرر في البرهان أنه قد يبحث في العلم عن نوع الموضوع ونوع نوعه ، فيجوز البحث في الإللهي عن أنواع المقولات و إن لم يكن من عوارض نفس الموضوع وان البحث عن العوارض الذاتية للموضوع لأنتها من عوارضه الذاتية، وقد تقررأنه قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذاتية اللموضوع الأنها من عوارضه الذاتية قد يبحث في العلم عن أحوال العوارض الذاتية الموضوع الأنها من عوارضه الذاتية الموضوع الأمور العامة وإن لم يكن من العوارض الذاتية الموجود إلا أن البحث عنها في علمه جايز لما تقرر في الموهان .

وأنت تعلم أنّه على فرض صحته لابدفع الإشكال الأوّل إذكون المقولات بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها بمنزلة الأنواع، وصحة البحث عنها عمّا تحتها تصريح بنقيض ما ذكره منالعلم بما تحت الموجود ليس جزء من علمه فهولدفع الثّانى، والحق عدم دفعه إيّاه أيضا، أمّا أوّلا فلأن ما أورد على عرضية الكلّى والجزئى لم يندفع به، و أمّا ثانيا فلأنّه خلط البحث عن العوارض الذاتية لنوع الموضوع وعوارضه الذّاتية بالبحث عن وجودهما وما جوّزوه هوالأوّل أى موضوعية نوع الموضوع أو عوارضه الذّاتية وإثبات عوارضه الذّاتية . والكلام هنا فى الثّانى وهوأن يجعل الموجود موضوعا وأنواعه محموله دون العكس للزوم الإشكالات، وحينئذ ما لم يثبت عرضية الأنواع لم يصح البحث، وكنذا الحكم فى أنواع أنواعه إذ مع موضوعيته الموجود ومحمولية الأجناس أوالأنواع لايكون النوع أوالعوارض الذّاتية موضوعا وعوارضها محموله حتى يتحقق ماجوزوه من البحث عن عوارض الذّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك من البحث عن عوارض الذّوع أوالعوارض، وأمّا ثالثا فلأن مراد الشيخ لوكان ذلك الما احتاج إلى ذكر عدم احتياج انقسام الموجود إلى المقولات إلى انقسام قبله فلوكان إنقسامه إلى نوع النّوع أيضا لم يضرة والنّوع في جوازجعله موضوع المسئلة هذا .

وقيل مرادالبعض أن البحث عن المقولات ععني جعلها محمولات للموجود لاموضوعات المسائل محت عن أنواعه، وكذا البحث عن الكلي والجزئي معنى حملها عليه بحث عن عوارضه الذَّاتية فالبحث في قوله: وفيكون البحث واسم والظرف خبره أى البحث عن المقولات بحث عن أحوال الموجود بنفسه لاعماً يتعالق بعوارضه، و يمكن أن يكون أحوال الموجود صلة للبحث وقوله: « نحث عمّا هو بمنزلة الاعراض » خبره. وانت تعلم ان جواز ذلك فرع منصوبتيةالبحث مع أنته بالرّفع فها رأيناه منالنّسخ . ثمّ لماذكرأن البحث عنالكلي والجزئي " وأحوالها بحث عن عوارض الموجود والبحث عن أحوالها فرع كونهـ ما موضوعين فذكر أنَّ موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيًّا لموضوع العلم. والحاصل انَّ هذا البعض ذكر أن البحث عن مجرَّد الأقسام الأوَّليَّة تجعلها محمولة للموجود بحث عن عوارضه ولم يتعرَّض للبحث عمَّا تحتها إذ ليس غرضه إلا توجيه كلام الشيخ بما يندفع به إشكالات عرضية الإنقسام لاجميع ما يتوجّه عليه وهو يحصل بما ذكره ، إذ بعضهم لما توهم أنّ الشّيخ جعل الإنقسام من العوارض الذّاتيّة وأورد عليه ما أورد، فهذا البعض حمل كلام الشيخ على ما حمل ليندفع عنه ما أورد على عرضيّة الإنقسام لاجميع ما يتوجّه على جميع المحامل » انتهي. وفيه أنَّه يخالف قوله: «وأنواع أنواعه» وقوله: «أحوالها» بعد قوله: «عنالكليَّ والجزئي ، و أيضا ما ذكره البعض من عرضية الإنقسام إنها كان لدفع الاشكال الثاني فردًه والتوجيه بمالايدفعه لغو منالكلام على ان عمدة ما أورد على عرضيَّة الإنقسام هو أنَّ انقسامه إلى أنواع الأنواع ومثل الكليُّ والجزئيُّ مشروط بالإنقسام الجنسيُّ فلايكون عرضا ذاتيًّا وهذا التُّوجيه لايدفع ذلك .

والحاصل ان محصل الإشكال هنا أنه قد يبحث في هذا العلم عن أنواع المقولات ومثل الكلى والجزئي وهي ليست من العوارض الذاتية للموضوع بشيء من المعنيين لتوقف خوقها للموجود على تخصيصه، ولوأريد بالعرض الذاتي ثاني المعنيين فعند من يرى لزومه ومساواته للموجود حينئذ ازم الإشكال في أصل المقولات أيضا لكونها أخص منه. فأجاب عنه بعضهم بأن المحمول هو الإنقسام دون الأقسام وهو عرض ذاتي له مطلقا،

فرد ً بأن انقسامه إلىماتحت الأجناس مشروط بانقسامه إليها فلايكون عرضا ذاتيًا وينافيه أيضًا تمثيل الشبيخ له بالمستقيم والمستدير للخط"، فرد" هذا الجواب وتفسير كلام الشيخ بما لايدفع الإشكال لامعني له . فالحق أن مراد البعض ما ذكرناه وإن أورد عليه ما أورد . ومنها، ان المبحوث عنه في كل علم مايعرض موضوعه لذاته او لتخصصاته الذ اتية كـأحوال النّبات والحيوان بالنسبة إلى الطّبيعيّ دون العرضيّة كـأحوال بدن الإنسان من حيث الصّحةوالمرض بالنسبة إليه، وبذلك يفرق بين جزئيّة علم لآخر وفرعيّتهله ولذا حكم لجزئيتة علم النبات والحيوان للطبيعيّ و فرعيّة علم الطّبّ لــه ، ولاريب أنّ المقولات وأنواعها والأمور العامته بأقسامها ممايعرض الموجود من حيث تخصيصه الذَّاتَى دون العرضي ، فيكون العلم بهاجزء منعلمه. وردَّ بعرضيتُه لكلُّ شيء فلايثبت له تخصُّص ذاتى ولذا لم يجعل الأمور المذكورة من أنواعه وأنواع أنواعه بل بمنزلتها . فلوسلتم ثبوته له فإن اريد به ما يحصل له لذاته من دون شرط فتخصُّصه بأنواع الأنواع ومثل الكلي والجزئي ليسكندلك لأنه بتوسيط تخصيصه بأنواع الأولية وحينشد ما يعرضه للتخصّص الأو ّل كثواني الأنـواع ، و إنكـان لتخصّص ذاتي "هوالتّخصّص بأوائلها لحصوله لـذانه إلاان ما يعرضه للتخصص الثَّاني كثوالثها ومـا تحتهـا يكون لتخصّص عرضي فلا يجوز أن يبحث عنه فيه إلا ان يلتزم ذلك ، ويقال بانحصاراالبحث فيه عن الأنواع الأوَّليَّة والثَّانويَّة وهوكما ترى ، و إن أريد به ماتعارف بينهم وجروا عليه من إطلاق الذَّاثيَّة على كلَّ تخصُّص نوعي و إن كان بالثُّوالث وما تحتها ففيه أنَّ تخصّص موضوع الرّياضي بالمقدار وهو من الأنواع فيكون ذاتيًّا فيلزم جزئيَّته للإللهي وإنكان تخصُّص موضوع الطُّبيعيُّ عرضًا نظرًا إلى عرضيَّة الحيثيَّة المأخوذة فيه وعدم كونها من الأنواع. وأيضا يلزم خروج البحث عن الكلي والجزئي ونحوهما عن الإللهي لتوقيُّف عروضها له إلى تخصُّصه بالمعقول الثَّاني وهو عرضي ".

ومنها، أن الموجود موضوع للعلم الكلتي الساحث عن الأمور العامة وأمّا العلم بالمفارقات فهوعلم مفرد موضوعه الذّوات المجرّدة دون الوجود، وهذا وإن دفع الإشكالين

إلا انه خلاف تصريح الشيتخ بأن الإللهى علم واحد موضوعه المسوجود و يبحث عن المفارقات والأمورالعامة جميعا وأيضا إثبات وجود المفارقات فيه غير جابز إذ موضوع العلم لايثبت فيه وفى العلم الكلى يوجب عود الإشكىالين .

ومنها، ماذكره الشريف المحقق وهوأن موضوع الحكة ليس أمرا واحدا هوالموجود المطلق أوالخارجي و إلا لم بجزأن يبحث فيها عن أنواعها بل أمور متعدّدة هي المقولات و أنواعها متثاركة في أمر عرضي هوالموجود المطلق أوالخارجي ومحمولاتها مايلحق كل واحد منها فإن اختص به فلا أشكال وإن عم غيره كالوجود ونحوه يقيد بما يخصصه به لثلابكون من الأحوال العامة الغريبة، والتقييد بأن يقيد المحمول بنفس الموضوع أوبالنتحوالذي تثبت له في الواقع فيراد من قد لهم : « الواجب موجود انه موجود بوجوده اوبوجود هو عين ذاته اومبدء الكل وقس عليه غيره . وهذا وإن دفع الإشكالين إلا انه يرد عليه أن التقييد بالنتحو الأول غير مفيد كما صرح به الشيخ بقوله : «ان المحمول إذا أربد تخصصه فلا يخصص بمجرد النسبة إلى الموضوع بأن يقال زيد موجود بوجوده إذلا فايدة التحقيم فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنحوالثاني لايساعده البراهين ، إذ مقتضاها فيه بل بوجه آخريتعلق به غرض علمي ، وبالنحوالثاني لايساعده البراهين ، إذ مقتضاها وقوع البحث في الحكمة عمّا يخص بأنواع موضوعها أعنى الموجود وهذا آت في ساير العلوم وفي فيلزم تعدد موضوع كل منها وهو باطل .

واعلم ان سبب محالفته إن كان مجرد ما ذكر فكما مر يرد عليه النقض لساير العلوم والحل ان قولهم: «موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الذ اتية» طي في العبارة ومرادهم من العوارض ما يعم العوارض الذ اتية له ولنوعه ولعوارضها الذ اتية فأنواعه كنفسه إن ثبت في علم آخر فالبحث عن عوارضها الذ اتية لا يوجب محالفة لقواعدهم إن لم يثبت بعضها في علم آخر ولم يكن بيتنا بنفسه فلاضير في إثباته او لا ثم البحث عن عوارضه و إن كان ما يرد على خصوص الحكمة وهو أن كما في البحث عن عوارضه و إن كان ما يرد على خصوص الحكمة وهو أن موضوعها لما كان هو الموجود والغرض إثبات الوجود لما تحته من الأنواع والموضوع في موضوعها لما كان هو الموضوع في الموضوع

جميع مسائلها نفس الموجود حتى يرجع قولنا «العقل موجود» الى عكسه يكون البحث فى كل مسئلة عن العوارض الذ اتبة له مع ان بعض المحمولات ليسعرضا ذاتيا له لتوقيف عروضه له على ان يتخصص لم يتوجة عليه النقض ولم يندفع بالحل و إن لم يصح ما ذكره السيد للإيراد الأول بل الجواب حين أذ كرناه .

ومنها، ما ذكره بعضهم لدفع الإشكال الثّانى وهوأن محمول العلم ومحمول المسئلة كموضوعيها فى ثبوت الفرق ، فكما ان موضوع العلم يرجع إليه موضوعات المسائل فكذلك محموله يرجع إليه محمولاتها، فمثال الخرق فى الطّبيعي يرجع إلى ان الجسم إمّا قابل للخرق أوغير قابل له وقبول الخرق مع عدمه عرضأو لى للجسم الطّبيعي ومثال العقل فى الإلنهي يرجع إلى أن الموجود إمّا عقل أونفس أوجسم إلى غيرذ الك حتى ينتهى إلى ما يشتمل الموجود ، وقس عليها ساير المسائل . وفيه أن ارادة المتقابلات الكثيرة أو المفهوم المراد بينها من مقابل واحد فى غابة الرّكاكة مع ان الدليل حينئذ لا ينى بالدّعوى إذ الدّليل لكل قضية إنّا يثبت مجرّد محمولها دون غيره .

ومنها، ماذكره بعضهم لدفع الثّانى أيضا وهوان الموضوع لهذا العلم حقيقة هوالشيء لبعض المرجّحات المذكورة سابقا، وفيه بعد ماتقد م أن الشّبئيّة لوكانت مساوقة للوجود فلا فرق وإلّاكانت في نفسها أمرا إعتباريّا غيرصالح للموضوعيّة. وأيضا المطلوب إثبات الوجود للاشياء لاإثباتها وهذا الإسم بدون موضوعيّة الموجود على أن الإشكال لايندفع لابجعل الشّيء موضوعا إذ عروض بعض ما تحته له بواسطة الأخصّ فلا يكون من عوارضه الذّاتيّة .

ومنها، ماذكره بعض المحققين وهوأن القول بأن موضوع كل علم ما يبحث فيه عوارضه الذ اتبة بالمعنى المعروف لا يصح بإطلاقه، إذ مبنى امرا لموضوع وعوارضه الذ اتبة وإفراد بعض العلوم عن بعض ليس على القطع والبرهان بل على ضرب من التعارف والإستحسان، والمتعارف بينهم أن يبحثوا عن أحوال الموضوع وأنواعه الأو لية والثانوية حتى يصل إليه نوع له أحوال كثيرة، وحينئذ بجعل موضوعا لعلم خاص مندرج تحت العلم

ويبحث فيه عن أحواله سواء كانت الأحوال المبحوثة عنها فى العلمين من الأعراض الذّاتية بالمعنى المشهور لموضوعيها أم لا، وعلى هذا فالمراد بالعرض الذّاتى لكل موضوع ما يلحقه قبل أن يصل تخصّصه إلى حدّ الموضوعيّة لعلم آخر .

فالموجود لمتاكمانت له أنواع كثيرة وكان بعضها مباحث غفيرة كموضوعات العباوم الأربعة جعلت موضوعة لها وجعل البحث عن أحوال كمل منهما علما منفردا . وبقي البحث عن أحوال البواقي لقلتها جزء من علمه أعنى الإللهي سواء كانت من عوارضه الذَّاتيَّة بالعلم المشهور أم لا ، و على هذا فأعراضه المبحوثة عنهاما يلحقه قبـل أن يبلغ تخصّصه حملة أحمد الموضوعات الأربعة سواء كمانت من أعراضه الذّاتيّـة بالمعنى المذكورام لا. وموضوع المنطق هي المعقولات الثَّانية منحيث الإيصال لامطلقا، وعروض مثل الكلي والجزئي للموجود لايحتاج إلى تخصصه بها مقيدة بل مطلقة، فلايرد أن عروض مثلها له يتوقّف على تخصّصه بها وهي موضوع المنطق. فيكون البحث عنه خارجًا عن الإللهي وهمذا الوجه لـدفع الإشكال الثَّاني ، إذ مع صحَّته لايدفع الأوَّل كما لايخني، على أن هذا المحقيق أنكرقول البرهان وحكم بعدم صحته. ثم هذا الوجه كسوابقه فى عدم الصّحة إذ ماذكره الجماعة في أمر الموضوع وعوارضه وأفراد بعض العلوم عن بعض ليس بمجرّد الإستحسان بل عليه ضرب من البرهان اللابق بمثل هذا البيان ، فما ذكروه من أن موضوع كل علم يكون فيه مسلمًا دليله أن الموضوع مايثبت له شيء وإثبات شيء لآخر فرع إثباته ، فلوأثبت في هذا العلم كان في مسئلة إثباته محمولاً لاموضوعا ، فلايكون موضوعا لجميعه . وما ذكروه منكون ما يثبت له من عوارضه الذَّاتيَّة بالمعنى المذكور دليله أن مسائل العلوم برهانية وإثبات العوارض الغريبة للشيء لايكون برهانيا وماعينوه من الأفراد مترتب على ما قرّروه من أمر الموضوع وعوارضه . ثمّ لوسلّم أنّ معنى الأمر في الأمور الثّلاثة على المقدّمات الإستحسانيّة فلاريب في كونهـا ضوابط محكمة وقواعـــد متقنة روعي فيها فوايد مهمة فلا ينبغي التخليف عنمقتضاها فما يترائ من التخليف عنه ينبغي أن يوجُّه على مالا يقدح فيها إلا أن يحكم بجوازه لكونها إستحسانيَّة كما ذكر هـذا

۱۸

## المحقق.

ثم الشيخ لما عين موضوع هذا العلم ومطالبه أشار إلى دفع شبهة أوردت على موضوعية الموجود فقال: وَلَهُ قَائِلٍ أَنْ يَقَنُولَ إِنَّهُ إِذَا جُعِيلَ المتوجُودُ هُوَ المُوضُوعُ لِيهِمَذَا الْعِيلُم لِمَ يَجُزُ أَنْ يَكُونَ إِثْبَاتُ مَبَادِى المتوجُوداتِ فيه في لان البتحث في كُنُل عَيلُم هُوَ عَن ْ لَوَاحِق مَوضُوعِيه لاعن فيه وهذا السّوال ممكن أن يقرر بوجوه:

الأوّل ، إن هذا العلم يبحث عن مبادى الموجودات أى عللها الأربع ، وهى مباد للموجود المطلق أيضا إذ مبدئيتها لجميع أفراده يستلزم مبدئيتها له ، واتتصافها بذى المبدئية يستلزم اتتصافه به إذ لاوجود له إلا فى صفنها ، فالبحث عن وباديها بحث عن مباديه مع أن البحث فى كل علم عما يلحق الموضوع ويتاخر عنه لاعما يتقدم عليه كالمبادى .

الثناني. إن الموجود المطلق من الموجودات ولوفى الذهن. فإثبات مباديها بالمعنى المذكور فيه يستلزم إثبات مباديه، لأن مبدئيتها يعم الموجودين إذ لولاها لم يتحقق موجود ذهنى ولومنع العموم فلا شكت ان كون الخارج ظرفا لنفس الموجود بمنزلة وجوده المخارجي وظاهر ان المبدء مبدء له أيضاً إذ به صار الخارج ظرف لنفسه، فإثبات مبدء الوجودات المخارجية يوجب إثبات مبدء ماهو بمنزلنها، وكما لايصح إثبات مبادى الموضوع بحسب الوج د الخارجي فى العلم فكذلك إثبات مباديه بحسب ما هو بمنزلته إذاكان البحث عنه بهذا الإعتبار أو الأعم لاشتراك العلمة والتنفرقة .

الثّالث، إن الإللهى يبحث عن جميع أفراد الموجودات، وهي مباد لمفهوم الموجود لتوقّف تحقّقه عليها إذلا وجود له إلا في صمنها فإثباتها فيه يوجب إثباته وهوغير جايز، وعلى هذا يراد بالموجودات الموجود أويكون إضافة المبادى إليها بيانيّة أى مبادى الموجود التي هي الموجودات بأجمعها، إذ الجمع المحلّى باللّام يفيد العموم، وكان حمل ما قيل في تحرير السؤال أنّه إذا كان لعمل موضوع له أفراد لم يجز إثبات وجود جميع تلك الأفراد فيه لاستلزامه إثبات الموضوع إذلا وجود له إلا في صمنها، فأراد بالمؤجودات جميعها فيتم

التقريب على هذا الوجه اظهر من حمله على الأوّل، إذا لمأخوذ فيه كالشّالث إثبات جميع الأفراد وفى الأوّل إثبات مباديها .

ولو قبل: مراده أن إثبات مبادى الجميع يستلزم إثباته هو غير جايز لما ذكره قلنا: ذلك من قبيل التعمية مع أنه لاوجه لهذا الإستلزام إذ إثبات مبادى الجميع إثبات للنقض الذى هو تلك المبادى لاللجميع ولا محذور فيه لجواز بداهة البعض الآخر وعدم احتياجه إلى الإثبات، فلا يلزم إثبات وجود الموضوع.

فإن قيل: الإستلزام يثبت بالمقدّمة القابلة بأن ذى السبب لايعرف إلا بالسبب فإذا كان إثبات مبادى الجميع بالبرهان كان إثباته أيضاً لنوقّب إثباته على إثباتها.

قلنا: البديهيّات خارجة منها وهي كثيرة فلا حاجة في العلم بها الى العلم بمبدئها .

الرّابع . إن كلّ علم له موضوع عام . يكون البحث فيه عن أفراده كليّا اوجزئيّا لما تقرّر عندهم من عدم العبرة بالقضايا الطّبيعيّة ، وهذا العلم مسئلته كلّ موجود أو بعضه كذا وعلى هذا فكان المراد من قولهم لايبحث في العلم عن مبادى موضوعه بل عن لواحقه أنّه لايبحث فيه عن مبادى أفراد موضوعه التي هي موضوعات المسائل بل عن لواحقها التي هي عمولاتها مع أن هذا العلم يبحث عن مبادى أفراد موضوعه ، أعنى عللها الفاعليّة وغيرها واتّجاه الإيراد على كل من هذا الوجوه ظاهر فمنعه لأن إثبات مبادى الموجودات الخاصة ليس إثباتا لمبادى المطلق حتى يلزم البحث عن مبادى الموضوع فاسد .

ثم الشيخ أجاب عنها بمقدّمتين اختلف النّاظر ون فى أنهها جوابان أوجواب واحد وجبلة الحال يظهر بعد شرح كلامه، فأشار إلى الاولى بقوله: فالجوّابُ عن هذا ان النّظر في المنظر في الأنواع والامور العامة هُوبَحثُ عَن لَوَاحِق هذا العَوْمَة هُوبَحثُ عَن لَوَاحِق هذا الموجود كونه مبلدً من المنادى الأربع أوذا مبد غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قيل إذ لوفرض المبادى الأربع أوذا مبد غير مقوم له لالإمكان تحققه بدون المبدء كما قيل إذ لوفرض المحقة التسلسل واستنادكل موجود إلى آخر لاإلى نهاية لكان عدم التقوم باقيا بحاله مع أن هذا التعليل لايجرى فى المبدئية التى كلام الشيخ فيها و إن كان المطلوب اثبات عرضية هذا التعليل لايجرى فى المبدئية التى كلام الشيخ فيها و إن كان المطلوب اثبات عرضية

۱۸

المبدئيّة وذي المبدئيّة معاوكأنّه لم يتعرّض للثّاني أحاله على الظّهور بلالظّهور خروجها عن حقيقته . واذ لم يكن مقوّماً له لم يكن من ذاتيّاته المستغنية عن الإثبات، بلكان من عوارضه المحتاجه إليه . وَلا مُمُمَّتنع فيه أَى ولا يمتنع حصوله في الموجود حتى يمتنع إثباته له فلا يكون من عوارضه ، بـَل هُو بِالقياسِ إلى طبيعة الموجئود أمرٌ مُمكن عارض له أ. وتذكير الضّمير باعتبار المضاف إليه وفي بعض النّسخ « بل هو امر بالقیاس» الخ ، والمعنی حینئذ أنّه أمر متعلّق بها وقوله: « امرممکن عارض» بیان له ولمّا بيّن كونه من العوارض أراد أن يبيّن أنّه من العوارض الذّاتيّة فقال: وَمِنَ اللَّواحِقِ الخاصَّة أى الأعراض الذَّاتيَّة. وفي بعض النَّسخ: «ومن العوارض» والمراد الذَّاتيَّة لِأَنَّهُ لَيْسَنَ شَيَءٌ أَعَمَ مِنَ المَوجُودِ فَيَلَمْحَقُ كُونِه مبدء غَيَيْرُهُ أَى غيرالموجود وهو ذَلَكُ الْأَعْمِ لُحُوفاً أُولياً فيكون عرضا ذاتيًا له لاللموجود النّذي هوالأخص، إذ العارض للشيء بواسطة الأعم لايكون ذاتياً. فالحاصل أن العرض الذاتي يجب أن لايكون خارجًا عن الصَّناعة بعروضه للأعمِّ من موضوعها، كما تقرَّر في البرهان، والمبادى كذلك ولايشعر هذا الكلام بأن المعروض الذَّاتى "هنا مالاواسطة له فىالعروض كما ظن "، وَلا ۖ أيضاً يتحنتاج المروج ود فعروضه له إلى أن يصير طبيعياً أو تعليمياً أوشيئاً آخر من الخلقي و المنطقي حتى يعرض له عروضا أوّليا، فيكون عروضه للموجود بواسطة الإخصّ فيخرج عن العرضيّة الذّاتيّة له، وإذا لم يكن مقوّما له بلكان عارضا لابواسطة الأعمُّ والأخصُّ كان عرضا ذاتيًّا له .

ومحصل هذه المقدّمة أن النظر في مبادى الوجود نظر في عوارضه الذّاتية أو الموجود بماهوهوليس متقوما بالمبدئية فيكون منءوارضه الذّاتية السّي يلحقة لحوقاأو ليسّا اذ لاشيء أعم منه حتى يعرضه أو لا ولايفتقر في عروضه له إلى تخصّصه حتى يخرج عن العرضية الذّاتية.

ثم الشيخ بين عرضية المبدئية دون ذى المبدئية مع أن مبنى الشبهة عليه أيضاً لعدم الفرق ، إذكلاهما يعرضان الموجود فإن عرض أحدهما لبعض أفراده عرض الآخر

لبعض آخرهذا . وأشار إلى الثّانية بقوله : ثُمُّم المَبُدَء لَيْسَ مَبُدَء لِلمَوجُودِ كُلّه أَى لِمَوجُود كُلّه أَى لِمَبُدَء لِينَفْسِه لِكُونه من جملتها ، بَلَ المَوجُود كُلّه أَى لاَ مَبُدَء لَكُ أَلَه لاَ مَبُدَء لَكَ أَى المَبُدَء لكَ أَلَه لاَ مَبُدَء لكَ أَي المَوجُودِ فَلا يَكُونُ هذا للمَوجُودِ المعلول فَالمَبُدَء هُو مَبُدَء ليعض المَوجُودِ فَلا يَكُونُ هذا العِلم يَبْحَثُ عَن مَبادى جميع أفراد العِلم يَبْحَث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدّمة على طبق ما ذكره الموجود ، بل إنّها ببحث عن مبادى بعضها . وحاصل هذه المقدّمة على طبق ما ذكره أن مبدء الموجودات ليس مبدء لكلّ منها وإلّا كان مبدء لنفسه ، فالكلّ لامبدء له وإنّه المبدء للبعض المعلول ، فالمثبت في الإلهي مبدء البعض والممنوع منه إثبات مبدء الكلّ ، وعلى هذا فالمراد بالموجود كلّه في الموضعين وبالموجود مطلقا جميع الموجودات .

و قد ذكر المقدّمتين في التعليقات على وجه أو ضح حيث قال : «كون الموجود موجودا غبر كونه مبدء فإن كونه مبدء عارض من عوارض الموجود ونحن نثبت في الطبيعيّات مبدء الحركة والحركة من عوارض موضوع العلم الطبيعي» ، ثمّ يبحث عن ذلك المبدء وأنّه هل هو جو هر أو عرض فيكون هذان المعنيان عارضين من عوارض العلم الطبيعيّ ذلك يثبت في الإللهيّات مبدء الموجود ، ثمّ يبحث عنه ما ذلك المبدء هل هو جوهر أو ليس بجوهر . وانما يثبت مبدء الموجود في هذا العلم لما له مبدء وهو الموجود المعلول و إذا كان كذلك كان إثبات المبدء لبعض الموجودات لالكلّها وهو مبدء بعض مافي هذا العلم مما فعله غياث الحكماء و تبعه صدر العرفاء، فعلى الأوّل لوحملت الشبّهة على الوجه الأخير مما فعله غياث الحكماء و تبعه صدر العرفاء، فعلى الأوّل لوحملت الشبّهة على الوجه الأخير مما هو الأظهر لقوله في الجواب لم يجز إثبات مبادى الموجودات فيه ، إذ الظاّهر من الموجودات أفراد الموضوع التي هي موضوعات المسائل كان الجواب صحيحا مطابقا .

وحاصل الدّفع ان المبدئيّة وذا المبدئيّة عرض ذاتى للموجود فصح إثباتهما لـه ٢١ وما منعوه من البحث عن مبادى افراد الموضوع هوالبحث عن مبادى للتّعليل المذكور، والمثبت هنا مبادى بعضها وهوالموجود المعلول. فما وقع منالبحث عن المبدء هنا لايخالف قول الجماعة ولايكون بحثا عن غيرالعرض الذاتى . ولوحملت على أحد الثالاثة الأوال لم يتم الجواب على التحقيق ، إذلو جعل جوابا للأوال كان حاصله بعد جعل الوصفين عرضا ذاتيا للموجود ان مبادى الموجودات أعنى العلل الإولى ليست مبادى كل واحد منها للتعليل المذكور ، بل مبدئيتها للموجود المعلول فلا يلزم مبدئيتها للموجود المطلق ، إذ ملزوم ثبوت الوصفين له ثبوتهما للكل دون البعض ، وما يبحث عنه فى العلم هوالثانى لا الأوال فلا يكون فيه بحث عن مباديه .

وفيه أنَّ الثَّاني أيضًا ملزوم له لتحقُّق المطلق في صمن البعض على أنَّه في صمن كلَّ فرد حتى الواجب معلول لعدم معلوليّة بعض أفراده لايدفع ثبوت المبادى له، ولوجعلجوابا للشَّاني كان حاصله أنَّ ثبوت المبدء لكلُّ من الموجودات العينيَّة والذَّهنيَّة غير لازم . إنَّها المسلّم ثبوته للبعض المعلول فلا يلـزم ثبوته للمطلق . وردّ بكونه منه إذ معلوليّته بحسب وجوده أوظرفية الخارج لنفسه ضروريّة فقوله : « الموجودكلّه لامبدء له » إنّها يستقيم فجميع الأفراد لكون الواجب منها لافى المطلق لعدم تحقيقه بدونه ولوفيه، وبذلك يندفع ما قيل أن منشاء الشّبهة الخلط من الطّبيعة من حيث هيهي والفرد أوالطّبيعة منحيث الإطلاق ومعلوليّة الأخيرين لايوجب معلوليّة الاولى ، إذ لولم يكن معلوله كيف يصير الذَّهن أوالخارج ظرفا لها، ولوكان جوابا للثَّالثكان حاصله أنَّ مبادى الموجود المطلق أى أفراد الموجودات ليست مبادى لكلُّه و إلالزم مبدئيَّته لنفسه اذ مبدئيَّة الأفراد باعتبار وجودها. ففرض المبدئيّة كلّها يوجب فرضها لكلّه فلوفرض له المعلوليّة أيضا لزم الدّور، فيجب أن يكون العليّة لبعضه والمعلوليّة لبعضه وعلى هذا يكون المراد بالموجودكلّه هو المطلق، وفيه أن المطلق معلول لكلّه إذ المراد به هو المشترك الإنتزاعي من الأفراد وهي علله، حتى ان الواجب علَّة لما ينتزع منه ولامعنى لمبدئيَّته لاعتباريَّته وعدم تحصَّله، وعلى هــذا لوفرض عدم معلوليته لم يلزم مبدئيته لنفسه إذ مالايصلح للعلية مطلقا كيف يكون علة لنفسه، فالعلَّيَّة إنَّها هي للأفراد، ثمَّ لوسلَّم كونه طبيعة محصَّلة كالإنسانيَّة فلانسلَّم استقلاله بالوجود الخارجيّ، إذ تحريرالنّزاع فىوجود الطّبيعيّ بعد الوفاق علىعدم مغايرة وجوده الوجود الأشخاص أنه هل هوموجود بوجودها حتى يتعدد الموجود ويتتحد الوجود إذلا وجود له إلا فى الذه من والوجود الخارجي لافراده فقط وعلى هذا لوكان المطلق طبيعة موجودة لكان موجودا بوجودكل فرد حتى يتعدد وجودها بتعدد أفراده وحينشذ يكون السبق والعلية ومقابلاهما حقيقة للأفراد وكذا التعدد والتبعيض وساير الأحكام ولابتصف الطبيعة فى نفسها مع قطع النظر عنها بشيء منها إلا تجوزا وحينئذ لايلزم من اتصافها بالمقابلات محذور الدور .

قبل: لوكان للمطلق مبدء يبحث عنه فى الإللهى صدّق وقوع البحث عن مبدء الموضوع وهو أيضا غيرجايزكما نقيضه الثلاثة الأوك من تقادير السّوّال فكيف لم يتعرّض الشيخ لدفعه وماجوابه ؟

قلنا: عدم الجواز فى الموضوع النتظرى دون البديهى إذاللازم من كون الموضوع مسلما فى علمه أن لايثبت فيه نفسه ، وما يتوقف عليه إثباته من مقومات ماهيته ومبادى وجوده ، والتوقف إنها هوفى الأول إذكل نظرى ذى سبب لايعرف إلا بالسبب ، فلابلا فيه أن يعرف أو لا بأسبابه ومباديه فى غير علمه ، ثم يبحث عنه فى علمه . وأماالثانى كالموجود المطلق فلا يتوقف العلم به على العلم بمباديه ، فلامانع بعد أخذه فى العلم مسلما من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك كم من إثبات مباديه بأن يجعل موضوعا للمسئلة ويحمل عليه ذو المبدئية . ولظهور ذلك كم يتعرّض الشيخ له .

لايقال، على هذا لاير د الستوال بالوجه الأخير أيضا، إذ مع بداهة الموضوع يكون موضوعات المسائل مثله فيجوز أن يبحث عن مباديها ولاحاجة إلى الجواب بالتخصيص ١٨ المذكور . نعم . مع نظريته لايجوز ذلك لوقوعه موضوعا لبعضها فلا يصح أن يثبت فيه مبدئه لتوقيف العلم به على العلم به ، إذ بداهة الموجود لايستازم بداهة جميع أفراده حتى يجرى فيها ما ذكر ، لأن أكثر أفراده نظرى الحقيقة والوجود، ويتوقيف العلم به على العلم به على العلم به على العلم به على العلم المقومات ماهيته ومبادى وجوده ، على أن مبنى الستوال على الواقع ، فإن الموضوع الشامل لكل شيء يمتنع إثبات المبدء لجميع أفراده لأنه من جملتها، ولذا أجيب بمنع البحث

1 7

1 1

عن مبادی الکل معلیلا بعدم المبدء له و آلا لـزم الدور . نعم ، لوفرض صحت التسلسل و استناد کل موجود إلى مبدء لا إلى النهاية لصح المبحث عن مبادی الکل بعنوان أن کل موجود له مبدء هذا . وأما على الشانی أی جعل المقدمین جوابین فلا یتم شیءمنه اعلی شیء من التقادیر ، إذ محصل السوّال أن إثبات مبادی الموجودات فی هذا العلم غیر جایز لما ذکره ، فالجواب بمجرد أن المبدئیة و ذا المبدئیت من عوارض الموجود غیر مفید ، إذ البحث عنها علی أی تقدیر واقع والممنوع لایخص عنوان أن مبدء الموضوع أو فرده موجودة ، بل یعم عنوان أن أحدهما ذومبدء بمجرد بیان عرضیة الوصفین لایدفع المنع عن البحث المذکور ، علی أن المبادی لوکانت مبادی الکل الم یکن لاحقة متاخرة فلا تثبت عرضیتها ، وفیه نظر یعرف نما سبق ، وبالجمله لابد من ضم مقدمة الشانیة ، وهدی وحدها أیضا غیر کافیة ، إذ کل ما یبحث عنه فی العلم لابد من اتصافه بالعرضیة و عدم المبدئیة للموضوع ، و ربتا توهم أن المبادی فاقد الأمرین فلابد فی الجواب من إثباته ما معا .

تذنيب: اعلم ان العارف الشير ازى قد أورد فى المقام أبحاثا متفرّعة على جعله المقدّمتين جوابين وعلى ما اعتقده من أن للموجود المطلق معنى ليس بمعنى العام العرضى الإعتبارى ولا بمعنى الطبيعة المشتركة المحصّلة كالإنسانية، وحكم بموجوديته ومنشأيته اللآثار بنفسه مع قطع النظر عن الأفراد . وتوضيح ذلك كما ذكره فى كتبه للموجود ثلاث مراتب : الوجود المنزّه عن التعلّق بالغير والمجرّد عن الإطلاق والقيد وهو مبدء الكلّ، والوجود المقيد المتعلّق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعيّن المقيد المتعلق بغيره وهوالممكن الموجود بجميع اقسامه ومراتبه، والوجود المنبسط المتعيّن الطبّيعية ولاخصوصيته كخصوصية الإعتبارية وليس شموله وانبساطه كعموم الكليّات الطبّيعية ولاخصوصيته كخصوصية الأشخاص الجزئية، بل على نحو آخر يعرفه العارفون وهوالصادر الأوّل عن أوّل العلل وأصل العالم وحياته وهوالمطلق الدّى حكم بكونه موجودا ومبدء للآثار . وأنت تعلم أنّه ليس على إثباته دليل ولامن طريق النظر إليه سبيل ، وعلى أيّ تقدير لابد لنا من التعرّض لهذه الأبحاث والإشارة إلى ما فيها من حقيقة الحال .

فنها، إنّه وجنّه جواب الإوّل بعدما علّل عرضيّة مبادى الموجود المطلق بإمكان تحققه

بدون مبدء كما فى الواجب بأن ذلك لاينافى افتقاره ، إذ اللازم منه كونه مبدء وذامبدء ، وهذا لايمتنع فى الطبيعة الواحدة لجوازات صافها بالمتقابلات ، وإنها يمتنع فى الواحد بالعدد فلايلزم مبدئية الشيء لنفسه ، والحاصل أن الموجود المطلق له وحدة عمومية ليس كوحدة الأشخاص فيجوزان يجتمع فيه المتقابلات ويكون المتقدم عليه من لواحقه المتأخرة ، بل هو بذاته متقدم و متأخر وسابق ولاحق ومن حيث هو موجود مطلق أى مع اعتبار هذه الحيثية غير معلول وبدونه معلول ، وفيه انظار :

الأوّل ، ان جواز اتتصافه بالوصفين غير دافع ولامصحتح لوقوع ماهو الممنوع أعنى البحث عن مبدئه في هذا العلم ، إذ وقوعه بعنوان أن الموضوع أو فرده ذومبدء قطعي وكونه بعنوان ان مبدئه موجود غير لازم، فاحتمال المنع ساقط وكون الحكم في ساير العلوم كذالك يورث القطع هنا أيضا بذلك .

الثنانى . إن أراد باتنصاف الطنبيعة بالمتقابلات اتنصافها بهما بنفسهما ومن حيث الإطلاق كما هوصريح قوله: «بل الموجود بذاته يتقدّم الخ فجوازه ممنوع كما يأتى، وإن اراد الخصافها بها بتبعينة الأفراد ومن حيث تقبيدها بكونها في صمنها فالجواز ممنوع إلاان المتنصف حقيقة حينئذ هو الأفراد لاالطنبيعة .

الثّالت ، إن حمل الموجود المطلق الّذى هوالموضوع والبحث عن مبدئه بحث عن عوارضه على الطّبيعة الذّاتيـة أو المنبسط غيرجايز ، إذ لم يثبت تحقّقها ولم يقل به الجماعة وليس منهاأثر في كلام أهل الصّناعة وعلى المنتزع صحيح ولكن لايصح ماذكره منجواز اتّصافه بالمبدئية وإمكان تحقيّقه بلا مبدء واتتصافه بالمتقابلات لذاته.

الرّابع. ان عرضيّة المبادى لايتوقّف على التّعليل المذكور، إذ لو فرض صحّة التّسلسل وعدم انتهاء إلى الواجب تعالى عن ذلك لكان عروضها باقيا بحاله، ويؤيّد ذلك تصريح الشيخ بعروض المبدئيّة مع أن تعليل المذكور إنّها يثبت عرضيّة الثّانى دون الأوّل وما ذكره الشيخ يثبت عرضيّةها. فالصّواب أن يكتنى به .

ومنها، إنَّه قال في شرح المقدَّمة الثَّانية ، هذا جواب آخرعنالسُّؤال مبناه على

تخصيص ذى المبدئية ببعض الموجودات ولاحاجة إليه لماذكره من ثبوته للمطلق المطلق عن الإطلاق مطلقا وعدم ثبونه للمطلق المقيد به مطلقا ، وهذا التخصيص تكلف لإطلاق البحث عن المقيد بحث عن المطلق . عن المبادى وعدم التقييد بكونها مبادى البعض على أن البحث عن المقيد بحث عن المطلق . إذ مبدء بعض الوجود مبدء له إن أخذ مطلقالا مقيدا بالإطلاق ، فإن كونه موضوعا للعلم لاينافيه كون مباديه من عوارضه إذ المبدء حقيقة للأفراد وهي من عوارض الطبيعة وعرضيتها يوجب عرضيته لكونه مها ، ومالا مبدء له هوطبيعة الموجود من حيث هي هي حتى لوفرض استناد كل موجود إلى مبدء لاإلى النهاية لكان البحث عن مبادى الوجود بمثاعن عوارضه ، فالبحث عن مبادى أفراد المطلق جايز مطلقا ، نعم ، يمتنع البحث عن مبادى ماهيته إذلا مبدء له ولاماهية لأنه بسيط وفيه أنظار :

ا، إنَّ كونه جواب آخر قد عرفت حاله .

ب، إن ماذكره من التخصيص لازم، إذ مبدء الموجودات ليس مبدء لكلها وإلا كانمبدء للواجب تعالى، فاختصاص مبدئيته للبعض المعلول ضرورى ، وماذكره لنى الحاجة إليه فاسد إذ المطلق بمعنى العام العرضي معلول مطلقا وبالمعنيين الإخيرين لم يثبت دليل على تحققه حتى ينظر في صحة ماذكره من الفرق ، نعم ، يمكن تصحيحه بالإرجاع إلى كلام الشيخ بارادة بعض الموجودات من المطلق منه المطلق وكلها من المقيد نظراً إلى ثبوت الإستلزام حتى يرجع محصله إلى أن المبادى ليست مبادى للموجود بما هو موجود بل هى لواحقه ، وإنها هى مباد لبعض الموجودات وحينئذ يكون تعليله عين نقيض مطلوبه ، وماذكره لكونه تكلفا لاوجه له إذ المراد أن ما يبحث عنه من مبادى الموجودات هى مبادى بعضها فى الواقع وما يمتنع أن يبحث عنه هى مبادى كلها وهذا لا يستلزم وجوب التقييد لفظا ، إذ ظهور اعتباره نظرا إلى استحالة وجودها على وجه الإطلاق بمعنى التعميم اغنى عن التصريح به ، وعلى هذا لوأراد بإطلاق البحث تعميمه منعناه لامتناعه ، ولوأراد به فى الجملة فلاينا فى التقييد .

ج ، إن وقوع البحث عن المطلق بتبعية البحث عن المقيد مؤكد لكون البحث حقيقة عن الأفراد فاتتصاف المطلق حينئد بالمتقابلات يرجع إلى اتتصافها بها على أن مبدئية

مبدء البعض للكل إنها يصلح دليلا لعدم صحة التخصيص لالعدم الحاجة .

د. إن المعلم لقوله: «فإن كونه موضوعا» الخ غير معلوم ولعل « الفاء » للتعقب والغرض دفع توهم أن المبدء كيف يكون من العوارض .

ه، قد عرفت ان البحث عن مبدء جميع أفراد الموضوع كالبحث عن مبدئه في عدم الجواز بل الأوّل أولى به لماذكر أن المسئلة إمّا كلّية أوجزئيّة فالافراد بمباديها لابدّ أن يكون مسلّمة ويكون البحث عن لواحقها .

و، ما ذكره من عدم معلولية المطلق مع معلولية أفراده غير معقول، اذ مفهوم العام معلول الأفراد أو علم ال

قيل: لعلَّه مبني على أن الكلِّي لامعني لاحتياجه سوى احتياج أفراده .

قلنا: على هذا ينتنى المبادى عن الموضوعات الكلّية فننى البحث عن مبدء الموضوع يرجع إلى نفيه عن جميع أفراده كما حملناكلام الشيخ عليه فيبطل ما ذكره، والفرق فى ذلك بين الوجود وغيره بتأتى ما ذكره فيه لانجد إليه سببلا، وكانّه حمل المطلق على المنبسط، ولا أدرى كيف يجتمع ذلك مع مذهب الجماعة.

ز، لايجب أن يقال لايجوز البحث عن مبادى ماهيّة الوجود حتى يقال لاماهيّة له بل عن الوجود فقوله: « ولاماهيّة له » لاوجه له .

ح، النركيب يعتبر في الماهية فتعليل عدمها بالبساطة عليل.

فان قيل : نفيها لنفي المبدء عنه لتعلُّق العلَّية عنده بها دون الوجود .

قلنا: هـذا مع كونه خلاف العبارة يرد عليه أن أفراد الوجود إن كانت عنده وجودات لزم عدم معلوليتها كالوجود نفسه وهوخلاف تصربحه وان كانت ماهيّات لم يصح كونها أفراد الوجود. ثم ماذكره من كون المبادى لأفراد الوجود وعروضها يدل على أن المسئلة عنده بعض الموجود واجب أوعقل مثلا لابعضه مبدء أوذو مبدء، وهذا وإن مسح وكان البحث حينئذ من عوارض الموجود إذ العقل من عوارضه من حيث كونه خارجا عنه محمولا عليه إلا ان الظاهر من كلام الشيخ هوالثاني .

ومنها، أنّه أورد على قوله: « وإلاكان مبدء لنفسه » بأن هذا إذاكان واحدا بالعدد والمبحوث عنه من المبادى ليس على هذا الوجه ، فلو فرض ان لكل وجود مبدء لم يلزم منه إلاالتسلسل لاكون شيء مبدء لنفسه . وحاصله بعد اخذ الموجود بمعنى المطلق أن كونه ذامبدء لايوجب مبدئية الواحد بالعدد لنفسه ، بل اللازم أن يكون منحيث تحققه فى فرد آخر فيرجع إلى مبدئية كل موجود لآخر، واللازم منه التسلسل دون الدور . وقد عرفت ان المراد بالموجود كله فى كلامه كل الموجودات دون المطلق ، وحينئذ لوكان له مبدء لزم الدور ، إذ محصل السوال على الوجه الرابع أنه يبحث فى الإلهى عن مبادى الموجودات كالواجب والعقول . وقد يقرر أنه لايبحث فى العلم عن مبادى أفراد موضوعه فأجاب بأنها ليست مبادى كلها وإلاكان الشيء مبدء لنفسه أومبدئية الواجب للكل يوجب مبدئيته لنفسه أيضا فالبحث فيه عن مبدء البعض سواء كان بعنوان أن بعض الموجود واجب أو عقل أو بعضه مبدء أو ذومبدء أوالواجب مبدء وعلى هذا لاوجه لما ذكره .

ومنها، أنّه أورد على قوله: «فلا يكون هذا العلم يبحث عن مبادى الموجود مطلقا» بأنّه يبحث عنها من حيث انتها مباد مطلقا، فإن الموجود مطلقا لوا متنع عن المعلوليّة لذاته لما تحقّق موجود معلول ، إنّا الممتنع عنها بعض خصوصيّات الوجود لاطبيعة الوجود مطلقا . وفيه أن مراده بالموجود مطلقا جميع الموجودات فلا إبراد على أن حمله على المطلق من حيث أنّه مطلق جايز عنده إذ المبدء ليس مبدء له بزعمه .

١٨ فان قيل: عدم مبدئية المبدء له لايتوقف على مبدئية المبعض إذ مع مبدئيته للكل أيضا يمكن عدم مبدئيته .

قلنا: هذا ما أورده أو لامنعدم الحاجة إلى التخصيص إذ محصَّله ليس إلاذلك .

تتميم: يتعلّق بالمقام ما ذكره الخفرى فى إثبات الواجب بلا استعانة ببطلان التسلسل بأنّه على تقدير انحصار الموجودات فى الممكنات لزم الدّور إذ تحقّق موجود ممّايتوقّف على إيجاد ممّا، لأنّ وجود الممكن إنّايتحقّق بالإيجاد وتحقّق إيجاد ممّايتوقّف

أيضًا على تحقَّق موجود مًّا، لأنَّ الشَّيء مالم يوجد لم يوجد . وقال أيضًا في وجه آخر ليس للموجود المطلق منحيث هوموجود مبدء وإلا لزم تقدّم الشّيء على نفسه، وبذلك يثبت وجود الواجب بالآذات ووجه التعلق أنه لوحمل موجود ما والموجود المطلق على ما حمل عليه الموجودكلته في كلام الشيخ أعنى جميع الموجودات تم الوجهان بملاحظة المقدّمة التّي ادّعاها و بنيتماميّة الوجوه الّتي ذكرها عليها ، وهيأن مجموع الممكنات في حكم ممكن واحد في جواز طريان العدم عليها. والظّاهراستازام ملاحظتها هذا الحمل فمن علَّق تماميَّة الوجهين على مجرَّدها أراد ماذكرناه ولوحملا على العام العرضيُّ وردُ على الوجه الأوّل بأنّ اللّلزم على التّقدير المذكور التّسلسل لاالدّور. وقيل الّلازم الدّور إلّا انَّه غير مستحيل إذ المحال توقَّف الشَّيء بعينه على ما يتوقَّف بعينه عليه لاستلزامه سبق واحد بعينه على نفسه ، وأمَّا الواحد بالعموم فذلكت الدُّور وذلكتُ التَّقدُّم له على نفسه فغير محال، إذ الوحدة المعتبرة في جانب الموضوع هي الشّخصيّة لاغيرها لجواز صدق المتقابلين على موضوع له وحدة معنوية لاعددية ، ولذا لادور في توقيف الحيوان على المني وعكسه ، والدجاجة على البيض وعكسه، والحيوان على الحيوان المتوقَّف عليه لاختلاف الحيثيَّة، والظاهر رجوع الثَّاني إلى الأوَّل إذلا محصَّل لماذكره من الدُّور الجايز سوى التَّسلسل. وقيل مبنى الأوّل على عدم صلاحية الموجود للعلّية لاعتباريتُه كما هوالظاهرفيتوقّف كلّ فرد منه على إيجاد صدر من فرد سبقه و هذا الإيجاد عليه فيلزم التسلسل إذ مفهوم الموجود حينئذ لايقع إلامعلولا وليس له علية حتى يلزمالدّور، ومبنى الثانى على صلاحيّته لها بأن يكون طبيعة محصلة لهامنشائية الآثار في صنن الأفراد فيكون عليَّتها في صنن فرد ومعلوليتها في صمن آخر وهذا دور غير مستحيل، وفيه كما مرّ أنّ المعقول من مفهوم الموجود هوالعامّ المنتزع دون الطّبيعة الذاتيّة فليس له تحصّل وعلّيّة، ولوسلّم فليس التّقدّم والعلّية وما يقابلها في نفس الطبيعة حتى يلزم الدّور لأنّه توقّف الشّيء على مايتوقّف عليه من جهة واحدة وهو محال مطلقا سواءكان في الواحد بالعدد أوالعموم لاشتراك المحذور إذ العقل كما ينقض في شخص و احد من تجويز تقدّمه على نفسه فكذا الطّبيعة الواحدة منحيث هي

هى مع قطع النظر عن الأفراد ، نعم تحقق تقدّمها فى فرد على تحققها فى آخرجابز إلا أن التقدّم والسبق والعلّبة ومقابلاتها حبنئذ فى الحقيقة للأفراد دون الطبيعة من حيث هى هى ، فاللازم على التقدير المذكور التسلسل لاالدور الجابز بزعمه، وما ذكره من أن الوحدة المعتبرة الخفيه أن المحال صدق المتقابلين على شيء واحد من جهة واحدة سواء كان واحدا بالشخص أوالعموم ، ولذا لايصدق بالنوع والانواع على طبيعة الإنسان من حيث هي مع عموم وحلتها ، فظهر أن الحق عدم دور فى المبحث وفى الامثلة المذكورة ، واللازم على فرض عدم الواجب التسلسل ، ولذلك يظهر أن اتتصاف الطبيعة الواحدة من حيث تحققها في صفن الأفراد المتعددة جايز ومن حيث هي مع قطع النظر عنها غير جايز كالواحد بالعدد .

ثم الوجه الثانى كالأول فى الصّحة ان حمل الموجود المطلق فيه على جميع الموجودات ولمنزوم التسلسل دون الدّوران حمل على العام العرضى . وأورد عليه بأنه إن أراد أنه مع اعتبار الحيثية المذكورة لامبدء له فسلم إلا انه ليس لازما من فرضى الواجب ومعلولية كل موجود ، و إن أراد ان الموصوف بها لامبدء له فمنوع لأنه ينقسم إلى العلة والمعلول والمقسم يصدق على كل قسم فالمطلق يصدق على الموجود المعلول وان لم يصدق عليه بقيد الاطلاق أوالعموم ، وفيه بعد ما من علم الحمل الدّى لااتّجاه معه لأمثال هذه الإيرادات ما تقدّم من معلوليّة المطلق ، و إن اخذت الحيثيّة جزء له ، إذ المراد به العام المنتزع وحمله على المنبسط ، قد عرفت حاله .

۱۸ وأيضا المطلق منحيث هوعندالمورد موجود لامبدء له وهذا يثبت وجودالواجب والخفرى لم يزد على ذلك ، وماذكره من أنّه غيرلازم الفرضين لاوجه له لأنّه ما ادّعى لزومه منها بل ادّعى مجرّد أنّ المطلق لامبدء له وبذلك يثبت وجود الواجب .

نعم، يمكن أن يورد عليه بأن المطلق بقيد الإطلاق و إن لم يكن له مبدء إلا أن فرض ثبوته له لايوجب تقدّم الشّيء على نفسه لاان عدمه لازم الفرضين . و يمكن دفعه أيضا بأن الموجود من حيث هومع قطع النّظر عن الفرد إذاكان لـه مبدء موجود فإما

يكون عينه أوالموجود في صمنه أو الموجودية بدون ذلك لامعنى له، وعلى التقديرين يلزم تقدّم الشّيء على نفسه .

قيل: هذا التَّقدُّم دور غيرمستحيل كما تقدُّم في الأمثلة المذكورة.

قلنا: بعد ماتقدّم أنّه كما مرّ ان يكون تقدّم الطّبيعة لفرد وتأخّرها لآخر، وهنا التّقدّم والتأخّر لنفسها.

قيل: أم على العينيّة دون الضمنيّة إذ حينئذ ليست العلّة والمعلوليّـة للطّبيعة من حيث هي هي بل الثّانيـة لها والاولى للطبيعيّة من حيث وجودها بوجود الفرد أوالفـرد نفسـه .

قلنا: معلولية الطبيعة من حيث هي كافيه للزوم الدّور المستحيل وان كانت العلية لما ذكرلإيجابه تقدّم طبيعة واحدة على نفسها وحصولها قبل حصولها، ولوقيل المراد أن الطبيعة في نفسها لايتصف بشيء من التقدّم والتأخر إذلامعني لاحتياجها إلى الأفراد سوى احتياج أفرادها إليه انهدم بنيان ماذكره وتعيين الحمل المذكور لكلام الخفري و رجع إلى كلام الشيخ من عدم المبادي لشيء من الموضوعات الكلّية ورجوع ما نفوه من البحث عن مبادى الموضوع إلى البحث عن مبادى جميع أفراده.

فإن قيل: تحقّق الوجود بهـذا المعنى لعلّة لم يكن بديهيّا وكان إثباته بعــد إثبات العنى الواجب فلانجوز التّمسّك به فى إثباته .

قلنا: فحينئذ لايجوز أن يجعل موضوعا للإللهى الآدى يجب بداهة موضوعه فلابدّ للمورد من أن يلتزم بداهته أو يجعل موضوعه العام المنتزع وحيئذ لايصح ماذكره من عدم المبدء لموضوعه، و إنها أطلنا الكلام فى المقام لماصب عليه من الأوهام والله الموفق لنيل المرام.

ولمّا بيتنأن هذا العلم لا يبحث عن مبادى جميع أفراد الموضوع أشار إلى بحثه عن ٢١ بعضها بقوله : بَلَ إِنَّمَا يَبْحَتُ عَنَ مَبَادِى بَعْضِ مَا فِيهِ أَى في هذا العلم وهو الموجود المعلمول الدّى بعض أفراده كساير العُلُوم الجُزْئييَّة ، فإنها أيضا لا يبحث

عن مبادی جمیع أفراد الموضوع و إلاكانت مبادی لنفسها ضرورة كونها من أفراده، بلعن مبادی بعضها و هواللّذی بعد تلک المبادی و جوداً و بحثا . فالمبادی المثبتة فی الطبّیعی لیست مبادی أفراد الجسم بأسرها و إلاكانت مبادی أنفسها لأنها أیضا من الأفراد بل مبادی بعضها ، فإنه یبحث عن الأجسام البسیطة و هی مبادی المركبّة وعن الحیوان و هو مبدء الإنسان وعن مبدء المتحرّك من حیث أنه متحرّك إلی غیر ذلک و الجمیع من أفراد الموضوع ، فهذا العملم یشارك سائر العلوم فی البحث عن مبادی بعض أفراد الموضوع دون جمیعها و یفارقها فی عدم مبدء للجمیع فیه و و جوده فیها ، و إن لم یبحث عنه فیها بل فی علم آخر ، و علی هذا یتحقیق الماثلة فی معنی المبادی ، إذ المراد بها فیه و فیها العلل الواقعیة آلبحث و هو البحث عن مبادی المغضدون الکل .

ويمكن حمل المشبّة به على معنى بقيد الماثلة في الأخير دون الأوّلين بأن يقال المراد ان هذا العلم يبحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع دون كلّها كما ان سايرالعلوم يبحث عن مبادى بعض مسائلها دون كلّها، فإن مسائلها بعضها مبدء للبعض أى من علل العلمية دون الواقعية ، إذ علية مسئلة لأخرى بمعنى التوقيف في البحث والإثبات دون الوجود والشبوت ، ولايجوز أن يبحث شيء منها عن مبادى جميع مسائله بأن يثبتها و يبرهن على وجودها و إلالزم الدور إذكل مبدء بهذا المعنى من المسائل فتحقق مبادى الكلّ يتوقيف على وجود مسئلة أومسائل يكون من المبادى المشتركة لجميع مسائل العلم ولكونها من مسئلة يكون مبادى أنفسها و إلا لم يكن مبادى الكلّ. فالبحث في كلّ منها إنها يقع عن مبادى يحض مسائله بأن يبرهن على بعض المسائل التي يتوقيف عليه بعض آخر من حيت التعليم والإثبات ، فيثبت مبادى الأخصّ في مباحث الأعم كياثبات الجسم الفلكيّ في السماع الطبيعي أى حيث ينظر في الجسم على الإطلاق، وهذا الإثبات مسئلة يكون مبدء للمسائل المثبتة لأحواله وهي واقعة في مباحث النظر في أحوال الجسم المخصوص . ثم هذه المبادى يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه يكون بينة أومبينة في علم آخر فلا يبحث عن مباديها في هذا العلم . وعلى هذا كما أشير إليه

وقال العارف الشيرازى فى شرح التشبيه هذا مثال عنده لوقوع البحث عن مبادى بعض أفراد الموضوع لاكلها، وعندنا لوقوعه عن كل منهها وللموضوع أيضا مطلقا لامن حيث حقيقة المشتركة بين موضوعات المسائل حذرا عن لزوم البحث عن مبادى الموضوع من حيث هوموضوع، ولذا ترى يبحث كتاب المحبوان من مباد مشتركة لكل فرد ككون كل حيوان يتولد عن مثله أوغير مثله، فإن التولد عن أحدهما مبدء وجود كل فرد منه وكل حيوان له مبدء حركة أرادية فإن هذا المبدء جزء من الحيوان مطلقا و إن لم يكن جزء ومبدء له من حيث هوحيوان و إلا لزم المحذور المذكور. وفيه أن معلولية كل فرد من الحيوان مع عدم معلولية طبيعته المشتركة ممالا يعقل ، ولوأرجع افتقار كل الطبيعة إلى افتقار الأفراد بطل كلامه ورجع إلى قول الشيخ كما ذكر مرارا. ولا يخفى انه كان إلى هنا بجرى هذا الحكم وهذا التفرقة فى الموجود المطلق ، ولاعترافه بأن حقيقته مجهولة غير معقولة ومحالفة لساير الماهيات كان من المحتمل عندنا أن يكون لهوجه فى الواقع وإن لم يظهرلنا ، وهنا قد انسحب حكمه هذا إلى غيرالوجود من الماهيات المعقولة وحينئذ يقطع بعدم صحته .

تنبیه: قیل، یمکن أن یقال مامنعوه من البحث عن إثبات مبادی الموضوع أو أفراده هو أن یثبت المبادی الواقعیة لها، و أما البحث بعنوان ان له أو لها مبدء و نحو ذلک فلاضیر فیه. وما ذکر من المثالین فی کتاب الحیوان من هذا القبیل، ورد بعدم حجة علی هذه التفرقة و أبضا یثبت الواجب والعقول و غیرهما من العلل الواقعیة فی الإلهی ولیس البحث فیه منحصرا بأن بعض الموجود مبدء و ذو مبدء فی آنها تعلیل أو تفسیر للتشبیه المذکور أی ثبوت الحکمین المعلوم الجزئیة باعتبار أنها و آن کانت لا تُسبر هن عکی و جُود

مَبَادِ يهمَا المُشْتُوكَة لإنجابه الدوركا علم . وهذا هوالحكم الأوّل إذ لهمَا مَبادِ يَشْتُوكُ فيهمَا جَمَيع مَا يَنْحُوه أَى يقصده كُلُ واحد مِنْهمَا لما ذكر أن سابر العلوم لايبرهن على وجود مباديها المشتركة كان مظنّة أن يقال هل لها مباد مشتركة من الفاعل والغاية وغيرهما، فصرّح بوجودها لها وفسترها بأنتها التي يشترك فيها جميع ما يقصده كل واحد منها، والمراد به إمّا جميع موضوعات المسائل لأن العلوم ينظر إليها ليتعرّف أحكامها أونفس المسائل لأنتها مقاصدها واشتراك جميعها فى المبادى لاشتراك موضوعاتها فيها ومباديها مباديها .

ثم أشار إلى الحكم الثانى بقوله: فإنها تبتوهن على وجود ماهد ماهد المسلمين بعده ها من الأمرو التي فيه هكذا في النسخ المتداولة: والأصوب تعاكس الضميرين في التذكير والتانيث لرجوع الأول إلى «ما» أو «المبدء» والثانى إلى «العلوم» وتصحيح ما هوالواقع بإرجاع الثانى الى «كل واحد» وجعل التانيث في الأول باعتبار لفظة يرهما » لأنها مؤنثة كما ترى ، ثم لايخي أن لفظة « من » لوكانت بيانية كان المعنى أنها يبرهن على وجود ماهومبدء للأمورالتي فيها، وهذا الحكم يصدق لو برهن على مبدء نفس الموضوع أوجميع موضوعات المسائل لأنهاككل ذى مبدء، وحينئذ لا يفيد ماهوالمطلوب من أنها تبرهن على مبدء بعض موضوعات المسائل لاجميعها ولانفس الموضوع ، فلابد من أنها تبرهن على مبدء بعد « من » البيانية أوجعلها للتبعيض وأخذ بجموع الجار والمجرور بدلا لما قبله وما بعده حتى يكون معتبرا ببعض الأمور التي فيه . والظاهر جواز ذلك لتجويزهم كون «من» التبعيضية بمدخولها مبتدء وبعده خبرا كالعكس كما في قوله تعالى : « ومن الناس من يقول» أوجعلها بيانية و إرجاع صمير مابعده الى الجميع مع أخذ البعدية بمعنى التحتية ومثلها حتى يكون المراد بما بعده جميع مايندرج تحته وهو البعض .

ثم الشيخ لما فرغ من بيان موضوع هـذا العـلم وهوالمطلب الأوّل من المطالب الثّلاثة التّي ذكرنا ان الفصلين لبيانها شرع في بيان الثّاني وهو أنّه يصحّح مبادى ساير

العلوم وأنه الفلسفة الأولى والحكمة بالحقيقة فقال: ويدانوم هذا العيام أن ينقسم فرورة إلى أجزاء كل علم هي مسائله التي يحتوى عليها كما ان جزئياته و فروعه هي العلوم التي موضوعاتها أفراد موضوعه ، والقول بأن فروعه هي العلوم التي موضوعاتها عوارض موضوعه اصطلاح مجهول ، إذ الفرق بين الجزئي والفرع غير معهود مع أن إطلاقهم فرعية الطب للطبيعي في كتبهم مسطور ، وكون موضوعه من أفراد موضوعه دون عوارضه ظاهر مشهور ، وتعليل عرضيته بتقييده بالصحة والمرض معلول .

ثم آن العلم يطلق على الملكة التي يقتدر بها على استكشاف كل مسئلة بلا تجشم وعلى العلم بمجموع المسائل المد ونه فيه أونفس المسائل المعلومة، والمراد به هيئهنا الثناني لأنه ذوأ جزاء دون الأول لأنه أمر بسيط لاجزء له ونسبته إلى الثناني ليست كنسبة المجمل إلى المفصل ، بل كنسبة العقل الفعنال للعاوم النفسية المفصلة إليها كسذا قبل ، ثم لما كانت أجزاء بكثرتها لا يخلو عن أقسام ثلاثة أشار إليها بقوله ميشها منا أى من أجزائه الأجزاء التي يتبعض عن الاسباب القلصوي أى العلل الأربع التي عبرعنها بالمبادى في السؤال والجواب المذكورين، والمراد بالبحث عنها أن يثبت أشياء بصفاتها الذ اتينة هي في الواقع مبادى المعقولات لاان يثبت كونها أسبابا .

فالبحث عن الواجب تعالى أن يثبت وجوده و وحدته و لا يؤخذ فيه أنه سبب وعلة و إن الزم بعد إثباتها سببيتها لكل موجود مع لكول كما إليه أشار بقوله: ف إنسها الأسباب ليكل موجود معلول موجود و معلق بقوله «معلول» أو «الاسباب» ليكون المراد ان سببيتها متعلقة بوجود المعلول لا بماهيته أوصفاته، وكأنه أولى لما يأنى، وهذا البحث بعبر عنه بالبحث عن مبادى الموجود ويندرج فيه البحث عن فاعل الكل والمادة والصور الجسمية والنوعية وإثبات الغايات للطبابع والمفارقات العقلية وإثبات الأجسام الفلكية ونفوسها وعقولها التي هي غايات حركانها .

وَيَبِعْتُ عِنِ السَّبِبِ الأُولِ اللَّذِي يَفِيضُ عَنْهُ كُلُ مُوجُودٍ مَعْلُولٍ بِمَا هِوُ مَوْجُودٌ مَعْلُول بِمِمَا هِوُ مَوْجُودٌ مَعْلُول بِمِمَا هِوُ مَوْجُودٌ مَعْلُول بِعَدِ التَّعْمِمِ لمزيد الإعتناء . بقوله : « عاهو »

متعلق بقوله: «يفيض» لابقوله: «معلول» ووجهه ظاهر وهذا سبب الأولوية المذكورة وكيفية البحث منه كما تقدّم. ويندرج فيه البحث عن صفاته وأفعاله كلبما هؤ موجود متكرك فقط أو متكمم فققط وفي بعض النسخ «لاانتها موجود» وهوسهو النساخ أى فيضان كل موجود معلول عنه باعتبار وجوده ومعلوليته لاباعتبار تحرّكه وتكممة . والغرض كما مر أن ما يبحث عنه في الإلهى من الأسباب القصوى والسبب الأول أسباب واقعية لكل موجود معلول، ولا يختص بنوع خاص من المتحرّكات أو المتكممات أو غيرهما .

وقيل، هذا اشارة الى دفع توهم آن البحث عن الأسباب مطلقاكيف يكون من الإللهى مع أن البحث عن المختصة بها من الطنبيعي والتعليمي لأنتها لا يعقل إلا بالقياس إلى معلولاتها الطنبيعية فتعقلها يتوقيف على تعقل المادة.

وحاصل دفعه أن المسبّب المضايف للأسباب هنا الموجود المعلول ولا يتوقيف تعقيله على تعقيلها لابما هومتحرّك أومتكميم حتى يلزمالتوقيف، وفيه، كما مر إن البحث عن الأسباب راجع إلى إثبات وجودها ولايؤخذ فيها سببيتها للمعلول المطلق أوالخاص حتى يلزم ما ذكر، على أن هذا الأخذ لا يجعله طبيعيّا أو تعليميّا على رأى الشيخ لتصريحه بأن ما يكون مبدء لجميع ما ينحوه علم لا يكون البحث عنه فيه .

وَ مِنْهَا مَا يَبُدَتُ عَن العَوَارِضِ لِلْمَوجُودِ وهي الأمور العامّة والقسم الأوّل بحث عن أنواع الموجود وهذا من عوارضه .

ومينها مايبوقف عن مبادى العكوم المجروية المراد بالمبدء هنا مايتوقف عليه المسائل تصوريا أو تصديقيا ، والمبادى التصورية كتصور الموضوع و أجزائه والتصديقية كالتصديق بوجوده وموضوعيته وبالمسائل التي يتوقف عليها براهين المطالب . ولماكان الإلهي متكفلا لبيان حدود الأشياء الكلية وماهياتها و إثبات وجوداتها وإنياتها بالبراهين ويندرج فيها مبادى العلوم بقسميها فيكون البحث عنها من مسائله ، فهذا البحث بعضه من الأقسام و بعضه من العوارض ، وجعله قسيا لهما باعتبار

كونه بحثا عنالمبادى وعدم تعلّق الغرض بمنع الجمع والخلق. وماذكرناه من التّعليل لكون البحث عن مبادى العلوم في الإلحى أعم مأخذاً مماذكره الشيخ بقوله: إلان مبادى كُلِّ عِلْم أَحْصَّ هِيمَ مَسَائِلُ فِي الْعِلْمِ الْأَعِمِ اذَا كَانَتَ نَظَرِيَّةً مَيثُلُ مَبَادِي الطِّب في الطَّبِيعيِّ وَالمسَاحَة في الله مَندَ سَة في عَرْضُ في هذا النَّعِلْمِ إذَ نَ " أَنْ بَنَقْدِحَ فَيِهِ مَبَادِي الْعُلَالُومِ الْجُزُئِيسَةِ التَّتِي يَبْحَتُ عَنَ أَحُوال جزئيات المتوجرُود إذ على ماذكرناه لوفرض علم لم يكن أخص من الإللهي لكان البحث عن مباديه أيضا من مسائله . وفي بعض النّسخ « ولأنّ » وعلى هذا يكون تعليلا لما بعده أعنى «فيعرض» فهذا العلم عَبحت عن أحنوال الموجمود إذكل علم يبحث عن العوارض الذَّ اتيَّة لموضوعه وأنواعه و إن كانت أيضا من عوارضه الذَّ اتيَّة بالمعنى المراد إلا انه لماكان لها نوع يقابل مع الأحوال صح بهذا الاعتبار جعلها قسيمه لها وعطفها عليها بقوله وَالْأَمُورِ التَّبِيي هَـِيَ لَهُ كَالْأَقْسَامِ وَالْأَنْوَاعِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ إلى تخصيص يحدُ أَن مُعَه مُوضُوع الْعيلُم الطّبيعي فيسُلّمه إليه و تَخْصِيص يتحدُّثُ مَعَهُ مُوضُوع الرِّياضِي فَيُسلِّمُهُ إليه فإنَّه إذا انفصل الموجود الى الجوهر والعرض والجوهر إلى الجسم وغيره والجسم إلى المتحرَّك والسَّاكن كان ذلك موضوع الطبيعي، وقس عليه موضوع الرّباضي و كذاليكك في غير ذاليكك أي يبحث عن اقسام حتى يبلغ إلى تخصيص يحدث معه موضوع الخلقي والمنطقي فليسامه إليها ومَا قَبِيلَ ذَالِيكَ التَّخْصِيص كالْمَبَدْءِ فَيَبَبْحَتْ عَنْهُ وَ بُقَرِّرُ حَالَهُ وفى بعض النّسخ « وكالمبدء له » فعلى النّسخة الأولى « ماقبل » مبتدء و «كالمبدء » خبره والضمير المستتر في قوله « فيبحث » للطّبيعيّ والرّياضيّ اولهذا العلم، فعـل الثّاني يرجع المجرور في « لـه » إلى موضوع العلمين وفي « عنه » إلى المبدء ، والمعنى أن ماقبل ذلك التّخصيص كـالمبدء لموضوعها فيبحث عنه هذا العـلم دون الطّبيعيّ والرّياضيّ، لأنَّه لم يصل بعد إلى حدّ موضوعها . وعلى الأوّل يكون المبتدء والخبر جمله معترضة بين ما سبق وقوله: «فيبحث » ويرجع المجروران كلاهما إلى موضوعيهما ، والمعنى إذا حدث موضوع

الطّبيعيّ والرّياضيّ يسلمه الإلهي إليه إ فيبحثان عنه .

وقد اعترض فيما بين بأن قال ماقبل التخصيص كالمبدء لماكان بعده موضوعا و يمكن ان يكون «كالمبدء » كالبدل عن المبتدء وخبره قوله: « فيبحث » والضمير المستتر فيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل التتخصيص أى ماهو بمنزلة المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر حاله على ماكان ، وعلى الثانية العطف للتقسير وقوله: « فيبحث » خبر المبتدا والمستترفيه لهذا العلم ، والمعنى ان ماقبل هذا التتخصيص أعنى ماهو المبدء لموضوع العلمين يبحث عنه هذا العلم وتقرر على ماكان ، إذالبحث عن الأخص إذاكان فيه فالبحث عن الأعم الذي كالمبدء له أولى بأن يكون فيه .

ثم هذا الكلام متفرع على ماذكره من تثليث أجزاء هذا العلم مع التلويح إلى عدم مخالفته لماذكره من بحثه عن عوارض الموجود وأنواعه الأولية والثانوية بأن قسمين من الثلاثة أعنى البحث عن الأسباب وعن مبادى العلوم راجع إلى البحث عن الأنواع ، إذ الاسباب ومبادى العلوم التي هي موضوعاتها من أنواع الموجود وفي صفن ذلك عيش المبادى من بينها. والتوضيح أن المذكور في كل علم إما مباديه المثبتة في علم آخر أو مسائله ، وللمبادى شروط محررة في المبرهان. والمسائل مؤلفة من موضوع ومحمول ، وموضوعها إما موضوع العلم أونوعه أوالعرض الذاتي لاحدهما أولعرضه الذاتي أو نوعه ومحمولها مع موضوعية الموضوع العلم أونوعه عرضه الذاتي أوجنسه أونوعه أو فصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله عرضه الذاتي نفس الموضوع أوجنسه أونوعه أوفصله أوعرضه الآخر أوجنسه أو فصله كل ذلك مما صرح به في البرهان ، والمذكور في الإللهي لايخلو عن شيء من ذلك ، إذ بحثه عن الأمور العامة . والمقولات بحث عن عوارض الموضوع وأنواعها وإن نزلت بحث عن عوارض أنواعه كما تقدم . فلايكون البحث عن شيء منها خارجا عنه إلى أن يبلغ إلى نوع له مباحث كثيرة فحينئذ بحصل موضوعا لعلم خاص ويبحث فيه عن أحواله ، ثم معهم عايبحث فيه لايخرج عن الأقسام الثلاثة المذكورة كما قررناه هسيدا .

و قيل في شرح هــذا الكلام بريد بيان أن البحث عن المبادي العلوم الجزئيّة مع

خصوصّية موضوعاتها وكون البحث فىالأللهى عنأحوال أعمّ الأشياء كيف يكون فيه . و محصل ما ذكره القايل استنباطا من كلامه لهـذا البيان أن ما يخرج من مقسم بالقسمة الأوَّليَّة يكون من عوارضه الذَّاتيَّة ، وهي أن لايحتاج المقسم فيهـا إلى لحوق أمرخارج عنذاته وإنكانت الأقسام الخارجة أقسام بقسمة الجوهر إنى أنواع الحيوان كقسمته إليها قسمة أوَّليَّة ، والأقسام أعراض ذاتيَّة له لعدم توقَّفها على عارض غريب ودخول المقسم فيحقايق الأقسام وقسمة الحيوان إلى مثل الأبيض وغيره غير اوّليّة لتوقّفها علىءوارض خارج عن ذاته هو الأبيض ، فالأقسام ليست من عوارضه الذاتيّة فأخصّه العارض في أيّ مرتبة كان لاينافي العرضيّة الذّاتية بل المنافي لها خروج المقسم عن حقيقته. وعلى هــذا فقسمة الموجود إلى الموجودات من المقولات وأنواعها وأنواع أنواعها قسمة أوّليّة والأقسام بأسرها من عوارضه الذَّاتيَّة لدخوله في حقايقها وعدم افتقاره فمها إلى عارض غريب، فالبحث عن جميعها في الإللهبي و إن بلغت في الخصوصيّة ما بلغ حتى يبلغ إلى تخصيص بحصل به موضوع علم جزئى "سواء كان تخصّصاً ينتهـي بهالقسمة الأوّليّة والعرضيّةالذّاتيّة حتى يكون مايرد بعده من التّقسيم بواسطة عرض غريب أم لا، والأوّل كتخصّصه بالجسم القابل للحركة والسَّكون فإنَّ قسمته إلى أقسامـه لايكـون بلحوق عارض غريب وهو التّغبّروالتكمُّم، فالمتخصّصبه أمرطبيعيّ اوتعليميّ لايكون منعوارضالموجود فلايقع البحث عنه في علمه، والثَّاني كتخصُّصه بالكُّم المطلق فإنَّ قسمته إلى ما تحتـه من المتَّصل وغيره والمقدار وغيره والجسم التعليمي وغيره ليس بلحوق خارج عنذاته إذلم يتعلق بكلّ منها جعل منفرد حتى يتوقّف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا ومقدارا على جعله كمَّا متَّصلا ومتَّصلا على جعله مطلقا . بل الكلُّ يجعول بجعل واحد موجود بوجود واحد، فهي مع كونها أخصّ من الكّم المطلق مثله في كونهـا من الأقسام الأوّليّة واعراض الذَّاتيَّة للموجود ، فظهران ما هوالأخصُّ من موضوع علم جزئي يمكن أن يكون من عوارض الموجود ويكون البحث عنه في علمه وإن لم يكن البحث عن موضوعه الأعمُّ فيه وفيمه انظار:

ا ، إن القسمة الأولية مالا يفتقر المقسم فيها إلى تخلل واسطة تصلح أن يكون مقسما كقسمة الحيوان إلى أنواعه لا الجوهر أوالجسم إليها ، وعلى مافسترها به يخرج عنها قسمة الجنس إلى أنواعه لاحتياجها إلى لحوق الفصل الخارج عن ذاته به وإلى أنواع أنواعه لافتقارها إلى تخلل النوع الخارج عن ذاته مع أنها داخلة فيها على رأى القائل وإن كانت خارجة عنها على ماحقة فناه ، ولواريد بالخارج مالايت حد معه فى الوجود بالذات أوما تقوم به اندفع النقض إذ العقل والنوع مت حدان معه فى الوجود غير قائمين به قيام البياض بالحيوان وإرادة غير المقسم من الخارج و إن حفظ الحد عن النقض بقسمة الجنس إلى أنواعه إلا انه ينقضه عكسا بقسمته إلى أنواع أنواعه وطردا بقسمته إلى الأبيض وغيره لعدم افتقارها إلى لحوق غير الأبيض بالمقسم والذب عن العكس بعدم افتقار صيرورة الجنس نوع النوع إلى صيرورته نوعاكما ترى .

ب، إنه لوسلم أو لية قسمة الجنس إلى أنواع أنواعه وخص غير الأو لية بالقسمة إلى الأصناف ونحوها فلا نسلم كونها من العوارض الذ اتية بالمعنى المشهور أى مالايكون لحوقه لأمراعم أو اخص ، إذ كون الجسم إنسانا يتوقيف على كونه حيوانا كما صرح به الشيخ فيا تحت المقولات من الأنواع لايكون من العوارض الد اتية للموجود ولافتقار عروضها له إلى الوسائط . فلا يجوز أن يبحث عنها في الإلهى ، إذ المقرر أن يبحث في كل علم عن عوارض موضوعه لاعن أقسامه الأولية ، وماذكره من عدم توقيف جعل الموجود جسما على جعله مقدارا الخ بين الفساد ولوفرض صحيته لم يوافق كلام الشيخ مع أن الكلام في كلامه .

ج، ان القسمة الأولية بأى معنى أخذ يخرج عنها قسمة الموجود إلى الجسم القابل المحركة والسدّكون لخروج القيد عن حقيقته فلا يكون المقيد عرضا ذاتيّا له فيلزم أن يصحبّح موضوع الطّبيعي في هذا العلم .

د ، إن ماذكره من عدم إمكان قسمة الموجود بعد الجسم القابل لهما إلى الأخصَّ منه بدون لحوق عارض غريب ممنوع، إذ انقسامه إلى الحيوان وغيره إنقسام إلى الأخصَّ

بدونه إلا أن يخصّ الإنقسام بما يكون للقابليّة مدخل فيه ولامدخل له في هذا الإنقسام .

ه، إن ماذكره من أن البحث عن مثلهذا الأخص لايكون فى الإللهى لايوافق رأى الشيخ لتصريحه بعدم الفرق بينه و بين المقدار اوالتعليمى الأخص من الكم المطلق في جواز البحث عن نحو وجودهما فيه ، وعدم جواز البحث عن أحوالها الأخرى فيه ، فالتفرقة خلاف رأيه ، ثم انه لم يعين القسم الصالح لموضوعيته علم مفرد ولاحد القسمة المنتهية إليه ولم يبين السر في وجوب جعل الكم المطلق موضوعا لعلم آخر وتعيين البحث عن أحواله فيه دون الإللهى وجواز البحث عمّا تحته فيه .

والتّحقيق على مامرٌ أن مايبحث عنه في الإللهي أعراض ذاتيّة للموجود أو نوعه أو نوع نوعه كما هوالمقرّر المحرز عندهم وهذا مطّرد فيه حتى يتخصّص الموجود بما يتكثّر أحواله، وحينتذ يجعل موضوعا لعلم خاصّ ويبحث فيه عن أحواله ويبقى البحث عمّا عداه في الإللهي و إن كان مساويا له أو أخصّ منه، فموضوعات العلوم الجزئيّة لكونها عوارض الموجود أو نوعه يبحث عنها فيه بعنوان ان " بعض الموجود جسم اوكم " أومعقول ثان ، وما تحتها منالأقسام يكون البحث عن أحوالها المتعلّقه بالمادّة من الموضوعات وأقسامها فى العملم الجزئيّ ويكمون ذلك مطردا فى قسم القسم حتّى يبلغ إلى قسم مطلق أو مقيّد بتشعّب أحواله ، فحينئذ يجعل موضوعا لعلم جزئي ۗ آخرتحت الجزئي الأوّل كـالطّب بالقياس إلىالطَّبيعيُّ وعن أحوالها المستغنية عنالمادَّة كالوجود يكون في الإللهي، فقولنا: « بعضالوجود مقدار » جعل من مسائله، لأن ّ البحث فيـه حقيقة عنالوجود وانكـان المحمول فيه ظاهراً هوالمقدار، إذ ذلك لـرعاية جعل موضوع العـلم موضوع المسئلة دون محمولها لئتلا يرد الإشكالات السَّابقة ، والمقصود الأصليّ منه أنَّ المقدار موجود فبالنَّظر إلى القصد يكون بحثًا عن المجرَّد غير متعلَّق بالمادَّة، وبالنَّظر إلى الواقع يكون بحثًا عن الأعراض الذَّاتيَّة لبعض الموجود النَّذي بمنزلة نوعه وكونه بحثًا عن أقسام الأنواع المخصَّصة تخصَّصا طبيعيًّا أو تعليميًّا غيرقادح في ذلك ، إذ هذه الأقسام وإن بلغت في التّخصّص ما بلغ لايخرج عن كونها أعراضًا ذاتيّة لبعض الموجود فيصح البحث عن

1 1

أحواله المستغنية عن الماد ق في الإله ي ولا يجوز وقوعه في العلم الجزئي إذا أوجود ليس عرضا ذاتياً لموضوعه لأن عروضه له بواسطة ماهوالأعم بمراتب، وأيضا أعراض موضوعات العلوم الجزئية العلوم الجزئية أعراض ماد ية والوجود وأمثاله من المفارقات فموضوعات العلوم الجزئية كما لجسم المطلق الموضوع للطبيعي والكتم المطلق الموضوع للرياضي والمعقول الشاني الموضوع للمنطق والنقس الإنساني الموضوع للخلقي والاقسام التي تحتها سواء كانت موضوعة لجزئي آخر كقسمي الكتم أي المقدار والعدد الذي هما موضوعان للهندسة والحساب و بدن الإنسان الذي هو موضوع الطب أولاكلها مشتركة في أن البحث عن وجودها وبحوه في الإلهي وعن أحوالها المتعلقة بالمادة ونحوها بما يتعلق بنفس هذه الموضوعات في هذا العلم الجزئي .

وقد ظهر ممّاذكرأن مايبحث عنه فى الإللهى حتى الأقسام المندرجة فى موضوعات العلوم من العوارض الذاتية للموجود أوأنواعه بالمعنى المشهور لا بمعنى مالايحتاج عروضه له إلى تخصّص طبيعى أو تعليمى أوغير ذلك كما قيل، إذ حينئذ نخرج الأقسام المذكورة عن العوارض الذاتية للموجود لتوقيف عروضها له على هذا التخصّص ، إذ عروض المقدار له يتوقيف على صيرورته كمّا مطلقا فيلزم ان لا يبحث عنها في هذا العلم مع أن البحث عن وجودها ليس فى شيء من العلوم الجزئية أيضا، والقول بجواز البحث عنها فيه وإن لم يكن أعراضاً ذاتية بهذا المعنى لموضوعه إذا كان البحث عمّا لا يتعلق بالمادة كما في المبحث لما ظهر من رجوع البحث عنها إلى البحث عن الوجود تمحيّل لاحاجة إليه وتكلّف لا توقيف عليه ومع ذلك مخالفة لكلام الجماعة وخرق لقواعد الصّناعة

فيكُونُ إذَن مسَائيلُ هذا العلم بعضها في أسبابِ الموجود الموجود المماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمماعد والمحاوم المحاوم الم

أحدها، البحث عن أسباب الوجود ويندرج فيه مباحث العلَّة والمغلول و إثبـات

أوّل المبادى لكلّ موجود وإثبات المفارقات العقليّة والمادّة الأوّليّة والصّور النّوعيّة والغايات الطّبيعيّة والأجسام الفلكيّة ومحرّ كاتها النفّسيّة وغاياتها العقليّة.

وثانيها ، البحث عنعوارض الوجود كالوحدة والكثرة والفعل والقوة والعجز والقدرة والتام والناقص والقديم والحادث والممكن والواجب والتأخر والتقدم وغيرذلك مما يشمل كل موجود ويعم ، وقد تقدم أن عروضها إنها يكون باعتبار من الذهن وضرب من التحليل كالذى يقع بين الماهية والوجود ، إذلا يقع بها عارضية ومعروضية في الخارج فهى كالوجود زايدة على الماهيات في الذهن دون الخارج محمولة عليها الاكحمل الذاتبات .

وثالثها: البحث عن مبادى العلوم الجزئية سواء كانت موضوعات فما أم لا، وليس البحث عنها من حيث أنتها مباديها بل من حيث وجودها في ذاتها وتقررها في نفسها وان لزم بعد ثبوتها مبدئيتها لها. والأصوب جعل مباحث العلية والمعلول من البحث الثياني دون الأول، ثم الظاهر اندراج مباحث الماهية والجنسية والفصلية واحد يد وإثبات وجودها ونحوه في البحث الثيالث لأنتها من المعقولات الثيانية التي هي موضوع المنطق. وقد عرفت أن موضوعات العلوم من مباديها، وربما قبل باندراجها في الثياني لأنتها من عوارض الموجود كالوحدة والكثرة وإخراجها من المجامع الثيلاثة ونفي البأس عنه لأن الحصرهنا غيرمراد، والمؤلن الأصل في الأشياء وجوداتها لاماهياتها. فالبحث عن الماهية وأجزائها من الجنس والفصل والحد ليس بالأصالة بل بالتبع غيرجيسه.

ولما بين كون الحكمة مصححة لمبادى سايرالعلوم وهوبعض المطلب الثانى أشار الله منابقى منه بقوله: فهدا همو العيلم المعمليلوب في هذه الصناعة وهو الفيلة المفالسفة الأولى لأنه المعلم بأول الامور في الوجود وهو العيلة الاولى وأول المعانى العامة وأول الامور في الوجود وهو العالمة الاولى وأول العامة المفهومة من الأشياء، إذ ليس شيء أقدم تصورا منها. ويمكن أن يعلل التسمية بتقدم الإللهى طبعا على ساير الفلسفية النبوت مباديها فيه، ولعله أوفق لأنه يثبت تقدمه باعتبار

1 8

العلم لاباعتبار المعلوم فقط كالأوّل .

فان قيل: بعض مباديه يصحّح من الطّبيعيّ والرّياضي.

قلنا: العبرة بالغالب مع أن الإطراد والإنعكاس فى وجه التسمية غير واجب ولم يشر إلى أنتها الحكمة والفلسفة بالحقيقة مع كنونه جنزء فلذا المطلب إعتاداً على الظهور.

ثم أشار إلى المطلب الثالث بقوله: و هُو أيضاً النحيكة التي هيى أفضل عيلم بافضل معدر و معدر و من الفضل معدر و من النه المعدر و من المعدر و المن المعدر و المن المعدد و المن المعدر و المن المعدر و المن المن و الأوقات ، و المن المل و الاديان المعدر و المن المعدر و المعدر

أمَّا الأوّل ، فلأنَّه يقيني لاتقليد فيه وغيره لايخلو عن الظنَّنَّة والتَّقليد أوالتَّسليم في بعض مقدّماته ، وأيضا هويعطي اللَّم ّ الدّايم الضّروري وهوأوثق البراهين وأتقنها .

و أمّا الثّانى ، فلأن معلومه قيتوم الكل وصفاته العليا وأسمائه الحسنى والمبادى الفعّالة العالية ، والذّوات المجردة المتعالية ، وأحوال النشأة الباقية ومعاد النّفس بعد خلاصها عن الدّار الفانية ، وغير ذلك من أسرار النبوّات وكيفيّة الإلهامات ومحالها .

وأمَّا الثَّالَث ، فلأن َّ غاية الوقوف على حقابق الملك والملكوت والإطَّلاع على

دفايق قدس الجبروت فيصير عالما عقليا مضاهيا للعالم الأكبر. وعقلا فعليا ينطوى فيه النظام الأكمل، فيستعد بذلك للستعادة القصوى ومجاورة الملأ الأعلى والعروج الى الصّقع الأعظم والإنتصال بحزب الله المعظم وآله أى لهذا العلم حمد المعلم الإللهي اللهي هو انته علي علي عليه والمعلم والمناه علي المعلم والموام والمؤجود إذ الموجود بما همو متوجود ومم بها ديه أى علله وأسبابه ، وقيل المراد بها مباديه العلمية إذ الموجود بما هوموجود ليس له المبادى بمعنى العلل الفاعلية أوالأعم وهو كما ترى و عتوارضه وهى الأمور العامة ليسس شيء مينها كمما انتضع إلا منتقدة الوجود عملى الممادة وغيث منتعلق الوجود بيوجود هما .

مُ مَّ الكان هنا مظنة سؤال هو أن هذا الحد لايتناول بعض ما يبحث عنه فيه كالأكوان الأربعة وغيرها من العوارض الماد ية بل مباحث المادة والصورة أيضا إذ لايصدق عليها المفارقة عنها ذاتا ووجودا فأجاب عنه بقوله و إن بمُحيث فييه عَمَّ فليه عَمَّ لاَيَتقَدة مُ الصادة و فإنسما يَبْحَث فييه عَن مَعنى ذلكك المُعنى غير عَمَّ مُعنى فلكك المُعنى غير مَعنى المحتاج الوجود لاعن محتاج الوجود إلى المادة أى عن محمول ذلك المحمول مفارق الوجود لاعن وضوع كذلك لما يأتى وجهه ، فالبحث عن الأمور المذكورة ليس من حيث عوارضه المادية بل من حيث أحوالها المفارقة كالوجود والوحدة والكثرة والإمكان وأمثالها ، ١٥ إذ مامن شيء إلا وله جهة إلهية مجردة من حيث صدوره من الوحدة الصرفة وارتباطه بها بالرّابطة الوجودية والنسبة القيومية ، فإن الإنسان مع ماديّته له صفات اللهية كالوجود والوحدة والجوهرية ، وعوارض طبيعية ما كالألوان والكيفيّات الأربع وغيرها ، فالبحث عنه باعتبار الأولى إللهي وباعتبار الثالية طبيعي ، فلاضير في جعل بعض مباحث ساير العلوم من الإلهي علاحظة الجهات المناسبة له .

ثم لماكانت أجزاء الإللهي بحسب نسبتها إلى المادة على أقسام أربعة فبيتها بقوله: بل الأمور المسبحوث عنها فيه هيى أقسام أرْبَعة فبَعَضُها بريئة عن

المسادة في وعلايق المسادة أصلاً كالواجب والعقول فإنها منزهة عنها من كل وجه وبعضها يُخالِط المسادة والكين مُخالطة السبب المهقوم الممتقدم للمسبب المنقوم المتأخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وكيست المهقوم المسلقومة للمسبب المنقوم المتأخر دون العكس كما اشار اليه بقوله : وكيست المادة ويمقومة على وجه الإفتقار إذ الصورة مقومة للمادة أي محصلة لها وبَعضها قد يُوجد في على وجه الإفتقار إذ الصورة مقومة للمادة أي محصلة لها وبَعضها قد يوجد في الممادة وقد يُوجد في الممادة ومثل المعلية والوحدة بالشركة وساير الأمور العامة فيكون الوصف الذي لتهما الكالم من المالية والوحدة بالشركة وقوله : « ان لايكون » خبر لقوله « فيكون » وقوله : « عاهي هي » إما بدل لقوله «بالشركة » أو متعلق بها و «ما » موصولة و «هي » الأولى مبتدء مرجعه «ما » والتأنيث باعتبار الخبر ، والثانية خبر مرجعه «العلية » أو و «هي «الوحدة بالشركة » أي ليست شيء ذلك الشيء نفس العلية أو الشركة ، والمعنى ان الوصف الذي والتوضيح ان الأمور العامة لا يلحقها الأنحاء الثلاثة من الوجود والمقترن بالمادة على وجه الإفتقار هوالخاص الطبيعي دون الإلهي المطلق الكلية .

ويشترك ها ها النجم ملكة أى الاقسام الثلاثة أيضاك الموجود بما هو موجود ومباديه وعوارضه فيسى أنها عتير مادية النوجود أى غير مستقادة الوجود مين المادة ووجه فاهر ويشترك أيضا فى أن البحث عنها وعن عوارضها الذاتية وأقسامها الأولية لايقع إلا فى الإلهبى .

وَ بَعْضُهُمّا أَمُورٌ مَادِيّةٌ كَالْحَرَكَةِ وَالسُّكُونِ وَلَكِن لَيَسْ الْمَبْحُوتُ وَ بَعْضُهُمّا أَمُورٌ مَادِّيةٌ كَالْحَرَكَة وَالسُّكُونِ وَلَلْكِن لَيَسْ الْمَبْحُونُ لَهَ عَنْهُ فَيِيهِ هَذَا الْعَلْمِ حَالُهُمّا فِي الْمَادَّة فِي الْمَادِّة فِي الْمُعَامِ الْأَخْرِ السُّتَرَكَت فِي أَنَّ كَا أُوضِحناه فَإِذَا أَخِذَ هَذَا النّقيسُم مَع الْاقْسَامِ الْأَخْر السُّتَرَكَت فِي أَنَّ نَعَو لَنَحُو الْبَرَحْث عَنْها لِس من جهة الوجود المادي بل هنو مين جهة متعنى غير في النوجود المادي بل هنو مين جهة متعنى غير قايم النوجود بالمادي أو معانيها الكلّية المستغنية عن الماديّة ، و

يظهر من ذلك ان الإفتقار وعدمه إنها يعتبر فى جانب المحمول دون الموضوع ، وعلى هذا فينبغى توجيه كلامهم فى الحكمة بأخذ الحيثية فى الموضوع ليلاحظ فيه حال المحمول ، وعلى هذا فالمراد بمفارقة الأمور فى الحد المذكور هومفارقها من حيث أنها موضوعات و هويعم المفارقة بذاتها و بمحمولاتها ، فالحد مطرد إذ المراد أن الإلهبي هوالعلم بالأمور المفارقة فى الحد والوجود من حيث هي مفارقة أى من حيث هي موضوعات للمحمولات المفارقة ، فإن المحمولات فى الإلهبي مفارقة عن المادة بالحد والوجود قطعاكما انها فى الرياضي مفارقة بالحد فقط ، وأما فى الطبيعي ففتقرة إليها فيها ، و بذلك ظهر وجه على المحمول دون الموضوع .

ثم ذكر توضيحا أن الرياضي كالإللهي في الحكم المذكور فقال: وكيما أن النعلوم الرِّياضيَّة قَد كَانَ فيهما يُوضَعُ أَى يجعل موضوعا لمسائلها ماهمُومَتَحمَد دُ المادة أى المادة ماخوذة في حدّه ، فإن موضوع الهيئة السّماء والكواكب وموضوع الموسيقي النغات والأصوات وهي مفتقرة إليها في الحد والوجود و الكين نتحمو النَّظر و البَّحث عَنْهُ كَانَ مِن جِهِمَة مَعني غَيْرِمُتحد د بِالمادة وهوالمقدار والعدد دون الجسمية وَكَانَ لَا يَكُخُرُ جُهُ تَعَلُّقُ مَا يُبُحِّثُ عَلَنْهُ أَى الموضوع بالمادَّة عَن أَن أَن يَكُونَ الْبَيْحُثُ رَيْمَاضِيًّا أومتعلَّق البحث وهو المحمول أعنى المقدار والعدد وأحوالها مفارق عن المادّة في الذّهن و إن قارنها في المخارج ، فالمـوضوع من حيث هو موضوع يفارقها وإن قارنها لذاته فيهما كندلكت النحال هيلهنتا متعلق بقوله: «كما » أي كما جاز أن يكون موضوع الطّبيعيّ موضوعا للتّعليميّ إذا كان النّظرفيه •ن حيث الكميّة فيجوزأن يكون موضوعا للإللهي إذاكان النّظرفيه من حيث الوجود أومثله من المفارقات. والحاصل أنه يمكن موضوعية واحد في علمين باعتبارين يبحث كـل مهـهاعما يعرضه بالإعتبار اللايق بموضوعه كما يشير إليه مواضع من البرهان كقوله: « إن موضوع علم قد يكون عارضا لبعض أنواع موضوع علم آخركالموسيقي فإن موضوعه النتغم وهوعارض لبعض أنواع الجسم ومع ذلك فقد أخذ النغم فىعلم الموسيقى منحيث قد اقترن بها أمر

غريب منها ومن جنسها وهوالعدد موضوعا فيطلب لواحقها من جهة ما اقترن ذلك الغريب بها لامن جهة ذاتها لأن النظر في النّغمة من جهة ذاتها نظر في عوارض موضوع العلم الأعم أوعوارض انواعه وذلك جزء من الطّبيعيّ لاعلم تحته ، وقوله: ﴿ أُنَّهُ قَدْيُكُونَ كلُّ واحد منالعلمين ينظر فيشيء واحد منجهة دون الجهة الَّتي ينظر الآخرفيها مثل أنَّ جسم العالم أوجسم الفلكك ينظرفيه المنجتم والطنبيعي جميعا والكن جسم الكل هوموضوع للطُّبَيعيُّ بشرط وذلكُ الشُّرط هوأنَّه قابل للحركة والسُّكون ، وموضوع للرَّياضيُّ بشرط آخر وهو أن له كمنا ، فها وإن اشتركنا في البحث عن كونه ذلك القسم إلا ان هذا يجعل نظره منجهة ماهوكم وله أحوال يلحق الكتم وذلك يجعل نظره من جهة مــا ذوطبيعة بسبطة هي مبدء حركته وسكونه علىهيئته ولايجوز ان يكون هيئته التي يسكن عليها السَّكُون المقابل للفساد والإستحالة هيئة مختلفة في أجزائه فيكون فيبعضه زاوية ولا يكون في بعضه راوية ، لأنَّ القوَّة الواحدة في مادَّة واحدة يفعل صورة متشابهة ، وأمَّا المهندس فيقول: « إنَّ الفلك كرى » لأنَّ مناظره كـذلك والخطوط الخارجة إليه يوجب كذا فيكون الطّبيعيّ إنهاينظر منجهة القوىالتي فيه والرّياضي منجهة الكّم الّذي له فيتَّفق في بعض المسائل أن يتَّفقا لأنَّ الموضوع واحدد وفي الأكثر يختلفان . ومحصلَّه أنَّ الجسم الخاصِّ موضوع في الطّبيعيّ من حيث مبدئيّته للحركة والسّكون وفي الهيئة منحيث معروضيَّته وظاهرأن مايعرض للشِّيء بحيثيَّة يتبعها فأينماكانتكان فيه إثباته . تفريع: و بذلك يظهر سرّما قيل إن إثبات استدارة الأرض بالكم من الطّبيعي وبالآن من الرّياضي إذ في الأوّل بلاحظ الجسم من حبث أنّه ذوطبيعـة بسيطةوهوراجع إلى ملاحظة المادّة مطلقة أو مخصوصة لكونها محتلاللصتورة البسيطة، وفي الثنّاني يلاحظ من حيث معروضيته للمقادير وأحوالها وهي لايتوقيف على ملاحظتها. ويندفع ماأورد على تقسيم الحكمة بأن المراد بالمادة المفتقر إليها في التعقيل إمّا مادة مخصوصة فيخرج عن الطّبيعيّ مسائله الباحثة عن الأحوال المشتركة بين الجسم العنصري والفلكيّ مثل كلّ جسم له حيتز أو شكل طبيعيّ فيدخل بعض مسائل الهيئة في الطّبيعيّ لأنتها يبحث عن البسايط العلويّة

والسّفليّة وتعقّلها يتوقّف على تعقّل المادّة فى الجملة . و حاصل الدّفع إنّ الإفتقار وعدمه وصف المحمول دون الموضوع وحينئذ يمكن اختيار الثّانى ومنع التوقّف فى متعلّق البحث أعنى الأحوال الثّابتة لها من حيث الكميّة دون الجسميّة والأوّل وإرجاع مثل القضيّة المذكورة بالتّجربة إلى مسائل طبيعيّة أو تقييد الجسم فيها بالتعيّن و مثله ، إذ إثبات الشّىء للدبهم غير معقول فيفتقر تعقّله إلى تعقّل مادّة محصوصة .

وقد يجاب بأن معنى التقسيم على اعتبار الهيئة المسطّحة الباحثة عن المقادير واحو المها كما عليه القدماء دون المجسّمة الباحثة عن أحو ال الأجسام لأنتها من مخترعات المتأخرين، وهذا الجواب وإن صح في نفسه إلا ان كلام الشيخ لا يلائمه فلا يتمثنى من قبله .

تكميل: إعلم ان الإشكال فى الرّياضى منحصر بما ذكر وهوأن موضوعه الكتم بقسميه وهو غير متحد دفى النفس بالمادة وإن افتقر فى الخارج إليها مع ان موضوع بعض أجزائه وهوالهيئة متحد دفى النفس أيضاً لها، وجوابه كما مرّ أن البحث عنه ليس من حيث جسميته بل من حيث المقدارية والأحوال الثابتة له من جهتها حتى أن البحث الايتبد ل بتبد ل جسميته ، فالبحث حقيقة عن المقدار الذى لايفتقر فى النفس إليها ، وهذا الجواب كما ترى صحيح غير بحل بشيء من قواعدهم كلزوم كون البحث فى العلم عن العرض الذاتى لموضوعه وكونه مالايفتقر لحوقه إلى أمراعم أواخص . وأما الإلهى المؤشكالاته متعد دة وحلتها أصعب . ونحن وإن حرّ رناها بجوابها على أبسط وجه إلا انا نعود إلى بعضها مع حلة تتميا للكلام وتوضيحا لما أجملوه فى المقام فنقول :

إن الجماعة قد قرروا أن بحث كل علم عن العرض الذاتى لموضوعه وإن معناه ماذكر ، وان موضوع الإلهى هو الموجود من حيث هومع أنه يبحث عن مثل الواجب والعقول والنقوس الفلكية والأمور العامة والمادة والصورة والأكوان الأربعة والكم والمقدار ، وبحثه عنها إما عن وجودها أوعن أحوالها الأخرى من كيفية الوجود أوغيرها من أكثر هذه الأبحاث مع النزام القواعد المذكورة يرد بعض الإشكالات .

منهما ، البحث عن وجود العقل ومثله فإنَّ المسئلة فيــه إمَّا انَّ العقل موجود أو

بعض الموجود عقل، فعلى الأوّل يلزم الإيرادات الثّلاثة المتقدّمة ، وعلى الثّاني يرد ان ّالعقل ليس من العوارض الذّاتيّية للموجود لأنّه أخصّ منه .

وجوابه على ١٠ نقدّم اختيار الثّانى ومنع المنافاة بين الأخصيّة والعرضيّة الذّاتيّة إذ المساواة بين الشّيء وعرضه الذّاتى غير لازمة لجوازكونه أخصّ إذا لم يكن عروضه لأمر أخصُّ قبل عروضه هنا لاجله ، إذ عروض العقبل للموجود بتوسُّط الجوهر . قلناً ، معروضه بعض الموجود وهو يمنزلة نوعه فالمراد به الجوهر فلا توسَّط حتَّى بخرج عن العرض الذَّاتيُّ بالمعنى المشهور و أخذه بمعنى مالايفتقر لحوقه إلى تخصُّص طبيعيٌّ أو تعليميُّ أو غيرهما قد ظهر فساده، وقد حمله بعضهم على مصطلح البرهان أعني ما يدخل المعروض أوجنسه في حدّه ومفهومه مدّعيا أنّ كلّ مايبحث عنه في الإللهي من الأقسام والعوارض عرض ذاتي للموجود بهذا المعني، إذ العقل محدود بالجوهر والجوهر بالموجود والمحدودبالمحدود بالشيء محدود به والكلتي محدود بالمفهوم وهو منا وجد في الذَّهن ، فالموجود مأخوذ في معناه لأنته يعم الخارجيّ والذّهني وعلى هذا فقولنا: «العقل موجود» عنزلة « بعض العدد زوج » والظنّاهر ثبوت التّلازم بين هذا المعنى والمعنى المشهور إذكلتًا يعسرض لشيء يوخذ هذا الشيء في حدّه إن اوّلاً وبالذّات فأوّلاً وبالذَّات و ان ثانيا وبالتُّبع فثانيا وبالتُّبع ، فالجوهر لعروضه الموجود ابتداء بلاتوسُّط شيء يوخذ في حدَّه كذلك العقل لعروضه له بتوسُّط الجوهر يؤخذ في حدُّه كذلك كما تقدُّم ، فلواشترط في العبرض الذَّاتيُّ أن يكون لحوقه للمعروض بدون واسطة للأخصُّ كما هو المشهور لاشتراط أن يكون أخذه في حدّه بدون واسطة ، فمراد البرهان من أخذ المعروض في حدّه أخذه ابتداء لابواسطة الأخص فلا يكون العقل عرضا ذاتيًا بهــذا المعنى للموجود بل الجوهر، وعلى أيّ تقدير لاريب في أنّ أخذ الموجود في حدّه يصحّبح عرضيته للجوهر. بهذا المعنى لكونه بمنزلة جنسه. واحتمل بعضهم أن يجعل المسئلة ان بعض الجواهرعقل، أو ان الواجب أوَّل منا صدرعنه عقل ، او انه موجد الأشياء بتوسَّط، وعلى هذا يكون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم والمحمول عرضه الذَّاتي، وعلى الثَّالث يثبت وجود

17

العقل تبعا ولا يخني ما فيه هذا .

وقيل ، يمكن اختيار الاوّل ولافساد فيه من جهة الموضوع اذ ماجتوزوه من كون موضوع المسئلة نوعا لموضوع العلم إن عم نوع النوع فالعقل كذلك وإلا فيقول العقل وإن لم يكن عرضا ذاتيا الموجود بالمعنى المشهور إلاانة عرض ذاتى له بالمعنى المذكور في المرهان فيصح أن يجعل موضوعا للمسئلة ولامنجهة المحمول لأنه بمنزلة الجنس للموضوع. وقد عرفت جواز محموليته مع موضوعية العرض الذاتى، فاطلاق القول بلزوم عرضية الحمول لموضوع المسئلة غير لازم اللازم أن لا يتجاوز عمومه من عموم موضوع العدلم ، ولوسلم بتخصص المحمول بالموضوع ليصير عرضا ذاتيا له لو أخذ الوجود في معنى العقلى حتى يرجع المسئلة إلى أن بعض موجود هو العقل متحقق في الخارج الكان الأمر أظهر.

وفيه بعد ما فى التقرقة بين المعنيين للعرض الذّاتى على الشقّ الثّانى إذانتفاء الأوّل يوجب انتفاء الثّانى وانكان الحقّ هو الشّق الأوّل المثبت للأوّل والثّانى ان صحّة ذلك فرع جوازكون موضوع العلم محمول المسئلة وكون المراد من المسئلة إدخال شيء فى الموضوع وجواز ثبوت النّوعيّة والعرضيّة فى الواقع و معلوميّته بهذا البحث من دون اشتراط ثبوته ما لنا قبله. إذ العقل هنا نوع للموجود فى الواقع، وبهذه المسئلة يظهر لنانوعيّته والترام جميع ذلك مخالف ظواهر قواعدهم، فالأصوب اختيار الثّانى والتّوجيه بماذكره.

ومنها . البحث عن غير الموجود من احوال العقل فإنه و إن صح بالنتظر إلى أن موضوع المسئلة قد يكون نوعا لموضوع العلم أوعرضا ذاتينا له إلا انه لوعم ذلك نوع النتوع كما هوالحق لزم أن يصير مسائل العلوم بأسرها مسائل الإللهيي . إذ موضوعاتها لايخرج عن النتوعية والعرضية للموجود أولا أوثانيا . قلنا هذا وإن كان صحيحا ملمزما على قواعدهم إلا ان التخصيص إذا بلغ إلى قسم مطلق أو مقيد له مباحث كثيرة استحسنوا إخراجه من هذا العلم وجعله موضوعا لعلم منفرد ببحث فيه عن أحواله تسميلا للضبط وتنشيطا للنفس .

وقد يجاب بان ماجو زمن كون موضوع المسئلة نوع موضوع العلم إذا لم يقيد بقيد

عرضى وموضوع الطبيعى مقيد به فباحثه خارجة عنه بخلاف مباحث العقل ومثله. ورد بأن موضوع الرياضي مطلق فهو كالعقل ومثله. والد فع بأن موضوعه ليس هوالكم المطلق بل موضوع بعض أقسامه العدد وبعضها المقدار وبعضها النتغات من حيث العدد وبعضها الأجسام من حيث المعدد بعضها الأجسام من حيث المقدار ، والكل عرضى بالنسبة إلى الموجود مردود بكون العدد والمقدار من أنواعه فلا يكونان عرضيين له سواء وقعا موضوعين كما فى الأولين أوقيد الموضوع كما فى الأولين أولين أوقيد الموضوع كما فى الأولين أولين أوليد الموضوع كما فى الأولين أبسرها عرضية و إنها أخرجوا المقولات وجعلوها بمنزلة أنواعه للضرورة فيبقى الباقى على العموم إذلا يلزم من جعل الكم بمنزلة النوع فى بعض الأحكام أن يكون نوعه بمنزلة نوع النوع وفساده على ما قررناه ظاهر .

ومنها ، البحث عن الكلتي والجزئي وأمثالهما وهو كالبحث عن العقل على وجهين ومثله إيراداً وجوا باً ، ولافرق إلا في التعبير عنه بكونه من الأنواع وعنها بكونها من العوارض ، وحينئذ لابد على اختيار الوجه الأول أن يقال موضوع المسئلة قد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم و يصحح عرضيتها الذاتية مع أن عروض بعضها بواسطة الأخص بما ذكرناه لابصرف العرض الذاتي عن معناه المشهور إلى مالايتوقف لحوقه على تخصص الموضوعية لبعض العلوم الجزئية .

ومنها: البحث عن الأكوان الأربعة والمقدار وهوأن تعلق بأحوالها المتعلقة بالمادة فوضعه العلوم الجزئية فلا إشكال وإن تعلق بوجودها ومثله، فلماكان موضعه هذا العلم فيرد أن تخصيص الموجود عندها متجاوز عن تخصيص موضوع الطبيعي والرياضي فكيف يبحث عنها في الإللهي، وأيضا بحثه عن المفارقات في الوجودين وهي مقارنة فيها أوفي أحدهما. وجوابه كما مر أن المعتبر في الإفتقار وعدمه جانب المحمول دون الموضوع، والمحمول هنا مالايفتقر إلى المادة من الوجود والوحدة وغيرهما فيجب أن يقع البحث عنه في الإللهي الباحث عن المفارقات وإن كان موضوعه متعلقا بالمادة في ذاته لخروجه عن المادية الحيثية المفارقات، وعلى هذا الوكانت عن المادية الحيثية المناهدة المناهدة عن المفارقات، وعلى هذا الوكانت المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى المسئلة مثلاً أن بعض الموجود مقدار الابد أن يقال المقصود منه عكسه كما تقدم، وعلى

ما ذكر فحصل الكلام أنه يبحث في هذا العلم عن احوال جميع أقسام الموجود و الأمور العامة مالم يبلغ تخصصها إلى حد موضوعات العلوم الجزئبة سواء كانت تلك الأحوال وجودا أوغيره، و إذا بلغ إلى ذلك فالبحث عما لا يتعلق بالمادة كالوجود والوحدة و أمثالها يبقى على حاله من كوزه في الإلله في وعما يتعلق بها في العلوم الجزئية . فقد ظهر و لا ح عينئد أن الغرض فيسي هذا النعيلم أي شيء هو وهو البحث عن أحوال الموجود المنحصرة في الثلاثة .

ثم لما كان الجدل والسقسطة مشاركين لهذا العلم فى الموضوع كماصرّح به فى الموهان بقوله: «والصّناعات المشتركة فى موضوع هذا العلم ثلاثة: الحكمة الأولى والجدل والسوفسطائية » أشار إلى الفرق بينها بقوله: « وهذا النعيلم يُشارِك الجدل والسنوفسطائيية من وجنه ويُخالف هُمَا مِن وجنه و يُخالف كُل وَاحد مِنْهُ مَامين وجنه .

إعلم أن الجدل هو المؤلّف من المشهور ات أو المسلمات ، والغرض منه إلزام الخصير وإقناع القاصر عن درك البرهان ، والمغالطة هى المؤلّف من الوهميّات وهى قضايا كاذبة عجم بها الوهم في أمور غير محسوسة ، والغرض منها تغليط الخصم وإسكاته ، وأعظم الفوايد في معرفتها أن محترزعنها في مقام البرهان ويردّها لو أوردها الخصم في المناظرة والمغالطة ان قابل بمغالطته الحكيم فهوسوفسطايي ، و إن قابل بها الجدلّي فشا غي . فالسفسطة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسيّو فسطائي يدّ عي الحكمة وليس حكما ، في مقابلة الحكم ، والمشاغبة المغالطة في مقابلة الجدل ، فالسيّو فسطائي ير أي الحكمة ويدّ عي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سوفسطائي ومشاغبي " ، فالسيّو فسطائي يتر أي بالحكمة ويد عي أنّه مبرهن المغالطين طائفتان سوفسطائي ومشاغبي " ، فالسيّو فسطائي يتر أي بالحمودة ولا يكون كذلك . وأمّا المشاغبي فهوالذي يتر أني بأنّه جدلّي وإنّه إنبا ياتي في محاوراته بقياس من المشهورات المحمودة ولا يكون كذلك . وأمّا المشاغبي فهوالذي يتر أني والحكم بالحقيقة هوالذي إذا قضلي بقضية بخاطب بها نفسه وغير نفسه انه قال حقاً الموسلة فيكون قد عقل الحق عقلا مضاعفا، وذلك لاقتداره على تميز بين الحق والباطل وصدقا فيكون قد عقل الحق عقلا مضاعفا، وذلك لاقتداره على تميز بين الحق والباطل حتى إذا قال قال صدقا . فهذا هوالذي إذا فكروقال أصاب ، وإذا سمع من غيره قولا

1 7

كاذبا أمكنه إظهاره ، والأوّل بحسب مايقول والثّانى بحسب مايسمع والمستفاد من كلامه هنا وفى المنطق أن السّوفسطانى المستعمل فى هذا المقام ليس منكرالضّروريّات كما هو المشهور بل من يترانى بالحكمة ويدّعى أنّه مبرهن وليس كذلك إمّا لأن مقد ماته كاذبة ويعتقد كذبها ومع ذلك يدّعى حقيبها ، أولأنتها غيرثابتة عنده بالبرهان ولايعتقد حقيتها وإن كانت فى الواقع حقّة ومع ذلك يدّعى حقيبها عند النّاس ليعتقدوا فيه الحكمة والكمال ، وعلى هذا فكون كل سوفسطانى بهذا المعنى مغالطيّا بالمعنى المشهورأى النّدى مقد ماته باطلة غير لازم لجواز حقيبها فى الواقع كما ذكر ، وقس عليه حال المشاغبى فتقسيم الشيخ المغالطين إليها مبنى إمّا على تعميم المقسم أو تخصيص القسم .

ثم من كذبت مقد ماته ولم يعلم بكذبها بل اعتقد صح تها وأراد الحكمة دون اعتقاد الناس فالظاهر عدم كونه سوفسطائيا كما يؤمى إليه ظاهر عبارته . ثم الظاهر أن مراده من الجدلى هنا هوالواقعى فهو غير من ذكسره فى المنطق أى البّذى يترائى أنّه جدلى هذا .

والشيخ بعد ماذكر إن هذا العلم المشاركة معها ومخالفته لها معا ولكل منها على حدة بين المشاركة بقوله: أمنا منشاركة بهنما فكل أن منا بنبحت عنه في هذا العلم المناركة بقوله: أمنا منشاركة بقوله عين المشاركة بقوله عين المناركة بقوله العلم المناركة بقوله المناركة ب

وحاصله أن مسائل هذا العلم قد يكون بعينها مسائل السفسطة والجدل فيشترك الثالاثة فى المسئلة وإن لم يسم حكمة مالم يكن مبرهنة ، إذ لو أثبت بالمسلمات أوالوهم بيات لم يستحق اسم الحكمة بل سميت جدلية أو سفسطية .

قيل : لافايدة في عدم تكلّم صاحب العلوم الجزئيّة في بيان المشاركة .

قلنا: لعل الفايدة فيه دفع توهم إيجابه لعدم تكلّمها فيه منحيث تكلّمها فيها. وبتقرير آخر فايدته بيان جواز التكاتم فيها وفيه وعدم استلزام الأوّل لنفي الثّاني، ثم كلامه الأوّل ظاهر في بيان المشاركة والمخالفة بين الصّاعات الثّلاث لابين أصحابها، وهذا الكلام في عكسه والحق ثبوت التّلازم بينها و تعلّق الغرض بها معا، إذ الملازمة بين صدق

الحكمة أو الجدل على مسئلة وبين صدق الحكيم أو الجدلى على صاحبها ثابتة من الجانبيين، فثبوت الشّركة أو الفرق بين الأوّلين يستلزم ثبوته بين الآخرين وبالعكس وإنكان الفرق باغراض النّاظر و مقدّمات المسائل دون حقايقها ، فالغرض متعلّق بكلّ منها مع استلزامه للآخر ولذا أخذ الشيخ تارة بالأوّل والأخرى بالآخرهكذا .

وقيل: الغرض هوالثناني دون الأوّل إذ الجدل والسّفسطة ليسعلها على حدة حتى يبيّن مشاركته أو مباينته للإللهي لانحصار العلم في العلوم المتداولة والنّاظرفيها للإستكمال طبيعي أو فلسفي وللعليّة والترائي جدلى وسفسطى . فالغرض بيان النّسبة بينهم لابينها فليحمل كلامة الأوّل على الثّاني ليحصل التّوافق .

قلنا: اختلاف الغرض بالإستكمال وعدمه والدّليل بالقطعيّة والظنيّة مع التحاد المتكلّم والمسئلة إن صلح للفرق وتغيّر التّسمية فيه صلح لها فيها أيضا ، بل الظّاهر ترتب الأوّل على الثّاني وإلّا لم يصلح لها في شيء منها ، فالتّفرقة فى الفرق غير معقولة والحاصل أن اختلاف الغرض والدّليل مع وحدة النّاظر والمدلول إن انتهض حجة للفرق انتهض فيهما وإلّا لم ينتهض في شيء منها و وبتقرير آخر التّغاير بالإعتبار انكنى فى الفرق ثبت فيهما وإلّا لم يثبت فى شيء منها ، وقيل بالعكس إذ الغرض بيان الفرق بين العلوم لابين اربابها ، فراد الشيخ منجهة المشاركة أن مسائل الجدل قد يكون المنها مسائل هذا العلم ولايختلفان فى الموضوع وجهة البحث ومن جهة المخالفة ان شيئا من مسائله لايكون من مسائل العلوم الجزئيّة بخلاف الجدل ويشير إلى هذا قوله: « ما يبحث عنه في هذا العلم » وقوله: « الفيلسوف الأوّل » اح وعلى ماذكرناه حقيقة الحال فيه واضحة .

ثم بين المخالفة المطلقة بقوله: وأمنا المُخالفة فللأن الْفَيئلسُوف الأول من حيث من حيث هُو في للسُوف أول لايتكلّم في مسائيل المعلوم الجُزئية و في مسائيل المعلوم الجُزئية و فان المحكالة من على مسائيل المعلوم الجرال بقوله و فان من المحالفة للمجدل على على المحالة في المحدل المناق المن

## فيى صِناعة النمتنطيق.

و قيل بينها مخالقة محسب الغاية أيضا ، فإن غاية الحكمة تكميل النّفس محسب الحقيقة والواقع، والغرض من الجدل عموم الإعتراف من الخلق لرعايــة المصلحة وحفظ السَّظام والخاصَّة بالسَّمسطة بقوله: و أمَّا مُخالَفَتُهُ للسُّوفَسُطَاتيَّة فَبَالْإِرَادَة ، وَ ذَالِكَ كَ لَا نَ هَذَا يُرِيدُ النَّحَقُّ نَهُ سُهُ وَذَاكَ يُرِيدُ أَنْ يُظَنَّ بِهِ أَنَّهُ حَكيمٍ " يَـ قَـُولُ الْحَقَ وَ إِنْ لَمْ يَكُنُ حَكِيهِماً وقد أورد جميع ما ذكره هنا لببان الفرق في البرهان على وجه البسط حيث قال: « والحكمة الأولى يفارق الجدل والستوفسطائية في الموضوع وفي مبدء النَّظر وفي غاية النَّظر وأمَّا في الموضوع فلأنَّ الحكمة الأولى إنَّما ينظر في العوارض الذَّاتيَّة للموجود والواحر ومبادمها ولاينظر في العوارض الذَّاتيَّة لموضوعات علم علم من العلوم الجزئيَّة . والجدل والسُّوفسطائية ينظران في عوارض كـلّ موضوع كان ذاتياً أوغير ذاتي ولايقتصر ولا واحد منهما على عوارض الواحد والموجود ، فالحكمة الأولى أعمِّ من العلوم الجزئيَّة لعموم موضوعها، وهما أعمَّ نظرًا من العلوم الجزئيَّة لأنَّهما يتكلَّمان على كـلَّ مُوضُوع كلاما مستقيما أو معوجًا لكلُّ بحسب صناعته ، وقد يفارقها من جهـة المبدء لأنَّ الحكمة الأولى إنَّا يأخذ مبادمـا من المقدَّمات البرهانيَّة اليقينيَّة. وأمَّا الجدل عبدئه من المقدّمات الذَّاثعة المشهورة في الحقيقة ، وأمَّا السَّوفسطائيه فمبدّمها من المقارّ مات المشرَّهة بالذَّائعة واليقنيّة من غير أن يكون كذلك في الحقيقة، وقد يفارقها من جهة الغاية لأن الغاية في الحكمة الأولى إصابة الحق اليقين بحسب مقدور الإنسان، وغاية الجدل الإرتياض في الإثبات والنَّني المشهور تدرُّجا إلى البرهان ونفعـا فيالمدينة ، وريماكانت غايتها الغلبة بالعدل ، وذلك العدل ربماكان بحسب المعاملة وربما كان بحسب النَّفع والَّذي بحسب المعاملة فان يكون الإلنزام واجبا ممَّا يعلم و إن لم يكن اللَّازم حقا ولاصوابا، وأما الذي محسب النّفع فرتهاكان بالحق وربماكان بالصّواب المحمود، وغاية السُّوفسطائية التَّرائي بالحكمة والقهر بالباطل» .

وقال في فن المغالطات : « ويشبه أن يكون بعض النَّاس بل أكثرهم يقدُّم إيثاره

1 7

لظن الناس به انه حكيم ولا يكون حكيا على إيثاره لكونه في نفسه حكيا ولا يعتقد الذاس فيه ذلك، وقدر أينا وشاهدنا في زماننا قوما هذا وصفهم فإنتهم كانوا يتظاهرون بالحكمة ويقولون ويدعون الناس إليها ودرجتهم فيها سافلة ، فلما ظهر أنتهم مقصرون وظهر حالتهم للناس أنكروا أن يكون للحكمة حقيقة وللفلسفة فايدة ، وكثير منهم لما لم يمكنه أن ينسب إلى صريح الجهل ويدعى بطلان الفلسفة من الأصل وأن ينسلخ كل الإنسلاخ من المعرفة والفضل قصد المشائين بالثلب وكتب المنطق بالعيب ، وأدلتهم أن الفلسفة أفلاطونية وأن الحكمة سقراطية و أن الدراية ليست إلا عند القدماء من الاوائل والفيناغورثيين من الفلاسفة ، وكثير منهم قال إن الفلسفة و إن كانت لها حقيقة ما فلا جدوى في تعلمها ، وإن النفس الانسانية كالهيمة باطلة ولاجدوى للحكمة في العاجلة ، جدوى في تعلمها ، ومن أحب أن يعتقد فيه أنه حكم وسقطت قوته عن إدراك الحكمة أوعاقه الكسل والدعه عنها لم بحد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيلهنا الحكمة أوعاقه الكسل والدعه عنها لم بحد عن اعتناق صناعة المغالطين محيصا ، ومن هيلهنا بعض عن المغالطة التي يكون عن قصد ور بماكانت عن ضلالة .

فَصْلُ فِينَى مَنْفَعَة ِ هذا النَّعلنم ِ وَ مَرْتَبَتَهِ وَإِسْمِهِ

وأما منفحة هذا النعيلم فيتجيب أن تكنون قد وقفت في العلوم التيسى قبل هذا على أن الفوق بين النافيع وبين النخير ما هو أي قد وقفت فيها من كتب آخر للشيخ أوغيره لعدم سبقه في هذا الكتاب ومد عي السبق مطالب بالتعيين ، وقبل سنذكران الخير ما يتشوقه الكل ولعله كان في ذكره فظن سبقه أوكان مقد ما في التصنيف و أخره في ائتدوين و موكما ترى . و أن الفوق بين الشوق المقار و بين الشر ما هو وقوله : و أن النافيع هو السبب المدوس الشيء أي المدوس بين الشر المنافية أو كان المنافية أي المنافقة أي النافع وفي بعض النسخ من الشر إلى النخير بيان المفرق المعاوم قبل هذا . و محصله أن النافع هو الموصل إلى الخير كالدواء المصح والخير الموصل إليه كالصحة والمنفعة الموصل به من الشيء أي ما يفضي الها من التسخين والتبريد والتنفيح والتسديد فهوما يوصل به من الشيء

1 7

أى النافع وهو الدرّواء أوالشرّ وهوالمرض إلى الخير أعنى الصّحة ، وبما ذكره يظهر الفرق بين مقابلاتها، إذ أحكام المتناقضات متناقضة ولذا لم يتعرّض له ، فالضّار الموصل إلى انشرّكا كالدّواء الممرض والشرّ الموصل إليه كالمرض والمضرّة ما يفضى إليه من التسخن والتبريد. و تقييد الموصل يدرّل على أن الكلام فى النافع بالذات كما ذكر دون النافع بالعرض كالوسائل إلى تحصيله .

فايدة : اعلم ان خيركل شيء مايشتاقه وببتهج به منكماله وهو إما مطلق يتشوقه الكالِّ وهوالمقصود من الإبجاد وغاية الغايات ، وما هو إلا العلم وشرايف الأخلاق عند قوم وما يتبعها من الإبتهاجات العقلية واللّذات الحقيقيّة عند آخرين ، و إمّا مضاف نختاف بالنسبة إلى الأشخاص ككل مأ.ول لآمل ومعشوق لعاشق ومحبوب لحبيب ومراد لمربد وغير ذلك من المستلذَّات المستَّات بالخيرات في المحاورات فإنتها يختلف بالقياس إليهم. إذ قال يكون شيء واحد محبوبا لشخص مكروها لآخر، وأيضا الخبر إمّا خبر بالذَّات وهوما في نفسه كمال وللَّذة وإنكان إضافيًا، أو بالعرض وهوالوسيلة إليه من دون مطلوبيَّة له لذائه وهو النَّافع المذكبور، وجعله مقا لا للمخير مبنى على تخصيصه بالأول أي الخبر بالذَّاتَ ، ثمَّ انَّ الأحقُّ باسم الخيرالمطلق وبالذات ما هوصرف الخير والكمال ولايشوبه شبهة ونقصان وماهو إلا الواجب الحق لانه محض الخيرية والكمال وتامتها فوق الهام و يزيد على غير المتناهي منهما بقدر غير متناه وهوخير للكلُّ بدون اختصاص بالبعض، إذ الخير لكال شيء كماله وكماله ما يكمله من وجوده وصفاته التيَّابعة له . وكلُّها فائضة منه تعالىٰ ، ومفيض الخير على الشَّيء أحقُّ بالخيريَّة لــه من المفاض ، على أنَّ كمــال الشَّيء لوكان مايكمنله ومكمنلك ل شيء ليس إلا موجد الكدل ومبدءه ، فهوحقيقة الخير والكمال للكلِّ، و إذ اشتاق كـل شيء إلى وجوده وفضايله فهو إلى مفيضهما أشوق. فالكمال بجبارته شائق إليه تعالى وهوالخير والكمال المطلق لذاته ولمه ، وغيره خيرات جزئية وكمالات نسبية وكال خير وكمال مندمج فيه على وجه مقدّس عن وصمة النّقص والنتركيب. وكل خير دونه ربماكمان شرًّا إضافيتًا وبالعرض. وأمَّا الشَّمرُّ المحض فلا

وجود له إذ الشّرورأعدام والخيرات وجوداتها، فصرفالوجود المقدّسعنشوايبالعدم هوالخير المحض وصرف العدم هوالشّرّ المحض ولا وجود له ، والوجودات الامكانية كلّاكان في سلسلة الصّدور إليه تعالى أقربكان خيريّته أتمّ وأغلب .

ثم ظاهر بعض الحكماء ترادف السعادة للخبر والأظهر أنتها وصولكل شخص بإرادته إلى كماله الكامن في جبلته فهي مختلف بالنّسبة إلى الأشخاص والخير لايختلف ولها تقسمات وفى تعيينها وحصولها فىالنشأنين أوالذّشأة الباقية فقط اختلافات حرّرناها مع تعقيق الحق في جامع السعادات و إذ قد تقرر هذا فقد علمت أن العلوم كللها تَشْتَرِكُ فِي مَنْفَعَةً وَاحِيدَةً وَهِي تَحْصِيلُ كَمَالِ النَّفْسِ الإنسَانِيلَةً بِالْفِعْلِ تَهِيئَةً إِيَّاهَا لِلسَّعادَةِ الْأَخْرَوِيَّةِ ، تهيئة ، إمَّا بالضَّمير فهو خبر بعد خبر بحذف العاطف لقولمه « هي » أي تلك المنفعة تحصيل كمال النّفس وإعداد ذلك للكمال إبّاها أي تلك النفس، أو بدونه فيحتمل الخبريّة والعليّة للتحصيل، وفي بعض النَّسخ (مهيّئة » فيكون حالاً، وفي بعض النّسخ (لها » بدل إيّاها » والضّمير أيضا للنّفس ولايتغير المعنى. ثم ظاهر هذا الكلامأن تحصيل الكمال منفعة العلوم والخير الذي توصل إليه سعادة الآخرة أي الهجة التي لها بعد خراب البدن ، وعلى هذا يحصل التَّفرقة بينالنَّافع أعنى العلوم والمنفعة أعنى الكمال اللذي يحصل فيها والخير اللذي يوصل منهما إليه تلك المنفعة وهوالسعادة الأخرويّة . وقيل ليس في الآخرة كمال يحصل من العلـوم بل العـلوم بأنفسها فىالآخرة هيالكمال اللذي يلتذبه وحينئذ يتحد النافع والمنفعة اعنىالعلوم والكمال وانكانت السعادة مغايرة لهما وعلى هذا لايلتذ النَّفس بها في الدُّنيا لاشتغالها بالمحسوسات وتدبيرالبدن، ومراد الشيخ أن تحصيل العلوم سبب لبقائها المقتضى لكونها سعادة فى الآخرة فيصح إطلاق المنفعة عليه بهذا الإعتبار. وقيل العلوم بأنفسها لذَّة وسعادة في الآخرة وعلى هذا يتحد الكلّ. 7 1

والحقّ أنّ المعارف الحقّه والأخلاق الفاضلة من حيث هي سعادة لكونها مطلوبة لذاتها إلا ان مايترتب عليها منحبّ الله وأنسه والبهجة الفعلّية واللّذة المعنويّة مغاير لها بالإعتبار ومطلوبيته لذاته أشد وأقوى فهو باسم الخير والستعادة أولى وأحرى و إنكان الكل خير أوسعادة، وبذلك يحصل الجمع بين مقالات الطوائف فى تعيينها. ثم الظاهر كما يفيده إطلاق العبارة ان كل علم ولوكان آليا يوجب الستعادة إذ يحصل به ضرب من الفعلية الموجبة لنحو من الكمال المقتضى لنوع من الستعادة وذم بعض العلوم كالستحر والنتجوم راجع إلى جهات خارجة عن ذاته .

قيل : النّفس بعد خراب البدن يفارق الوهم والخيال فلا ينفعه إلّا الأخلاق الفاضلة والعلوم الكلّية النّي لايفتقر دركها اليها، وأيضا غيرها كلاّ أوبعضا يفيد الظّن وهو لاينفع في الآخرة إذ النافع فيها اليقين .

قلنا: على ما ثبت فى الشريعة الحقة من المعاد الجسهانى و تعلق النفوس بالقوالب المثالية قبله لااشكال لعود المدارك الوهمية والخيالية ولاإشكال أيضا على ما ذهب إليه الشيخ وأتباعه من أن النفوس الغير الكاملة إذا فارقت وقد رسخ فيها ماخوطب به العامة من العقائد ولم يكن لهم من العقول والنفوس الكاملة جاذب إلى الفوق تعلقت بأجرام سماوية يقوم بها المتخيلة فيشاهد ما سمعته فى الدنيا من أحوال القبر والبعث وما صور لها فيها من الثواب إن كانت نقية ومن العقاب ان كانت ردية ، إذ الصور الخيالية أقوى تأثيرا من الحسية كما يظهر من الرويا سيها لمن قويت قويله المتخيلة . وعلى هذا يكون لها قوى مدركة للجزئية أل يغلوم الجزئية اليقينية أو الظنية على ما أدركتها فى الدنيا فينتفع بها ويكتسب لأجلها نوع سعادة .

ا فان قبل: الأنفس الكاملة يتخلّص من التعلّق فكيف يدرك الجزئيّات؟ قلنا: يدركه بوجه كلّى أولارتسامها في بعض المدارك يشاهدها بعلم حضوري. لكنيّه ُ إذا فتيّشَن في رُو سُسِ النكسُبُ عَن مَنفهة المعللُوم لم يتكن الكنيّة والمعلم المحدد منتجها إلى هذا الممعنى أي تحصيل الكال المؤدي إلى سعادة الآخرة بلل المحال معفونة بتعضها في بعض وحاصله أن المنفعة بهذا المعنى و إن كانت حاصلة الحميع العلوم إلا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل الجميع العلوم إلا ان قصد المشتغلين بها ليس متجها إليه بل إلى إعانة بعضها على تحصيل

بعض وإطلاق لفظة «المنفعة» ينصرف إليه غالباً حتى يتكنُون مَنْفَعَة عيلم ما هنو معنى يتوصل مينه أى من ذلك المعنى إلى تتحقيق علم آخر غيره ولفظة «من» بمعنى «البا» فلا يرد ان الموصل منه هو النافع نفسه وهوعلم ماهنا دون منفعته وهو ما فيه من المعنى المفضى إلى تحقيق علم آخر لانة الموصل به . و يمكن أن يقال الإيصال وان كان من النافع إلا ان التوصل وهوالتلطيف في الوصول من المنفعة فالمتوصل منه هوالموصل به لاالموصل منه .

وَإِذَا كَانَتِ الْمَنْفَعَةُ بِهِهَ الْمُعَىٰ المَدَورِ فَى الكتب وهوالمعونة فقد يُقالُ قَولا مُطلقاً وَقَد يُقالُ قَولاً مُخَصَصاً فأما الْمُطلْلَقُ فَهُو أَن يَكُونَ النَّافِع مُوصِلاً إلى تَحْقيق عِلْم آخرَ كَيْفَ كَانَ. وأمّا الْمُخصَصُ فأن يَكُونَ النَّافِع مُوصِلاً إلى ما هُو أَجَل مينه و هُو أَى الأجل كالغاية له أَى للنّافع ، إذ هُو أَى النّافع بكونة أَى النّافع بكونة أَدون من الله بل أخذ مطلقا، وخاصي وهو أن يقيد به، فعلى الأول يكون للإلهي منفعة الموصل البه بل أخذ مطلقا، وخاصي وهو أن يقيد به، فعلى الأول يكون للإلهي منفعة على الوجه الثّالث من الوجوه الثّلاثة الآتية ، وعلى الثّاني لامنفعة له أصلا لأنّه أجل العلوم بأسرها، وعلى هذا يقال : المنطق نافع فيه بخلاف عكسه . و إلى ذلك اشار ، قوله :

فَإِذَا أَخَذُنَا النَّمَنُ فَعَةَ بِالنَّمَعُنَى النَّمُ طُلْقَ كَانَ لِهِذَا النَّعِلْمُ مَنْ فَعَةً وَإِذَا أَخَذُنَا النَّمَنُ فَعَةَ بِالنَّمَعُنَى النَّمُ خَصِّصِ كَانَ هَذَا النَّعِلْمُ أَجَلَ مِنَ مَ وَإِذَا أَخَذُنَا النَّمِنُ فَعَةً بِالنَّمَ عَنْ وَبِي عِلْمَ غَيْرُهِ بَلَ سَائِو النَّعْدُ وَمِ يَنْفَعُ فَيِهِ . ثُمّ الإعتباران يقعان في الذّوات أيضا ، فعلى الأول يقال انتفع الرّعية من الملك والفرس من الفارس ، وعلى الثّانى لايقال ذلك بل إنها يقال عكسه فقط . ولما ظهر من كلامه أن لهذا العلم على الإطلاق الأعم منفعة ، والمنفعة يشبه المخدمة ، والمخدمة يوجب الخسة فربّا يتوهم لزوم كونه أخس ممّا ينفعه وهو باطل لأنّه أشرف العلوم فدفع ذلك بقوله :

للكنتًا إذا قسمننا المنفعَدة المطلقة إلى أقسامها كانت ثكاثة أقسام : قيسه يَكُونُ المُوصلُ منه أي النّافع لأنّه اللّذي يوصل منه إلى المطلوب كما ظهر، ويمكن إرجاع صمير « منه » إلى قوله « قسم » والمعنى حينئذ قسم يكون النَّافع الموصل من هذا القسم مُـُوصِلاً إلىٰ مَعَنْنَى أَجَـَل مَينْهُ ، وَ قِيسْمٌ يَكُـُونُ الْمُـُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعَنْنَى مُسَاوِلَهُ ، وَقِسْمٌ يَكُونُ الْمُوصِلُ مِنْهُ مُوصِلاً إلى مَعْنْمَى دُونَهُ وَهُوَ أَنْ يُفيد قيى كَمَال دُونَ ذَاتِهِ أَى كُونَ المُوصل من هذا القسم موصلا هوأن يفيد في كمال أنزل من ذات ذلك الموصل فايصاله يرجع إلى معنى الإفادة وَهَلَدًا أَى الموصل في هذا القسم أوكونه موصلا إذا طُلُبِ لَـهُ أَسِمْ خَاصٌّ كمَانَ الأولىٰ بيه أَى بهذا الإسم الإفاضة والإفادة والنعيناية والرياسة والمرادبها ظاهرها على الثنَّاني ومشتقَّاتها على الأوَّل أوشَىءٌ ممنَّا يُشْبِهُ هذا إذا اسْتُـقُربَتْ الألفاظ ُ الصَّالِحَة ُ في هَذا النَّبَابِ عُشرَ عَلَيْهِ الجارِّ والمجرور صفة لقوله: « شيء » وكنذا الشّرط أو هو صفة للمجرور وقوله : « عثر عليه » جواب للشّرط 17 وَالْمَنْفَعَةُ الْمُعَخَصَّصة أي بالإطلاق الأخصّ قريباة مين الْخيد ملة إذ يقع السّافل في العالى يرجع إليها و أمنًا الإفادة التيبي تحيْصُل من الاشرف في الاخسر كما هوفى القسم الثالث من أقسام الاطلاق العامي". فَلَدَيْسُنَ يُشْبُهُ النَّخِد مُمَّةَ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أن الخادم يَنْفع المتخدُوم والمتخدُّوم أيضاً يتنفع الخادم أعيني المتنفعة إِذَا أَحِيدَتْ مُطْلَقَةً وَ يَكُونُ نُوعُ كُلِّ مَنَهْعَةً وَوَجْهُهُ الخَاصِّ نَوعاً آخَرَ فَمَنْفَعَةُ هُلَذَا الْعِلْمِ الَّذِي بَيَّنَا وَجَهْ هَا هِلَى إِفَادَةُ النَّيقيينِ بِمَبَادِي الْعُلُومِ الْجُزْئِيَّةِ وَالتَّحْقيقُ لِماهِيَّةِ الأمُورِ الْمُشْدَرَ كَة فيها، وَإِن لَمَ يَكُنُ مَبَادِيءً، فَهَالْدًا إِذَنَ مَنْفَعَلَةُ الرَّئيسِ لِلْمُرَّئُوسِ وَالْخَادِمِ لَكْمَخُدُ وَم قُولُه: «اعنى المنفعة» الخ تقبيد لنفع كل من الخادم والمخدوم للآخر أو تفسير له ، وعلى التّقديرين جواب الشَّرط إمَّا محذوف لدلالة ما قبله عليه أومذكور هوقولــه

«فنفعة» أو «فهذا» وعلى التّقادر المراد بنوع المنفعة ، إما أحد الثّلاثة من أقسام المنفعة المطلقة حتى يرجع مغايرتهما النّوعيّة إلى مغايرة النّافعين بالإستعلاء والتّسفّل دون مغايرة المنفعتين في الحقيقة وان تلازمنا في الواقع ، أونفس المنفعة وحقيقة الَّتي لكلِّ منهما حتَّى يرجع المغايرة إلى الثّانية، وعلى التّقديرين قوله: « ووجهها الخاصّ » إمّا تفسيرللنّوع معناه المقصود أوالمراد به معناه الآخر، ومعنى العبارة على كـلّ منهذه التّقادير ظاهرة فعلى التّقييد والحذف وحمل النّوع ومعطوفه على المعنى الأوّل معناها أن كلاً منالخادم والمخدوم إنتا ينفع الآخر إذا أخذت المنفعة مطاقمة وتغايرت المنفعتان بنوعي الإستعلاء والتَّسفُّل . وقوله: « فمنفعة » الخ تفريع على ذلك أي وإذا كان كذلك فمنفعة هذا العلم الَّذي بيُّنا وجهها من أنَّها على سبيل الإستعلاء وذكرنا أولويَّة تسميُّها بالإفاضة ونحوها هي إفادة اليقين بمبادي العلوم الجزئية ليصير به تامَّة بتتميم براهينها وتحقيق موضوعاتها، والتحقيق لماهيّة الأمور المشتركة فيها أي فىالعلوم الجزئيّـة وإن لم يكن مبادى. والأوّل إشارة إلى المبادى التّصديقيّة ، والثّاني إلى تعريفات الأمور العامّة المشتركة في العلوم بأسرها باعتبار استعالها فيها أوصدقها على موضوعاتها كالوجود وهي من قبل المبادى التّصوّريّة سواء كانت منها أم لا ، والأمر المشترك الّذي ليس منها مايستعمل في العلوم للإفادة والإستفادة ومثله كثير. ثم فرّع على ذلك بأن هذه المنفعة منفعة الرّئيس للمرئوس والخادم للمخدوم الخ وعلى جعل قوله: « فمنفعة هذا العلم » الخ جوابا للشَّرط معناها إنَّا ذكرنا انَّ المنفعة المطلقة على ثلاثة وجوه مختلفة بالنَّوع و إذا أخذت مطلقة وحصل التّمايزبين أنواعها ووجوههاكان منفعة هذا العلم الخ ولوجعلقوله: «فهذا» جوابا للشّرط كان « الفاء » في قوله: « فمنفعة هذا العلم » للتّعقيب وعلى المعنى الآخر للنّوع معناها إذا أخذت المنفعة مطلقة وكان نوع كلّ من منفعتي الخادم والمخدوم في نفسه مغاير النَّوع الآخر بأن يرجع أحدهما مثلا إلى تحقيق الموضوع والآخر إلى المعونة فى التّحصيل مع 17 مغايرتهما أيضا بالإستعلاء والتسفيل كان منفعة هذا العلم الخ. وقد أشرنا إلى ثبوت التلازم بين المغايرتين إذ اختلاف النافعين بالعلُّو والتَّسفُّل يستلزم اختلاف نفعها نوعــا و

بالعكس، وعلى ما ذكر محصل كلامه فى دفع التوهم المذكور أن المنفعة التى لهذا العملم هى المطلقة التى بمعنى الإفادة على سبيل الاستعلاء، فليست بمعنى الخدمة الموجبة للأخسية وفي بعض النسخ وقع لفظة «بل» بدل «لكنا » وعلى هذا لا يكون استدراكا لدفع التوهم بل رقباعما نفاه عن هذا العلم من المنفعة المخصصة بنفى قسمين من المطلقة أيضا عنه .

ثم لما ذكر أن منفعة هذا العلم للعلوم الجزئية كمنفعة الرئيس للمرثوس والمخدوم للخادم على ذلك بأن نسبة العلم إلى العلم كنسبة المعلوم بالناقية كنسبة المعلوم به إلى المعلوم بها وهي نسبة المبدئية فيكون هذا العلم مبدء لها والمبدء رئيس ومخدوم وإلى ذلك أشار بقوله: إذ نيسبة هذا المعلم إلى المعلوم المعلوم والمبدء رئيس ومخدوم وإلى ذلك أشار بقوله في هنو الممقيضود معوفته في هلذا المعلم المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشياء الممقيضود معوفتها مبدء لوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشيء المقصود فيه معرفتها مبدء لوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك إلى الاشيء المقصود فيه معرفتها مبدء لوجود تلكك المعلوم به كالواجب والعقول وغير ذلك المقيد المقصود فيه معرفتها مبدء لوجود تلكك المعلوم في المنساء المذكور تلك أى الاشياء المذكور أله المسلم المنساء المذكور أله المنساء المذكورة .

ولمّا بين منفعته أشار إلى مرتبته بقوله: و أمّا الطّبيعييّة هُلُوا الْعِلْمِ فَهُو أَنْ تَتَعَلَّمَ بَعْدَ الْعُلُومِ الطّبيعييّة والريّاضييّة ، أمّا الطّبيعييّة فيلأن كفيراً مين الأمور المُسلّمة في هلذا ميمًا يتببيّن في الْعِلْمِ الطّبيعي ميثل الكون والفساد والنمكان والزّمان وتعكلُّق كلًّ مُتحرّك بيمُحرّك وانتهاء المُحرّكات إلى مُحرّك أوّل وغير ذالكك . مُتحرّك بيمُحرّك وانتهاء المُحرّك العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية وهذا التعليل مردود بانعكاسه إذ مبادى العلمين أيضا يؤخذ منه ، والأظهر تعليله بأقدمية المحسوسات وأعرفيتها بالنسبة إلينا ، فالأنسب بباب الوضع والتعليم تقديم أحوالها وإنكان هذا مقد ما على غيره من حيث الذّات والشّرافة .

وَأَمّا الرِّيَاضِيَةُ فَيَلَانَ الْعُرَضَ الْأَقْصَى فِي هَالْهُ الْعُلْمِ هُو مَعْوِفَةُ الْمُلَافِكَةِ الرُّوحَافِيَّة وَطَبَقَاتِها وَ مَعْوِفَةُ النَّمَلَافِكَة الرُّوحَافِيَّة وَطَبَقَاتِها وَ مَعْوِفَةُ النَّظَامِ فَى تَوْتِيكِ الْأَفْلاَكُ عطف تفسيرى له و يمكن أن يكون من عطف الخاص على العام ، قبل أراد بالأقصوبة الإضافية إذ معرفة البارى بذاته أجل من معرفة تدبيره، وفيه انه بسيط الذات والامبدء له فلا حد له والابرهان فلا يمكن معرفته بذاته من طريق النظر وإمكانه بالمشاهدة لوصّح فإنها هو من طريق المجاهدة والانجصل إلا لمن تجرّد عن جلباب البدن وعلايقه فلامدخلية له في المقام ، فمعرفته بالنظر إنها هو من طريق الأثر وملاحظة الحضرة الإلهية أي ملاحظة عجائب قدرته المنبعثة عن حاق ذاته بذاته ، فالعلم بفعله الذي هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغلم بفعله الندى هو العالم بأسره لكونه رشحا منه ومثالا لذاته ودليلا عليه ومجلاة له هو الغرض الأقصلي . وهذا النحو من المعرفة ليس بأفل من معرفة الشي بحدة، ولذا قبل : الفرى يعرف بأفا عيلها » ، وصرّح الشيخ في الحكمة المشرقية بأن بعض البسائط يوجد لها لوازم يوصل الذهن بصورها إلى حاق الملز ومات و تعريفاتها الانقصر عن التعريف بالحدود .

وليسس يُم كين أن يُتوَصل إليه إلا بعدم الهيئة لأنه المعرف لأحوال الأفلاك وترتيبها وعلم الهيئة لا يُم كين أن يُتوصل إليه إلابعلم المحساب والهند سرة . وأما الم مُوسيقي وجُزئيات الرياضيات والخلفيات والخلفيات والسياسة في هاذا العلم العيام

ثم لما علل الشيخ بعدية الإللهي عن العلمين بتبيين بعض مسلماته فيهما وقد سبق منه أن مبادى ساير العلوم يصحت منه كان هنامظنة السوّال بلزوم الدورفار، اد أن يذكره بحوابه فقال: إلا إن ليسايل أن يسال في قُول إنه أذا كانت المبادي في علم الطبيعة والتعاليم إنها يبرهن فيي هاذا العلم كما ذكره سابقا وكانت مسائل الالهى فيلزم وكانت مسائل الإلهى فيلزم

1 4

توقّف مسائلها على مسائله و كانت مسائيل فرينك العيدمين تصير مبادي لهالمة اللها على مسائله و كانت مسائلها فرينا ويصير آخرالامر بيانا للشيء من فقصيه و توضيح الدور أن مبادى العلمين أعنى موضوع مسائلها أومبدئه اوبعض مقد مات براهينها مما لايتوقف عروضه للموضوع على المادة إنها يثبت فى الإلهى فهى من مسائله وإن أمكن فرض مبدء يلزم بعض مطالبه وبراهين مسائله فلا يكون فيه مسئلة فسائلها المتوقفة عليها متوقفة على مسائله ، فنى قول الطبيعي : «الفلك مستدير» إثبات وجود الفلك ومبدءه أعنى الواجب وبعض مقد مات براهين المسئلة أى البساطة من مسائلها أيضا مبادى لمسائلة كا ذكره هنا يلزم الدور، إذ يصدق توقف مسائلها على مسائله مع عكسه وهو دور ظاهر . ولنمه دأو لا مقدمة ثم نأتى بشرح أجوبة الشيخ و مسائله مع عكسه وهو دور ظاهر . ولنمه دأو لا مقدمة ثم نأتى بشرح أجوبة الشيخ و هى أن تعاكس علمين فى المبدئية أى مبدئية كل منها للآخر يتصور على وجوه :

١) أن يكون كل مسئلة من كل منهما مبدء لكل مسئلة من الآخر .

٢) أن يكون كل مسئلة من كل منها مبدء لبعض مسائل الآخر .

٣) أن يكون كـل مسئلة من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر وكـل مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعضها من الآخر مبدء لبعض مسائل الأوّل أو بعضها ٤) أن يكون كل مسئله من أحدهما مبدء لكل مسئلة من الآخر و جميع مسائل الأوّل على التّوزيع دون الإستغراق المذكور .

۱۱ منه المدكور بل على الآخر الاعلى الإستغراق المذكور بل على التتوزيع إمّا مع وقوع معلول معين مبدء له بلا واسطة اوبدونه .

آن یکون جمیع مسائل أحدهما مبدء لجمیع مسائل الآخرعلی التوزیع ، و کل ۲۱ مسئلة من الآخر مبدء لبعض مسائله . سواء کان هذا البعض مما وقع مبدء له أولا أم لا .

٧) أن يكون كلّ مسئلة من أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر وهذا البعض مبدء

لكل مسائل الأوّل أوبعضها أو البعض الآخر من الآخر مبدء لأحدهما .

 ٨) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لكل مسائل الآخر وبعض مسائل الآخر مبدء للبعض المبدء من الأول أوبعض آخر منه .

٩) أن يكون بعض مسائل أحدهما مبدء لبعض مسائل الآخر و هذا البعض مبدء
 للبعض المبدء أوبعض آخر من الأوّل أوبعض آخر من الآخر مبدء لأحدهما منه .

و أنت تعلم أن الدّور يلزم فى جميع هذه الوجوه إلا فى الإحتمالين الأخيرين من النّاسع والإحتمال الآخر من الثّلاثة السّابقة عليه ، ولزوم الدّور على الإحتمال الأخير من الخامس لأجل أنّه لوفرض مبدئية كلّ مسئلة من علم لمسئلة من آخر ومبدئية كلّ مسئلة من الآخر لمسئلة من الأوّل غير المسئلة التّى فرضت مبدء لها حتى يكون صدق مبدئية الجميع من الجانبين لذلك ، فإن فرض عدم تناهى مسائل كلّ من العلمين وذهاب سلسلة المبدئية وذى المبدئية إلى غير النتهاية من دون انقطاع لزم التساسل ، ومع التناهى والإنقطاع كما هو الواقع يلزم بالاخرة افتقار المسئلة إلى نفسها ولو وسائط كثيرة فيلزم الدّور إذا من فرضنا مسائل أحدهما ثلاثة وهى اب ج ومسائل الآخر أيضا ثلاثة هى و ه ز وفرضنا مبدئية الشّلاثة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء مبدئية الشّلاثة الأخرى على الترتيب المذكور وفرضنا العكس على العكس يكون زمبدء فسائط « و الله و « الله و سائط « و الله و سائط » و الله و سائل الأعداد و إن بلغت الله ألوف .

و إذ عرفت ذلك ، فاعلم ان الشيخ أجاب عن هذا السؤال بأجوبة ثلاثة كما فهمه الناظرون بأن مهد ثلاث مقد مات ثم اجرائها فى دفعه والكن أخل بالترتيب كما بشير إليه فأشار إلى الأول بعد قوله واللّذي يتجيب أن يُقال في حل هذه والشّبهة في مناقد قيل وشرُح في كيتساب البرهان فى الفصل التاسع من المقالة الثانية منه ، وَإِنَّما نُورِدُ مِنْهُ مِقْد ار الدّكفاية في هاذا المموضع بقوله: فَنَقُولُ الله الممبندة ليعيلم ليسس إنه ما يتكون مبندة يفيعل بلا واسطة أوقو قي بواسطة . وأسطة .

بَلْ رُبِّماً كَانَ النَّمَبُدَّءُ مَأْخُوذاً في بَرَاهِين بِعَضِ هَلَدِهِ المَسائيلِ دون بعض آخر. ومحصَّله أنَّ المبدء للعلم لايجب أن يكون مبدء لجميع مسائله بل يجوزمبدئيَّته للبعض فيجوز أن يكون مسئلة من السافل مبدء لمسئلة من العالى وبالعكس من غير تعاكس بينهما في المبدئيّة فلا دوركما علم في المقدّمة . والتّوضيح أنّ مبادى العلم قد يكون مبادى لجميع مسائله فيكون من المبادى المشتركة التي لايجوز أن يثبت فيه إذلو ثبت فيه صارت مسئلة منه ، والغرض توقّف جميع مسائله إليها فيلزم مبدئيّة الشّيء لنفسه فلابد أن يكون بيَّنة اومبيَّنه فى علم آخر بلاتوقَّف على شيء من مسائل العــلم الأوَّل و إ َّلا لــزم الدُّور إذ الفرض توقّف جميع مسائله عليها وقد يكون مبادى لبعض مسائله وحينئذ يجوز إثباتهما فيه بشرط عدم توقَّفه على هذا البعض بل توقَّف إمَّا على بعض مسائله الأخرى الَّتي لهـا مبادآخرتني بإثباتها أوعلى مباد بيتنة أومبيتنة فيعلم آخربشرط أن لايتوقيف علىمايتوقيف عليها من مسائل العـلم الأوّل و إن جاز توقّفها على بعض مسائله الآخر وبذلك ينقدح جواب آخر ياتى فى محلّه . قال الشّيخ فى موضع من الشفا بعــد ما ذكــر حال العلمين المختلفين في العلوُّ والدُّنوُّ باعتبار المبدئيَّة في الاكثر، وأمَّا في الأقلُّ فربَّها أخذ العلم الأعلى مبادى اللّم من العلم الأسفل بعد أن لا يكون تلك المبادى متوقّفه في الصّحة على صحّة مباديتبيّن فى العلم الأعلى أو يكون يتبيّن بمباد من العلم الأعلى لكن إنّا يتبيّن بها ثانيا من العلم الأعلى مسائل ليست مبادى لها وللجزء الَّذي فيه منهذا العلم الأسفل بلكما انَّ بعض مسائل علم واحد یکون مبادی بالقیاس إلی بعض المسائل منه بوساطة مسائل منه هی أقرب إلى المبادي منها فلا يبعد أن يكون مسائل علم ما يبيّن بمبادي منعلم آخر ثمّ يصير تلك المسائل مبادى لمسائل أخرى من ذلك العلم بلا دور فيكون هذا حال مسائل يبيتن فى علم أسفل بمبادى من علم أعلى أثم يبيّن بها مسائل ما من علم أعلى وامّا أن يكون هذه المبادي المأخوذة من العلم الأسفل لاتبيّن من مبادي العلم الأعلى الوجه فذلك مثل أن يبيّن بالمبادي البيّنة بأنفسها أوبالحسّ وبالتجربة. وإذاكانت هذه مبادي مسائل من العلم الجزئيّ هي مبادى المسائل من العلم الأعلى صارت بوساطة العلم الجزئي مبدء للمسائل من العــــــلم الأعلى الكن التي يبنى على الحسّ والتجربة لا يعطى اللّم في علم أسفل ولاعلم فوق بل إنها يمكن أن يعطى اللّم من هذه في العلم الأعلى ماكان مبتنا على المبادى البيّنة بنفسها انتهى. وحاصله أن مسئلة الأسفل التي صارت مبدء للأعلى إمّا يثبت باللّم ثم يصير مبدء لمسئلة لميّة من الأعلى إمّا بلا توقيف على شيء من مسائله أو مع التيّوقيف على مالا يتوقيف على هذا المبدء من الأسفل لئلا يلزم الدّور أولا يثبت باللّم بل يكون مبدء ماخوذا من الأسفل في الأعلى من غير أن يبيّن من مبادى الأعلى ابوجه بل بالمبادى البيّنة أو بالحسّ والنجربة ثم أشار الى الثانية بقوله:

لأتُسْتَعْمَلُ وَضْعاً أَلْبَتَةً أَى لابوجد على سبيل الوضع والتسليم من علم آخر بعد كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنه المستعمل في هذه المسائل المُستَقد مَمَاتُ النّبيي كونها نظرية مثبتة فيه بكل إنهما تُستعمل في هذه المسائل المُستَقد مَمَاتُ النّبيي لا بَرَاهِين عَكَيْها أَى يكون بديهية . وحاصله أن مبادى العلم بأسرها لابجب أن بكون نظرية مثبتة في علم آخر حتى يكون أوضاعا اى مقد مات غير واجبة القبول مسلمة على حسن الظن ليكون أصولا موضوعة أوعلى الاستنكار ليكون مصادرات بل بجوز أن يكون مبادى بعض مسائله مثبتة بنفسها حتى يكون مقد مات لابرهان عليها وهي أحدى السّنة المذكورة في بحث مواد الأقيسة هذا . , قيل المراد بهذه المقدمة أن المسئلة من أحد العلمين التي يستعمل وضعا في العلم الآخر لايلزم أن يكون وضعها هناك مع وضع برهانها فيه بل بجوز أن يكون وضعها فيه بحردا عن البرهان فلا يلزم دور مع اشتراك المسئلة وهذا مما لا يحتمله كلام الشيخ بل لا عصل له أصلا .

ثم أشار إلى الثالثة بقوله على أذاً أن أحد هذا المبدء وهوفاعل ويفيد » ومفعوله بيال حقيقة إذاكان يُفيد أخلَهُ أى أخذ هذا المبدء وهوفاعل ويفيد » ومفعوله قوله: النيقين الممكنتسب من العلقة ، و آماً إذاكمان ليسس يفيد العيلة العيلة فإنما يُقال له مبدء العيلم على نحو آخر وبيال حرى أن يُقال له مبدء على نحو آخر وبيال حرى أن يُقال له مبدء على خيد على خيهة أن الحيس بماه و حس يُفيد

النو جُودَ أَى العلم به فَقَطَ وحاصله أنّ المبدء الحقيق للشيء ما يفيد وجوده بلمه بأن يكون من مقد مات برهان اللم الذى يعطى علته أى الأوسط وجود الأكبر ولمه ، فإن قياس الحمي و بعض الأخلاط لو أخذ لمياكانت الصغرى علة لوجود الحمي الحاصل من علته أعنى التعفن فيكون مبدء حقيقيا ، وأما ما يفيد الإن بدون اللم فليس مبدء بالحقيقة لأنه كالحس فى إفادته مجرد العلم بوجود الشيء دون علته ، فإن القياس المذكور لو أخذ إنيا لم يفد صغراه أزيد من وجود التعفن فإطلاق المبدء عليها مجازى . ومحط الجواب أن المبدئية إما باعتبار العلة أوالوجود الثابت للإللهي هي الاولى و للعلمين هي الثانية بمعنى ان مبدئيتها له من جهة الإن ومبدئيته لها من جهة اللم كما ياتي توضيحه . والتعرض للحقيقة والمجاز لبيان الاختلاف والاعتبار المذكور لكونهما مدار الجواب ، اذ مع فرض المبدئية من الطرفين بالحقيقة أو المجاز أن يغاير الجهة فالمطلوب أيضا حاصل وإلا فالدور لازم .

۱۲ و بعضهم قال المراد بالجواب أن الباس في الإلهي هوالوجود بلمه وفي العلمين الوجود فقط فأخذ الثاني في بيان الأول لايوجب الدور لاختلاف الجهة .

وأورد عليه بأن مطلق البرهان يعتبر فيه عليّة الأوسط للأكبر فى الذّهن وإّلاً لم يكن دليلا فالإن كالـّلم فى إفادة العلّيّة فأخذ أحدهما فى بيان الآخر يوجب الدّور .

وأجيب بأن الخارجية يغاير الذهنية فلا دور والمتبادر منها هي الأولى فإطلاقها على الثانية من باب التشبيه قبل الثانية في كليها ثابتة فالمحذور مع الأخذ المذكور عايد لتوقيف كل منها على الآخر في الذهن .

قلنا: لزوم الدور إذا كان النّوقّف بحسب الخارج دون العلم لجواز اختلاف طريقه فيهما فإنّ الشّيء قد يعلم بالإنّ ويراد أن يعلم باللّم وحينئذ لوأخذ الأوّل فى بيان الثّانى لم يلزم دور وإن لزم لوأخذ فى بيان نفسه ، فاذا علم حمّى زيد بالإن وأريد أن يعلم باللّم يجوز أن بقال زيد محموم لأنّه متعفّن الأخلاط ومتعفّن الأخلاط لأنّه محموم ، وعلى هذا فمحصّل الكلام أنّه يجوز أن يثبت مسئلة فى علم بالإن معمل مبدء لإثباتها

1 1

باللم في علم آخر، فإن التّعليميّ يثبت استدارة الفلك بتساوى أقطاره من الجوانب ويشابه أجزائه لنقطة واحدة وهوبرهان إن ، والطّبيعيّ يثبتها ببساطته وهو برهان لم ، فيجوزان بأخذ الطبيعي استدارته المثبتة في التعليمي بالإن في بيان اثباتها باللم بأن الفلك بسيط لأنه مستديركما ثبت فىالتّعليمي وبعد ثبوت بساطته يثبت استدارته بالّلم وكذا الحال فىالعلمين والالهي، فلوفرض مطلوب واحد يثبت فيهما بالإن وفيه باللَّم ويؤخذ المعلوم بالوجه الأوَّل فى بيان نفسه بالوجه الثَّانى لم يلزم منه دور ولامبدئيَّة الشَّى لنفسه، ولا يخنى انَّ هذا على فرض صحّته إنها ينفع في بعض الموارد وحمل كلام الشّيخ عليه كما ارتكبه جماعة غيرجيّد لأنَّ الدُّور لايندفع به إذ لزومه إنَّها كان باعتبار التعاكس في المبدئيَّة بمعنى أنَّ مسئلة واحدة مشترك في أحد العلمين وفي الإللهي قد يجعل بعد إثباتها فيهمها مبدء لاثباتها فيه و بالعكس ، وما ذكر في الجواب على الحمل المذكور لايفيد أزيد من جواز مبدئيّة ما أثبت فيهما بالإن لإثباته فيه باللّم ومجرّد ذلك لايدفع الدّور إذ لزومه لم يكن لمجرد المبدئيَّة المذكورة بل مع اعتبار التَّعاكس أيضا فدفعه يتوقَّف على بيان جوازه أيضا مع أنَّه غير جايز لإيجابه الدُّور ضرورة ، إذ تعليل البساطة في الطَّبيعيُّ بالإستدارة المعلومة في التعليمي، ثم العاكس فبه يشمل على دور بيتن ، فالأظهر أن يحمل كلامه على ما ذكر أوَّلا ومحصَّله أنَّ مسائل الإللهي يعلم إنَّينها منالعلمين ومسائلها يعلم لـِميَّتها منه بعد ما علمت ببراهينها الإنيّة الَّتّي ليست مقدّماتهـا من مسائله فمبدئيّتهـا من جهة النَّالم فلا دور لتغاير الجهة ، وعلى هذا لاحاجة فىدفع الإشكال إلى التّمسّكُ بجوازكون مسئلة واحدة ۱۸ مبدء لنفسها على النّحو المذكور .

فإن قيل: إذا عرفت مسائل العلمين باللّم المأخوذ من الإللهى ومسائله بالإن المأخوذ منهاكانت الأولى أشرف من الثّانية إذ اللّم يفيد اليقين الدّائم الكلّى بخلاف الإن .

قلنا: الأللهي نفسه يفيد لميّة مسائله ، فعدم ثبوتها من العلمين لايوجب ثبوت العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم، فكما ان العلمين يثبتان إنيّة مسائله العدم،

إنيتها منهما يعلم لميتها فيه . والجواب بأن إبدأ مثل هـذا الإحتمال لدفع الإشكال لايلزم مطابقته للواقع كما ترى .

ولما فرغ من تمهيد المقدّمات شرع في إجرائها في دفع الإشكال وأخذ أوّلا بالشّانية لأنها أقرب مأخذاً لبداهم افقال: فَهَد ارْتَفَع إذا الشَّكُ فَإِنَّ الْمُبدء للطَّبيعيِّ أى للبحث الطّبيعي أعنى مسائله ومبدءها مقدّمة براهينها ووجود موضوعها ومبدءه يَجِهُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيِّناً بِنَفْسِهِ للمقدّمة الثَّانيّة. ومحصَّله بعد ملاحظها ان مبدئيّة المسائل الطّبيعيّة للإللهيّة لايوجب التّعاكس لجواز بداهة مبدئها فلا دور وهذا منع لكلية إثبات مبادى العلمين في الإللهي ، فما سبق من أن تصحيح مبادى كل علم منه مقيد بما افتقر الى المصحّح، والبديهي لايفتقر إليه ومايفتقر إليه من المبادى النّظريّة ليسمبدء لجميع المسائل حتى يصدق توقف كل مسئلة طبيعية على الإللهي ولايندفع المحذور إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى'، وبذلك يعلم توقّف هـذا الجواب عليها أيضًا ويظهر وجه الإبتداء به مع ابتنائه على الثَّانية ، وينقدح جواب آخر يبتني على الأولى وهوأنه لوسلتم نظربتة مبادى كلّ مسئلة طبيعيّة لم يتعيّن إثبات جميعها في الإللهي لجواز أن يثبت مبادى البعض في الطّبيعيّ نفسه بالشّرط المذكور فيها تقدّم، وفى بعض النسخ « المبدء الطّبيعيّ » والمراد به مسئلة الطّبيعيّ الّـتي يكون مبدء للإللهي. ومحصل الجواب حينئذ أنه بجوز بداهة بعض مسائله ومبدئيتها للإللهي ومبدئيته لمسائله النّظريّة، ودعوى لزوم النّظريّة فى كلّ المسائل ممنوعة كما مرّ وعنى الّلزوم كلّم ايصير

لمسائله النظرية ، ودعوى لزوم النظرية فى كل المسائل ممنوعة لها مر وعلى المازوم كلمابصير مسئلة فى الإلله ي من موضوعات المسائل ومبدئها ومقد مات البراهين بكون نظرية ، فيكون المراد من ما يكون بيتنا من المبدء للطبيعي كما فى النسخة الأولى مالا يصير مسئلة فيه منها ، و يمكن أن يراد به مبدءه بتقدير المضاف أو المبدء للطبيعي إذ الاختصاص يصحح النسبة .

ثم أخذ الأولى مقدّمة على الثّالثة لأنها أقرب إلى الوقوع وأكثر فى التّحقّق. فقال: وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيَانُهُ فِي النّفلْسَفَة الأولى بِما ليّسَ يَتَبَيّنَ وَقَال: وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ بَيَانُهُ فِيهِا مُسَائِلُ حَتّى يَكُونَ ما بِهِ فِيها مُسَائِلُ حَتّى يَكُونَ ما

هُوَ مُقَدِّمَةً فِي الْعِلْمِ الْاعْلَىٰ لِإِنتَاجِ ذَلِيكَ الْمَبَدِءِ لَايتَعَرَّضُ لَهُ فِي الْنَاجِهِ مِن فَلِكَ الْمَبَدِءِ بَلَ لِمُقَدَّهُ مُمَةً أَخْرَىٰ وَفَ بعض النسخ بدل «فيا» وفيها» وبدل «لقدّمة له «مقدمة» فعلى نسخة المبدء للطّبيعيّ يكون الضمير في «بيانه» وفي «به» في الموضعين راجعا اليه، والمراد بالموصول الأوّل مسئلة الإللهي وبالثّاني في بحث المتأخر عن بحث المبدء، وعلى نسخة «فيها» فالضّمير فيها للفلسفة والمراد ب «بعد» بعد بحث المبدء، ويحتمل أن يراد ب «فيها بعد» الإلهي لأنّه بعد الطّبيعيّ وب «بعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ وب «بعد» على نسخة فيها بعد الطّبيعيّ .

وقوله: ﴿ لا يتعرُّضُ له ﴾ إمَّا مبني للمفعول مسند إلى الظُّرف الَّذي بدل لقوله «له» وصنيره راجع إلى « ما » أعنى مبدء المبدء، أومبني للفاعل وفاعله الفلسفة أوصاحبها أوالطّبيعيّ أوصاحبه أولفظة «ما»، والمعنى انّـه لوسلّم عدم بداهة المبدء للطّبيعيّ وكونه مسئلة للإللهي فيجوز أن يكون بيانه فيـه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة بذلك المبـدء بتوسّط مسئلة الطّبيعيّ في البحث الّذي بعد هذا البيان من الإللهي أوفى الإللهي بعده على نسخة فيها أوفى العلم الّذي بعد الطبيعيّ إعنى الأللهي أو الإللهي بعد الطّبيعي على الإحمّال الأخير ولكن يتبيّن بذلك المبدء بواسطة مسئلة طبيعيّة في الإلهبي مسائل أخرى غير تلك المسئلة التي يتبيّن بها المبدء حتى يكون ماهو مقدّمة في الإللمي لإنتاج ذلك المبدء أي المسئلة الإللهيّة الّتي يثبت بها المبدء للطّبيعيّ لايتعرّض في إنتاجها منذلك المبدء أولايتعرّض أحد العلمين أوصاحبه لإنتاجه منه أوّلا يتعرّضما هوالمقدّمة أعنى مبدء المبدء للميدء في إنتاج نفسه منه حذرا عن لزوم الدور إذ الفرض إنتاج المبدء منه . والحاصل أنَّه لاينعكس الأمر بأن يصير ذلك المبدء في الإللهي مقدَّمة لبرهان تلك المسئلة الإللهية بل يتعرّض في إنتاجها لمقدّمة أخرى غير ذلك المبدء أويتعرّض لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من ذلك المبدء، وعلى النسخة الأخرى بل له أي لما هومقدَّمة لبيان المبدء مقدَّمة أخرى غير ذلك المبدء أوللمبدء مسئلة أخرى في الإللهي يكون مبدء لها .

و ملختص الجواب أنه على تقدير كون بيان المبدء للطّبيعيّ في الإلهبي يجوز أن يكون بيانه فيه بمسئلة لايتبيّن تلك المسئلة في الإللهي بعد هذا البيان بمقدّمة طبيعيّة موقوفة على ذلك المبدء بل يتبيّن بها مسائل أخرى من الإللهي، إذ مبادى العلم لايلزم اشتراكها في جميع مسائله كما ظهر من المقدّمة الأولى وحينئذ لايلزم الدّور لعدم لزوم التعاكس بين المسئلتين بعيبها في المبدئيّة بل بعض الطّبيعيّ مبدء بعض الإلهبي و بعض آخر منه مبدء لذلك البعض من الطّبيعيّ أو بعض آخر منه . فمبنى الجواب على تسلم المقدّمة الممنوعة ومنع التَّوقف من الطَّرفين . وأنت خبير بأنَّ لزوم الدَّور إنَّما كان لتعاكس العلمين في المبدئية فكان اللازم أن يجاب بأن ما هو المبدء لمسئلة الطّبيعيّ من مسألة الإللهي بجوزأن لايتبيّن بها بل يتبيّن مسائل أخرى من الإللهي ، والشيّخ قد تعدّي عن ذلك وأخذ في الجواب مبدء مسئلة الطّبيعيّ بدلها إذ ما يثبت لذي المبدء من البيان وعدمه يثبت بواسطته لمبدئه ، فالشِّيخ اسند البيان إلى المبيِّن البعيد أعنى المبدء وأسقط القريب أعنى الواسطة كما لوّحنا إليه في تقرير الجواب، وعلى هذا فكأنّه قيل في إيراد الدُّور انَّ بيان مبدء الطُّبيعيُّ بمسئلة اللهية بيانها بمسئلة طبيعيَّة يتبيّن مبدُّها بها يؤدّى إلى بيان المبدء بالمبدء ، فأجاب بمنع بيان المبدء بنفسه لما ذكره ثم بيان المبدء هو بعينه مسئلة إللهيّة فالمراد ببيانه فيها محقيّقة في صفنها حتّى يكون الحاصل ان بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ كمقدمة برهانها إنها هو بتحققه في صنى مسئله إللهيّة لايتوقيّف إثباتها بعد ذلك على المسئلة الطّبيعيّة المبيّنة بتلك المقدّمة، وعلى هذا يكون الإنتاج الأوّل مجازا عن تحقّق المبدء في صمن ما هو مقد مة في الإلله على المسئلة الإللهية ، والثَّاني باقيا على حقيقته ، ولوجعل صمير «بيانه» وساير االضهاير المرجوعة إلى المبدء للطّبيعيّ المراد به مسئلة الطّبيعيّ المفروضة مبدء لمسئلة الإلله ي كان المراد ببيانه في الإلله ي كون مبدءه من مسائله ومبيّنا فيه بالبرهان فكون الإنتاج بمعناه الحقيق وإسناد التبيين إلى المبين القريب أعنى مسئلة الطبيعي ويكون باقى التّقرير بحاله والجواب على طبق السؤال بعينه، ثمّ هذا الجواب على الوجهين أى ارجاع الضَّهَائر إلى المبدء وإلى الطَّبيعيُّ المراد منه مسئة الطَّبيعيُّ إنَّهاهو على نسخة «المبدء للطَّبيعيُّ»، وأما على نسخة «المبدء الطبيعي» فإمّا أن يراد به المبدء الطّبيعي أومسئلة الطّبيعي أومبدئها على حذف المضاف اليه وتعويضه بالألف واللام، فعلى الأول يتأتى الوجهان للنسخة الأولى وعلى الثّانى يتعيّن رجوع الضّائر إلى المبدء الطّبيعي المراد به مسئلة الطّبيعي، وحينتُذ إن جازبداهة المسئلة بنفسها فلاكلام وإلاكان اتّصافها بالبداهة أوضد ها لإتّصاف مبدئها به وعلى أي تقدير يكون إسناد التّبيين إلى المبيّن القريب أعنى مسئلة الطّبيعي دون البعيد أعنى مبدئها لعدم كونه في الكلام. وإنّا يعتبر تصحيحالإسناد البداهة إليها.

فحاصل الجواب أن المباء الطّبيعيّ أعنى مسئلة الطّبيعيّ التي هي مبدء مسئلة الالهي كما بجوز بداهتها لبداهة مبدئها فيجوز نظريّتها لنظريّته ويكون بيانها أى بيان مبدئها فياللهي بأن يكون من مسائله إذلوكان مبدئها من مسائله صح القول أنتها مثبتة فيه من مسئلة إللهيّة أى مسئلة إثبات مبدئها لكن لابدّ أن يكن تلك المسئلة الإللهيّة المثبتة لمسئلة الطّبيعيّ المذكورة مما لايتبيّن فيا بعد بأحد المعنيين بهذه المسئلة الطّبيعيّة ، بل يثبت بها مسائل أخرى من الإلهى ويتصحّح بذلك مبدئيتها له حتى يكون مسئلة الإلهى التي هي المقدّمة فيه لإنتاج ذلك المبدء أى مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، بل يتعرّض لقدّمة أخرى أى لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، بل يتعرّض لقدّمة أخرى أى لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من مسئلة الطّبيعيّ المذكورة ، أو بل له أى لماهو مقدّمة فالإلهي أعنى المسئلة الإلهيّة مقدّمة أخرى أى مسئلة أخرى يوخذ منها غير هذه المسئلة الطّبيعيّة .

وملختصه أن بيان مسئلة الطبيعي في الإللهي بمسئلة إللهية هي مسئلة إثبات مبدئها بعينها ، وبيان هذه المسئلة الإللهية لايكون بتلك المسئلة انطبيعية بل ينبين بها مسائل أخرى من الإللهي أويتبين هذه المسئلة الإللهية بمسائل أخرى من الطبيعي ، وعلى هذا يكون الإنتاج بمعناه الحقيقي ، وعلى الثالث أعنى كون المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي يمكن رجوع ضمير بيانه وما يوافقه إلى المبدء على أن يراد ببيانه في الإللهي تحققه في صفن مسئلة لايتبين بذلك المبدء بتوسيط مسئلة طبيعية كما تقدم فيكون إسناد البيان

إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى أى حصول المبدء في صفن ماهو مقدّمة في الإلهى ، و يمكن رجوع الضّائر إلى الطّبيعى ليكون إسناد البيان إلى المبيّن القريب و والإنتاج في الموضعين بمعناه الحقيقي . وقد ظهر مما ذكر أن للعبارة على النسخة الأولى محملين وعلى الثّاني خسة محامل إثنان منها هما الأوّلان لابتنائه ما على الإرجاع الثّانية إلى الأولى والبواقي مغايرة لهما وفي اثنين من الخمسة يرجع الضّائر إلى المبدء فيكون إسناد البيان إلى المبيّن البعيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهى تحققه في صفن مسئلة إلى المبيّن العيد والإنتاج الأوّل بالمعنى المجازى والمراد من بيانه في الإلهى تحققه في صفن مسئلة إلى المبيّن القريب والإنتاج بمعناه الحقيقي والمراد من بيانها بيانها بمسئلة أخرى من الإلهى .

ثم يمكن ان يراد بقوله: فيما بعد علم الطّبيعيّ لتأخّره عن الإللهي رتبة ويرجع صمير «فيها» إلى علم الطّبيعة ويراد بمسائل أخرى مسائل الإللهي وعلى هذا يتخرّج أيضـا خمسة محامل يفترق كـل منها عن نظيره مثلا على فرض المبـدء للطبيعي ورجوع صمر «بيانه» إلى المبدء وكون المراد ببيانه في الإلهي تحققة في صفن مسائله و إرادة المعنى المجازي من الإنتاج يكون حاصل الجواب أنه يجوز أن يكون بيان المبدء لمسئلة الطّبيعيّ في الإللهس بمسئلة إللهية أي بتحقيق في صفنها بشرط عدم تبيينها بهذا المبدء في علم الطبيعي بأن لايتبين من مسئلة الطّبيعيّ المبيّنة بهذا المبدء، إذ لوتبيّنت بها وهي مبينة بهصدق تبيّنها به فيكون إسناد التبين إلى المبين البعيد بل المبين في علم الطبيعة بهذا المبدء أعنى المسئلة الطبيعية المبيّنة بهـذا المبدء مسائل أخرى من الإللهي دون الإللهيّة المفروضة حتى يكـون ماهو مقدّمة في الإللهي أعنى المسئلة الإللهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء لايتعرّض لها في علم الطّبيعة في إنتاجها من ذلك المبدء بتوسيّط المسئلة الطّبيعيّـة المذكورة بل يتعرّفس لمسئلة أخرى من الإللهي في إنتاجها من هذا المبدء بتوسّط الطّبيعة المذكورة أوبل له أي لما هو مقدّمة في الإلهي أعنى الإلهيّة المذكورة مقدّمة أي مسئلة أخرى في الطّبيعيّ يكون مبدء لها، ولـورجع الضَّالَر إلى الطُّبيعيُّ أعنى مسئلة الطُّبيعيُّ حتَّىٰ يكـون إسناد التَّبيين إلى المبيَّن القريب ويكون المراد من بيانها في الإلهي تبيّنها من مسئلة أخرى من الإلهي كان الحاصل أنّه

يجوز أن يكون بيان مسئلة الطّبيعيّ في الإلهي بمسئلة إلهيّة لايتبيّن بهذه المسئلة الطّبيعيّة في علم الطّبيعيّ بل المتبيّن بها فيه مسائل أخرى من الإلهي دون الإلهيّة المفروضة حتى يكون ماهو مقدّمة في الإلهي أعنى الإلهيّة المفروضة لإنتاج ذلك المبدء أعنى الطّبيعيّة المذكورة لا يتعرّض في إنتاجها من هله الطّبيعيّة بل يتعرّض لمسئلة أخرى من الإلهي في إنتاجها من هله المقدّمة مقدّمة أي مسئلة أخرى تكون مبدء لها ، إنتاجها من هله التقرير في ساير المحامل .

ثم في هذه الخمسة الأخيرة لوأريد من مسائل أخرى مسائل الطبيعي مع إبقاء ما في التقرير بحاله خرجت خمسة محامل أخرى يفترق كل منها عن نظيره ، مثلا لوكان المراد بالمبدء الطبيعي مبدء مسئلة الطبيعي وأريد ببيانه في الإلهبي كونه من مسائله ومبينا فيه بالبرهان واريد بماليس يتبين به فيا بعد أن لايكون بيان تلك المسئلة الإلهية التي هي مبدء مسئلة الطبيعي بهاكان الحاصل ان بيان تلك المسئلة الإلهية إنها يكون بمسئلة طبيعية لايتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهية الإلهية الإلهية الإلهاني بله إنها يتبين بذلك المبدء أي المسئلة الإلهيسة في علم الطبيعي مسائل أخرى منه دون المسئلة الطبيعية المبينة للإلهية حتى يكون ما هومقدمة في الإلهبي أي من مقدمات البرهان فيه وهوالطبيعية المبينة للإلهية لايتعرض في إنتاجه من ذلك المبدء أعني الإلهية بل يتعرض لمقدمة أي مسئلة أخرى من الطبيعي وهي الطبيعية التي فرض الكلام في مبدئها أوّلا في إنتاجها من هذا المبدء أعني الإلهية المفروضة أوبل له أي لما هو المقدمة أعني الطبيعية المبينة للإلهية مسئلة أخرى دون هذه الإلهية يكون مبدء لها ، وإنتاضيعنا الوقت بإبداء هذه المحامل لاعتناء بعض الطلاب بأمثالها .

1 1

في مسئلة ومن الإللهى التتصديق من جهة اللم "في مسئلة أخرى فإن " جعل كل من المسئلتين مبدء للأخرى كان مبدئية أحديلهما من جهة الإن والأخرى من جهة اللم ، وتصوير ذلك أن يكون مسئلة طبيعية بالإن المرتب من مقدمات بينة أومأخوذة من غير الإللهي كاستدارة الفلك مبدء في الإللهي لإنبات مسئلة منه كبساطته بالإن "ثُم يثبت هذه فيه باللم "أيضا، ثم ينقل هذه المسئلة المبينة في الإللهي بالإن واللم "إلى الطبيعي و يجعل مبدء لإثبات الطبيعية المبينة بالإن أعنى الإستدارة باللم ".

وأنت تعلم أن التقرض لإثبات الإلهية فى الإلهي باللم حشو فى الجواب إذ مجرد إثباتها فيه بالإن يكفى لإثبات الطبيعية بها باللم ، وعلى هذا لوأريد بالإن في هله العبارة إن الثلاثة وباللم لم العلمين انطبقت على ماذكره بلا زيادة ونقصان، ولوعم الثانى كالأول دخل الحشو المذكور، ولوخص الأول كالثانى خرج إفادة العلمين ان الإللهي ولوخصًا بالإللهي خرج إفادتهما انهما، وعلى هذا يعلم أن صمير «فيه» على بعض الوجوه راجع إلى الإلهي وعلى بعضها إلى أحد العلمين هذا . وقد تقدم أن الأكثر قال المراد بالمنه القدمة أن مسائل العلمين يفيدان ما في الإلهي ويبيتن فيه لميته لا بمقدمات بيئة بنفسها كما احتمله بعضهم في بيان قول الأكثر، وعلى هذا يكون مبدئيتها للإلهي ضعيفة بل الإحاجة له حينئذ إليها أصلا .

وأيضا سيعترف الشيخ بالعجز عن إفامة اللم على جميع مسائل الإلهى بل من نفس تلك المسائل التي علم إنيتها في العلمين حتى يرجع الحاصل أنه يجوز أن يثبت مسئلة واحدة بعينها في علم بالإن وفي آخر باللم ، ويؤخذ المعلوم بالوجه الأول في بيان نفسه بالوجه الثاني ولايلزم الدور . ومبناه على وحدة ما يثبت في العلمين بالإن واللم كما ان مبنى الأول على تعدده . وعلى هذا معنى العبارة أنه يجوز أن يفيد الطبيعي أوالرياضي إن مسئلة والالهى لم الوأخذت هذه المسئلة المعلومة بالوجه الأول في بيان نفسها بالوجه الثاني لم يلزم دور ، مثلا إذا اثبت حركة الفلك في الطبيعي بالإن المأخوذ من العلة الغائية الأوضاع والمحاذيات يجوز أن يوجد ذلك مبدء لإثباتها باللم المأخوذ من العلة الغائية

في الإلهي فيقال: « الفلك متحرّك » كما ثبت في الطبيعي « وكلّ متحرّك يطلب التشبّه بماديه بقدر الامكان» وما هوكذلك متحرّك فالفلك متحرّك، وهلذا كما ترى إثبات للحركة باللم المأخوذ من العلّة الغائية المثبتة بالحركة المثبتة بالإن وهو من مسائل الإللهي لأن نحوالبحث فيه لايفتقر إلى المادة ، ثم المراد أنّه يمكن إثبات اللميّة بهذا الطّريق لبعض المسائل الإلهي لا لجميعها ، كيف و إثبات الواجب ممّا لا يمكن إقامة اللم عليه ما عترف به الشيخ وإن كان عليه دلايل واضحة ولا يخفي أن كلام الشيخ هنا و إن انطبق عليه ظاهرا إلّا انّه لايندفع به الدوركما تقدّم فالصّحيح حمله على ما تقدّم .

نعم ، ذلك أى جوازكون مسئلة واحدة مشتركة بين علمى الطبيعي والإللهى مثبتة فيها بالإن واللم صحيح فى نفسه ويندفع به إبراد مشهور وهوان مثل مباحث النفس مذكور فى العلمين ، فالنفس إنكانت مما يفتقر فى الوجودين إلى المادة لم يصح عدها من الإللهى وإلا لم يجز ذكرها فى الطبيعي ، ووجه الدفع ان اشتراكها بين العلمين باعتبارين إذ وجودها يثبت فى الطبيعي بالإن المأخوذ من الإدراك والحركة وفى الإلهى لا باللم المأخوذ من العلة الغائية أعنى تكيل المزاج ، فإن العلة الغائية لحركة العناصر اجتماعها ولاجتماعها حصول المزاج ولحصوله حدوث النفس ولحدوثها تكيل المزاج فإثباتها به إثبات للشيء بعلته الغائية .

ثم ألمراد بقوله: «خصوصا في العلل الغائية البعيدة » أن مفيد الله هو الإلهى خصوصا إذا كان ذلك الله مأخوذا من العلل الغائية البعيدة بالنسبة إلى العلمين أوالشلائة، إذ لاسبيل للعلمين إلى إثباتها لأن بحثها عن المقارنات وهي من المفارقات، وأيضا بأتى أن افضل أجزاء الإلهى بحث الغايات فما يثبت بالمرهان المأخوذ منها أولى به ممايثبت بالمأخوذ من ساير العلل. والتقيد به البعيدة » لإخراج غاية الحركة التي إثباتها في الطبيعي فإنتها ليست من المفارقات، وتوضيح ذلك أن الطبيعي والإلهى يشتركان في البحث عن الحركة الأولى و تشامل لكن الطبيعي يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والمادة والصورة والطبيعي وإن يأخذ الوسط من العلل القريبة المقارنة أعنى الطبيعة والمادة والصورة وإن الطبيعي وإن

جاز أن بعطى الله من الغاية القريبة إلا ان اعطاءه من الغاية البعيدة مخصوص بالإللهى . وإذا ما عرفت ذلك . فاعلم ان في تنزيل ما ذكره الشيخ لدفع الدور وجوها : الأول ، ماعليه الأكثر وهوأنه ثلثة أجوبة ، إذ تقرير الدور ان مسائل الإللهى مبادى العلمين ومسائلها مباديه ، فأجاب أولا بجواز بداهة مسائل الطبيعي فلايكون الإللهى مبدء له ، وإذا لم يكن المبدئية من الجانبين بل من أحدهما لم يلزم دور ، وهذا جواب يمنع التعاكس . وثانيا بأنه لوسلم التعاكس وكون المبدئية من الجانبين لم يلزم ذلك في مسئلتين بعينه با بل يكون بعض الطبيعي مأخوذا من بعض الإللهى وهذا البعض مأخوذا من بعض آخر لامن الأول فعلا أوقوة "، فلا يكون مبدء له لاقريبا ولابعيدا . وهذا جواب بتسلم التعاكس ومنع كونه في مسئلتين بعينه با حتى يلزم الدور . وثالثا بأنه لوسلم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدور . وثالثا بأنه لوسلم ذلك يكون المبدئية فيها بنحوين كما مر فلا يلزم الدور .

الثنانى، ما اختاره بعض المحققين، وهوأنة جوابان لاثلاثة إذكل واحد بانفراده غير تمام بل كل من الآخرين بملاحظة الأول يستقل بإثبات المطلوب وقال فيبيان ذلك: إنه لابد أن يؤخذ أولا ان المبدء للعلم لايلزم أن يكون مبدء لجميع مسائله إذ لو لزم ذلك مع ثبوت المبدئية من الجانبين كما هوالفرض لم يندفع الدور قطعا وبعد أخذ ذلك حاصل الجوابين الأولين يرجع حقيقته إلى سندين لمنع ذلك، أى وجوب كون المبدء مبدء لجميع المسائل أحدهما انه يجوزأن يكون بعض مسائل الطبيعي مثلا برهانه من مقدمات بديهية فلا يكون مبدئه في الإللهي و إلاكان إثباته فيه مسئلة فيكون نظريا إذ المسئلة لا يكون بديهية و إذا لم يكن مبدء هذا البعض في الإللهي لا يكون المبدء للطبيعي مبدء لجميع مسائله، فيثبت المطلوب. وثانيها أنه يجوز أن يكون بعض مسائل الإللهي لامن مأخوذا من بعض آخر من الإللهي لامن مأخوذا من بعض آخر من الإللهي لامن البعض الأول، فللمبدء للإلهي لا يكون مبدء لجميع مسائله، ويرد حينئذ أن السند الثاني البس ملزوما للمنع إذ يجوز أن يكون مبدء لجميع مسائله، ويرد حينئذ أن السند الثاني في السند، وحينئذ لنناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور في السند، وحينئذ لتناهي مسائل العلمين وبطلان التسلل إن لم ينقطع الإحتياج لزم الدور

كما تقدّم في المقدّمة و إلا رجع إلى الأوّل فمجرد الثنّاني غيركاف.

فان قيل: الأوّل سند للمنع والثّانى منع آخر فكانّه منع المقدّمه المذكورة أوّلا وأسنده بالأوّل وسلّم صحتها ثانيا ودفع الدّور بكون الإحتياج بهذا النحو.

قلنا: لابدّ حينتذ من الترام التسلسل أوالدّور أوالانقطاع. والأوّلان باطلان والثَّالَثُ رَجُوعَ إِلَى المنع . والتَّمسُّكُ بالسُّند الأوَّل وبالجملة الثَّاني بانفراده غيرتمام لإيجابه احد الثلاثة وتعيّن الثّالث المحوج إلى ملاحظة الأوّل البطلان الأوّلين. فكنذا الأوّل إذا الحكم بتوقيّف بعض منعلم على بمض من الآخر بدون العكس لبداهة مقدّماته إنها يصحتح مبدئيتة الآخر وايس فيه تعرّض لكيفيتة مبدئيتة الأوّل مع أنّ الإشكالكان باعتبار تعـاكسهما في المبدئيّة ولوصح مبدئيّته يضم توقّف بعض آخر من الآخر على بعض آخر منه رجع إلى الثَّانى . فلعدم تماميَّة كـلَّ منهما بدون الآخر لابدُّ من جعلهما جوابا واحدا . وكذا الثَّالَث بدون الأوَّل غير تمام إذ توقَّف الإلله ي على الطَّبيعيُّ من حيث الإنَّ والعكس من حيت اللمُّ يوجب عدم افتقــارالطَّبيعيُّ إلى الإللهي في الإنَّ ، فلابدً من بداهة مقدّمات براهينه أوكونها مثبتة في غير الإللهي ، فالصّواب جعل الشّلاثة جوابين يجعل كلّ من الأخرين مع الأوّل جوابا واحدا ويكون حاصل الأوّل أنَّ المبدئيّة لايلمزم أن يكون لجميع المسائل . فيجوز مبدئية بعض الإللهي لبعض العلمين وبعض منهما لبعض آخر منه وهــذا البعض لبعض آخر منهـا ويكون فى كــل منهـا بعض بديهـيّ المقدّمات حتى لايلزم دور وتسلسل. وحاصل الثّاني انّه لوسلّم حصول المبدئيّة للجميع من الجانبين أومن أحدهما لم يلزم محذور لجواز مبدئيّة جميع الطّبيعيّ لجميع الإللهي بالإنّ والعكس باللم وفرض مع ذلك معلومية مسائل الطنبيعي بمقدّمات بديهية حتى لايلزم فساد انتهى .

ثم ما قبل ان الشيخ ذكر هيهنا ثلاث مقدّمات تمهيدالأجوبة ثلاثة ثم ثمرع في ٢١ تقرير الأجوبة ، وصدق المقدّمة الثنّانية موقوف على الأولى ، إذ لوفرض وجوبكون مبادى العلم محتاجة إليها في جميع مسائله لم يمكن أن يكون فيه مسائل براهبنها لايستعمل

وضعا فلهذا أخرها عن الأولى وترتيب الجواب على عكس ذلك، اذ لولم يكن مبادى بعض مسائل العلم بيّنة بنفسها غير محتاج إلى علم آخر لم يمكن دفع لزوم الدّور بأن المبادى الطّبيعيّة يمكن أن يكون محتاجة إلى مسائل إللهية لايحتاج إلى تلك المبادى بل يحتاج إليها غيرها منها إذ على ذلك التقدير يرجع آخر الأمر إلى الدّور أو التسلسل كما لا يخفى ، ولذا عكس الترتيب فى تقرير الأجوبة انتهى ظاهر فى الأوّل ويمكن حمله إلى الثّانى بتكلّف .

الرّابع ، ماذكر بعضهم وهوأنه جواب واحد له تفصيل وبيّن ذلك بأن حاصل الشانى أن الدّور لايلزم إلا إذا فرض التعاكس بين المسئلتين وهوغير لازم ، وهذا لايكنى لدفع الدّور إذ للسّائل أن يقول إذاكانت مسئلة إللهية مبدء لمسئلة طبيعية ، وهذه الطبيعية أيضا ذات مباد لابد أن يبحث عنها فى الإللهي أوغيره ، والمبحوث عنه فى كل علم محصور والعلوم أيضا محصورة فلا محيص عن لزوم الدّور فلابد فى دفعه من الدّمسك بالأول أى بداهة مقدّمات بعض المسائل ، فظهر عدم تمامية الثنافى بدون الأول ، وكذا الثنال ليس وجها مستقلا إذا المراد به أن مسائل الإللهي بأسرها مباد حقيقية للعلمين لإفادتها اللمّ وأمامسائلها بالنظر إليه فبعضها مبدء له حقيقي يفيد له اللم وبعضها يفيد مجرّد الإن فلايكون مبدء حقيقيا له ، وظاهران مجرّد عدم إفادة بعض مسائلها للمّه لايكنى فى دفع الدّورما لم يلاحظ الأولان ، فالمراد من المجموع جواب واحد له تفصيل حاصله أن ما يظن مبدئيته للإلهي من العلمين ، منها ما يتم بمقدّمات بديهية فلايقتضى التعاكس الموجب للدّور ، ومنها ماهومبدء لمسئلة إللهية ليست هى مبدء له بل بعض آخر من الإلهي مبدء لمه ، ومنها ماليس مبدء للإلهي حقيقة لإفادته الإن دون اللم ، فلا مدخلية له فى مبدء لمه ، ومنها ماليس مبدء للإلهي حقيقة لإفادته الإن دون اللم ، فلا مدخلية له فى السوّل ، وظاهره كسابقه ان كل واحد من الثلاثة جزء الجواب وتماميته موقوفة على ملاحظة الكل ، ولايكنى الواحد والإثنان منها وإن كان الظاهر من أوائل كلامه كفاية الأولن

فى دفع الدّور ويعلم ممّا يأتى ضعفه . ثمّ ماذكره فى بيان الثّالث منأن المراد به أنّ مبدئيّة العلمين للإللهى بالإنّ والّلمّ يخالف ظاهر كلام الشيخ من أنّ مبدئيّتهما بالإنّ فقط .

اذا عرفت هذه التتوجيهات فاقول ، تحقيق المقام أن منشأ توهيم لمنزوم الدّور إما تصور مبدئية جميع مسائل الإللهي لجميع مسائلها وبالهكس ، أو تعاكس مسئلتين بعينهما في المبدئية أو مبدئيته لجميع مسائلها ومبدئيتها لبعض مسائله. ولاريب في أن الأوّل يندفع بالأوّل لأنه منع لكليّة التوقيف من الجانبين مع سنده و هو تام لان فاع السّوال به ولا أتيجاه لماذكر في التتوجيه الشاني من أنه يصحيح المبدئية من أحد الجانبين دون الآخر ووجهه ظاهر ولايندفع بالثاني فقط لماذكر من أنه غير ملزوم للمنع حينئذ لجواز مبدئية كل منها لكل من الآخر بالنتحو المذكور في السيّند بأن يتوقيف كل بعض من أحدهما على بعض آخر من الآخر فيؤدي بالاخرة إلى الدور والتسلسل الباطلين أو الانقطاع الرّاجع إلى التمسيّك بالأوّل ، وكذا لايندفع بانقالث فقط لأنه تسلم لكليّة مبدئية كل منها للآخر مع منع لزوم الدور باختلاف المبدئية فيهما بالإن واللم وحينئذ لابد من تسلم أن مايثبت بالإن فالطبيعي لايتوقيف على انضام الأوّل أيضا .

قلنا: السرّوال يندفع بمجرّد ما ذكرو لايتوقيّف على ملاحظة الأوّل وتوقيّف ما دفع ايراد آخر. وأورد ثانيا على المتمسكك به لايوجب توقيّف دفع السرّوال المورد عليه، وأمّا الثّانى فيندفع بالثّانى لأنّه منع للتعاكس المذكورمع سنده وهوتام ولااتّجاه حينئذ للذكره الموجّه الثّانى من لزوم أحد الثّلاثة وتعيّن الآخر ورجوعه إلى الأوّل، إذ السّوّال المنفع بمجرّد ذلك ولاحاجة فيه إلى التّمستك بالأوّل، و إن افتقر إليه لوأورد عليه ثانيا لزوم التسلسل أوالدور. وكذا يندفع بالثالث لأنّ اختلاف حيثيّة المبدئيّة بالأنّ واللمّ يكنى لدفع الدّور بهذا النّحو وتوقيّف المبدء الإنتى فى الواقع على بداهة مقد ماته لامدخليّة له في هذا الدّفع وفي اندفاعه بالأوّل محل نظر إذ يرد عليه ظاهرا عدم تصحيحه المبدئيّة من الطرّفين : نعم ، يمكن أن يقال المراد بالأوّل أن بعضا من علم مأخوذ من

بعض الآخر بديهى المقدّمات وكذا الحال فى الجانب الآخر أى بعض آخر من الآخر أم من الآخر مأخوذ مأخوذ من بعض الآخر من الأول بديهى المقدّمات، والمراد بالثانى أن بعضا من علم مأخوذ من بعض الآخر وذلك البعض أيضا مأخوذ من بعض آخر من الأوّل، وعلى هذا يحصل الفرق بينها مع تماميّة الأوّل بانفراده وإن لم يتم الثّانى وحده .

وأمَّا الثَّالَثُ فَانْدُفَاعُهُ بِالْأُوِّلُ ظَاهِرٍ ، لأنَّهُ مَنْعُ لَمِدُنِّيَّةً الْإِلَّهِي لِجميع مسائلها لجواز عدم نظريّة الجميع وكون بعضها بديهيّ المقدّمات ، ولمّاكـان لزوم الدّور عند السَّائل باعتبار نظريَّة مقدّمات جميع مسائلها فاندفاعه يمنع الكليَّة مع سنده ممَّا لاريب فيه ، وكذا بالثَّاني لأنَّه تسليم للمقدَّمة الممنوعة أوَّلا ومنع للتوقُّف على النَّحو الموجب للدُّور بأنَّه لوسلَّم نظريَّة جميع مبادى العلمين فيجوز أن يبيَّن بمسائل اللهيَّة لايتوقف عليهما بل يتبيّن بهما مسائل أخرى من الإللهي فظاهر ان هذا يدفع الشبهه. وما ذكر منحيث الدُّور والتسلسل إنَّها يرد لو اعتقد السَّائل نظريَّة جميع مبادى الإللهي ووجوب إثباته في علم آخر ، وليس كذلك اذلا يفهم ذلك من السَّوَّال أصلا بل ربَّما فهم منه خلافه كما نشير إليه . والظاهر اندفاعه بالثّالث بدون الأوّل ، إذ مبنى الدّور لوكان باعتبار مبدئيَّة بعض الإللهي لجميع العلمين ومبدئيَّة بعضها لبعضه . فالجواب بأنَّ توقَّف جميعها عليه من حيث اللَّم " وتوقَّف بعضه على بعضها من حيث الإن " يدفع السَّؤال والقول بأنَّه لابد فيه من التزام عدم توقَّف المثبت بالإن على الإللهي وكونه بديهي المقدّمات أومأخوذا من غير الإللهـي وهو رجوع إلى ملاحظة الأوّل أيضا قد ظهر ما فيه ثم الأظهرأن منشاء توهم الدور هوالثالث إذ ظهر من الكلمات السابقة ان إثبات موضوعات مسائل العلمين ومباديها ومقد مات براهين مسائلها في الإللهي وظاهر ان هذا يفيد مبدئية لجميع مسائلهما .

م شم صرّح الشيخ بأنه يتوصّل من العلمين إلى معرفة البارى والملائكة الرّوحانية وطبقاتها، ومعرفة النيّظام فى ترتيب الافلاك وهذا كما ترى يفيد أن مبدئيّتها لبعض مسائله لظهور التّخصّص بالذكر من دون مايفيد العموم فيه وعلى هذا يترائى دورمنشاءه الثّالث،

وحينثذكل من الأجوبة الثلاثة جواب مستقل وتتميمه غير موقوف على ملاحظة غيره . ثمّ لماذكرالوجوه الثّلاثة أوّلا بعنوان العموم ، وثانيا على وجه الخاصّ بالمقصود أعادِها ثالثا لزيادة التَّـوضيح، فقال: فَلَقَلُدُ اتَّـضَحَ انَّـهُ ۚ إِمَّا أَنْ يَكُمُونَ مَاهُو مَبَنْدَءُ بِوَجْهُ مِنَا لِهِلْذَا الْعِلْمِ مِنَ الْمُسَائِلِ التّبِي فِي الْمُلُومِ الطّبِيعِينَةِ لَيْسَ بَيَانُهُ مِن مَبَادِ يَتَبَيَّن في هلذا العلم بل من مباد بيِّنة بنفسها وهذا هوالجواب الأوّل ، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ بَيَّانُهُ مِنْ مَبَّادٍ هِيمَ مَسَّالِلُ فَيِّي هذا العلم أعنى الإللهي والكن ليشس يعبُودُ ما هومبدء الإللهي من المسائل الطّبيعيّة فيبَصيرُ مَبَادٍ لتلُّكُّ المَسَائِلَ الإللهيّة بِعَيّنْنِهِمَا حتّى بلزم الدّور بيّلُ \* يصيرمبادي ليمسائل أخرى من الإللهي وهي التي فرضت أولامبدئية تلك الطتبعية لها، ويجوز إرجاع الضّمير في ﴿ يعود ﴾ إلى المسائل الإللهيّـة الّـتي فرضت أوَّلا مبدئيّـته لبعض مسائل الطبيعيّ وحمل المسائل في الموضعين على المسائل الطبيعيّة ، وهذا هوالثّاني ، و إمّا إنْ يَكُونَ تِلْكُكَ الْهُمَبِهَادِي الطّبيعيّة مبادى لِأُمُورِ مِنْ هَلْذَا الْعِلْمِ لِسِلَدُلُ على وُجُود ما يُراد أن يَسَبِينَ في هلذا الْعِلْم لِميَّته أي يكون المسائل الطَّبيعيَّة مبادى لأمور من الإللهـي مثبت بهـا وجودها فقط، ثمَّ ببيَّن فيـه لميُّـتها وهذا بظاهره موافق ماذكره الأكثر في بيان المقدّمة الثّالثة دون ماذكرناه.

و يمكن أن يقال مراده ال تلك المسائل الطبيعية مباد لأمور في الإللهي ليدل هذه الأمور على الوجود اللمتي لما يراد أن يبين في الإللهي لميته أعنى مسائل العلمين التي يراد أن يبين فيه لميتن فيه لميتها ، فالمراد بالوجود الموجود من حيث اللم وحيننذ ينطبق على ما ذكرناه. وقد يقاك للطبيعي انه ذكر إفادة مسائل الإللهي لميته مافيه وترك إفادتها للمية ما في العلمين اختصارا، وفيه ان ترك المقصود وذكر المستطرد بعيد .

قيل: حاصل هذا التوضيح أن ماهو مبدء للإللهى من الطّبيعيّ أقسام ثلاثة مـا يثبت من مباد بيّنة بنفسها ولايلزم فيه دور، ومايكون بيانه من الإللهى على وجه لاتعاكس فيه فلا دور فيه أيضا، وما يكون مبدء إنّبا لما ثبت في الأللهـي لمّيّته، وظاهر ذلك ان لكل منها مدخلية في الجواب والمجموع جواب واحد كما هومبنى التوجهين الأخيرين. قلنها: الظهور ممنوع بل التخصيص بالترديد ظاهر في كفاية كل منها في دفع الشك هذا و يمكن دفعه بمثل الوجوه المذكورة باختيار توقف المسائل الطبعية على الإلهية بدون العكس على عكس ماذكره الشيخ، ولعله اختار ما اختار لكونه أنسب ماذكره من تأخر الإلهي عن العلمين و مع لمؤم أن الأمر إذا كان على هذا الوجه لم يمكن بيمان دور البتة حمتى يمكن بيمان دور البتة حمتى يمكن بيمان دور البتة حمتى يمكن بيمان فاهر.

ولمَّا بيَّن مرتبة هذا العلم بأنهًا بعد العلمين ، أراد أن يشير إلى عدم لزوم ذلك وكدونه أمرا عرضياً بالنّسبة إلينا لسهولة التّعلم ، وامّا بالنّظر إلى الواقع فيمكن أن يحصل الغرض منه أى معرفة ما فيه من المسائل ابتداء من غير استعانة بعلم آخر فيكون له التّقدّم الوضعيكما له الذّاتيّ والشّرف، لكنا لعجز أنفسنا لانقدر علىسلوك هذه الطّريقة، فلابد أن يتأخر بالنظر إلينا عنهما فقال: و يتجيبُ أن تعلم فيي نفس الأمور إى في الواقع طَرِيقاً إلى أن يتكنُون النُغرَضُ مِن هَاذا النّعِلْمِ مطلقًا أوالغرض الأصلي منه وهومعرفة الواجب وصفاته العليّة وما يليق بتقدّس ذاته ومرتبته عنالنّقايص والقصورات الإمكانية وطريق ارتباط المعلومات به وانتساب الكل إليه وغير ذلك تحمُصيلُ مَسِنْدَء لَا بَعَنْدَ عِيلُم آخَر ، وليس هذا جوابا آخر من الدّور المذكوركما ظنُّ، وقيل فيه فوايد دفعه واستحقاق هدا العلم التَّقدُّم على غيره بالمرتبة كماله التَّقدُّم بالذَّات والشَّرف ، وتحقَّق هذه الطَّريقة في تحصيل الغرض منه لامن امكانها في الواقع لابحدى فىالدّ فع أواحتياجنا فيه وفىالعلمين و إنكان لعجز انفسنا عن سلوكها يكني في لزومه أو تقول يحتاج فيه إليهما مع أن مباديهما يثبت فيه فيلزم الدّور، وإمكان طريق في الواقع لايؤدي إليه لاينفعنا ، وأشار إلى هذه الطريقة بقوله : فَإِنَّهُ سَيَتَصْحُ لَكَتَ فيماً بَعْد وهر الفصل السادس من هذه المقالة إشارة "إلى أن لَّنَا سَبِيلا الله النَّبات النمسَدَء الأول كامين طريق الإستيد لآل مين الأكمور المتحسوسة وما يتعلق بها كما هو طريقة الطبعيين والكلاميين المستدلين عليه تعالى نارة من الحركة بوجوب انتهائها إلى محرك أول غير متحرك وأخرى من الحركة والزمان بأنه لا يتقدم عليهها شيء تقدم بالزمان و إلاكان قبل كل زمان زمان إلى غيرالنهاية مع رجوعه آخرا إلى عدم تقدم شيء عليهها بهذا التقدم فها هو مبدعهما مقدم عليهها بضرب آخر من التقدم ومتعال عنها وعن النسبة إليها وماهو إلا الواجب لذاته ، وأخرى من الإمكان والحدوث أو الإمكان بشرطه لوجوب انتهائها إلى الواجب لذته دفعا للدور والتسلسل ، وأخرى من النفس بأنها قد بخرج من القوة إلى الفعل ومخرجها عقل محض ، لا يعزب عن علمه شيء ، وهذه الوجوه مشتركة في كونها استدلالا بالخلق على الحق و إليها أشير في أصدق الكلام بقوله : و وسَنَر يهيم آياتيناً في الآفاق و في انفلسهم حتى يتبيس لهم أنه المهم أنه المحتق .

بَلَ مِن طَرِيقِ مُقَدَّماتٍ كُلِينَةً عَقَلْينَةً يَنُوجِبُ لِلْمَوْجُودِ مَبَدَّءً وَالْجَبِ لِلْمَوْجُودِ مَبَدَّءً وَالْجَبِ الْوَجُودِ وَطَبِيعَتُهُ وَ إِنْبَاتَ مَنَ النَّظْرِ فَي نَفْسَ الْوَجُودُ وَطَبِيعَتُهُ وَ إِنْبَاتَ مَا النَّظْرِ فَي نَفْسَ الْوَجُودُ وَطَبِيعَتُهُ وَ إِنْبَاتَ مَا النَّظْرِ فَي نَفْسَ الْوَجُودُ وَطَبِيعَتُهُ وَ إِنْبَاتَ مَا الْعَقَارُهُ إِلَى مَبِدَءُ وَاجِبُ لَذَاتُهُ . ويمكن أن يقرر بوجوه :

كأن يقال، صرف الوجود القائم بذاته متحقّق و إلا لم يوجد موجود وهوالواجب لذاته..

أويقال، إنّا نجد بديهة امرا نسمية بالوجود وهو أمرحقيقي قائم بذاته بالضرورة وأوالحدس أوالكشف فلا يكون مبدء وإلا لزمتقد م الشيء على نفسه فهوالواجب لذاته.

أو يقال، لوكان شيء موجودا لكان واجبا لذاته اولغيره، إذ الشّيء مالم يجب ١٨٠ لم يوجد، والأوّل المطلوب والثّاني ينتهي إليه .

أو يقال . شيء ماموجود بالضّرورة فيلزم وجود الواجب لذاته .

أويقال، في موجود ما إن تساوى وجوده وعدمه بالنّظر إلىذاته إذ ترجّح أحدهما الم الأولويّة احتاج إلى العلّة وينتهى إلى الواجب لذانه، و إن ترجّح بالوجوب يثبت المطلوب.

أو يقال، الوجود أمر واقعى فهو إمّا موجود بنفس ذاته أو بوجود زايد أوغير موجود ، فعلى الأوَّل يثبت المطلوب وعلى الثَّاني يلزم التَّسلسل وعلى الثَّالث يكون لــه منشأ انتزاع ، فهذا المنشأ إن كان منشأ بذاته منغير افتقار إلى شيء آخرحتى الإنتساب إلى الغيركان واجبا لذاته و إلا عاد الكلام حتى ينتهى إلى الواجب لذاته وهذا الطريق بتصريح الاشارات استدلال بالحق على نفسه وطريقة الصدّيقين الذين يستشهدون بالحقّ لابالخلق عليه وطبق عليها قوله تعالى: ﴿ أُوَلِّم ۚ يَكُنِّف بِيرَبِّكُتُ أُنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيءٍ شَهِيدٌ ﴾ ويمكن أن يستدل بها على صفاته من عدم التّغيّر والتّكثّر ووحدته ومبدئيّته للكلّ على التّرتيب الّذي عليه الوجود سالكا من العلّة إلى المعلول إلى آخر مراتب الصّدور. فإذا ثبت الواجب بطبيعة الوجود بمكن أن يثبت بلوازمه الوحدة حتى يكون هو برهانا على وحدانيَّته كما قال : « شَهَدَ اللهُ أَنَّهُ لا إلله ۖ إلَّا هُوَ » و ماكيفيَّة ترتيب صدور الأشياء بإيجاده أوّل الصّوادر وتوسّطه في صدور الأشياء على ترتيب الأشرف فالأشرف و إلى ذلك اشار بقوله وَيَمَنتنبعُ عطفا على قوله « واجب الوجود » أي بل من طريق مقد مات يوجب للموجود مبدء واجب الوجود ويمتنع أن يتكُون مُتَعَيِّراً أومُتَكَنِّراً فيى جيهة فثبت وحدته من حيث الذّات والصّفة والفعل والألوهيّة وسارصفاتــه اللَّازَمَةُ لَنْهِ النَّغيُّر والتَّكثُّر . ويُوجبُ أَنْ يَكُنُونَ هُوَ مَبَدَّءَ الكُلِّلِ فيثبت تفرُّده بالإيجاد .

واعلم ان التوحيد الفعلى قد يراد به وحدة فعله بمعنى أن مايصدرعنه شيء واحد بسيط، وقد يراد به تفرده بالأفعال واستناد الكل إليه وكلاهما ثابت له تعالى من دون لزوم تناقض، إذ لاريب في أن إفاضة الكل منه تعالى إلا ان مايصدرعنه أولابلا توسط شيء آخر هوالواحد البسيط وهوالمراد بالأول ثم يصدرعنه الكل بتوسط البعض للبعض على من يقتضيه قاعدة الإمكان الأشرف وأن يتكنون الثكثل يتجيب عنه على ترتيب الكئل أى على الترتيب اللايق بالكل أوالواقع من الكل و جذا الطريق يحصل معرفة جميع ما في هذا العلم بلا استعانة من العلمين بل يحصل غرض جميع العلوم التي تحته أي

معرفة جميع مسائلها باللم الأخذ من العلة إلى المعلول إلا ان ذلك أى سبيل السلوك من العلل والمبادى الى المعلولات ومعرفة تفاصيل مسائل العلوم منها شان الكُمُمل والصديقين ونحن معاشر المحصلين لعجز نفوسنا لانقدر على ذلك كما أشار إليه بقوله:

الكينا لِعَجْنِ أَنْفُسَنَا لانَقُوى عَلَىٰ سُلُوكِ ذَلِيكَ الطَّرِيقِ الْبُوهَانَى اللَّذَى هُوَ سُلُوكُ عَن المُبَادِي إِلَى التَّوالَى وَعَن الْعَلِّةِ إِلَى الْمُعَلُولِ إِلَا فَيَى بَعْضِ جُمُولَ مَرَاتِبِ الْمُمَوجُودَ اللَّهِ مِينَها أَى منالمبادى والتّوالى والعلّة والمعلول وهومراتب العقول ونفوس الأفلاك وأجسامها. وحاصله انا لانقوى على سلوك ذلك الطّريق في شيء من مراتب الموجودات التي هي المبادى والتّوالى إلا في بعض جمل منها دُون التّفصيل إذ النّفوس البشرية قاصرة عن سلوك هذا الطّريق في التّفاصيل الجزئيّة ومعرفة خصوصيّة المسبات عن أسبابها. وفيه إشارة إلى أنّه لولا القصور لأمكن سلوك هذا الطّريق اللّمتي في معرفة كل شيء حتى الجزئيّات والزّمانيّات بأن ينظر في طبيعة الوجود ولوازمها وأقسامها الأوّليّة والثّانويّة إلى أن ينتهى إلى الجزئيّات والمتغيّرات عليه بأسبابها القريبة والبعيدة علما ثابتا كليّا غير زمانيّ .

ثم لايخنى ان قوله: « ذلك الطريق » إشارة إلى طريق مقد مات كلية عقلية وهوبإطلاقه ليس سلوكا من العلة إلى المعلول كما فى أكثر الوجوه المذكورة على ما سنبينه ، وتقييده بما يوجب ذلك لايوافق كلام الشيخ إذ ماذكره فى هذا الكتاب بل فى الاشادات لإثبات الواجب من هذا الطريق ليس منه ، ثم تحقيق المقام يتوقف على بيان امور :

الأوّل، الحق أن الإستدلال بالوجود بإطلاقه ليس استدلالا بالحق على نفسه كما ذكره الشيخ إذ الإستدلال بأكثر الوجوه المذكورة بالوجود المحسوس وهو من جملة خلقه فكيف يكون استدلالا بالحق على نفسه، بل الظاهر عدم الفرق بينه وبين استدلال المتكلم بالإمكان في كونه استدلالا بالخلق على الحق ، إذا الوجود المحسوس كالمكن في على علموقيته له تعالى والتفرقة بينها ببعض وجوه آخر لامدخل له في ذلك ، نعم لا يبعد كون الأولين استدلالا بالحق على نفسه إذ بعد إثبات حقيقة الوجود القائم بذاته بالبداهة

أوالكشف أوالنظر يلزمه الوجوب الذاتى وعدم ثبوت مبدء له فيكون الإستدلال بهعليه استدلالا بالحق على نفسه إذ الواجب عينه وإنكان ثبوت الوجود وحقيقته وقيامه بذاته على الأخير بالإستدلال من الخلق إلى الحق ولكن اينكلام الشيخ في شفائه واشاداته من هذا إذ ليس من أمثال الوجهين فيها اثر .

وقد يقال ان استدلاله بطبيعة الوجود وهواستدلال بالحق وطريقة الصديقين لأنها متحدة معه إذ وجوده عينذاته. والتوضيح أن الصديقين لقوة تجردهم حصلت لهم ملكة انتزاع المعانى المشتركة والصور الكلية المجرده كالوجود والوحدة والشيئية مما لا ينحصر أفرادها فى المحسوسات عن الأشياء وجعلها موضوعات للمسائل بإثبات الأفراد لها، فإذا وضع طبيعة الموجود وأثبت له فرد هوالواجب كان ذلك استدلالا بالواجب على نفسه، وفيه ان الطبيعة التي يستدل بها هي المأخوذة من الممكنات المحسوسة وهي من جملة خلقة فما يستدل به لايصير موضوعا للواجب ومايصير موضوعا له لايستدل به

الثنانى ، قيل : هذه الطريقة أيضا إستدلال بالمحسوس لأنه بالوجود المدرك بالحس إذ ليس دونه مقدّمة عقلية يثبت للوجود مبدء فجعلها قسيا له كما فعله الشيخ لاوجه له . وأجيب بأن المراد أن الوجود المنتزع من المحسوس بأخذه من حيث هومع قطع النظرعن تعلقه به ويثبت به الواجب وفيه ان قطع النظرعنه لاينني التعلق في الواقع فيصدق كون الإستدلال بالمتعلق بالمحسوس على أنه لوصر ح بالتجريد عن التعلق وكنى ذلك في المطلوب لاتنقض بمثل الإمكان والحدوث .

۱۸ وقد بجاب بعدم الحاجة إلى الأخذ بالوجود المحسوس لكفاية وجود النفس فى ذلك ، ورد بأنها من الأمور الطبيعية ولذا يبحث عن حالها فى الطبيعي ، فالإستدلال بوجودها إستدلال بالمحسوس ، وفيه ان تجرد النفس ممالاريب فيه فلا معنى لمحسوسيتها ولذا يبحث عنها فى الإلهى والبحث عنها فى الطبيعي أيضا لبعض المناسبات غير قادح فى ذلك . نعم ، يلزم على هذا أن يكون ما نقد م من الإستدل بحال النفس من خروجه من القوة إلى الفعل من هذا الطريق دون الأول ، ولوقيل نظر الشيخ إلى التفرقة بين هذا الطريق

وطريق الطّبيعيّ لاالمتكلّمين أيضا لصح ّ الجواب بالتّجريد مندون انتقاض .

الثالث، قد صرّح جماعة منهم الشيخ والمحقق في شرحه للاشارات بأن هذا الطّريق من اللّم المأخوذ من العلّه إلى المعلول، وقد عرفت أن الإستدلال في أكثر وجوهه المذكورة بالوجود المحسوس وهومعلول له تعالى فاين لمبتها، كيف ولوصح إثبات الواجب باللّم لزم معلوليته تعالى وهوباطل و إثباته بالوجهين الأوّلين لوسلتم كونه إستدلالا بالحق على نفسه كما مر لم يسلتم كونه لمّا إذالواجب عين الوجود الحقيق وليس معلولا له. فالحق أن أدلته إثبات الواجب كلها إنيّة وليس فيها مايفيد اللّم ، وقدتوجة اللميّة بأن مرادنا بها أن الإستدلال بحال من طبيعة الوجود هوكونه ذا فرد هوالممكن على حالها الأخرى المعلولة للأولى وهوكونه ذافرد آخر هوالواجب وكلا الحالين من مقتضياتها ، والثانية معلولة للأولى فاستدل بها عليها لاعلى ذات الواجب في نفسه ليلزم معلوليته به مع أنّه علة كل شيء .

فان شئت قلت: ليس الإستدلال على وجوده فى نفسه بل على انتسابه إلى هذه الطّبيعة وثبوته لها اى على وجوده الرّابطيّ كما ذكره الشّيخ فى الإستدلال بوجود المؤلّف على وجود ذى المولّف ، فيقال : هذه الطّبيعة مصنوعة ولكلّ مصنوع صانع فلهذه صانع فالإستدلال بها على انتساب الصّانع إليها وحمله عليها ، فوجود الواجب فى نفسه علّة لغيره مطلقا ووجوده الرّابطي إى إثباته لها معلول لها . وأنت تعلم أنّ المعتبر فى اللّم هوالعلّية والمعلوليّة الخارجيتين دون الذّ هنيّتين فقط ، ولوكفت فيه المعلوليّة بمجرّد الوجود الرّابطيّ معلى الذّهنيّ البراهين الإنيّة لمّيّة .

الرابع ، ظاهر كلام الشيخ أنه يمكن أن يعلم جميع مسائل الإللهى بطريق اللم والتنزل من العلة إلى المعلول ، وقد صرّح به بعضهم وزاد أنه لولا عجز النفوس لا يمكن أن يعلم فيه بهذا المنهج مقاصد ساير العلوم حتى الجزئيّات والزّمانيّات من جهة العلم بأسبابها بأن ينظر في طبيعة الموجود وأقسامها ولوازمها الأوّاية والثّانوية حتى ينتهى فيها إلى الجزئيّات والمتغيّرات فيعلم بأسبابها وأسباب أسبابها علما ثابتا على الوجه الكلّى من قبيل استثناء

الشّرطيّات انه متى كان كذاكانكذا لكن النّفوس البشريّة قاصرة عن سلوك هــذا المنهج في التّفاضل الجزئيّــة وضبط الأقسام والأطـراف و مبادى التّقسيات إذا جعـل الموضوع هوالموجود وأثبت له الـّلوازم والأقسـام على سبيل الكلّية إلى آخر الجزئيات فيستانف موضوعا آخر تحته فيبحث عنأعراضه الذاتية وأحواله الكليةالسافلة لأفراده لاالكليّة على الإطلاق بل الكلّية المختصّة به ، وربما عجزت عن سلوك الّالم " في جميع أحواله المختصّة أيضا ، واحتاجت بعد الأحوال الشّاملة لجميع أفراده إلى استيناف موضوع آخرتحته والبحث عن أحواله الكلّية المختصّة كموضوعيالطّبّ والمناظر بالنّظر إلى موضوعي الطّبيعيّ والهندسة ، وربما يعجزعن النّظر فيجميع أحوالــه علىالوجه الكلّي الرّاجع إلى حاله أيضا فيأخذ موضوعاً أخصّ منه أيضا ويبحث عن أحواله على الوجه الرّاجع اليه كموضوع علم أمراض العين بالنّظر إلى موضوع الطّبّ وموضوع علم الهالــة والقوس بالنَّظر إلى موضوع علم المناظر. وحاصله أن براهين جميع أقسام الحكمة لميَّة ويمكن أن يبيّن الجميع باللم في الإللهي إلا أن عجز النفوس عن سلوك طريق اللم في إثبات الأحوال للموضوع الأعمّ متنزّ لا منه إلى آخر جزئيّاته وجب افراد بعضها عن بعض واستيناف موضوع أخصُّ تحت الأعمُّ ، وفيه اوَّلا أنَّ براهين كثير من مسائلها إنيَّة سيَّها الرّياضيَّات، فاين يسلم لميّة براهين جميعها . وثانيا ان سلوك طريق اللم إن امكن في الجميع فأيّ صعوبة فى بيانه فىالإللهيّ حتى يحتاج فىالبين إلى استياف الموضوعات وافراد العلوم الجزئيّة ، إذ البحث فيه عن الجميع بهذا الطّريق أن ينظر أوّلًا في مفهوم الموجود ويستنبط منه أحواله العامّة في أقسامه ويستنبط منها لوازمها وعوارضها الذّاتيّة ثمّ في أقسام الأقسام مع الإستنباط، وهكذا إلى آخرالأقسام وإحوالها واذا استونف فىالبين موضوع كالجسم الطّبيعيّ لم يتغيّر الحكم فى كيفيّــة البحث إلا انّه يقال حينشذ ان البحث عن أحوال هذا الجسم وأنواعــه و أنواع أنواعه و هكذا إلى آخر الأنواع ، وفي الأوّل يقال أنّ البحث عن أحوال الموجود وأنواعه الأوّليّة والثّانويّة وهكذا إلىآخرالأنواع حتّىٰ يندرج البحث عن 

الفرق لايصير منشاء للسهولة والصّعوبة فالباعث للأفراد ليس ذلك بل ما تقدّم، وثالثا أن ما ذكره تبعا للتشيخ من إمكان العلم بجميع مسائل الإللهي باللم والتنزل من العلَّة إلى المعلول إن اراد إمكانه لمدرك منَّا أعمَّ من النَّفوس والعقول والواجب تعالى فمع عدم مناسبة هذه الإرادة للمقام لايلائمه قوله: «إنّ لنا سبيلاً إلىاثبات المبدء» وحينئذ لاحاجة الى ذلك نظراً إلى المبدء بعلم ذاته و بعلم منه مابعده على التّرتيب العلى والمعلولي ، كـذا العقول عندهم وكذا لايلائمه الإعتراف بالعجز وإن أراد به إمكانه لنا، وفيه ان ّغاية مــا يمكن لنا منهذا الطتريق أننثبت المبدء وصفاته المشهورة ومبدئيته للكل ولايمكننا غير ذلك إذ علمنا بالواجب ليس بالكنه حتى لزم من العلم به علمنا بما سواه من طريق العلّة بل بالوجمه وهو يوجب العلم بجميع معلوماته وما يمكن أن يعلم منصفاته المذكورة هوان أوّل مايصدر عنه شيء بسيط مجرّد هوالعقل بضميمه ان الواحد لايصدرعنه إلاالواحد، ولايمكننا العلم بما عداه من طريق الترتيب العلى والمعلولتي إذ بعد تسليم توسط العقل في الصَّدور لأسبيل لنا إلى ان الجهات الَّتي فيه واسطة لصدورايّ شيء وماذكروه من سببيّة جهاته للعقل الثَّاني والفلك الأوَّل على تقدير صحَّته إنَّها هوبعد إثبات الأفلاك على النَّحو المرصود بالبراهين إلانيّة ولولا العلم به أوّلا من طريق الإنّ لاأظنّ بهم ان يثبتوه بالّـلم ، وعلى هذا فبعد إثبات العقل الأوّل ينقطع العلم من هذا الطّريق، وإن أراد به مجرّد تجويز العقل فمع عدم طائل تحته يأباه الظاهر.

وقوله: « يجب أن يعلم أن في نفس الأمرطريقاً» وقوله: «سيتضح لك ) إذ مجرد التجويز لايحتاج إلى ذلك . والظاهر ان الشيخ أراد به امكانه للصديقين والمجردين ١٨ عنجلا بيب الابدان كما يشعربه قوله: « لكناً لعجز أنفسنا» الخ، وهو غيربعيد كما لايخنى وجهه ، ولوقيد الغرض في كلامه بالأصلى و أريد به مجرد إثبات المبدء وصفاته ومبدئيته للكل وأمثال ذلك كما احتملناه صارالتوجيه أظهر .

ولماذكر إمكان بيان هذا العلم فى الواقع بطريق لايفتقر إلى الاستعانة بغيره فرّع عليه قوله: فَإِذَن مِن حَق هَذا النُعِلْم فِي فَي نَفْسيه أِن يَكُون مُقَدَّماً على النُعُلُومِ

كلِّها إلّا انّه مين جهمتينا من حيث سهولة التعليم والتعلم إذ الترقتي من الأولى الله الأعلى المتاخر عن المعلم والمعلم عن المعلم عن المعلم المع

ولماكان الفصل معقوداً لبيان المنفعة والمرتبة والاسم وبيتن الأوّلين أشار إلى الثّالث بقوله: وأمّل إسم ُ هَذا النُعِلْمِ فَهُو أَنَّهُ فيهما بَعَد الطّبيعة وفي بعض النّسخ «مابعد الطّبيعة» وهوأظهر، إذ المراد أن ّاسم هذا العلم علم مابعد الطبيعة لاعلم فيما بعد الطّبيعة وكأنّه لم يرد على الأوّل ان هذا اسمه بل ذكر ما يستفاد منه الإسم .

ولمّاكان الطبيعة تطلق على القوّة الّتي هي مبدء أوّل لحركة ماهي فيه وسكونه بالمندّات وعلى مجموع الشيء الحادث حدوثا ذاتيّا أوزمانيّا عن المادّة الجسميّة والطبيعيّة بالمعنى الأوّل والأعراض ، وعلى ماهيّة الشيء وصورته الذّاتيّة ، والحركة التّي عن الطبيعة والعناية الإلهيّة وما عليه نظام الوجود ويستقيم أمره عنده وعلى المزاج والحرارة والغريزية والقوّة النّباتيّة عند الأطبيّاءعيّن الشيخ ماهوالمراد هنا بقوله: ونعيني بالطبيعيّة لا الدُّقُوّة النَّبيي هي مَبدد عُ حرَكة وسكون وتلك القوّة عين الصورة النوعيّة في بعض الأجسام البسيطة والمركبة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام لأن صورها النّوعيّة نفوسها دون طبايعها على التّحقيق ، بل مجمعاتة الشيّع الدُّحادث عن المادة والمركبة وغيرها في ذوات النّفوس من الأجسام النّاني .

مشاهدة الوجود وتعرق أحواله نُشاهد هذا النوب و الطّبيعي ، و أمّا اللّه ي يُستحق أن يُستمتى به هذا النعلم أفا اعتبر بنداته فهو أن يُهال له علم علم ما قبل الطّبيعة لان الأمرور المبعد وث عنها في هذا النعلم هي علم ما قبل الطّبيعة لان الأمرور الامبعد وث عنها في هذا النعلم هي بالذّات كالمفارقات أو بالنعموم كالأمور العامة قبل الطّبيعة خبر لقوله «هي» وكان المراد بقبلية الأمور العامة على الطبيعة أنها لوجودها في المفارقات أيضا يكون الحصة التي في الطّبيعة مقدمة عليها والتأمل في هذا التقدم كأنه لاوجه له ، ويمكن أن يراد بها تقدمها في التصور للمدارك العالية نظرا إلى عمومها لالمداركنا ليرد انه ينافي ماذكره من أولية الوجود الطّبيعي في مشاهدتنا .

وقد ظهر من ذلك أن ترتيب وجود الأشياء فى أنفسها على عكس ترتيب وجودها بالقياس إلينا فإن ندرك أو لا المحسوسات ثم المتخيلات والموهومات ثم المعقولات والموجود فى الواقع على عكس ذلك ، والسر فيه أن ترتيب وجود الإنسان لوقوعه فى سلسلة العود لما كان على عكس ترتيب وجودما فى سلسلة البدو ولذا بعد تمامية بدنه يفاض عليه القوى الطبيعية ثم القوى العقلية . فلا جرم كان حدوث علمه بالأشياء على طبق حدوث وجوده ، والعلم بالشيء ليس إلا وجوده للعالم و وجود المعقولات له بعد ه وجود المحسوسات والمتخيلات له ، فلذا سمى علمه بها علم مابعد الطبيعة .

ثم لما ذكر أن الإلهي يسمى بأحد الإعتبارين «علم ما بعد الطبيعة » وبالآخر «علم ما قبل الطبيعة » وكان علة ذلك عدم تعلق ما يبحث عنه فيه بالطبيعة وتأخره منها بالأعتبار الأول ومقد مة عليها بالثاني . وقد صرّح بالتعليل فى الثاني وأحال فى الأول على الظهور كان هنا مظنة سؤال هو ان موضوعي الهندسة والحساب أعنى المقدار والعدد مثله فى عدم التعلق والتأخر والتقدم المذكورين فكان اللازم أن يبحث عنها المفاللهي فأشار إليه بقوله : وَلَلْكِين لِقَائِل أَن يَقُول آن الأَمُور الرّياضية المُما المنه المنه المنه على المنه المنه المنه على على المنه المن

بالنتغات والإيقاعات في الموسيقى، فهذه الأمور منحصرة بالعدد والمقدار المبحوث عنهما في الحساب والهندسة كما فسترها بقوله: النّعيى يُنظرُ فيها في النّحيساب والهندسة كما فسترها بقوله: هيى أيضاً قبسُل الطّبيعة في فيجيب أن يككُون والموصول بصلته صفة للأمور وقوله: هيى أيضاً قبسُل الطّبيعة ووجه التشكيك في العدد علم النحيساب والنهند سنة علم ما بعند الطبيعة فهو كالأمور العامة . وأما في المقدار فقيل ظاهر لعدم تعلقة في الوجود والحد بالطبيعة فهو كالأمور العامة . وأما في المقدار فقيل إنّه لاشتراك اسمه في المعنى المتعارف والصورة الجسمية كما يظهر من جواب الشيخ فان تقدمها وتأخرها بالقياس إلى الطبيعة بالإعتبارين ظاهر ، وقيل إنّه لتجرّد المقدار المحض بالمعنى المتعارف عن المادة في الحدّ والوهم وهوظاهر. وفي الخارج أيضا عند من يرى أن للتعليميات وجودا مفارقا عن عالم الطبيعة وهوكما ترى .

ثم السدّوال على ما قرّرناه يكون إيرادا على تعريف الإللهـى بعدم الإطّراد أولمـا ذكر فى وجه التسمية ما هوملختص تعريفه أعنى العلم بالأمور التي قبل الطّبيعة بالذّات أوالعموم لرجوعه إلى العلم بمالايفتقر إلى المواد المحسوسة فكان اللّازم سلامته عن النقض مع أنته كان ضاهرا منتقض الطّرد فوجب إيراد ذلك والجواب عنه .

ثم لافرق بين جعله إيرادا على تعريف العلم و على تعريف ما يبحث عنه فيه لتلازمها ، وبدلك يندفع ماقيل إن الكلام في وجه التسمية لافي التعريف ، فلايناسب الإيراد عليه . وعلى هذا فليس المراد من قوله: « فيجب ان يكون » الخ وجوب تسمية العلمين بعلم بعد الطبيعة لعدم ترتبه على سابق كلامه بل وجوب كونها منه على أنه في بعض النسخ علم ماقبل الطبيعة . وقيل السؤال إيرادعلى وجه التسمية بما بعد الطبيعة وماقبلها أوبالأول فقط إذ التسمية إنها وقع به لابالثاني بصدقه على العلمين فكان اللازم تسميها به أيضا فلايطرد التسمية . ورد بأنها أمر لفظي لايليق الإيراد عليه في المباحث العقلية مع أنه يكني فيها أدنى مناسبة ولايلزم فيها الإطراد والإنعكاس . وأيضاكل من القبلية والبعدية يكون حقيقياً واضافياً والتسمية باعتبارالمعنى الحقيق الثابت للإلهي دون غيره ، وقيل الإيراد على وجه التسمية بأن المقدار والعدد أيضا بعد الطبيعة في مشاهد تنا وعلى ما يفيده

قوله: « أمَّا الَّذي يستحق " الخ من أن ّ الإللهـيّ يبحث عمَّا يتقد م على الطّبيعة بالذَّات أوالعموم وما سواه لايبحث عن ذالك بأنهما أيضا متقدّمان عليها بأحد الإعتبارين، وكان قوله: « أوّلا قبل الطّبيعة » و آخرا « مابعد الطّبيعة » إيماء إلى الوجهين ، وحاصله أنَّه إيراد على وجه التَّسمية وعلى مـا ذكرناه أيضـا أعنى تعريف العـلم أوموضوعـه ، وقد عرفت ما في الأوّل. وقيل، منشاء السّؤال و إنكان لفظيًّا هو سبب التّسمية، لكن لمّا ذكر ان موضوع هذا العلم مالا يتعلّق بالطّبيعة دل اللفهوم على أن غيره من العلوم ليسكذلك فورد السُّؤال بأنَّ العلمين أيضًا يبحثان عما لايتعلُّق بهـا ، و يمكن إرجاعه إلى ماذكرناه . وقيل، إنه إيراد على قوله: ﴿ وأمَّا الَّذِي يستحق ﴾ إذ لم يورد في صمن الدّلائل ما يدل على أن المقدار والعدد بعد الطّبيعة فيمشاهدتنا ولافي الجواب أيضا إيماء إلى ذالك فإن أراد أنَّه إيراد على مايفهم منه ليكون إيرادا على تعريف العلم أوموضوعه كماهوالظّاهر رجع إلىماذكرناه، وإن أراد أنّه علىالتّسمية بماقبلالطّبيعة فضعفه ظاهر. ثم أجاب مبتداء بدفع النقض بالهندسة لكونه أسهل فقال: وَاللَّذِي يَجيبُ أَن ْ نَقُولَهُ في هالذا التَّشْكيكِ وفي بعض النسخ «الشّكك» وفي بعضها «التشكل» وهو بمعنى الإشكال يقال: «اشكل الأمر» التبس كشكل وتشكيل هنو أميَّه أميّا النهائد سة فرما كَانَ النَّظَرُ فيه مِنْهَا أَى البعض من الهندسة الَّذي كَانَ النَّظر فيه إنَّمَا هُو فسي الْخُطُوط وَالسُّطُوح وَالنَّمُجَسَّمَاتِ أَى الأجسام التَّعليميَّة كالمربَّع والمكعبُّ و أمثالها ، فَمَعْلُومٌ ان مُوضُوعَهُ وهوها ذه الشَّلانة غيَّرُ مُفارِق للطَّبيعة فيي الثقيوام لعدم تحقق شيء منها بنفسه وعروضها للجسم الطّبيعيّ الّذي هوالمراد بالطّبيعة هنا فلايتقدّم عليها بالذّات أوالعموم، فـَا الأعراضُ اللّازِمَةُ لَـهُ أَى احواله المحمولة أولى البيد الكك أي بعدم المفارقة لتضاعف افتقارها إلى المحل لأنها لايفارق موضوعها الَّذي لايفارق محلَّه، وهذا ناظر إلى أن الإفتقار وعدمه في تعريف أقسام الحكمة وصف للمحمول كما سبق، ومَمَاكَمَانَ مَوضُوعُهُ النَّمقُدَ ارَ النَّمُ طُلْلَقَ من دون تقييده بأحد التّلاثة فينوخذ فيه المقد ار المطلق على أنَّه مستعد لليّة نسبة اتَّفقت

7 1

من التسب المختلفة كالتضعيف والتنصيف والتثليت والتتربيع والتجذير والمساوات والمفاضلة وغير ذلك فهوعرض متقوم بالمادة ولايخرج عن الثالاثة فلا يفارق الطبيعة . وحاصله أن البحث في الهندسة إما عن الخط والسلطح والجسم التعليمي أوعن المقدار المطلق المتناول لها ، فعلى الأول لانقض ضرورة افتقار الثالاثة إلى المادة وكذا على الثاني ، لأن موضوع الهندسة هو المقدار المستعد للتقدير والنسب والأشكال المختلفة وهولا يفارق الطبيعة كأنواعه الثلثة .

ثم آلماكان للمقدار معنى آخر يفارقها ويتقدّم عليها بالآذات وهوالصّورة الجسمية المقوّمة للجسم الطّبيعيّ وكان منشاء الإيراد اشتراك لفظ المقدار بين هذا المعنى والمعنى الأوّل المنعارف أشار إلى أن موضوع الهندسة هوالأوّل دون الثّانى، والبحث عنه فى الإلهى دونها، لأنتها يبحث عن المقدار المعرض التّقدير والنّسب والأشكال المختلفة وماهوكذلك هوالأوّل دون الثّانى إذ الصّورة الجسميّة بذاتها ليست مستعدة لهدنه الأمور وإنّا يستعد لها بعروض المقدار بالمعنى الأوّل لها وإلى هذا أشار بقوله: وذاليك أى الإستعداد لأيّة نسبة ليّسَ للمقدار بالمعنى الأوّل لها وإلى هذا أشار بقولة أى بمعنى الّذى هو مبّدءً للطبيعيّات وصورة أى بمعنى الدّى هو مبّدءً للطبيعيّات وصورت في بينن المقدد ال اللّذي عمر وقد أن يعدد اللهبيولي مطلقا أعنى الصورة الجسميّة وبَينْ النمقد الراللّذي همو كم عليه على المقد الراللّذي على المعدد الريقيّة عمر وعرفت أن إسم المقد الريقيّع عليه هما بالإشتراك ، وإذا كان كذاليك وعرفت أن إسم المقد آر يقيّع عليه هما بالإشتراك ، وإذا كان كذاليك والمبيعيّ بل المقدد الرائمة والمعتمدة والسّطيح والمجسم التعليمي المنتعلية المنسقة المنتقمة المنتوم للجسم التعليمية وهذا همو المنتعدة والمجسم هذا .

وقيل: الفرق الدّى ذكره بين المعنيين فىالعلمين هو أن ّ الجسم الدّى يتقد م على الطّبيعة ويقدّوم الهيولى جوهر يفرض لـه أبعاد ثلاثة متقاطعـة على قوائم أى امتدادات مطلقة لايتعيّن لهاحد ومرتبة من القصر والطّول ، فالأجسام بأسرها فيها مشتركة ولايحصل

بينها لأجلها مخالفة، والجسم بهذا المعتى غير قابل لشيء من النسب المذكورة، والجسم الذى يتاخر عن الطبيعة ويتقوم بالمادة هو القابل للأبعاد المحدودة المعينة والنسب والأشكال المختلفة وهوالندى يوجد فيه الجزء العاد بالقوة ويبحث عن أحواله المهندسون وكذلك السطح الذى قبل الطبيعة وهو الطبيعي غير السطح التعليمي الذى ينظر فيه المهندس إذ له صورة غير الكمية وهي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعد ان على الصفة المذكورة وذلك لأنه نهاية مايصح فيه فرض أبعاد ثلاثة ، وأما التعليمي فهو كمية الطبيعي ونسبته إليه كنسبة جسم التعليمي إلى الطبيعي وكذالك الخط له معنيان أحدهما مطلق البعد الواحد الذي لايقبل النسب المختلفة ، والثاني مايقبلها فيكون الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي من باب الكم وإن كانت من لوازم الجسمية التي هي الصورة ما يلزمها من التناهي والتحديد لكن صورة الجسم إذا جردت بكميتها أو جردت منها الكمية مأخوذة في الذهن سمى المجرد جسما تعليميا .

وقوله: « فيكون الجسميّة » الخ قيل وجه ربط الوصل والإستدراك فيه أنّه دفع ١٢ لتوهم كونالصّورة الجسمّية المجرّدة على الإطلاق جسما تعليميّا نظرا إلى عدم انفكاكها عنه .

وحاصل الدّفع أن الجسمية بمعنى الكتم وإنكانت لازمة للجسمية بمعنى الصّورة الظرا إلى اقتضاء الثّانية للتّناهى المستلزم للأولى إلّا انّه لا يمكن حينئذ أن يقال إن الثّانية على الإطلاق جسم تعليمي ، بل نقول انتها إذا جرّدت من المادّة مع كميتها اللازمة لها فهو جسم تعليمي ، أو ان كميتها إذا جرّدت عنها فى الذّهن لاستحالة نجرّدها عنها فى الخارج فهى جسم تعليمي لأن تجرّد الكتم عنها فى الذّهن ممكن وإن لم يمكن العكس . ولا يخفى أن الشّق الثّانى صيح وفى الأول نظر ، إذ الصورة الجسمية سواء أخذت مجرّده أومع الكميّة لايصدق عليه الجسم التّعليمي لأنّه مجرّد الكميّة والصّورة جوهر فكيف بجتمعان . و الما يضا لوكان مجرّد الكميّة تعليميّا كما فى الثّانى كيف يكون الصّورة معها تعليميّا إذ الكلّ غير الجزء فالشّقان متدافعان . ثمّ ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكمّم من الصّورة غير الجزء فالشّقان متدافعان . ثم ما ذكره الموجّة من إمكان تجريد الكتم من الصّورة

فى الذهن دون العكس محل نظر إذ لولم يمكن تصور الجسمية الطبيعية بدون الكمية لم يحصل بينها نفرقة وكانت الكمية جزء لحقيقتها لالازمة لها، فالأظهر إمكان تجريد كل منها على الآخر وعلى هذا كنان الصواب أن يقتصر فى دفع التوهيم على ذلك من دون التعرّض للشتى الأول.

ثم هذه العبارة في نسخ الشفاء هكذا: « فيكون الجسمية التي من باب الكمية يلزم الجسمية التي هي الصورة ضرورة ما يلزم الجسم من التحدد ويكون صورة الجسم إذا جردت بكميتها أوجردت منها الكمية مأخوذة في الذهن تسمي المجرد جسميا تعليميا ، وعلى هذا وإنكان وجه الإرتباط ظاهرا إلا ان ماذكرناه وارد أيضا » . ثم ماذكره القائل المذكورمن كون الخط أيضاعلي قسمين ليس في عبارة الشيخ وكأنه تركه على المقايسة وعبارته في السطح هكذا : « والسطح أيضا له صورة غير الكمية التي تركه على المقايسة وعبارته في السطح هكذا : « والسطح أيضا له صورة غير الكمية التي وذلك المقورة هي أنه بحيث يصح أن يفرض فيه بعدان على الصفة المذكورة و وذلك له لأجل أنه نهاية شيء مايصح في ذلك الشيء فرض ثلاثة أبعاد كذالك .

فإذا عرفت ذلك فأعلم ، ان المستفاد من كلامه هنا أن المقدار الذى يتقدم على الطّبيعة ويقوّمها وليس موضوع الهندسة هوالصّورة التي هي بعد الهيولي وامتداده وغير قابل لشيء من النسب والمقدار اللذى يقارن الطّبيعة وموضوع الهندسة هو عرض قابل لكل نسبة في العلمين ان الأوّل جوهر يفرض له أبعاد مطلقة والثّاني عرض يتقوّم بالمادة ويقبل الأبعاد المحدودة والنسب المختلفة ، وجعل التعليمي قابلا للأبعاد مع أنه نفسها مبني على المسامحة المشهورة وجعل مجموعها بمنزلة شيء يقبل كل واحد منها، ومئال الكلامين واحد ولافرق إلا في أخذ اطلاق الامتداد وتعيّنه في الفرق المذكور في العلمين وعدمه في المذكور هنا ، بل لا يبعد استفادته هيلهنا أيضا أوذكر في الأوّل انه بعد الهيولي ، وظاهر ان المراد به البعد المطلق وفي الثّاني أنّه مستعد لأيّة نسبة اتفيّقت وذلك فرع البعد وظاهر ان المراد به البعد المطلق إذ لامعني للحكم على الكلّي بأنّه أزيد أو نقص ، وعلى هذا فحوالة الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيهها، فحصيل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل الفرق إلى العلمين لزيادة توضيحه فيهها، فحصيل الفرق أن الصورة الجسمية جوهرقابل

للبعد المطلق متناهياكان أوغيرمتناه، والجسمالتّعلميتيّ نفس هذا البعد وهو المقبول والعرض.

فان قيل: لوكان الإمتداد المأخوذ فى حدّ الطّبيعيّ هوعين التّعليميّ فالمراد به إمّا الامتداد المطلق أو المعيّن، فعلى الأوّل لاوجه لأخذ التّعيّن فيه وعلى الثّانى وجب أخذه في حدّ الطّبيعيّ .

قلنا: حقيقة التعليمي هو الإمتداد المطلق متناهياكان أوغير متناه، وقبوله التحدّد والتقدير والنسب المذكورة من لوازمه الذّاتية فهو القابل لها بذاته، وحقيقة الصورة الجسمية هي الجوهر وقبوله للبعد المطلق من لوازمه الذّاتية فهو القابل له بذاته وليس قابلا باعتبار ذاته للتحدّد والتقدير والنّسب المذكورة بل قبوله لها بواسطة الأبعاد إذ لايقال للجسم إنّه باعتبار قابليته للأبعاد زايد أو ناقص بليقال إنّه كذلك باعتبار نفس الأبعاد، فالقابل بذاته للتتحدّد والتقدير وما يلزمها من النّسب المختلفة هو التعليمي دون الطّبيعي وإن لم ينفك عنه نظرا إلى ان لازم اللازم لازم، فالمراد أنّه لايقبل تعين الإمتدادات والنسب بذاته بل بواسطة الابعاد التي هي قابلة لها بالذّات وموضوع الهندسة هو العرض القابل لها بالعرض .

وإذا عرفت الفرق بين الجسمين فقس عليه الفرق بين السّطحين والخطين، فإن السّطح له اعتباران: أحدهما الطّبيعيّ النّدى ينتهي إليه الجسميّة الطّبيعيّة المعروضة المتعليميّ المتناهي فان معروضيتها له يوجب انتهائها بانتهائه ونهايتها غيرذاتها وهوالسّطح الطّبيعيّ أي ما يمكن أن يفرض فيه بعدان والجسم التّعليميّ المتناهي أيضا له نهاية غير ذاته وهوالسّطح التّعليميّ أي نفس البعدين ولا يمكن اتّحاد النّهايتين ضرورة ان نهاية المعروض الملابعاد غير نهاية نفسها، فنهاية الطّبيعيّ الطّبيعيّ النّدى ليس كمّا قابلا للتّقدير والنسب الملذكورة بذاته بل باعتبار عروض السّطح التّعليميّ له ونهاية التّعليميّ النّدي هوكم قابل لها بذاته باعتبار جهتين ومعلوم ان المهندس لاشغل له بالسّطح بالمعني الأول، الموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ القابلة للنّحدد والتّقدير والنّسب بذاتها، وكذا أوموضوع علمه نهاية الجسم التّعليميّ ما يعرض فيه بعد واحد و هونهاية السّطح الطّبيعيّ ،

والتّعليميّ هونفس البعد الواحد ونهاية السّطح التّعليميّ .

وقد ظهر مما ذكر أن الشيخ هنا تعرّض للفرق بين المقدارين وجعل أحدهما الصورة الجسمية والآخر مجموع الثلاثة فيكون المقدار مشتركا بين أمور أربعة وفى العلمين فرق الثلاثة الطبيعية عن الثلاثة التعليمية فيكون المقدار مشتركا بين أمورستة يكون موضوع الهندسة هوالثلاثة الأخيرة منها دون الأولى ، وكأنه لم يتعرّض هنا للسطح والخط الطبيعيين و إخر اجهها عن موضوعية الهندسة لوضوح الحال وبيانه فى العلمين ، أولان عروض الشكك إنهاكان لأجل الصورة الجسمية المقومة للطبيعة دون السطح والخط لانتها بأى معنى أخذ عرضان متأخران عن الطبيعية فلا يحصل شكك باعتبارهما حتى يفتقر إلى الفرق و تعيين المعنى الموضوع للهندسة .

ثم النتاقل المذكور كانته فهم مما نقله أن الفرق بين الثلاثة الطبيعية والثلاثة التعليمية إنها هو بالتعيين وعدمه ، فإذا أخذ الجسم غير معين كان هوالطبيعي المفارق عن المادة ولم يكن موضوع الهندسة لعدم قبوله حينئذ نسبة من النسب وإذا أخذ معينا كان هوالتعليمي المقارن ، والموضوع لقبوله التقدير وكل النسبة . وقس عليه الفرق بين السلطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمهات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس المسلطحين والخطين ولذا أورد على كلامه في الالمهات بأن ماذكره من الفرق هنا في نفس دون المقدار نفسه مع أنتها متحدة الوجود معه لاقوام له إلا مع واحد منها ما هوشان الجنس بعمول معه بجعل واحد ولا يكون للمقدار بماهو وجود إلا بواحد منها مما هوشان الجنس مع الأنواع البسيطة فكيف جوّز مفارقة المقدار المطلق عن الطبيعة ولم يجوّز مفارقة أنواعه الشلاثة عنها مع أنه لاقوام له إلا باحدها ، على أن الحق أن لكل منها إمكان التحقق في غير هذا العالم مفارقا عن الطبيعة ولا يخيى مافي حمله و إيراده . أما الأول ، فلان التفرقة الطبيعية جوهر والتعليمية والثلاثة التعليمية إنها هو بماذكرناه لابالتعين وعدمه ، إذ الجسمية الطبيعية جوهر والتعليمية عرض ، ولامعني لكون الواحد جوهراً وعرضا بالإعتبارين . وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعني المعرض للتقدير في الأبعاد وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعنى المعرض للتقدير في الأبعاد وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعنى المعرض للتقدير في الأبعاد وقد قال الشيخ في المنطق في أثناء هذا البحث ، والمعنى المعرض التقدير في الأبعاد والمعنى المعرض المعني المعرض التقدير في الأبعاد والمعنى المعرض التقدير في المعرف في المعرض التقدير في المنطق في المعرف الم

1 7

الثيّلاثة مقدّر محدود فهو العرض الّذى من باب الكمّ، وهذا ظاهر فى أنّ الكمّ يمكن أن يكون غيرمعيّن فلا يكون الفرق بينه وبين الصّورة بالتّعيّن وعدمه إلّا ان يراد بالمحدود وغير المحدود المتناهى وغير المعيّن وغير المعيّن ، ويقال ان غير المتناهى أيضا معيّن فالمراد ان الصّورة الجسميّة مالا يعيّن فيه لاباعتبار التّناهى ولابعدمه والجسم التّعليميّ ما اخذ قيه التعيّن إمّا بالتّناهى أوبعدمه . وأيضا على هذا الحمل كلّ من نفس الابعاد والجوهر المعروض لهاهوان أخذ غير معيّن كان مقوّما للطّبيعة خارجا عنموضوع الهندسة و إن اخذ معيّنا كان عارضا لها وموضوعا ، ومع هذا فساده لايساعده كلام الشيخ ، وأيضا موضوعات ساير العلوم يمكن أن يؤخذ غير معيّنه فيلزم أن يرد النّقض بها ، والمناه دخولها من هذه الجهة فى الاللهيّ وهوباطل .

فان قيل : قول الشيخ في الجسم : « ضرورة ما يلزمها من التّناهي والتّحديد » ، وقوله في الخطّ : «أحدهما البعد المطلق الواحد» إلى قوله : « ذراعين » يدلّ على أنّ الفرق بالإطلاق والتعيّن

قلنا: قد تقدّم إن القول الثناني ليس في كلام الشيخ و إنها نقله الناقل المذكور والأول ليس فيه لفظ التناهي في النسخ المتداوله و إنها فيه التحدد فقط، والمراد به التقدير والمساحة وعبارته في السلطح كما تقدّم منطبقة على ما ذكرناه وكأن وجود هذه النزيادة في نسخة الناقل صاربا عثاله على الحمل المذكور أو بعد فهمه ذلك من كلام الشيخ تصرّف فيه بهذه الزيادة.

وأمّا الثّانى، فلان الشّيخ لم يفرق بين الثّلاثة الطّبيعيّة والثّلاثة التّعليميّة بالإطلاق التعيّن كما فهمه القائل حتى يقال إن المقدار ليس له إلّاهذه الأنواع الثّلاثة فمقار نتها مطلقا يستلزم مقارنته ومفارقته مطلقا يستلزم مفارقتها مطلقة ، إذ المقدار الذى قال الشّيخ بمفارقته هو الصّورة الجسميّة دون ما هو جنسها ، وهى لوكانت متّحدة مع الجسم التّعليمي بالذّات ومخالفة له بالإعتبار لورد ما ذكرو ليس الأمركذلك بل هى مغايرة له بالذّات على انّه لم يقل بمفارقتها بل بتقدّمها بالنّدات على الطّبيعة وكأن القائل أيضا أراد بها التّقد م .

فإن قيل: مراده من الإيراد ان الشيخ لما فرق فىالعلمين بين السلطحين والخطلين أيضا فلم يجب فيهما هنا ايضا بمثل ما أجاب به فى الجسم بأن يقول لهما أيضا معنيان أحدهما موضوع الهندسة دون الآخر .

قلنا: كلامه لاينطق عليه مع أن جوابه حينئذ ان عروض الشكت أنهاكان لأجل حمل المقدار على أحد معنييه وهوالجوهر المقوم للطبيعة بخلاف السطح والخط فإنها بأى معنى أخذ عرضان غير مقومين لها فلا يحصل شكت باعتبارهما حتى يفتقر إلى الجواب بالفرق.

فان قيل: قد تقدّم ان الطّبيعة هنا بمعنى الجسم المحسوس مع الأعراض فيكون العرض مقوّما له .

قلنا: مرادهم هنا من تقوم الطّبيعة وعدمه تقوّم أصل الجسم أوالمادة لاماخوذا مع العوارض وإلا كانت الكيفيّات المحسوسة مقوّمة للطّبيعة وكان البحث عن غير الوجود من احوالها أيضا في الإللهيّ هذا، وما ذكر من ثبوت السّطحين والخطّين وعدم اتّحادهما وكون التّعليميّ كمّا ونهاية للجسم التّعليميّ والطّبيعيّ غيركم و نهاية للجسم الطّبيعيّ .

قد عرفت انه يستفاد من كلام الشيخ وقد صوّبه أكثر الناطرين في كلامه وبعضهم على أن المتحقق في كـــل جسم ليس إلا سطح واحد هو نهــاية التعليمي بالندات لعروض التناهي له بداته وللطبيعي بالعرض لعروض التناهي له بواسطة التعليمي ولافساد في كون شيء واحد نهاية لها بأن يكون نهاية لأحدهما بالذ ات وللآخر بالعرض واحتج على الإنتحاد بأنه لولاه فالطبيعي المغاير للتعليمي الندى هوالكم إما يكون جزء للجسم أوّلا والأوّل باطل إذكل جزء منه منقسم بالقوّة في جميع جهاته إلى غير النهاية بزء للجسم في العمق لا يكون سطحا، وعلى الثاني إما يكون جوهرا أوعرضا فعلى الأوّل يلزم وجود السلطح الجوهري إذ نهاية المنبسط في جميع الجهات مع جوهريته وعدم جزئيته يلزم وجود السلطح الجوهري أنه بهتين وما هو الإالسلطح الجوهري. وقد بيتن استحالته له يكون جوهرا متكميًا متعدد دا في جهتين وما هو الإالسلطح الجوهري. وقد بيتن استحالته

مع أن القائل بالتعدد اعترف بعرضية السطحين ، وعلى الثنانى يكون عرضا غيرالكمية إذ العرض عدم كونه كمنا وغيرالكم من انواع الأعراض لا يمكن أن يكون بذاته ذا بعدين ونهاية للمنبسط فى جميع الجهات، إذ لوفرض ان النهاية بعض أنواع الكيف كاللون أو الرابحة نقول انبساط اللون بتبعية انبساط محله فمحله المنبسط فى الجهتين إن كان جزء من ذلك الجسم وكان انبساط اللون بحسب المنبسط انبساط ذلك الجزء أوماحل فيه، فقد علم عدم كون مثله نهاية وان لم يكن جزء فإن كان جوهرا لزم السطح الجوهري وإن كان عرضا فلتكمه وانبساطه فى جهتين يكون هوالنهاية من دون مدخلية اللون من حيث هو فى النهاية لحصول الانتهاء وان زال اللون وانعدم ، وكذا الحكم فى ساير الكيفيات وما فى أنواع المقولات. فظهران اعتبار السطحين لاوجه له وإذا اتتحد السطح فاتتحاد الخط وعدم تعدده ظاهرانهمي .

وفيه ان بعد ثبوت التعدد في الجسمين فلا ريب في ثبوته في السطحين إذ لكل منها نهاية وكمّا من الجسمين متغايران مع عدم انفكاك الطّبيعي عن التعليمي في الخارج فكذلك ١٢ الحكم في نهايته الوالتقرقة بينها غير معقولة . وما أورده من الإحتجاج ساقط إذ السّطح الطّبيعي بالنظر إلى ذاته الجوهرية لايكون له كمية وانبساط في جهتين حتى يكون سطحا جوهريا وما لا بنفكت عنه من الإنبساط ليس داخلا في حقيقته حتى يثبت له الكمية ومجرد عدم الإنفكاك لا ينافي التعدد والمغايرة وقس على ذلك حكم الخطين .

وأمّا العكدَدُ فَالشُّبْهَةُ فَيِهِ آكَدُ لتقدّمه على الطّبيعة بالوجود لوجود بعض افراده قبلها وهوالمفارقات وبالعموم لعروضه المفارقات أيضا وتاخّر معرفته عنها ، ١٨ فالإشكال يرد به عن وجوه :

قيل: بعد تعليل التاكد بالوجه الأوّل ان القبليّة والبعديّة يكون حقيقيّة واضافيّة فالقبل الحقيقيّ مالاقبل قبله والبعد الحقيقيّ مالابعد بعده ، فتسمية الإللميّ بعلم ماقبل الطبيعة وما بعدها بالإعتبارين بملاحظة المعنى الحقيقيّ إذ حقيقته الزيّا هو لموضوعه وهو الموجود المطلق اذلاشيء قبله ولابعده ، والثّابت لموضوع التّعليمي هوالإضافيّتان

١٨

على أن التسمية يكفى فيه أدنى مناسبة ، ولايلزم منها الإطراد والإنعكاس قبل ثبوت القبلية الحقيقية للموجود على الطبيعة ، إذلاأعم منه وأما بعديته الحقيقية فلاوجه له .

قلنا: وجهه كما ظهر عدم موجود بعده على أن المراد من حيث موضوعيته للإللهي له بعدية حقيقية بالقياس إلينا بمعنى أن علمه فى الوضع والتعليم بعد سايرالعلوم ولاريب فى ثبوت ذلك . ولايخنى ان هذا الجواب إنها يدفع الإيراد إذا كان نقضا على التسمية لاعلى تعريف الإلهي أوموضوعه وقد تقدم ما فيه .

ثم أجاب عن البعض بالعدد أو لا بجواب مقنع بقوله: و يُشْبِهُ في ظاهر النَّظُو أَن يُكُونَ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةِ إِنَّمَا يَعْنَى بِهِ شَيءٌ آخَرَ وَ هُوَعِلمُ مَا هُوَ مُبَايِنٌ عِلْمُ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةِ كالواجب والعقول فيَتكُونُ قَدْ سُمِّى هَلْذَا الْعِلْمُ مِن كُلِّ الْوُجُوهِ لِلطَّبِيعَةِ كالواجب والعقول فيتكُونُ قَدْ سُمِّى هلذا الْعِلْمُ بِالْعِلْمِ الإلَّهِى أَيْضًا، لأنَّ بِأَشْرَف مِا فِيهِ كَمَا يَسَمَى هلذا الْعِلْمُ بِالْعِلْمِ الإلَّهِى أَيْضًا، لأنَّ النَّمَعْرِفَةَ بِاللهِ تَعَالَى هُو عَلَيتَهُ هَذَا الْعِلْمِ . وَكَنْيِراً مَا يُستمى الْأَشِياءُ مِن النَّهُ وَ الشرفُ أَجْزَائِهِ وَمَقَّصُودُهُ كَانَ هَذَا الْعِلْمِ هُو الْجُزُءِ النَّذِي كَمَا لُهُ وَ أَشْرِفُ أَجْزَائِهِ وَمَقَّصُودُهُ كَانَ هَذَا الْعِلْمِ هُو الْعِلْمُ اللَّذِي كَمَا لُهُ وَ أَشْرفُ أَجْزَائِهِ وَمَقَالِقُ الْعَلْمَ اللَّهُ عَلَى الْعَلْمَ مَوْفُوعَةً بِإِزَاءِ هَذَا الْمُعْنَى لاَيكُونَ لِعِلْمٍ الْعَدَدِ مُشَارَكَةً اللهُ فِي هَمُ الْعَدَدِ مُشَارَكَةً النَّالِيمَ عَنَا الإسْمِ ... الله في هنذا الإسم ...

اعلم ان هذا الجواب يمكن أن يقرّر بوجوه :

الأوّل ، أن يكون المراد منه أن تسمية الإلهى بعلم ما بعد الطّبيعة باعتباركونه علما بالمفارق عن الطّبيعة من كل وجه كالواجب والعقول وبعض ما يعلم فيه ، وإن لم يكن كذلك إلّا ان كون بعضه كذالك يكفي لهذه التسمية ، لأنتها باعتبار بعض الأجزاء تسمية للشيء باسم أشرف أجزائه ، فكأنه قيل هذا العلم يسمى بعلم ما بعد الطّبيعة لأن أشرف أجزائه يفارقها من كل وجه ، وعلى هذا يكون جوابا عن الإيراد إذاكان نقضا

على التّسمية بما بعد الطّبيعة ، وقد عرفت ما فيه .

لايقال: العدد كالموجود المطلق في كون بعض افراده وهوالواجب والعقول مفارقا عن الطّبيعة من كل وجه ممّا ذكره في الإللهي من كون التّسمية لكونه علما بالمفارق من كل وجه وصدق ذلك باعتبار بعض أجزائه يجرى في علم العدد أيضا إذ المفارقات المحضة أفراد حقيقيّة للموجود، فيجرى في علمه الاعتبار المذكور، وليست أفرادا للعدد حتى يجرى في علمه ذلك بل هو كسائر الأمور العامّة مفهوم عام في صمن كل من المفارقات والمقارنات حصة منه ولا يوجد له فرد حقيقيّ يكون مفارقا بالكليّة. نعم يرد عليه ان العدد إذا كان كالأمور العامّة فيجوز أن يكون مثلها في كون علمه من أجزاء الإللهي ولا يكون التّسمية باعتباره بل باعتبار أشرف أجزائه.

الثانى ، أن يراد بالتسمية فى قوله: ﴿ سَمَى هذا العلم ﴾ وقوله: ﴿ اذاكانت التسمية ﴾ وقوله: ﴿ هذا الإسم التسمية بالمفارق للطبيعة من كل وجه ﴾ أو بعلم ماقبل الطبيعة حتى يكون محصل الجواب أن المراد بعلم مابعد الطبيعة أى الإلهى هوالعلم بالأمور المفارقة عن ١٦ الطبيعة من كل وجه ، وصدق المفارقة الكلية باعتبار اشرف أجزائه ، أوصدق علم ماقبل الطبيعة اللازم من صدق العلم بالأمور المفارقة من كل وجه بالإعتبار المذكور ، فكأنه قيل فى تعريف هوالعلم الذى أشرف اجزائه يفارق الطبيعة من كل وجه ، وعلى هذا يكون عوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإلهى أوموضوعه لاعلى مجرد جوابا عن الإيراد على فرض كونه نقضا على تعريف الإلهى أوموضوعه لاعلى مجرد التسمية كما لايخنى وجهه . فالحمل عليه أنسب إلا انه يرد عليه مثل الايراد المذكور فيكون جدليا ، ولذا عدل عنه الشيخ إلى ما يذكره من بيان المحقق .

الثّالث، علم العدد لمّاكان على قسمين: أحدهما ما يبحث عن العدد المطلق، وثانيها ما يبحث عن العدد في المادّة، والسّائل أجمل في السّوّال ولم يبيّن ان النّقض بالاوّل أوالثّاني. فالشّيخ أجاب بأن السّائل إن أراد بعلم العدد القسم الأوّل فهو من الإللهي وللكن تسميته لاباعتباره كسائر الأمور العامّة بل باعتبار أشرف أجزائه وهو المفارقات المحضة، وإن أراد الثّاني فالجواب ماذكره من البيان المحقّق وهو مردود بعدم مطابقته

لكلام الشيخ ، إذ قوله: « إلا أن يكون علم مابعد الطّبيعة » الخ صريح في خروج علم العدد منه وإلا لم يصح الإستثناء، وكذا قوله: « فحينئذ إذاكان» الخ ، وقوله: « ولكن البيان المحقق يشعران بخروجه عنه » ثم الجواب المذكور لما لم يكن تحقيقيا اذ لوكان جوابا عن النقض على التسمية فع ورود الإيراد المذكور عليه لايدفع عمدة الاشكال وهو ان هذا العلم يبحث عما يتقدم الطّبيعة بالذات أوالعموم ولايبحث عنه في غيره ، والعدد له التقدم بالعموم فيجب أن يبحث عنه فيه دون علم آخر هوالحساب وإنكان جوابا عن النقض على تعريف العلم وموضوعه فمع ورود الإيراد المذكور يوجب تقييدا في التعريف مخالفا لكلام الجماعة فعدل عنه إلى الجواب الحقيقي وقال فهذا أى الجواب الخيل ذكرناه هوهذا النذى تراه إشارة إلى ضعفه أوهوالذى قصدناه هنا. ويحتمل عدم الحمل الإشارة الشّانية تاكيداللأولى حتى يكون المعنى فخذ هذا أو مضى هذا .

وَلَكُنَّ الْبَيْنِانَ الْمُحَقَّقَ لِكُوْنَ عِلْمُ الْحِسَابِ خَارِجاً عَنْ عِلْمُ مَابَعْدَ الطَّبِيعة ، و «المحقق» إمّا بالكسر أوالفتح و «لكن» على الأوّل متعلّق به وعلى الثانى بالبيان وهُوَ الله سيبظهر لكت أنَّ مَوضُوعة ليسس هُو الْعَدَدُ مِنْ كُلُ وَجَه ، فإنَّ الْعَدَدَ قَدْ يُوجِدُ فِي الأَمُورِ النَّمُهُارِقَة كالعقول وقد يُوجد في الأمور المُهُارِقة كالعقول وقد يُوجد في الأمور المُهُارِقة كالعقول وقد يوجد في الأمور الطبيعية ، وقد يعرض له وضع أى نسبة كالزبّادة و النقصان والإتصال والإنفصال والتنصيف والتضعيف والضرب والقسمة والجذر وأمنالها في الوقهم مُجرداً عَن شيء أى عن معروض هُو أى ذلك العدد عارض لله وإن كان لا يُمكن أن يتكون العدد وموجوديته في الخارج إلا عارضاً ليشيء في الوجود أى الخارجي يعني موجوديته في الخارج يتوقف على عروضه فيه ليشيء في الوجود و باعتبار وجود موجودية فيه ، ولوكان العدد موجودا في الخارج حقيقة عند الشيخ كما هوظاهر بعض كلهته فلااشكال فيماكان مَن المُعدد وجُوده في الزيمان في بنا العدد وجودة في الزيمان في الأمور الممقارقة امتنع أن يتكون موضوعاً لأي نيسبة اتقفقت من الزيمان المنادة والنها والمنافية فينا والتها فيه بنا إنها المنافية من النهادة والنها أنها يقبل في بنا إنها المنافقة المنان في المنافقة على الزيمان في المنافقة والنها المنه فيه المنافقة والنها المنافقة والنها المنافقة المنال فيه بنال إنها المنافقة المنال فيه بنال إنها المنافقة المن

على ما هو عليه فقط عطف على قوله: « إمتنع أن يكون » وإضراب عن الكون أورق عن الإمتناع أى بل هذا العدد يثبت على الحالة أوالمرتبة التي هوعليها من دون قبوله للزيادة والنقصان وسايرالنسب ، أو معدوده لايقبل الإنفصال والإنتصال حتى يزيد وينقص فيحصل العدد ذلك النسبة بل إنها يتجوز عطف على الجملة السابقة أعنى فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لاى فاكان مع خبره و إضراب عنها أن يُوضع العدد بيحيث يكون قابيلا لاى وياد قي هيولي الأجسام القوق كل العدد في هيولي الأجسام التيم النوقة كل المعدودات المتصلة والزائدة والناقصة والمضعفة والمنصفة والزائدة والناقصة والمضعفة والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: « إذا والمضعفة والمنصفة وغير ذلك ، أو كان أى ذلك العدد وهوعطف على قوله: « إذا والمضعفة والمنصفة وغير ذلك ، أو كان ألوهم لماكان جسمانيا يكون ما فيه مقارنا للطبيعة في الأولى فظاهر وأما في الثانية فلأن الوهم لماكان جسمانيا يكون ما فيه مقارنا للطبيعة وفيه كلام ياتى .

فَإِذَنْ عِلْمُ الْحِسَابِ مِنْ حَيْثُ يُنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ فِي الْعَدَدِ إِنَّمَا يَنْظُرُ اللهِ وَقَدْ حَصَلَ لَهُ أَى للعدد و هذه الجملة حال من ضمير « فيه » الإعتبارُ اللّذي إِنَّمَا يَكُونُ لَهُ عِنْدَ كُونِهِ فِي الطَّبِيعَةِ وهوكونه قابلا للنسب المذكورة ويُشْبِهِ أَى و نختار فإن عادته كما صرح به بعض المحققين أى يعبر عن مختاره بمثل ويشبهه و ويظن و وكأن » و ولعل » واهناها أن يكدُون أول نظر في الفوه على العدد وهو خبر لقوله «يكون» ، و هُو أَى العدد في الوهم أَى القوة الوهمة والجملة حال من ضمير «فيه» و يكون أَى العدد إنَّما هُو في الوهم الوهم المعد الكائن في الوهمة توهم لذاك العدد من الواهمة ، أو توهم للواهمة إيّاه ، أو لان "التوهم المستفاد من كونه في الوهم توهم خاص ، وعلى هذا فالوهم هنا بالمعنى المصدرى أى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم والظرف متعلق به والضمير المنصوب راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى التوهم

المعلوم ، والضّير المجرور راجع إلى العدد الكائن في الوهم أو إلى الوهم الاوّل الذي عنى الواهمة مَا خُودٌ صفة للتّوهم عَن أحوّال الطّبيعة وفي بعض النّسخ بدون اللّام ، فعلى الأوّل قوله : لها أن يَجنّميع وَيتَفَرَق وَيتَفرق وَيتَحدَد وَينَقسم حال من الطّبيعة ، وعلى الثّاني صفة لها ، فالمعنى و يشبه أن يكون أوّل نظر علم الحساب في العدد حال كونه ني الواهمة ويكون العدد فيها موصوفا بالنسب المذكورة إذكونه في الواهمة توهم خاص له ماخوذ من أحوال الطّبيعة أوالعدد الكائن فيها توهمها له أوتوهم لها ايّاه ، وهذا التّوهم مأخوذ عن الأحوال الطّبيعة حال كونها من شأنها الإجماع والتّفرق والتّحدد والقسمة ، أوعن أحوال طبيعة صفتها الأمور المذكورة .

وقد ظهر من هذا الكلام ان السبب في كون العدد الذي في الوهم غير مفارق للطبيعة وقابلا للنسب المذكورة كونه مأخوذا من الطبيعة لاماهو المشهور من أن الواهمة أيضاً من الطبيعيات فيكون مافيها غير مفارق عنها وقابلا لتلك النسب، إذ الأحوال التي يبحث عنها في الحساب مستندة إلى الطبيعة التي أخذها الوهم منها لاإلى الطبيعة التي هي موضوع الوهم.

فالْحِسَابُ لَيَسْ نَظَرَا فِي ذَاتِ الْعَدَدِ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن حَبْثُ هُو عَدَدُ مِن كُونه في المادة أوالوهم و لا نَظَراً فِي عَوَارِضِ الْعَدَدِ مِن حُبُثُ هُو عَدَدُ مُطُلْلَقاً بَلَ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَبِثُ يَصِيرُ بِحَالٍ يَقْبَلُ مَا أَشِيرَ إِلَبْهِ مَظُلْلَقاً بَلَ فِي عَوَارِضِهِ مِن حَبِثُ يَصِيرُ بِحَالٍ يَقْبَلُ مَا أَشِيرَ إِلَبْهِ مَن الجمع والتفريق والجذر والقسمة وَهُوَحِينئِذِ مادِّي أُووهِ مِي إِنْسَانِي يُسْتَنَدُ وَ مَن عَيْثُ لاَ مِن حَيْثُ لاَ اللّه المنادّة ، و أَمَّ النَّظرَ فِي ذَاتِ الْعَدَد و فيما تعرض له مُوسَل المَا مِن حَيْثُ لاَ يَتَعَلّق بِالْمَادَة و وَلا يُسْتَنَد والديم لله وقد يعرض لله النسب المذكورة أنّ العدد قد يعرض للمجرّدات وقد يعرض للهاد يات وقد يعرض له النسب المذكورة في الوهم عجردا عن معروض وإن لم يوجد في الخارج إلا عارضاً لأحديثها .

ثم من الهو موضوع الحساب من العدد يجب أن يكون قابلا للأعمال الحسابية من الضرب والقسمة والجذر والجمع و سائر النسب المذكورة ، والأوّل أى العمارض

للمفارقات ليس قابلا لها إذ معروضه لايقبلها ، فهو لذلك ليس موضوعا للحساب و كذا العدد من حيث هو أى ما اخذ بالنظر إلى ذاته من غير اعتبار عروضه لشيء من الشلائة، فالنظر فيه بهذين الإعتبارين للإلهى فموضوعيته له إذاكان من الآخرين أىكان عارضا للطبيعيات أوالوهم لكونه حينئذ قابلا للنسب والأحوال المذكورة وقبول الأول لها ظاهر. واما الثانى فلأن الوهم إنها يأخذ العدد من الماديّات لعدم تمكنه من أخذه على الوجه الكلّى والمأخوذ عنها يكون قابلا لها قطعا . وهذا هو المراد من قوله : « ويشبه » الخ ، فثبت ان النظر فى ذات العدد المطلق وفى أحواله وفى العدد العارض للمجرّدات من وظيفة الإلهى دون علم الحساب ، والنظر فى العدد العارض للهادّيات والوهم بعكس ذلك. فليس العدد على الإطلاق موضوعا للحساب بل من حيث حصوله فى حفن الهادة ، وما ليس فى صفنها كالحاصل فى العقل والعارض للمجرّدات يكون البحث عنه فى الإلهى .

هذا ماذكره الشيخ فى جواب الشبهة المذكورة وقد تبعه أكثر من تأخرعنه، وقد تقدّم ان صاحب المطارحات أو ردها على القسمة المشهورة للحكمة النظرية ثم غيّرها إلى مايوجب دخول البحث عن العدد فى الإللهى، وقد أجبنا عنها هناك بمايرجع إلى جواب الشيّخ هنا .

ثمّ تحقيق المقام يتوقّف على بيان أمور:

الاوّل ، قيل الشيخ لوأراد بالوهم معناه المتعارف منعنا انحصار قابليّته النّسب فى العدد العارض للهادّة أوالوهم ، إذ العدد الكلّى فى العقل كالجزئى فى الوهم فى قابليّته لأى نسبة اتّفقت ، وإن أراد به مايعم العقل ممّا فيه مفارق عن الطّبيعة اللا أن يجعل النّفس أيضا من الأمور الطّبيعيّة .

ولوقيل: مراده كماذكره أخيرا أن الوهم يأخذ هذه النسب والصفات من الأعداد التي في المادة أو مالم يشاهد هذه الأحوال فيها لم يمكن أن يتصوّر بالوجه الكلّى ، فصح ّ ان موضوعها العدد الحاصل في المادّة .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكليّات الّتي يبحث عنها في الإللهي مقارنة

إ للهادة أيضا، لأن إدراكها على وجه العموم مسبوق بتوهمات جزئية تعدّ النّفس لإدراكها على الوجه الكلّي، والتوهمات الجزئيّة إنّها يكون بانتزاعها من المواد الجزئيّة .

وأجيب عنه باختيار الأوّل ودفع المنع بمنع قابليّة العدد الكلّي للنّسب المذكورة، إذ قبول العدد لها فرع تماثل وحداته وتناهية الموجب لعروض حدّ ما من مراتبه له وان لم يشرط تعيَّنه كخصوصيَّة الألف أوالمائة، اذ لولاهما لم تقبل مثلا التّنصيف الرّاجع إلى التّساوى فى قسميه إذغرالمتناهية لايقبله ضرورة وغيره المتهاثل لايحصل تنصيفه المساواة لوجود التفاوت بين نصفيه من حيث الكيفيّة والكميّة المتّصلة مع أنّ غرض المحاسب حصول المساواة من جميع الجهات يترتب عليه الفوائد ، ولاريب في أنتهما أي التناهي والنَّماثل في الوحدات لايوجدان في العدد المطلق في العقل فهوليس موضوعا لعلم الحساب. وإلى ماذكرنا من الجواب أشار بعضهم بقوله : « واعلم إنَّ هيلهنا فرقا آخرا بين طبيعـة الكثرة والعدد مطلقا وهو المؤلَّف من الوحدات على الإطلاق من غير أن يعبن فها تماثل في الوحدات ولاكونها على حدّ خاص و مرتبة معيّنة لاعلى وجه الخصوص ولاعلى وجه العموم ككونه عشرة أومائة أوالفا أوغير ذلك ، أوككونه زوجا أوفردا أو زوج زوج أو زوج فرد أوعادًا أومعدودا أومضروبا أوجذرا أو مجذورا أومكعتبا أوكعب كعب او غير ذلك ، و بين العدد النّذي هو من باب الكتم وهو موضوع التّعليميّات ومؤلّف من الوحدات المماثلة الواقعة على معان والوحدة التي هي مبدء العدد التعليمي غير الوحدة التي يوجد في المفارقات فانتها ليست ذوات عدد كثير مؤلَّف من تكرَّر آحاد مماثلة كما هو التّحقيق عندنا، فالعدد الّـذي من باب الكمّ يستعد لهذه النّسب المذكورة لاغيروهو لايوجد إلا في الماد يات لأنتها من عوارض الطّبيعة لامن مقـوماتها».

والحاصل أن العدد الكمتى غيرطبيعة الكثرة التى يقابل الوحدة مطلقا التى يبحث عنها فى الفلسفة الاولى، لأن شرط الكم المنفصل أمران: أحدهما أن يكون أجزائه ووحداته من جنس واحد، والثنانى أن يكون لها حد معين من الكثرة ككونها عشرة أو مائمة . ولأجل ذلك لا يمكن تعريف نوع من العدد بالحد إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها،

فيقال في تحديد الثّلاثة أنتها المؤلّفة من وحدة ووحدة ووحدة وكذا القياس في غيرها كما سيجيء في هذا الكتاب، انتهى.

وكان المراد بقوله: « ولاجل ذلك »الخ انه لماكان حدّ معيّن من الكثرة معتبرا في العدد قالوا لايمكن تعريفه إلا بعد آحاده إلى أن يبلغ آخرها إذ لولم يعتبر ذلك وجاز عدم تناهيه لم يبلغ آخرها . وردّ بأن هذا القول لوثبت وسلّم كـان محمولا على التّمثيل والمراد عد آحاده جميعاً فإن كان متناهياكان تعريفه بالعد إلى الآخر و إن كـان غير متناه فبالعد إلى غير النتهاية .

وأورد عليه أيضا بأن اشتراط حد معين من الكثرة في الكتم المنفصل يوجب أن لا يكون العدد الغير المتناهي عددا ، وفيه ان الكلام منه عدم كونه عددا هو موضوع علم الحساب، والمجيب يلتزمه إذ المحاسب إنها يبحث من العدد القابل للنسب المذكورة وهو لا يكون إلا متناهيا بمعني كونه على حد خاص على وجه العموم دون الخصوص حتى يشترط أحد المراتب لا بعينه لا مرتبة منها معينة مما ذكره المجيب المذكور من اشتراط حد معين من الكثرة في الكم المنفصل كأنه أراد به اشتراطه على وجه العموم إذ ظاهران تعين المرتبة واعتبار الخصوصية غير مخصوص في موضوع علم الحساب . و على هذا فالكلام مما ذكر في تصحيح كلام الشيخ والجماعة اعتبار مطلق التياثل ومطلق التناهي المستلزم لحد المباثل لا بعينه ، ولاريب في كليتها و يمكن العقل من إدر كها لاستقلال و بتصور العدد المباثل والمحدود بحد ما وهو على ما ذكر يقبل النسب المذكورة فيجوز موضوعيته للحساب مع عدم كونه ماد ينا .

فإن قيل: أخذهما ولومطلقين يتوقيف على إعانة الوهم إذ ما لم يؤخذا من الماديات على وجه الجزئية لم يمكن أخذهما على وجه الإطلاق والكلية .

قلنا : على هذا يلزم أن يكون جميع الكلّيات الّتي يبحث عنهـا في الإللهي مقارنة ٢١ للمادّة كما تقدّم وجهه .

قيل: الموضوع في الحكم على المطلق هو الطّبيعة الكلّية و الحكم عليها إنّا يكون باعتبار

الأفراد والطبيعة الذي يصح الحكم عليها باعتبارها بعروض النسب المذكورة لها هي التي أفرادها موجودة في الخارج أوالوهم، إذ ما يعرض له نسبة الضعفية اوالنصفية لابد أن يكون موجودا في أحدهما لأن معنى الحكم ان أحد الأمرين حاصل لأحد الفردين بالنسبة إلى الآخر مما لم يتميز الأفراد لم يتصور الحكم ، فالمدرك العقلي لا يصدق عليه انه نصف أوضعف لمدرك عقلي آخر ، إذ المعانى العقلية لا يتصف بهذه الأمور .

قلنا: المدرك العقلى يمكن أن يحكم عليه بالضّعفية أوالنّصفية لمدرك عقلى آخر على الوجه الكلّى من دون توقّف على ملاحظة الأفراد فى الخارج أوالوهم، والتمييز العقلى كاف فى ذلك، كيف والحكم فى القضايا الطّبيعيّة إنّها هو على نفس الطّبيعة مع قطع النّظر عن الأفراد.

ثم يرد عليه أن ساير الأمورالعامة كالعدد في عروضها للماد يات والوهم والمجردات وإمكان أحدها مطلقة ، فما وجه التفرقة في كون الإللهي باحثا عنها مطلقا وعنه بالإعتبارين الأخيرين دون الأولين مع الإشتراك في علّة المنع .

وقد صرّح الشيخ أيضا في المنطق بمساواة العدد لسائر الأمور العامّة في اتّصافه بالتجرّد المقارنة حيث قال: « وأمّا الأمور الّتي يصح ّأن يخالط الحركة ولها وجود دون ذلك فهي مثل الهويّة والوحدة والكثرة والعليّة، فيكون الأمور التي يصح عليها أن تجرّد عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صحة الوجوب بل يكون عن الحركة إمّا أن يكون صمّها صحة الوجوب بل يكون بحيث لا تمنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهويّة والعليّة والعدد اللّذي هو الكثرة، وهذه فإمّا أن ينظر إليها من حيث هي هي ولايفارق ذلك النظر النظر إليها من حيث هي مجرّدة فإنها يكون من جملة النظر اللهامن حيث هي هي ولايفارق ذلك النظر المن حيث هي مادّة وأمّا أن ينظر إليها من عرض لها عرض لايكون في الوجود إلّا في المادّة، وهذا على همدة وأمّا أن ينظر إليها من عرض لها عرض لايكون في الوجود إلّا في المادّة ملى المنتقر في الوحد من حيث هوأسطقسات، النّوعيّة والحركة مثل النّظر في الواحد من حيث هونار أوهواء وفي الكثير من حيث هوأسطقسات، وفي العلّة من حيث هو مثلا حرارة أو برودة، وفي الجوهر العقلي من حيث هو مفس أي مبدء

حركة بدن وإن كان يجوزمفارقته بذاته، وإمّا أن يكون ذلك العرض وإن كان لايعرض إلا مع نسبة إلى المادّة ومخالطة حركة فإنه قد يتوهيم أحواله ويستبان من غير نظر فى المادّة المعينة والحركة والنظر المذكور مثل الجمع والتفريق و الضرب والقسمة والتجذير والتكعيب وسائر الأحوال التي يلحق العدد فإن ذلك يلحق العدد وهوفى أوهام الناس أو فى موجودات متحر كة منقسمة متفرقة ومجتمعة ولكن تصور ذلك قد بتجرد تجردا ما حتى لايحتاج فيه إلى تعيين مواد "نوعية .

الثنانى ، قد ظهر مما سبق أن السبب فى عدم موضوعية العدد العارض للمفارقات لعلم الحساب عدم قبوله النسب المذكورة لاشتراطه بتماثل آحاده المفقود فيه إذ آحادالعدد الناكمي يوجد فى المفارقات غير متماثلة لاختلافهما نوعا بخلاف آحاد العدد التعليمى الموضوع للحساب .

وأورد عليه بأن عدم تماثل الآحاد التي في المفارقات لاوجه له وعدم تماثل محالها لايستلزم عدم تماثلها ، ولوسلتم ذلك فأى دليل على وجوب تماثل آحاد العدد الذي هو موضوع التعليميات مع أن قواعدهم ومسائلهم شاملة لغيره أيضا، وربتما دفع بماسبق من أن غرض المحاسب من الأعمال الحسابية لايتم بدون تماثل الوحدات وهو موقوف على تماثل محالها إذ لا يتحقق شيء منها بدون وحدة الآحاد في الجنس والنوع وهي فرع وحدة عالها فيهما لتبعية المنتزع منه في الإتحاد والإختلاف، فتضعيف الواحد أن يتكرر هذا الواحد بعينه مرة وتكرره أن يزاد مثله في النوع أو الجنس ، فلوزيد عليه واحد من غير جنسه لم يتكرر هذا الواحد أو الوحدة المأخوذة من الإنسان غير المأخوذة من العقل نظرا منال تابعية وحدة الآحاد لوحدة المحال، واذا فقد التهائل في أعداد المفارقات لاختلافها نوعا لم يكن قابلة للنسبة المذكورة فلا يكون موضوعا لعلم الحساب .

هذا غاية مـا يمكن ان يقال فى توجيه كلام الشّيخ وهو بعد محلّ نظر إذ لوسلّم المستعدد المحالّم في الإتّحاد والاختلاف نوعا أوجنسا وكون أشخاص المفارقات مختلفة بالنوع فمن أين يسلّم توقّف عرض المحاسب فى أعماله على تماثل الآحاد المعتبر فيه

تماثل المحال ، فإنّا نعلم بالضّرورة أنّه يأخذ الأعداد الموجودة فى ذهنه ويبحث عنها فى أعماله من دون النفات إلى تماثل محالبها ، بل إمّا لا يعتبر النّهاثل مطلقا أو يكتنى بنماثل الآحاد من حيث المحلّية لشمول قواعد الحساب لجميع الأعداد من دون تخصّص بالمادّيات ولذا الحكم بأنّ العشرة عشر المائة مطلقا أى سواء وقع فى المادّيات أو المجرّدات .

الثَّالَث ، قد ظهر مما ذكران ما ذكره الشَّيخ مقدوح بوجوه ثلاثة :

٩ كون الأعداد الكلية الحاصلة فى العقل قابلة للنسب المذكورة على الوجه الكلي وهويكفى لغرض المحاسب .

٣، كون الأعداد الحاصلة في المفارقات قابلة لها وعدم لزوم تماثل محالها لغرضه .

فالحق في الجواب أن يقال إن "الإللهي لماكان باحثا من عوارض الموجود وانواعه من حيت الوجود أي كان المطلوب فيه إثبات الوجود لأنواع الموجود وأنواع أنواعه حيث ما بلغ ولعوارضه وعوارض الأنواع والعوارض كلذلك جاز أن يكون البحث عن كل "نوع من الموجود فيه و إن بلغ في التخصص إلى آخر مراتبه إلاان "بعض أنواعه كالجسم الطبيعي" والكم والنفس الإنسانية أوملكاتها والمعقولات الثانية لماكان المسامات كثيرة أفردوها منه تسهيلا للضبط وجعلوها موضوعات لعلوم خاصة و محثوا فيها عن عوارضها الذاتية كما مر مفصلا، والعدد لكونه كذلك أفرد عن الموجود وجعل موضوعا لعلم خاص هوعلم الحساب، وإن لم يكن فرق بينه وبين بعض ما يبحث عنه في الإلهي كالأمور العامة لأن ما اتفق فيه من كثرة المباحث لم يتفق فيها، وعلى هذا فالاشكال لوكان باعتبارانة لم افرد علم الحساب عن الإلهي مع انه لافرق بين موضوعه وبين ما يبحث عنه في عنه فيه كالأمور العامة فدفعه ان "السبّب في ذلك ما ذكر فعدم الفرق غير قادح إذ المناط في الأفراد كثرة المباحث دون التعلق بالطبيعة كيف والسبّب في افرادها ايضا ذلك كما

مرّ مرارا . ولوكان باعتبار تعريف الإللهي حيث عرّفوه بأنّه « يبحث عن المفارقات» فغاية الأمركونه تعريفًا بالأعمِّ نظرًا إلى أنَّ البحث عن المفارق يقع في علم الحساب أيضًا وهوجائز عند القدماء ولو منع جوازه نقول الموضوعات المفردة عن الموجود لمّا اتّفق كونها أوائل المادّيات وكون ماقبلها من الأنواع مقدّما عليها لزم أن يكون كـلّ مـا يبحث عنه في الإللهي مفارقا عن الطّبيعة مقدّما عليها وما يبحث عنه في غيره مقارنا لهــا إلا انه اتمفق في العدد اللذي هو موضوع الحساب اجماع جهتي المفارقة والمقارنة ، والمحاسب وإن بحث عنه بالجهتين كما قرّرناه إلا ان بحثه عن الأولى لمّاكان نادرا إذ الغالب بحثه عن الأعداد الجزئية المدركة بالوهمكما هوظاهر منحساب التخت والتتراب لم يلتفتوا إليهـا و عرّ فوا الالهي بكونه باحثا عن المفارقات وغيره بكونه باحثا عن الماد يات فالبحث عن المفارق، وان وقع في غير الإللهي إلا انه لندوره وعدم التفاتهم إليه لايصير ناقضا لتعريف الإللهي ولما لم يكن في البحث عنه في الحساب مفسدة ومخالفة دليل لم يلزم اخراجه منه وادخاله في الإللهي لما عرفت من ان البحث في الإلهي عن المفارقات وفي غيره عن الماد يات إنها وقع بحسب الاتَّفاق وليس ذلك أمرا لازماً مستندا إلى البرهان ، فإذا اتَّفق في بعض اقسام هذه الموضوعات المادّيّة أن يكون مفارقا باعتبار فلا ضير فيالبحث عنه بهذا الإعتبار في غير الإللهي سيًّا إذا كـان اعتباره الآخر اغلب وكـان هذا البعض شديد المناسبة لسائر ما أفرد .

ثم الشيخ ومن تبعه لماظنتوا من كلام القدماء لزوم كون المبحوث عنه في غير الإللهي ماديا واختصاص البحث عنه بالإللهي أوردوا النتقض بالعدد وأجابوا بما أجابوا .

فإن قلت : موضوع المنطق أيضا مفارق .

قلنا: موضوعه المعقولات الثّانية من حيث الإيصال وهي عارضة للنّفس الّتي عدّوها من الأمور الطبيعيّة فعارضها أيضا منها.

قيل: يلـزم على هـذا أن يكون البحث عن مطلق العدد بل عن جميع الكليّات والمفارقات بحثا عن المقارن لحصول الجميع في النّفس.

۱۸

7 1

قلنا: المعقول الثّانى من حيث الإيصال لا وجود له إلّا فى النّفس لاستحالة وجوده بهذه الحيثيّة فى الخارج أو فى شيء من المدارك العالية التى لايحصل علومها من الإستدلال، وأمّا غيره ممّا ذكر فهو موجود أيضا فيها أو فى أحدهما قطعا ولاينحصر ثبوته فى النّفس كالمعقول الثّانى حتى يلزم مادّيّته.

الرَّابع ، قد أورد على قول الشَّيخ إيرادان آخران :

أحدهما ، أنه إن أريد بقابلية العدد للزيادة والنقصان قابليته بحسب الخارج فهو ممنوع إذ أعداد الأفلاك والكواكب والعناصرغير قابلة لها وقواعد الحساب يعميها ، وإن أريد بها القابلية بحسب الفرض والتصورفهي حاصلة لأعداد الكليات والمفارقات . وفيه ان المراد بها عند الشييخ القابلية في حد ذاتها وبحسب هيولي معدوداتها وهي ثابتة للأعداد المذكورة والإمتناع للموانع الخارجية وعلى ما اخترناه جلية الحال ظاهرة .

ثانيهها، أن موضوع الحساب إذاكان هوالعدد العارض للطّبيعة أوالوهم لم يمكن تعقله مجردا عن المادة كما لا يمكن تحققه بدونها إذ تعقل هذا المقيد اللذى هوالموضوع بدونها غير ممكن، ولا يعقل من المطلق المجرد عنها غيرالموضوع، فيلزم كون الحساب من الطّبيعيّ دون الرياضي إذ موضوعه إنها يفتقر إلى المادة في الوجود المخارجيّ دون الذّهنيّ، واللازم في العدد افتقاره إليها في الوجودين كما في موضوع الطّبيعيّ.

وأجيب بأن مايبحث عنه فى الحساب ليس نفس العدد بل ما يعارضه من اللواحق وتعقله مجردا عنها ممكن وإن لم ينفكت عنها فى الخارج وهوكما ترى وحقيقة الحال على ما اخترناه واضحة .

## فصل، فيى جُمُلة ما يُتككلُّم في هذا العلم.

هذا الفصل للإشارة إلى رؤس المسائل التي يذكرها في كل فصل من مقالة ويعبس عنه بقسمة العلم أو الكتاب إلى إبوابه اليطلب في كل باب ما يختص به وهو أحد الرؤس الشهانية المشهورة بين القدماء، وثانيه الغرض من العلم أى العلة الغائية الباعثة للمدون الأول لتدوينه لئلا يكون النظر فيه عبثا، وثالثها المنفعة أى ما يتشوقه الكل طبعا لينشط في تحصيله

و يتحمّل المشقّة ، ورابعها السّمة وهو بيان وجه تسمية العلم كما يقال سمّى المنطق منطقا لأنّه تقوى النّطق الظّاهرى و يعصم الباطنى عن الخطاء ، وفى ذكر وجه التّسمية إشارة إجماليّة إلى ما يفصّله العلم ولذا قد يفسّر السّمة بعنوان العلم ليكون عندالنّاظر إجمال ما يفصّله ، وخامسها انّه من أىّ علم هوليطلب فيه ما يليق به ، وسادسها فى أىّ مرتبة هوليقدّم على ما يجب ويؤخرعنا يجب ، وسابعها الواضع له ليسكن قلب المتعلّم ، وثامنها الأنحاء النّعليميّة أى الطّرق المذكورة فى التّعاليم وهى التّقسيم والتّحليل والتّحديد والبرهان .

والأوّل هوالتّكثير من فوق إلى أسفل وفي تعيين المراد منه وجهان:

احدهما ، انّه عبارة عن تقسيم كـل أعم إلى ما تحته من الأقسام كتقسيم الذّاتى إلى الجنس والنّوع والفصل ، والعرضي إلى الخاصة والعرض العام والجنس إلى الأنواع والأنواع إلى الأصناف .

وثانيها ، ان المراد به ما يسمى تركيب القياس وترتيبه وهوأن يوضع عند إرادة تحصيل مطلوب من المطالب التصديقية طرفاه ويطلب جميع الموضوعات والمحمولات لكل منها سواءكان حمل الطرفين عليها أو بالعكس بواسطة أوبدونها ، وكذلك يطلب جميع ماسلب عنه أحد الطرفين أوبالعكس ثم نسبة ينظر إلى الطرفين إلى الموضوعات والمحمولات، فإن وجد من محمولات موضوع المطلوب ما هو موضوع لمحموله فقد حصل المطاوب من الشكل الأول، أوما هو محمول على محموله فمن الثانى أو من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فمن الرابع ، كل ذلك بعد مراعاة الشرائط بحسب الكمية والكيفية ، والتعبير عنه بالتكثير من فوق لأنة تكثير مراعاة الشرائط بحسب الكمية التى هو المقصد الأقصى من الدليل .

والثّانى عكس الأوّل أى التّكثير من أسفل إلى فوق ، فالمراد به على وجه الأوّل تحليل الشّخص إلى النّوع والمشخّص والنّوع إلى الجنس والفصل والجنس إلى جنس ١٠ الجنس وفصله وهكذا ، وعلى الثّانى عكس التّرتيب وهوالنّظر فى بعض الأقيسة المنتجة للمطلوب لاعلى الهيئات المنطقية ليعرف أنّه على أىّ شكل من الأشكال الأربعة ، فنى

الأوّل وضعت المطلوب وحصّلت المقدّمات على التّرتيب المعروف وهنا تضعها وتحصّله منها على الطريق المعهود فصح التّعاكس بينها وطريقه بعد تعيين المطلوب ان ينظر إلى القياس المذكور المنتج له ويضمّن قطعا مقدّمة يشارك المطلوب لجزئيه أو بأحدهما ، فالقياس على الأوّل إستثنائي وعلى الثّاني إقتراني .

ثم ينظر إلى الجزء المشترك فإن كان موضوع المطلوب فالمقدّمة صغرى القياس ، وإن كان محموله فهى كبراه ، ثم نضم الجزء الآخر من المطلوب إلى الجزء الآخر من تلك المقدّمه فان حصل أحد التاليفات الأربع مما انضم إلى جزئى المطلوب هو الأوسط ويتميّز الشكل المنتج وإلاكان القياس مركبا من القياسين فيعمل بكل منها العمل المذكور أى تضع الجزء الآخر من المطلوب و الجزء الآخر من المقدّمة كما وضعت طرفى المطلوب فى التقسيم.

ولابد أن يكون فى القياس حد مشترك بينهما يكون لكل منهما نسبة إليه و إلا لم يكن القياس منتجا، و إذا وجدت هذا الحد المشترك فقد تم القياس و تبينت لك المقدمات و الأشكال و النتيجة، وقد ظهر ان التعبير عنه بالتكثير إلى فوق لأنه يكثر المقدمات إلى النتيجة.

والثالث، أى التحديد عبارة عن أخذ الحد أى المعترف للأشياء مطلقا، وطريقه إذا أردت تعريف شيء أن تضع ذلك الشيء وتطلب جميع ما هو أعم منه و مساوله و تحمله عليه بواسطة أو بغيرها و تميز الذاتيات عن العرضيات بجعل ما هوبين الثبوت له وما يلزم من ارتفاعه ارتفاع الماهية ذاتيا وما ليس كذالك عرضيا فيتميز عندك الجنس من العرض العام والفصل من الخاصة ثم تتركب أى قسم شت من أقسام المعترف بعد مراعاة الثرائط المعتبرة فيه .

والرابع، أى البرهان هوالطّريق إلى الوقوف على الحقّ أى اليقين إن كان المطلوب على الحقّ أى اليقين إن كان المطلوب على الخريّا والوقوف عليه مع العمل به إن كان علما عمليا ، وتحصيله بأن تستعمل فى الدّليل الضّروريّات السّتة أوما يحصل منها بصورة صحيحة وهيئة منتجة وتبالغ فى الفحص عن ذلك حتى لايشتبه بالمشهورات أو المسلّمات أو المشبّهات .

ثم الشيخ ذكر من الشانية الستة الأولى ، الأول منها في هذا الفصل والبواقي فيا سبق وبني الآخران أعنى أنحاء التعليمية وهي بأقسامها موجودة في هذا العلم والواضع ولم يتعرّض له لأنته أجل منأن يكون له واضع بشرى بل واضعه هوالله سبحانه وتعالى بالوحى والإلهام إلى أنبيائه ، وإنها أخذ الأوائل أصوله من مشكوة النبوة وكتبوا فيها ما تيسرهم من الصحف والرسائل ثم دونه وفصله المعلم الأول وبسطه بسطاً لم يغادر شيئا ، فجزاه الله عنا خيرا .

واعلم ان الشيخ قد خلط في هذه المقالة المسائل بالمقدّمات لأن هذه المسائل مثلها في توقيّف ساير المطالب عليها ولم يذكر الفصل الثنّامن من بعد الرابع مع انه بالمقد مات أشبه حتى يكون المقد مات في طرف والمسائل في طرف آخر إذ الغرض منه ليس إبطال شبهة السوّفسطائية في ثبوت الوجود الذي هو الموضوع ليكون من المقد مات بل إثبات ان الواجب حق وكذا معلولاته وهوأحق منها وهومن المسائل والتعرّض لرد شبهتهم لدفع ما أورد على هذا .

فَيَنْبَغِينُ لَنَا فِي هَذِهِ الصَّنَاعَةِ أَنْ نُعَرِّفَ حَالَ نِسْبَةِ الشَّيْءِ وَالْمَوْجُودِ إِلَى الْمَقُولاتِ أَى هلهما عارضان لها أم جنسان مقومان، وهل يقعان نحت مقولة أم لا ؟ وهذا فى الفصل الذى بعد هذا الفصل فإنه يذكر فيه اوّليّة معناهما و ٥٠ كون نسبتها إلى الماهيّات نسبة أمرلازم لامقوم ومغايرة مفهوم الوجود العام للخاص الذى هوعين حقيقة الشيء فى الخارج وعدم كونه جنسا للموجودات لكونه مقولا بالتشكيك وحال العموم الغدوم والإخبارعته وعوده بعينه، وهذا أيضا فى الفصل المذكور وحال الوجوب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في الوجوب في القوق أى الوجوب في القوق والفعل أى النظر فى الوجوب والإمكان وحقيقة ته وهذا أيضا في القوق المنظر في الوجوب والإمكان يقارب القوق الفعل يناسب الوجوب، وجميع ذلك فى الفصلين بعد ذلك . فانه يذكر فيها خواص الواجب والممكن، ويحتمل على بعد أن يقرء صورة «يعينه» فعلامضار عا من الإعانة ليكون

المعنى انَّ النَّظر فىالقوَّة والفعل المذكورين فىالفصل الثَّانى من المقالة الرابعة .

و أن ننظر فيى حال الله ي بيالله الله و الله المعرف بياله المعرف عطف على قوله: «وان نعرف» وهوإشارة إلى مايذكر في أوّل المقالة الشّانية من أنّ الوجود قد يكون بالله الترف وقد يكون بالعرض أوما في الفصل الثّاني من الثّالثة من أقسام الواحد بالله الترف و بالعرض. و يحتمل أن يكون عطفا على قوله: « النّظر في القوّة » ليكون المعنى أنّ النّظر في الوجوب والإمكان هو النّظر في الله ات والله ي بالعرض، فالوجوب يناسب ما بالله ات والإمكان ما بالعرض وهو بعيد، و فيي النحق والنباطيل ذكرهما في الفصل بالله ات والإمكان ما بالعرض وهو بعيد، و فيي النحق والنباطيل ذكرهما في الفصل الأخير لهذه المقالة و في حال النجوهو و كونه مقوما للعرض وعدم كون شيء واحد جوهر اوعرضا وأقسامه الخمسة الأوّلية وغير ذلك من أحواله.

وقوله: لِأَنْ يَصِيرَ جِيسْماً طَبِيعِيّاً أُوتَ عُلْيِمِيّاً تعليل لكون البحث عن الجوهر وأقسامه من الإللهي . وقوله: فَإِنَّ هيله أَنَا جَوَاهِرُ خَارِجَةٌ عَنْهُمَا تعليل لعدم الإحتياج المذكور. فانه قد سبق ان مايعرض الموجود بعد تخصّصه بالجسمين إنها يبحث عنه في علميها دون الإلهي لأنه يبحث عمّا لايفتقر في انقسامه إليه إلى هذا التخصّص . فالشيخ لما ذكر أن الإلهي يبحث عن الجوهر وأقسامه علله بأن الموجود لايحتاج في كونه جوهرا إليه ، وعليل عدم الإحتياج بوجود جواهر لاتعلق لها بالجسمين كالعقل والنّفس .

وقد عرفت ان الموجود في انقسامه إلى اقسامه الأولية لايفتقر إلى هذا التخصيص لكونها من عوارضه الذاتية وكذا إلى أقسامه الثانوية والثالثية كالعقل والنفس والجسم وجزئيه ونفس فلك أوكوكب أوجسمه اوصورته وصورة عنصر أوعنصرى أونفسه أومادته وغير ذلك مما لايفتقر في وجوده إلى استعداد حركة وكيفية غريبة عن الأحوال الذاتية للموجود فإن جميع ذلك مما لايتوقف لحوقه للموجود إلى تخصص يصحتح موضوعيته لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإلهى وان لم يكن من العوارض الذاتية لنفس الموضوع لعلم آخر فيكون البحث عنه من الإلهى وان لم يكن من العوارض الذاتية لنفس الموضوع

نظرا إلى توقيف لحوقها له على الواسطة وانحصار عوارضه الذّاتيّه فى أقسامه الأوّليّة لماتقدّم من أنها عوارض ما هو بمنزلة أنواعه والبحث عن عوارض أنواع الموضوع يكون فى علمه .

فان قيل: قوله: «أوتعليميّا »كقوله: «خارجة عنهها » يدلّ على وجود جوهر على على وجود جوهر على على وجود جوهر تعليميّ مع أن وجود الخطّ والسّطح الجوهريّين محال والجسم الجوهريّ هوالطّبيعيّ دون التّعليميّ.

قلنا: الدّلالة غيرمسلّمة إذ القول بعدم افتقار الموجود فى كونه جوهرا إلى صيرورته جسما طبيعيّا أوتعليميّا إنّها يقيّد جوهريّة الجسمين على تقدير الإفتقار لابدونه كما هو الواقع وكدذا القول بوجود جواهر لايتوهيّم تعليّقها بهـما فلا يدزم عروض الجوهريّة بتوسيّطها فلا يدلّ بشيء من الثلث على جوهريّة التّعليميّ .

هذا وقيل: المراد بالجوهرالتعليميّ موضوع الهيئة المجسّمة، أعنىأجرام العلويّة والسّفايّة بمقاديرها وحركاتها .

وقيل: قد يبحث فى الإللهي عنء وارض الجسمين أى ما يحتاج الموجود فى انقسامه إليه معروبات المتخصصين كوجود الجسم وأعراضه كالحركة والسدكون وغيرهما والمقادير الثلاثة:

قلنا: قد مرّ جوابه ، و محصّله أنّ موضوعات العلوم الأخر لكثرة مباحثها لما أفردت لموضوعيتها جعل البحث عن أحوالها أى من حيث أنها أحوالها أى من حيث إثباتها ها في تلك العلوم وبقيت ساير الأبحاث في الإلهى كالبحث عمّا لم يبلغ إليها من أنواع الموجود سواء رجع إلى إثبات وجوده كتقسيم الوجود إلى الواجب والجوهر والعرض وغيرها أو إلى إثباته لموجود آخر كإثبات الصّفات للواجب والمفارقات، وكالبحث عن نفس هذه الموضوعات بالوجهين لكونها من عوارض الموجود وعدم بلوغها حدّ الإستثناء من الإلهى، وكالبحث عن عوارضها إن رجع إلى إثبات وجودها وكيفيته في نفسها لا لهذه الموضوعات، فالمستثنى هو البحث عن أحوالها من حيث أنها أحوالها أى إثباتها لها لافى أنفسها ، فالبحث عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض عن الحركة والسّكون إن رجع إلى إثبات وجودهما وإنّ وجودهما من قبل الجواهر والأعراض فهو من الإلهى وليس ممّا استثنى ، و إن رجع إلى إثباتها لم لوضوع الطّبيعيّ أعنى الجسم

المستعد لهما بأن يقال: «الفلك متحرك» و «الأرض ساكنة » فهو من الطبيعي دون الإللهى لكونه ممنا استثنى من أبحاثه وهوالبحث عن عوارض الجسم من حيث أنتها عوارضه وقس على هذا غيرهما. فظهران ما فى الإلهى من البحث عن الأمور التى بعد الجسمين إنها هو بإثبات وجودها وكيفيته لابإثباتها لهما لأنه فى الطبيعي والتعليمي فلا ايراد.

وعلى هذا فمراد الشيخ أن الموجود فى كونه جوهر الابحتاج إلى أن يصير طبيعيا أوتعليمياً حتى لابجوز البحث عن أحوال الجوهر من حيث أنها أحواله فى الإلهى لاعن وجوده فيه ، إذ إدخال إثبات وجوده لايفتقر إلى هذا العذر لدخوله فيه و إن توقيف لحوق الجوهر للموجود إلى أن يصير طبيعيا أوتعليميا كما عرفت هذا .

وبعضهم أجاب عن الإيراد المذكور بأن كل مايبحث عنه في الإللمي لايلزم أن يكون عرضا أوليًّا بمعنى ما لايحتاج الموجود في انقسامه إليه إلى التّخصُّصين لماتقرَّر في البُرهان من جوازالبحث عنالأعراض الأوّليّة للأعراض الأوّليّة ومادّة الإيراد من حملتها ، إذكما انّ الجوهريّة عرضأوّليّ للموجودكذلك الجسمية عرض أوّليّ للجوهر، وفيه انّه لاريب في جواز البحث في كل علم عن عوارض العوارض ولذا يجوزأن يبحث في الإللهي عن مباحث كل علم كما مر لأنها إماً عوارض الموجود أوأنواعه أوعوارضه إلاإنهم أفردو اكل نوع له مباحث كثيرة عنه وجعلوه موضوعاً لعلم على حدثة والتزموا إثبات أحواله له لا في نفسها فيه دون الإللهي. وإن كانت هذه الأحوال أيضا من العوارض الذَّاتية لنوع الموجود أو عوارضه، وعلى هذا فمجرّ دكون الشّيء من عوارض عوارض الموجود لايكني في كون البحث عنه في الإللهي و إلاكان مباحث كـل علم داخلة فيه لكونهـا من عوارض عوارضه ، بل يلزم مع ذلكُ أن لايتوقيّف لحوقه للموجود على تخصّصه مما يصحيّح موضوعيّته لعلم آخر . ولذا ترى الشيخ بذكرمكروا ان مايبحث عنه في هذا العلم مما لايحتاج الموجود في صيرورته إيَّاه إلى تخصُّص طبيعيُّ أوتعليميُّ أو غير ذلك ، وحينئذ لايندفع الإيراد بمـا ذكره إذ بعد ما أسسوه كان اللازم أن لايبحثوا عن الأمور المذكورة في الإللهي لعروضها لموضوعه بعد تخصّصه مع أنّهم بحثوا عنها فيه .

71

فالجواب ماتقدم من البحث عنها فيه بإثبات وجودها وكيفيته لا بإثباتها لتلك الموضوعات ، فما يبحث عنه في الإللهي إمّا ممّا لايحتاج الموجود في لحوقه له إلى تخصص كنفس هذه الموضوعات وما يتقد م عليها فيجوز البحث عنها فيه بالوجهين أوممّا يحتاج فيه إليه إلا ان البحث عنه فيه باعتبار وجوده لاإثباته في الموضوعات كالأعراض القائمة بها من الحركة والستكون وغيرهما إذ لوكان مثل هذا البحث أيضا داخلا في الإللهي لم يبق شيء تخر في سائر العلوم .

ثم قد أجاب بعض آخر عن الإيراد المذكور بمنع احتياج الموجود فى انقسامه إلى الأمور المذكورة إلى التخصص المذكور إذ نفس هذه الأمور هى الطبيعيّات والتعليميّات، وأيضا انقسام الموجود إلى المقادير لايحتاج إلى أن يصير تعليميّا إذ التعليميّ هو المقدار فى المادّة والإنقسام المذكور لايتوقيّف على أخذها.

وفيه أن المنع المذكور فيما هونفس الموضوعات من الأمور المذكورة صحيح لعدم افتقار الموجود في لحوقها إليه، فالبحث عنها باعتبار وجودها النفسي والرابطي من الإللهي. ١٠ وأما في الأعراض القائمة بها فغير صحيح لتوقف لحوقها للموجود إليه ، كيف ولوجعل هذا البحث أيضا من الإللهي فأي بحث يبقي لسائر العلوم فلابد منها من الفصل المذكور . وما ذكره بقوله أيضا ففيه ان مطلق التعليمي ليس هو المقدار في المادة ، ولوسلم كون ، بعضه كذلك لم يتم سند الجواب والإيراد عليه بلزوم توقف انقسام الموجود إلى التعليمي على المادة لوكان هو المقدار فيها مردود بعدم محذور فيه على هذا التقدير .

ولوقيل: يلـزم فى كون البحث عن التّعليميّ طبيعيّا لتوقّف عروضه للموجود مماعلى أن يصير طبيعيّا.

قلنا : موضوع الطّبيعيّ هوالجسم المقيّد وعروض المقدار للجسم لايحتاج إلى اعتبار التقسد .

و لما بين كون البحث عن الجوهر و أقسامه في هـذا العـلم فرّع عليه قولـه: في جبُ أن نُعَرِّف حَال الْجَوهِر اللَّذِي هُو كَالهَيْولِي إِنَّه كَيْفَ هُو هذا في

1 4

الثّانى من الثّانية فإنّه بيّن فيه وجودها وجزئيّته للجسم الطّبيعيّ وموضوعيّته للإتّصال الجوهريّ وبساطته وكون الإستعداد فصلها لاصورتها وهكل هو مُفارِق أو غيّر مُفارِق أو غيّر مُفارِق أن من الصّورة ومُتّفيق النّوع كهيولى العناصر أو مُخْتلف كهيولى الأفلاك وَمَا نِسْبَتُهُ إلى الصّورة ومُتّفيق النّوع كهيولى العليلة هذا في الثّانى منها وذكر فيه أيضا بطلان مذهب ذيمقواطيس وجواز توارد المقادير على مادة واحده بالتخلخل والتكاثف الحقيقيّين أوغيرهما و إثبات صور طبيعيّة غيرالصّور الجسميّة وان الجوهر الصّور الصوريّ كيّف حال كيّف حال كيّف حال كيّف حال المرتكبّ و كيّف حال كيّف حال والمحدود و كيّف منتاسبة ما بين العدود و المحدود و كيّف منتاسبة ما بين العدود و المحدود و والمحدود و المتحدود و المحدود و المحدود و المتحدود و المحدود و المحدود و المحدود و المتحدود و الم

وهذاكله في فصول الثَّالثة وهي عشرة فإنَّه ذكرفيها حال المقولات التَّسع الَّتي

ذكر مهيتها وحدودها في المنطق و أثبت وجودها وعرضيتها وأبطل جوهرية الكتم بقسميه وبيتن حال الواحد وكونه مقولا بالتشكيك على معان ثم حال الكثير ، وبيتن عرضية العدد وكون الكميّات أعراضا ، ثم عاد إلى العدد بتحقيق ماهيّته وتحديد أنواعه و بيال أوائله ، ثم بيّن كيفيّة التقابل بين الواحد والكثير وأثبت عرضية الكيفيّات و عرضيّة العلم الدى هومن الكيفيّات النّفسانيّة ، ثم تكلّم في الكيفيّات المختصة بالكميّات وأثبت وجودها وعرضيتها ، ثم تكلّم في المضاف وحقق ماهيّته ووجوده هذا .

ولايخنى ان ظاهر التقريع يفيدكون البحت في هذا العلم عن العرض بالعرض وفيه انه كالجوهر في كونه من الأقسام الاولية للموجود وعدم افتقاره في كونه عرضا إلى المواد المحسوسة ولذا يعرض للمجردات أيضا فلا وجه لكون البحث عنه لأجل التقابل ليكون استطراديا . ويمكن أن يقال التقريع لتعقيب البحث لا اصله .

و نُعرَّف مَرَاتِب الْجَوَاهِ لِكُلِّهَا بَعْضَهَا عِنْد بَعْضِ فِي الْوُجُودِ بِحَسَبِ التَّقَدُّم والتَّأْخُو وَنُعرَّف حَال الأعراضِ إشارة إلى ما فى فصول الرّابعة من بيان أفسام التقد م والتأخر والحدوث ومعنى القوة والفعل والقدرة والعجز وإثبات حال الامكانات وموضوعاتها وعدم تقد م إمكان المفارقات على وجودها وكونها موضوعة لامكانها ومسبوقية كل مكون بمادة حاملة لامكانه و إمكان الأعراض فى موضوعاتها وتقدم ما بالفعل على مابالقوة وتعريف التّام والناقص والمكتنى وما فوق التّام والكل والجميع والجزء.

وَ يَلِيقُ بِهِذَا الْمُوضِعِ أَنْ نُعَرَّفَ حَالَ الْكُلِّيِّ وَالْجُزُنِيِّ وَالْكُلُّ وَالْجُزُنِيِّ وَالْكُلُّ وَالْجُزُنِيِّةِ وَ هَلَ لَهَا وُجُودٌ فِي الْأَعِيانِ وَالْجُزُنِيَّةِ ؟ وَكَيْفَ وُجُودُ هَا فِي النَّفْسِ ، وَ هَلَ لَهَا وُجُودٌ مُفَارِقٌ للْجُزُنِيَّةِ ؟ وَكَيْفَ وُجُودُ هَا فِي النَّفْسِ ، وَ هَلَ لَهَا وُجُودٌ مُفَارِقٌ للْحَيَانِ وَلِللَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَ فُعُرِّفُ حَالَ الْجِنْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجُرِي اللَّعِيَانِ وَلِللَّفْسِ ؟ وَهُنَالَكَ فُعُرِّفُ حَالَ الْجِنْسِ وَالنَّوْعِ وَمَا يَجُرِي اللَّاعِيانِ وَلَا اللَّهِ فَاللَّهُ ذَكُو فَهِ التَّعْرِيفُ الكلياتَ الطَّبِيعِيَّةُ وَكُونُهُ الكلية للطبايع والفرق الطَّبِيعِيَّة وَكُونُهُ الكلية للطبايع والفرق

بين الكلّ والجزء والكلّى والجزئى وتعريف الجنس وفرقه عن المادّة، وكيفيّة تصوّره فى المركّبات، وكيفيّة دخول المعانى الخارجة عن الجنس على طبيعته، وتعريف النّوع والفصل و مناسبته مع المحدود، وحال الحدّ واختلافه فى الأشياء ومناسبة أجزائه للمحدود.

و لأن المموجود لا بَحثاج في كنونه علة أومعدولا إلى أن يتكون طنبيعياً أو تعليمياً أو غير ذالك ، فبالحرى أن نتشبع مانقدم بالكلام في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون الحال في العلل و أجناسها و أحوالها و إنها كيف ينبغي أن يكون الحبلا بينها وبين المعملولات وفي تعريف الفرقان أى الفرق بين المعبد الفناعلي وبين المعبد وقان في الفوق بين المعبد الفناعلي وبين الصورة وأن نتكلم في الفعل والإنفعال وفي تعريف الفرقان بين الصورة والعابة وإثبات كل واحيد منهما وإنها أى العلل في كل طبقة يند هب إلى علة أولى ولايتسلسل إلى غيرالنهاية ونبين الككلام في الممبد والابتهاء الهالم وأحوالها وكون كل علة مع معلولها، وتحقيق القول في العلة الفاعلية، والفرق بينها و بين ما تسمية الجمهور فاعلا ومناسبة الفاعل مع مفعوله وأحوال العلل الأخرى ، وإثبات الغاية والفرق بينها و بين الضرورى وهوغاية بالعرض ، و بيان الوجه في تقد مها على ساير العلل و تأخرها عنها ، وإثبات المبدء والابتداء لكل طبيعة من هذه العلل من دون أن يذهب إلى غير النهاية .

ثُمَّ الْكُلاَمُ عطف على قوله: «بالكلام» في التَّقدُم والتَّأُخُو والْحُدُوثِ مَ الْكُلام» في التَّقدُم والتَّأْخُو والْحُدُوثِ مُتَقدًما وَاصْنَافِ ذَلِكَتُ وَ أَنْوَاعِهِ وَخُصُوصِيتَة كُلُّ نَوع مِنْهُ وَمَا يَكُونُ مُتَقدًما في الطَّبِيعة وَمُنتَقَدَّ مَاعِنْدَ الْعَقْلُ وتَتَحْقِيقِ الْاشياءِ المُتَقدِّمة عِنْدَ الْعَقْلُ وَوَجُهُ مِخْاطَبِية أَى طريقها وهي بالياء اوالهمزة مَن أَنْكُرَها أَى هذه الأشياء المتقدّمة وَوَجُهُ مُخْالِفً لَي المُتَقدِّمة وَكُن مَشْهُ وَرٌ مُخْالِفٌ لِيلْحَق وَقَضْنَاهُ أَى فَكُل شيء من هذه الأشياء إذا كان رأى مشهور في إنكاره نقضناه. وهذا إعادة للإشارة الإجمالية إلى ماذكره في الرّابعة والخامسة وكأنّه قصد بذلك النّبيه على الفرق بين المذكور

فيها والمذكور في المقالات السّابقة عليها إذ المبحوث عنه في السّابقة انواع الموجود وأصنافه وفي هذه المقالات لواحقه وأحواله كما اشار بقوله: فقهذه ومَما يتجري متجري متجري المواحق الواحق الورجود بيما هو وحلى هذا فعطف الكلام بما في السّادسة بكلمة «ثم الملتراخي في المرتبة لافي الذّكر لتأخر السّادسة عنها وربما عطف مابعد «ثم " على قوله: «في الاشاره» إلى الثّالثة ان نتعرّف في هذا العلم على أن يكون من عطف القصة على القصة وهو تعسّف.

ثم المكانت أحوال الوحدة في الثالثة والسابعة وهي عندالشيخ زائدة على الوجود وأخص منه لأنها لايعرض الكثير من حيث هو والوجود يعرضه وعند بعضهم عينه بالذات وغيره بالمفهوم وعلى التقديرين بينها نوع مغايرة ففرق بين حاليها في الإشارة بقوله: وآلإن الواحد أخص منه وآلإن الواحد أخص منه على ماذهب اليه الشيخ ، يليق بينا أن فنظر أيضاً في الواحد ينبها على الفرق بين ما في المقالات الثلاث وما في هاتين المقالتين فإن المذكور فيها أحوال الموجود من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة هوموجود وفيها أحواله من حيث هو واحد وإن كانت أحوال الواحد في الحقيقة راجعة عن الإشارة إلى الثالثة معها .

فإذا نظر ننا في الواحد وجب أن ننظر في الككثير ونعرف التقابل المبنه مما وهناك يتجيب أن ننظر في العدد ومانيسبته إلى الموجودات وما نيسبة الكما الكدى بقابل العدد بوجه ما أى بنوع من التقابل الموجودات وكان لفظة «ما» في الموضعين زائدة أومهمة مفسرة بالنسبة ونعد ما الأراء الباطلة كلها فيه أى في الكم المتصل أوفى كل واحد منه ومن العدد و الظرف متعلق بالآراء و وكلها » تاكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها » تاكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها » تاكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرف انه ليسس متعلق بالآراء و وكلها » تاكيدها أى نعد الآراء الباطلة فيه كلها و نعرف انه ليسس متعلق المتوجودات و الكموسية المتعرف المتعرف المناه والكموسية والكموسية والمتحرفة والتهرف المناه و تعين قد والكموسية والمناه و تعين و المناه و تعين و تعين و تعين و المناه و تعين و

والمُسَاوِى والمُوافِقُ والمُجَانِسُ والمُشَاكِلُ والمُمَالِلُ والمُمَالِلُ والمُهُو هُوَ فَيَرِ أَنْ نَتَكَالًم فَي كُلِ وَاحِدٍ مِن هَذَهِ وَمُقَابِلاً تِهَا وَ لِانَّهَامُنَاسِبَةً لَا لَكُنْرَة مِنْلُ غَيْرِ الشّبيه وَغَيْرِ المُسَاوِى وَغَيْرِ المُجَانِسِ وَغَيْرِ للمُحَانِسِ وَغَيْرِ المُوافِق وَغَيْرِ المُمُسَاكِلِ وَ الْغَيْرِ بالْجُمُمُلَة أَى الغير المجمل المطلق من غير المُوافِق وَغَيْرِ المُحَلِق وَ النَّغَيْرِ بالْجُمُمُلَة أَى الغير المجمل المطلق من غير تقييد وهو المقابل لهوهو والنَّخِيلاف والتَّقابُلُ وأَصْنَافِها والتَّضاد بيالْحققة وَمَاهييَّتِه .

وجميع ذلك مذكور فى السابعة وأبطل فيها أيضا قول افلاطون ومن قبله بالصور المفارقة والقول بالمثل والتعليات المفارقة عن المادة، وقوله: «ولأنتها» بالواو فى النسخ التى رأيناها ، وعلى هذا يمكن إرجاع الضمير إلى توابع الواحد ويكون معطوفا على محذوف وتعليلا ثانيا لوجوب التتكلم فيها والتقدير : ويجب التتكلم فيها لكونها من توابع الواحد من حيث أنتها وحدات عارضة للكثير بما هو واحد ، ولأنتها مناسبة للكثرة مثل مناسبة غير الشبيه وغير المساوى لها أوعروضها حقيقة للكثير وإنكان من حيث اعتبار الوحدة له ، ويمكن إرجاعه الى مقابلاتها ويكون تعليلا ثانيا لوجوب التتكلم فيها والأول ما فهم من الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلم فى هذه المقابلات لمناسبة الكلام من مقابلها مع توابع الواحد فالمعنى يجب أن نتكلم فى هذه المقابلات لمناسبة النقابل ، ولأنتها مناسبة للكثرة . ثم عد المقابلات بأنتها مثل غير الشبيه الخ ولولم يكن لفظة «الواو» تعين رجوع الضمير إلى مقابلاتها والمعنى ظاهر .

ثُمَّ بَعْدَ ذَالِكَ نَنْ تَقِلُ إلى مَبَادِي الْمَوجُودَ اتِ فَنَنْ بِتُ الْمَبْدَءَ الْأُولَ وَأَنَّهُ وَاحِد حَق في غَايَة الْجَلاَلَة وَنَعُوف أَنَّهُ مِن كَمْ وَجه وَاحِد وَاحَد وَمَن كَمَ وَجه وَاحَد وَمَن كَمَ وَجه وَاحَد وَمَن كَمَ وَجه وَحَق وَاحَد مَ وَانَّه كَيْفَ يَعْلَم كُلَّ شَيءٍ وَكَيْفَ هُو قَاد رِ وَاحَد وَمَن كُلُ شَيءٍ وَكَيْفَ هُو قَاد رِ عَلَىٰ كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْنَى انَّه يُعَلَم وانَّه يُقدر وانَّه جَواد وانَّه سالام أي عَلى كُلُ شَيءٍ وَمَا مَعْنَى انَّه يُعَلَم وانَّه يُقدر وانَّه جَواد وانَّه سالام أي خير متحض معشوق ليذات وقو المحق وقد والله عند وقد والله والله وقد والله وقد والله وقد والله وقد وقد والله وقد والله وقد وقد والله وقد والله وقد والله وقد والله والله وقد والله والله وقد والله وقد والله والل

1 1

ثُم أَنْبِيِّن كيُّف نسبتُهُ إلى المُوجود آت عننه أى مبدئيته للموجودات الصّادرة عنه وَمَا أُول الأشْيَاء النَّتِي يُوجِلَد عَنْه ،ثُم كَينْف يَتَرَتَّبُ عَنْهُ الْمُوجُودَاتُ مُبتَدَنَّةً منَ الْجَواهرالْملَكَكيَّة الْعَقَليَّة ، ثُمَّ منَ الْجَوَاهر الْملَكَكيَّة النَّفْسَانِينَّة ، ثُمَّ النَّجَواهِرِ النَّفَلَكَيَّةِ السَّمَاوِيَّة ، ثُمَّ هَذَه النَّعَنَاصِرُ ثُمَّ ، الْمُكُوِّنَاتُ عَنْهَا، ثُمَّ الإنْسَانُ وَكَيف يَعُودُ هَذَه الأشياءُ إليه وكينْف هُوَ مَبُدَءٌ لَهَاكَمَالي قُ وَمَاذَايِكُون حَال النَّفْس الإنْسَانيَّة إذَا انْفَطَعَت الْعلاَقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الطَّبْيِعةِ وَأَيُّمَرْنَبَةِ بِتَكُونُ مُرَوْنَبَةُ وُجُودٍ هَمَا وجميع ذلك مذكور فىالتَّاسعة وَنَكُ لَ مُعْيِما بَيْنَ ذَالكَتَ عَلَىٰ جَلَالَة قَدَرُ النُّبُوَّةِ وَوُجُوبِ طَاعَتِهَا وانتها وَاجبَةٌ من عند الله ، وَ نُدلِ لَ على الأخالا ق وَ الأعامالِ التّبي يَحْتَاجُ إِليَهْمَا النُّفُوسُ الإِنْسَانِيَّةُ مَعَ النَّحِكُمْةِ فَيَأَنْ يَكُونَ لَهَا السَّعَادَةُ الأخرويَّة ونعرون أصناف السَّعاد ات فإذا بلَّغناهذا الموضوع ختتمنا كتابنا هذا، وجميع ذلك مذكورفي العاشرة وقوله: « فيما بين ذلك » أو « فيما بين الكلام » في حال النَّفس على أن يكون ما بينها شاملا لما يتَّصل به بعده بلا فاصلة إذ يقال في المحاورات إذا تعقّب كلاما أوفعلا ما هوالأجنبيّ بلافصل انّه وقع فها بينه أوإثباته و إنكان بعد إتمامه أوعلىأن مادل عليه من النّبوّة وأحوالها وأخلاق النفس وأصناف السّعادات من أحوال النَّفس أيضًا ، ثم للضير في عدم إشارته هنا إلى بعض مقاصد الفصول الآتية أواللازم عدم زيادة الإجمال على التَّفصيل دون عكسه .

فصل من في الدّ لاَله على الدّ لاَله على الدّ والشّيء و أقساميهما الأوّلية و أقساميهما الأوّلية و أى الواجب والممكن والممتنع لوأخذا مطلقين كما هوالحق والأوّلين لوقيدا بالخارجين بيما يتكون متعلق بالدّ لالة فيه تنبيه على النّعرض الفصل وهومعرفة هاذه الإمور لاتحديد لها لبداهة معناها.

لايقال: لم يذكر أيضا تنبيها عليها لأن ما ذكره وزيّقه من تعاريف القوم كلّها تنبيهات كما يعترف به .

وقبل: أراد بالدلالة الإشارة إلى وجه يفيد بداهة الموجود وشيئاً من أحواله ولم يرد مجرد إيراد لفظ دال عليه كما توهم . وأورد بأن هذا لا يحتاج إلى فصل إذا يراد مثل هذا اللفظ ليس من المباحث العلمية حتى يعقد مثل الشيخ فصلا له فلا وجه لحمل كلامه عليه، ورد "ه مع وجود محمل صحيح له وهوقريب مما ذكر أولا، وبالجمله المراد ان الفصل فى الد لالة على ان "معنى الموجود والشيء لا يفتقر إلى كاسب لبداهته، وما يذكر فى تعريفها تنبيه لا تحديد. وقبل الغرض من العرض يحصل موضوع العلم أعنى الموجود لا بالحد والرسم، ثم "الإحتياج إلى التنبيه على معنى الموجود مع أولية تصوره وعدم مفهوم أعرف منه لتوقيف تخطئة من حاول تحديده عليه أومالم يتعين معناه لم يمكن أن يظهر وجه الخطاء و لما لم يمكن علم قبل الإلهبي يورد فيه ذلك كما يوضع موضوع كل علم في أوائله مسلم بحده ويبيتن في علم قبله فلاجرم أورد ذلك التنبيه هنا وكذا حال الشيء وساير المفهومات لم يتعرّض في العنوان للمعدوم مع أن "أحواله مذكورة في الفصل تنبيها على أن "البحث عنه لم يتعرّض في الذهن على أن "البحث عنه هوموجود في الذهن على أن "البحث عنه المس من حيث انه معدوم إذ ليس له بهذا الاعتبار أحوال حتى يبحث عنها بل من حيث هوموجود في الذهن على أن "البحث عنه ليس مقصودا بالذات بل بالعرض .

الأوّل، بيان بداهة الموجود والشيء واستغناء هما عن التتحديد و رجوع تعريفاهما إلى التنبيه لإخطارهما بالبال وهذا البيان من قوله: «فيقول» إلى قوله: و«نقول معنى الموجود ومعنى الشيء» وبيتن ذلك بقياسها على بعض المبادى التتصديقية الأوّلية وأعرفيتها من كل ما بؤخذ في حدّهما وإداء ما قيل في تعريفها إلى الدّور أوالتّعريف بالأخنى ولاريب في حقيقة ذلك وقد أشار اليه بقوله: فتنقلول أن المموجود والشيّعة والضيّروري أى الواجب والممتنع لولم بذكر الممكن مع كونه من الأقسام الاولية اكتفاء بمعرفته بالمقابلة معانيها يئرتسم في النّفسي ارتيساماً أوّليها ليسس ذليك الإرتيسام ميما يتحتاج أن بي بأشياء أعرف مينها يعنى يكون الشلائة بديهية التصور، والقول ببداهة الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية الموجود أحد المذاهب الاربعة فيه وهي امتناع تصوره بالكنه وبداهة تصوره مع نظرية

الحكم بالبداهة وفظريتهما وبداهتهما وهومختارالشيخ ظاهرا، فما ذكره من البيان لبداهـة تصوّره تنبيه .

ثم بيّن أوّلا ذلك بقياس يمكن إرجاعه إلى الإستثنائى والإقترانى . أمّا الأوّل ت فتقريره : ان الموجود والشّىء وسائر المفهومات العامّة لولم يكن بديهيّة متصوّرة بذاتها لم يوجد مفهوم بديهى التّصوروالتّالى باطل فكذا المقدّم، وبيّن بطلان التّالى بوجهين:

أحدهما بالمناسبة إلىالتّصديقات فانالتّعريف التّصوّرى كالتّصديقيّ علىقسمين: الأوّل أن يكون الغرض منه إفادة تصوّرمجهول بواسطة معلوم. والثّانى أن يكون الغرض منه التنبيه على الشّيء بعلامة منبّهة وإنكانت أخصّ منالمعرّف فىالواقع .

وثانيه با بلزوم الدّور أوالتسلسل لوكان كلّ تصوّر نظريّا محتاجا إلى تصوّر قبله. مم بيّن الملازمة بأنّه لوكان فى التّصوّرات مفهوم بديهى التّصوّر لكان المفهومات العامّة منه لأن ولى الملازمة المطلوبة لأن أولى الأشياء بالبداهة هى الأمورالعامّة وينعكس بعكس النّقيض إلى الملازمة المطلوبة أى لم يكن المفهوم الله العامّة من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديهيّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات لولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهى من البديميّات العامّة من البديميّات العامّة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي المناهم بديهي المناهم بديهي المناهدة من البديميّات الولم يكن فى التّصوّرات مفهوم بديهي المناهدة ا

وأما الثّانى فتقريره: ان هـذه الأمور العامّة أعمّ المفهومات التّصوّريّة وكلّ أعمّ أجلى من الأخصّ فهذه الأمور أجلى التّصوّرات وفيهـا مفهوم بديهى ، ضرورة امتناع الدّور والتّسلسل ، فهذه الأمور بيّنة و إلاكانت نظريّة أوممتنعة التّصوّر و هذا خلف. وبذلك ثبت بداهة الوجود والشّىء وأعثالها من المفهومات العامّة ، ثمّ بيّن ذلك أيضا لعدم إمكان تعريفها بما لادور فيه أوبما هوأعرف منها .

وإذا عرفت ذالك فلنرجع إلى توضيح ما عرفت محصله من عبارته فآنية كمّا إن في الب التهما والتهما والم التهما والم التهما كقولنا: «النتى والإثبات المجتمعان» ويركرون التهما وي بغيرها من المطالب التصديقية بسبب ها حتى إذا لم يخطرهذا المبادى الأولية بالبال مع فهم اللفظ المركب الدّال عليما أولم يفهم الدّال لكان المعنى التنبيه أو تفهيم اللهظ ، مثال الأول قولهم: «كل في التنصديق بها خفاء واحتاج إلى إزالته بالتنبيه أو تفهيم اللفظ، مثال الأول قولهم: «كل وجود خبروالشرّ راجع إلى العدم» فإنه مقد مة بديهية لا يخطر بالبال لما فيهما من الخفاء مع

كون ألفاظها مفهومة فلابد من إزالته بالتنببه على بعض الأمثلة كالعمل ونحوه. الثَّاني كقولهم: «الممكن محتاج إلى المؤثّر» فإنّه أيضا مقدّمة بديهيّة عرض لها الخفاء لإبهام ألفاظها فلابدّ من إزالته بتفهيمها ، وَ إِذَا لَمْ يَخَطُّرُ تَلَكُ المبادى بِالْبَالِ أُوْلَمْ يُفْلَهِمَ اللَّفْظُ الدَّالُ عَلَمَيْهِمَا وَلَمْ يَكُن تَنْبَيْهُ وَتَفْهِيمُ لَـمْ ۚ يُمْكُمِنِ التَّوَصُّلُ ۚ إِلَىٰ مَعْرُ فَـةً مِمَا يُعَرَّفَ ۗ بها أي معرفة الشيء الذي يعرف بتلك المبادي، فلابد من تعريفها ليخطرها بالبال أو تفهيم اللَّفظ الدَّالَّ عليها ليزول الخفاء فيمكنأن يعرَّف بها غيرها . و إن لم يكن هذا التَّعريف المخطرأوالتفهيم مفيدالعلم جديد ومحصّلا لصورة غيرحاصلة كما أشار بقوله: وَإِن ْلَم ْ يَكُنُن التَّعْرِيفُ الَّذِي يُحَاوَلُ أَى يقصد بِإِخْطَارِهَا أَى إخطار تلكُ المبادي بِالنَّبَالِ أوتف هيم ما يدُلُ به عليها من الألفاظ مُحاولاً لإفادة علم ما ليسس في الغَريزَة قوله: «بحاول » على البناء للمفعول وقوله: « باخطارها »متعلّق به فـ«الباء» للصَّلة أوالسَّببيَّة وقوله : «محاولا» بمعنى مرادا خبر لقوله : «لم يكن» والمعنى وإن لم يكن التعريف الذي يقصد بإخطار تلك المبادى بالبال أى يقصد مذاالنتحو أولاجله مرادالإفادة علم غير حاصل. وقوله: « أو تفهيم » بتقدير «الباء » عطف على قوله: « باخطارها » و « يدل " » بصيغة المجهول أوالمعلوم وفاعله «التّعريف» والضمير في قوله: «به» لكلمة «ما» وفي قوله: «عليها» للمبادي وتعلّقه بقوله «يدُلّ» وقوله: «من الألفاظ» بيان لكلمة «ما » فالمعنى وإن لم يكن النّعريف النّدى يقصد بتفهيم لفظ يدل مهذا اللفظ أويدل التّعريف به على المبادى أى يقصد بهذا النّحوأولا جله مراد الإفادة علم غير حاصل. ويمكن أن يكون قوله « باخطارها » حالاً من التَّعريف بل من صفيره المستتر في «يحاول» ومتعلَّقه متلبِّس ونحوه كما في قوله تعالى : « ومَن ْيُرِدْ فيه بإلحاد بظُّلم ِ » أي ومن يرد مرادا متلبَّسا بإلحاد متلبَّسا بظلم فالمعني وإن لم يكن النَّعريف الَّذي يقصد حال كونه متلبَّسا بإخطار بالمبادي أوتفهيم مايدل ٓ الخوتلبُّس التَّعريف به عبارة عن تحقيَّقه في صنه . ويمكن أن يكون « يحاول » بصيغة المعلوم فاعله «التَّعريف» ومفعوله « محاولاً» وحينئذ يكون خبر لم يكن تولـه : « لإفادة علم » والمعنى ظاهر. وفي بعض النسخ « تفهم » بصيغة الفعل وعلى هذا يكون معطوفا على قوله: «يُحاول»

وفاعله « التَّعريف» ومفعوله لفظة «ما» والمعنى ظاهر بدَّل مُنْتَبِّها معطوف على قوله : « محاولا » و عمليٰ تف هيم مما يُريدُهُ النقائيلُ وُ يه همبُ إليه . وَ رُبَّمَا كَانَ ذالكت أى النّفهم بأشياء هيى فيى أنْفُسيها أخفى من المُراد تعريفُه أى من الشيء الذي يراد تعريفها لكينها أي الاشياء المعرّفة لعليّة منا كأ عرفيتها عند قوم للمتداول أو عدم منازعة الخصم فيها أوعيبارة ممّا أى لأجل التّلفّظ والتّعبير صَارَتْ أَعْرَفَ والظَّاهِرِ انَّ الأشياء تعمَّ المعانى والألفاظ ولا يختُّص بالألفاظ إذ قوله: «عبارة ما» إنَّما يصح في المعانى و إن صح قوله : « لعلَّة ما » فيهـما إذ محصَّل الكلام ان ّ تعريف ماهوالبديهي من لفظ أومعني ينبغي أن يكون بماهو أوضح من المعرّف وإنكانت الأوضحيّة لعارض أعمّ من الّـلفظي أوالمعنوى كما ذكر وهوالمراد بقوله: ﴿ لَعَلَّـةُ مَا ﴾ أو لفظى فقط وهذا يتصوّر بأن يكون كـلّ من المعرف والأشياء المعرّفة لــه معنى لديهيًّا و كان لفظها أظهر دلالة علىنفسها أوعلى المعرّف من دلالـة نفسه عليه، ولوخصّت الأشياء بالألفاظ لم يمكن تصحيح عبارة ما إلا بتكلّف بان بقال المراد من هذه الألفاظ لاجل التعبير أي في الدلالة على ما صنع له اللفظ المعرّف والتعبير عنه أظهر من نفسه كذالكك فيى النَّصَوَّراتِ أشْيبَاءُ هيئ مَبَادِ لِلتَّصَوُّرِ وَهيئ مُتَصَوِّرَةٌ لِذَاتِهِمَا ، وَإِذَا أرِيدَ أَنْ يَدُلُ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنُ ذَالِكَ بِالْحَقِيقَةِ تعريفاً لِمَجْهُول بِلَ تَنْسِبِها وَ إِخْطَاراً بِالبَالِ بِاسْمِ مرادف للمعروف أو بِعَلا مَلَةً أَى خاصّة له . ويمكن أن يكون عطف تفسير للأسم رُبِّماً كنانت أى كـل واحد من الإسم والعلامـة على التغاير ، والتّأنيث للتغليب أوالعلامة على الإتّحاد فيـي نَـفْسيهـا أخفىٰ مينهُ ، أي من المبدء الّذي هو المعرّف لكينَّهمَا أي هـذه العلامة لعلَّه مَّا وَحَالِمَة مَّا يَكُونُ أَظْهُرَ دَلَالَةً لوكان العلامة مرادفة للاسم والعطف للتَّفسير حتى يختُّص المعرُّف باللفظ كان حالة ما أيضا تفسير العلَّة ما وكان المراد منها حال اللَّفظ من الأعرفيَّة وعدم منازعة الخصم ويكون المراد ان الإسم المعرف بهذه الحالـة يكون أظهر دلالة على معنى اللَّفظ المعرَّف من نفسه ولوجعلت «العلامة» بمعنى الخاصَّة المغايرة للاسم وكان المراد انتَّها

أظهر دلالة على معنى المراد تعريفه بمكن حملها أيضا على المعنى . فَأَذَا اسْتُعْمَلِتَ تِلْكَ الْمَعْنَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ وَلَكَ الْمَعْنَىٰ بِالبَالِ مِن حَيْثُ وَالْمَدُونَ الْعَلَامَةِ وَالنَّهُ هُوَ الْمُرَادُ مِن النَّلُهُ ظُولًا عَيْرُهُ مِن عَيْرٍ أَنْ يَكُونَ الْعَلاَمَ لَهُ بِالْدُحَقِيقَةِ مُعلِمَةً إِينَاهُ ومحصّلة له

وأعلم انه وقع النزاع فى أن التعريف اللفطى من المطالب التصورية ليكون المطلوب إخطار المعنى بالبال وإحضاره لاحصوله إذ المفروض حصوله بدونه وإلالم يكن تعريفا لفظيا، أومن المطالب التصديقية ليكون الغرض منه التصديق بوضع اللفظ لمعناه. وقول الشيخ «إخطار ذلك المعنى بالبال» يدل على اختياره الأول وهوالحق، لأنا اذا لم نعلم معنى الغضنفر وقيل «قتل غضنفر» فسئلنا عنه فلا ريب فى أن غرضنا تصور مساقتل دون حصول التصديق بأن هذا اللفظ لأى شيء وضع لأنه غرض لغوى يحصل من صناعة اللغة، والإبراد عليه بأن المعنى قد يكون مخطرا بالبال وحاضرالديه ومع ذلك يفتقر إلى التعريف اللفظى، فلوكان الغرض منه الإخطار دون التصديق لزم منه حينئذ تحصيل الحاصل مدفوع بأن الغرض منه الإخطار من حيث انه المراد من اللفظ لامطلقا ليلزم ماذكر، ولاشكك انه قبل التعريف ليس إخطاره مهذه الحيثية. وقد أشار الشيخ إلى هذا الدّفع بقوله: « من حيث أنه هوالمراد » وهذا الخلاف والإختيار يجرى فها يأتى من أقسام التّعريفات البديهية المشامة للفظى الحقيق.

ثم في المقام سؤال، حاصله طلب الفائدة في تعريف البديهي أو التنبيه عليه وجوازه الأخنى المفتقر إلى أحدهما .

والجواب ان النَّعريفات البديهيَّة يتصوَّر على وجوه :

الأوّل ، أن لايعرف معنى لفظ فيفستر بأجلى منه مطلقا أوعند المخاطب ، وهذا وهذا هوالتّعريف اللفظّى المصطلح عند اللّغويين ، وحاصله التّصديق بوضع لفظ لمعنى أو تصوّر معنى على أنّه المراد من اللفظ كما هوالمختار ، وعلى هذا فالفائدة ظاهرة و يكون المفسّر أخصّ فى نفسه غبرضائر لعدم لزوم دور .

الثناتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصوّر الفرس أوالتّصديق بديهى بما يوجب التفاتها إليه وإن كان بالأخنى كأن يذهل عن تصوّر الفرس أوالتّصديق بتساوى الأشياء المساوية لشيء واحد فينبّه عليه بما يرفع ذهولها وان كان بالأخنى، وهذا مع تضمّنه الفائدة لافساد فيه ، وإلى هذا أشار بعضهم إلى الجواب عن السّؤال المذكور بقوله : « إن المبادى الأول تصوّرية أو تصديقية » وان كان حصول العلم بها سببا لحصول العلم بما يتوقّف عليها لكن قد يصير التفات النّفس إلى ما يتوقّف عليها وتذكّره سببا للإلتفات إليها وتذكّر ها ولا دور .

الثّالث، أن يعرّف الأجلى فى الواقع بالأخنى فيه لتعاكس حالها فى عرف المخاطبين وتضمّنه للفائدة كعدم فساد فيه ظاهراً.

الرّابع، ان شيئين قد يتعاكسان فى الظهور والخفاء منجهتين وحينئذ تصح تعريف كل منها بالآخر ، وهـذا إنها يصحّح التّعريف بالأخنى دون الإحتياج الى تعريف البديهي وبيان الباعث عليه .

الخامس، أن يعلم عدة معان بألفاظها وعلم ثبوت حكم أوصفة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيجوز أن يميّز بذكر اسمه. فإذا علم أنواع المركّب بحقايقها وأسمائها، وعلم وقوع البحث عن أحدها فى المنطق ولم يعرف بعينه، أو علم الحيوان والفرس والإنسان كذلك، وعلم ثبوت الجنسيّة لواحد منها ولم يعرف بعينه فيصح أن يعرف المبحوث عنه بأنّه الخبر وبالجنس بأنّه الحيوان لتضمّنه الفائدة وعدم لزوم الدّورلعدم توقيّف معرفة الخبر على العلم بالبحث عنه والحيوان على العلم بجنسيّته.

السادس، أن يعلم موضوعية لفظ لاحدالمعانى المتعقلة ولم يعرف بعينه فيصح تعيينه عاهو أخنى منه أوموقوف عليه، إذ المعرف تعيين المعنى الموضوع له من بين المعانى المعقولة دون نفس المعنى ليلزم الدور أوالتعريف بالأخنى أفإذا تعقلنا عدة معان منها معنى الحيوان أى علم موضوعية لفظ لواحد ولم يعرف تعيينه فيصح تعيينه من بينها بأنه جنس الإنسان، فهذه الخاصة عينت معناه ولادور فيه من حيث توقيف معرفة الإنسان عليه إذا المعلوم بها

تعيين معنى الحيوان دون نفسه وفرقه عن اللفظى الحقيق "ان" المقصود فيه بالتذات معرفة اللفظ وهنا تعيين المعنى بالقياس إليه. والتتوضيح ان هذا الوجه كاللفظى لا يعرف فيه معنى اللفظ بعينه إلا انته يشترط فيه العلم بكونه أحد المعانى المعقولة والمطلوب فيه مجرد التتعيين فكأنه معلوم من وجه دون وجه، وهذا الشترط غير معتبر فى اللفظى فهويعم ذلك، وماكان فيه المعنى مجهولا مطلقا فاستلزام التتعريف مهذا الوجه للفظى كلى والعكس جزئى"، ولو خص اللفظى مما لم يعلم المعنى فيه بوجه كان بينها مباينة ، واذا عرفت ذلك تعلم ان حمل كلام الشية هنا على الاربعة الأول كلا أوبعضا ممكن وجعل «علة ما» إشارة إلى الأول «عبارة ما» إلى ماعداه كلا أوبعضاغير بعيد والقول بالعكس غير سديد لما تقدتم فى تفسيرهما، وحمل كلامه على الأخيرين بعيد إذ القول بأن هنا معانى معقولة بعلم موضوعية الوجود أو ثبوت حكم لأحدها ولا يعلم بعينه فَذُبُيدينه عليه عاصة تعينه كما ترى .

هذا ثم آن المحقق في شرحه للاشادات اعتذر عن تعريف الخبر بالصدق والكذب بران الحق انتها من الأعراض الذ اتية للخبر فتعريفه بهما تعريف رسمي أورد تفسير اللاسم و تعييناً لمعناه من بين سائر التركيبات فلا دور ، لأن الشيء الواضح بحسب ماهيته ربيا يكون ملتبسا في بعض المواضع بغيره و يكون مايشتمل عليه من الأعراض الذ اتية الغنية عن التعريف و أوغير ها مما يجرى مجراها عاريا عن الإلتباس فإيراده في الإشارة إلى تعيين ذلك الشيء مما يتخلص و يتجرد به عن الإلتباس وإنها يكون دورا لوكانت تلك الأعراض أيضا مفتقرة إلى البيان بذلك الشيء وهنا إنها يحتاج إلى تعيين صنف و احد من أصناف التركيبات فيه اشتباه لأنه لم يتعين بعد وليس في الصدق والكذب اشتباه في مكننا أن نقول انا نعني بالتركيب الخبرى التركيب الخبرى التركيب المنتركيب النهى يشتمل حد الصدق والكذب عليه كما لو وقع اشتباه في معنى الحيوان يمكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس ولايكون دورا» انتهى . مكننا أن نقول إنا نعني بهما يقع في تعريف الإنسان موقع الجنس ولايكون دورا» انتهى .

٢١ والحق رجوعه إلى الوجه الأخير إذ حاصله ان هنا تركيبات معقولة يعلم موضوعية الخبرلاحديها مندون علم بتعيّنه، فإذا قلنا انه ما يحتمل الصّدق والكذب يرتفع الإلتباس ويتعيّن المراد، نعم يرد عليه أمران:

أحدهما ان قوله: «الغنية عن التعريف» على هذا الوجه لاوجه له إذ عليه لاضير في نظرية الأعراض الذاتية الرّافعة للإلتباس، كيف ومع بداهتها أيّ حاجة إلى الإعتذار عن تعريفه به، تعريف المعروض بها وإن كان نظريا إذكل نظري له عارض بديهي يصح تعريفه به، وكلام المعحقق في الإعتذار عن تعريف المعروض البديهي مع حصول الإلتباس فيه في بعض المواضع، وظاهر ان تعريفه بما يرفعه من عوارضه لايوجب فساد الدور وغيره وإن كان نظريا. وأيضا قوله: «ما يشتمل عليه» كتصريحه آخرا بأن حد الصدق والكذب مشتمل على الخبر لايلائم القول المذكور إذ الأعراض الذاتية إذا اشتملت على المعروض توقيف معرفتها عليه فلم يكن غنية عن التعريف، ولوهم الغناء عن التعريف على عدم حصول الإلتباس فيه كما في المعروض اندفع الايرادان: أمّا الأوّل فظاهر، وأمّا بالتاني فلان توقيف معرفتها على معرفته لاينافي الغنا بالمعني المذكور والمطلوب هنا ذكر ما يرفع الإلتباس فالعارض لو رفعه لم يقدح توقيف معرفته بحسب ماهيته على المعروض، ما يذكر في تعريف الخبر أعني كونه مما يشتمل حد الصدق والكذب عليه لأنه عموض ذاتي له وهو غني عن التعريف.

لايقال: الخبر مذكور فيسه أيضا لأن الذكر بهسذا العنوان لايوجب معرفته قبل ذلك.

وثانيهها، ان قوله: ﴿ وَإِنَّهَا يَكُونَ دُورَالُوكَانَتِ ﴾ الخ لاوجه له، إذ محل الإشكال توقّف معرفة الصّدق والكذب على معرفة الخبر مع أخذهما في حده والإعتذار لذلك ، ﴿ مَا فَلُو لَمْ يَفْتَقُرُ إِلَيْهِ كَانَ الْجُوابِ ذَلَكُ مَن دُونَ حَاجَةً إِلَى عَذْرَآخَرَ ، فَكَلَامُهُ لَا يُخْلُو عَنَ اصْطَرَابِ وَانْ كَانَ مَطْلُوبِهِ هُوالُوجِهُ الْآخِيرِ .

ثم بعضهم أورد عليه بأن المعرف يجب أن يكون قبل التعريف معلوما بوجه ٢١ لايشاركه غيره فاين الاشتباه ؟

وفيه ان المراد ان مايراد تعريفه وتمييزه من بينالمعاني معلوم بوجه لايشاركه غيره

فالواقع لكنة مشتبه عندنا إذ ما يبحث عنه فى المنطق منأنواع التراكيب وما هوالجنس من بين المعانى المعقولة منحصر واقعا بالخبر والحيوان لكنا لانعرفه بعينه، ولوأراد المورد أن المعرقف يجب أن يكون فى نظرنا معلوما بوجه لايشاركه غيره ففساده ظاهر، على أن لزوم كون المعرق معلوما بوجه مختص إنهاهو فى التعريف الحقيقي دون ما أراده المحقق.

ثم صاحب المحاكمات بعد التعبير عمّا ذكره المحقق بعبارة أخرى قال : والحاصل ان معنى الخبر له اعتباران : الأوّل منحيث هوهو ، والثمّانى من حيث أنّه مدلول الخبر ، فبالإعتبار الأوّل معرفة الصّدق والكذب يتوقّف على معرفته ، وبالثمّانى على العكس فلا دور . وهذا كما إذا تعقلنا عدّة معان منها الحيوان وأردنا تعيينه وتمييزه من بين تلك المعانى فنقول ذلك اللّذى هوالجنس للإنسان فهذه الخاصّة عينت معناه ، ولايقال انه تعريف دورى من حيث أن معرفة الإنسان موقوفة عليه ، وهذا التقرير كما ترى صريح فى الوجه الأخير ، وفي جملة كلام المعحقق عليه لما عرفت من ان هذا الوجه من جهة يشابه اللّفظي ومن جهة يخالفه ، فأوّل كلامه ناظر إلى الأولى وآخره إلى الثمانية ، وعلى هذا يندفع ما أورد عليه أوّلا بأن المعرف حينئذ يكون حقيقة هو اللّفظ دون المعنى فلا يكون التعريف لفظى مع انه فل فلا يكون التعريف حدا له ولارسما بل تصويرا لأن اللفظ موضوع لأى معنى من المعانى المعلومة ولوكان هذا مراد المحقق لما أطنب، وكفاه أن يقول انه تعريف لفظى مع انه في كلامه تصريحات بأن المراد تعريف المعنى دون اللفظ . وثانيا بمنع توقّف معنى الخبر بثانى الإعتبارين على معرفة الصّدق والكذب بل في التوقّف الأوّل ايضا مناقشة ، وثالثا بعدم تطابق مثاله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى الله بعدم تطابق مثاله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى المتعربة على المعربة التعريف اللفط كما لايختى المعربة على المعربة التعريف الله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى المعربة الله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى المعربة المناتون على المعربة المعربة اللفط كما لايختى المتوربة الله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى المعربة الله و تمثيله لتعريف اللفط كما لايختى المعربة المعربة المعربة التوقية الله و تمثيله لتعريف الله النقشة من المهائي المعربة المعربة الكفط كما لايغتى المعربة المعربة المعربة المعربة الله والتوقية عليه المعربة الكفط كما لايغتى المعربة المعربة المعربة الكفون كما المعربة ال

أمّا اندفاع الأوّل فلما عرفت من أن ماذكره المحال هوالوجه الأخير ولمشاركته اللهظي منجهة أشار اليها أوّلا ثم إلى الجهة المغايرة .

وأمّا الثّانى، فلان عرضه انّه على ما هوالمفروض والمتعارف عند الجماعة من، تعريف الخبر بالصّدق والكذب وتعريفها به بكون التّوقّف بهذا النّحولئلا يلزمالدّور، وهذا لاينافى جواز تعريف كلّ منها بنحو آخر أوبداهته .

وقيل: يمكن أن يكون مراده من توقيف عليه الحصول معرفته من معرفتها ، ولاريب فى أن معرفتها يستلزم معرفته وإن لم يتوقيف عليه ، إذا التوقيف بحسب الفرض بعنى لوفرض توقيفه عليه المالعكس يكون بهذا النتحو والعرض كاف فى مقصوده وهو كا ترى .

وأمّا الثّالث، فلهاذكرناه منأنّ ماذكره المحقق يشابه الّـلفظى من وجه ويخالفه من وجه ويخالفه من وجه المنتل حاصلة .

ثم الظاهران المعقق لم يجعل تعريف الخبر بالصدق والكذب من قبيل اللفظى الحقيق إذكون معناه أحد التركيبات المعقولة معلوم وإنها المجهول تعينه، وهذه المعلومية غير معتبرة فى اللفظى . وقيل الوجه فى ذلك ان ظاهر لفظ الخبر معناه معلوم . وفيه أنه على كون اللفظى أعم مطلقا من هذا الوجه يلزم من ارتفاع اللفظى ارتفاع هذا الوجه أيضا، فعلومية المعنى بعينه ينفى الحاجة إليها ولابعينه يثبت صحة كل منها، نعم على المباينة مكن تحقق الثانى بدون الأول، وربها علل أيضا بأخذهذا اللفظ فى تعريف الصدق والكذب تم ينو يقولون : « الصدق مطابقة الخبر للواقع » فلا يصح إذن جعل تعريف بها تعريف لفظيا له . وفيه ان هذا الأخذ غير قادح فى التعريف اللفظى كما هو المتعارف اللغويين من تفسير كل من المترادفين بالآخر على أنه لو لم يكن من اللفظى لم يكن من هذا الوجه أيضا على أحد الإحتمالين فى التفرقة بينها .

هذا وقيل فى توجيه تعريف الخبر بالصدق والكذب ان معرفتها وإن توقف على معرفة الخبر ولم يصح تعريفه بهما لكن ليس الموادهنا تعريفه اذ ماهيته وهوالنوع الخاص من هذا التركيب بديهية لكن وقع هنا اشتباه فى تعيين ما يبحث عنه المنطقيتون من التراكيب فننبته عليه بأنه النوع الذى يشتمل تعريف الصدق والكذب عليه، أو انه النوع الذى يتصف بالصدق والكذب ونحوهما وعلى هذا لادور أصلاكما إذاعرفنا معنى الحيوان بالبديهية أو النظر وعرفنا الإنسان بأنه حيوان ناطق وعرفنا الفرس أيضا وعلمنا جنسية أحد من الحيوان والفرس للآخر من دون تعيين . فإذا قيل إشارة إلى الحيوان

ان الجنس هو الذى عرف الإنسان به لم يكن فيه فساد إذ لم يعرف الحيوان بالإنسان الذى يتوقف معرفته حتى يلزم الدور. ولايخنى ان فى الصورتين ماعرف الشيء بعرضه الذاتى إذ المعرف أعنى الواقع فى تعريف الصدق والكذب أوالمتصف بها عرض ذاتى لنوع الخبر، وكذا الواقع فى تعريف الإنسان عرض ذاتى للحيوان وليس المقصود تعريفها بل تمييزهما وتعريف ما يبحث عنه فى المنطق وما هو بمنزلة الجنس. وأيضا على هذا ليس التعريف هو اللفظى المصطلح إذلا لفظ يفتقر إلى التعريف وإن شاركه فى الإشارة إلى معنى حاصل فى الذهن وتمييزه من بين سائر المعانى الحاصلة فيه لاان يحصل بسببه أمرغير حاصل، فالغرض فى اللفظى إمّا التصديق بموضوعية اللفظ لمعنى أو تصور المعنى وإخطاره بالبال على أنه مراد من اللفظ، وفي هذا الوجه إمّا التصديق بأن ما يبحث عنه فى المنطق هذا وإن "الجنس هذا أو تصور المعنيين من حيث البحث والجنسية.

و حاصل هذا التوجيه انّا نعلم معنى الخبر وماهيّته ونعلم وضعه لمعناه من دون التباس بغيره من التّراكيب المعقولة ، وإنّا الإلتباس فيا يبحث عنه المنطقيون منها فننبّه عليه بأنّه النّوع النّدى يشتمل تعريف الصّدق والكذب عليه كما إذا عرفنا معنى الحيوان والفرس والإنسان وعلمنا وضع كلّ منها لمعناه المعروف وقطعنا بجنسيّة أحد الأوّلين من للآخر وحصل الإشتباه في تعيّنه فإذا قيل إشارة إلى الحيوان الجنس ما يعرف الإنسان به زال الإشتباه .

وأنت تعلم أن هذا هوالوجه الخامس لتصحيح تعريف البديهي وقد عرفت انه يكنى لإزالة الإشتباه حينئذ ذكر الإسم والتصريح بأن مايبحث عنه المنطقيتون خبر وما هوالجنس حيوان إذ الفرض حصول العلم بمعنيها ووضعها لها ، فإلاشتباه في ثبوت صفة أوحالة لها أولغيرهما يزول بمجرد حملها عليها أو بالعكس ، ولاحاجة إلى ذكر ان الخبر هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج هوالواقع في تعريف الإنسان إذ الاحتياج إلى ايراد الخاصة أولفظ آخر إنها إذا حصل التباس في معنى اللفظ وموضوعيته له في الجملة وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه ، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم وأما إذ اعرف ذلك فلاحاجة اليه ، والإلتباس بينه و بين لفظ آخر في الإتصاف بحكم

أو وصف يزول بمجرّد الإشارة إلى هــذا اللفظ ولايفتقر إلى إيراد شيء آخركما تقــدّم في الوجه المذكور .

فان قيل: غرض هذا القائل انّه مع عدم تعيّنالخبر والحيوان من بين التّراكيب م والمعانى المعقولة وقع الإلتباس من طريق آخرأيضا أعنى الاتّـصاف بالبحث والجنسيّة .

قلنا: هذا مع خلّوه عن الفائدة لايلائم كلامه أصلا لصراحته فى معلومية معنى الخبر والحيوان بعينه وحصول الإشتباه فى ثبوت البحث والجنسية لها أو لغيرهما من التراكيب والمعانى المعقولة، وربيّا ظهر من كلامه حمل ما ذكره المحقيّق والمحاكم عليه، وان الوجه الأخير الذى ذكرناه وحملنا كلامها عليه هوالتّعريف اللّفظى. و أنت تعلم ان ظهور كلامها فى الوجه الأخير دون ما ذكره ممّا لاريب فيه.

فإن قيل: مراده ان رفع الإلتباس كما يمكن بذكر الإسم يمكن بذكرالخاصة أيضا من دون لزوم الدّور.

قلنا: مع إمكان الرقع بالأول أي باعث للإنتقال إلى الثناني مع مافيه من الإطالة ، وقد ظهر مما ذكران ماذ كرن المحقق والمحاكم محمول عندنا على السنادس وعند هذا القائل على الخامس ، ولاكلام في عدم جواز حمله على وجه آخر من الوجوه المذكورة وإن امكن إجراء الجميع في تعريف الخبر بالصدق والكذب مثلا لوأجرى فيه الرّابع ، نقول جرت عادة النّاس أن يقولو افي بعض الأقوال لقائله انتك صدقت أوكذبت ولا يقولون ذلك في جميع الأقوال ، وعلى هذا لو عرف الخبر بأنه الذي جرت عادة النّاس الخ، لم يكن ذلك في الحقيقة تعريفا للخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخ، لم يكن ذلك في الحقيقة تعريفا للخبر بالصدق والكذب بل بما جرت العادة باستعال الخريصحة عريفها به .

ثم الشيخ لما فرغ عن بيان بطلان الشانى أعنى عدم مفهوم بديهى التصور ٢١ بالمقايسة على التصديق أشار إلى بطلانه من طريق لزوم الدور والتسلسل فقال: وَلَوَكَانَ كُلُ تُصَوَّرُ قَبَلُهُ لنظريته للذَهب الأمر في في كُلُ تَصَوَّرُ يَحْتَاجُ إلى أن يسبيقه تصور قبله لنظريته للذَهب الأمر في في كُلُ تَصَوَرُ يحثناج الما أن يسبيقه تصور قبله لنظريته للذَهب الأمر في

ذاليكَ إلى غير النهاية أو لدار ثم بين الملازمة المذكورة بقوله: و أولى بأن يكون منتصورة والله عيد الأشياء العامة ليلامور كله المسلم عالموجود والشهاء والنواحد وغيره .

واعلم ان بداهة الوجود لماكانت بديهية اكتنى بهذا البيان التنبيهى فلا مجال للمناقشة عليه ، على أنه يمكن جعله برهانيا بأن يقال لما وجب انتهاء سلسلة الإكتساب إلى شيء أولى التصور وجب كونه أعرف الأشياء وأبسطها وأعملها إذ لوكان من الأمور الخاصة لم يجزكونه معرفا للأمور العاملة لإشتراط المساواة فى التعريف وليس فى الأشياء شيء أعم من الوجود ومثله فهو أولى التصور .

فإن قيل: الآلازم ممّا ذكرت وجود بديهي في الأمور العامّة ليمكن كسبها إذ نظريّة كلّها يوجب استحالته نظرا إلى أنّ الأمور الخاصّة لايصلح لتعريفها ولايلزم كون هذا البديهي أعمّ الأشياء وأبسطها كالوجود ومثله .

قلنا: لوفرض النظريّات بأسرها سلسلة واحدة لابّد من انتهائها إلى أعرف الأشياء وأعمّها وهوظاهر، ولاشيء أعمّ وأبسط من الوجود والشيء ومثلها، فمنع كون هذا العام هوالوجود مكابرة. وذكر بعضهم مواخدة على الشيخ ان اللازم على الحكيم في هذا المقام أن لايكتني بهذا القدر بل يبين بداهة الوجود وامتناع تعريفه وكونه أوّل الأوائل في التّصور، وهذه الثلاثة وإن كانت متقاربة إلّا انتها متغايرة، وأنت تعلم انه مع بداهة البداهة لاحاجة إلى الدّلالة وكونه أوّل الأوائل أيضا في حدّ البداهة فلايفتقر إليها، وبذلك يظهر امتناع تعريفه فهو أيضا مستغن عن الدّليل على انّه قد ثبت الأوّلان من الدّليل المذكور لأن منهى سلسلة النّظريّات إذاكان أعم الأشياء وأبسطها كالوجود كان بديهيّا وأوّل الأوّائل في التّصور، ويتفرّع على ذلك استحالة تعريفه وهوظاهر.

أحدهما، ان العلم بعدم خلو الأمرعن الإثبات والنّني أى الوجود والعدم علم بديهي، والتّصديق مسبوق بالتّصور ، فهذا العلم مسبوق بتصوّر الوجود والعدم والسّابق في التّصوّر

على الأوّلى أوْلى بالأوّليّة ، فالوجود أوّلى .

وثانيه ا، ان علم النفس بوجودها أولى والمقيد بتضمن المطلق فعلمها بالوجود المطلق سابق على العلم بوجودها والسابق على الأولى أولى بالأولية ، والظاهران بداهة الوجود أجلى من مقدمات هذين الدليلين وساير ما ذكروه من الأدلة في هذا المطلوب ، فان الوجدان يحكم بأن بداهة تصور النفي والإثبات أجلى من التصديق بأنه الإجتمعان ولاير تفعان ، وكذا الحال في ساير المقدمات ، فلا حاجة لإثباته إلى التمسك بها .

ثم بين الثانى بأنه لوامكن تعريفه فالمعرف إما نفسه فليزم معلوميته قبل معلوميته و هوباطل أو أمر خارج لازم فيلزم تعريف المطلق بالمقيد بل الوجود بالوجود إذ ما لم يعرف وجود هذا اللازم واتصاف الوجود به لم يكن معرفا ، والإنتصاف ضرب من الوجود لأنه وجود الوصف للموصوف فيلزم ما ذكر ، أوجزء داخل فيكون له أجزاء فإن كانت كلا اوبعضا وجودات كان الوجود الواحد وجودان والفرد جزء الطبيعة والشيء عتاجا الى مثله بل نفسه فى الخارج والتعقل و إلا فعند اجتماعها إما يحدث صفة الوجود من أولا فعلى الثانى يكون الوجود عبارة عن الأمور العدمية وهو باطل ، وعلى الأول فمع عدم تعقل حصول الوجود من العدميات نقول صفة الوجود إما يحصل من هذا المجموع فيكون فاعلا لها أوله فيكون قابلا لها ، والمقدم على الشيء بالفاعلية أوالقابلية خارج عن وحقيقته فلايكون هذه الأجزاء ذاتية للوجود، فيكون التعريف بالذاتى تعريفا بالخارجي

وأورد عليه أوّلا بمنع قوله: ما لم يعرف وجود هذا اللّازم » الخ إذ معرفة الإتصاف في الترسيم غيرلازم بل يكني حصوله في الواقع ، ولو سلّم فالاتتصاف وجود بالاشتراك اللّفظي، ولوسلّم المعنوى فلعلّه نوع مباين للوجود بنفسه حتى يكون الوجود المطلق بالنسبة إليها كالحيوان بالقياس إلى الإنسان والفرس ، ولاضير قي تعريف الوجود النفسى بالرّابطي المباين له لابأن يكون نفس المباين معرّفا له حتى لا يجوز بل يكون المعرّف مأخوذا منه ، ولوفرض كون المعرّف هو المطلق الشامل لها فغاية الأمر لـزوم

تعريف الأعمّ بالأخصّ ولافساد فيه إلا بالشّرطين المشهورين بينهم. وثانيا ان المراد بقوله: « عند إجمّاعها » الح إمّا انه عنده يحدث أمر هوالوجود أولا أو يحدث صفة الوجود لها أولا، فعلى الأوّل نختار الأوّل ونقول الوجود الحادث هوالمجموع من حيث هومجموع ولايلزم منه خلاف فرض وكون التّعريف بالذّاتى تعريفا بالخارجيّ، وعلى الثّانى الثّانى ولا محذور فيه إذ لافساد في كون ماهيّة الوجود عبارة عن أمور غير معروضة للوجود فان لم يلزم موجوديّته وكان أمر ا اعتباريّا فلا اشكال وانكان ولابد أن يكون موجودا فنقول الوجود يعرض نفسه وأجزائه جميعا إذلا محذور في عروض الشّيء لنفسه وجزئه كما قرّروه ، وحينئذ لايكون المعروض والقابل أعنى الأجزاء مغايرة للوجود حتى يكون تعريفه بها تعريفا بالخارجي » انتهى .

ولا يخفى ما فى الإبرادين، أميّا فى الأوّل فلأنّ تعريف الشيء بما لم يعلم اتتصاف به غير معقول إذ صحته يوجب صحة تعريفه بكلّ خارج مباين واشتراط الإنتصاف فى الواقع غير مفيد إذ ما لم يعلم لم يمكن الحكم به وبدونه لافرق بين وجوده وعدمه . نعم ، كاللازم أن يجعل اللّازم فى التعريف باللّازم توقّف تعريف الوجود على معرفته لا تعريفه به إذ المعرّف له هو الوصف من حيث اتتصاف به لانفس الإتتصاف النّدى هو ضرب من الوجود . وما ذكره من احمّال اشتراك الوجود لفظا بين النّفسي والرّابطي أوكونها لو عين متباينين يدفعه الوجدان مع أنّه لوصح كان المعرّف مباينا وكونه ما هو المأخوذ منه دون نفسه لاحاصل له على أنّ المعرّف هو المطلق كما ذكره أخيرا والتبّعريف بالإخص غير صحيح على التحقيق . وأمّا فى الثنّافي فلأنّه يرد على ما اختاره أوّلا بأنّه لامعني لحصول الوجود الذي هو التتحقيق من اجماع العدميات على أن يكون الوجود الحادث هو نفس على صحة هذا الفرض من تعريف الوجود بهذا المجموع تعريف الشيء بالمخارج المغاير ، هلى صحة هذا الفرض من تعريف الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وعلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما اختاره ثانيا بأن جعل حقيقة الوجود عبارة عن أمور عدمية مما يقطع بفساده وقلى ما استماره عن السّايم .

ثم ما ذكره بقوله: و فيقول الوجود يعرض نفسه و الح كأنة رجوع إلى اختيار الشتق الأوّل بعد اختيار الثّانى و دفع محذوره بما ذكره من امكان عروض الوجود لنفسه ولأجزائه ، ولاريب في أن ذلك وإن كان ممّايذكر في مقام المنع وأمثاله إلا ان التّحقيق خلافه . فالظاهران هذا الدّليل وإن امكن إتمامه إلّا ان بداهة تقدير تعريفه بعد القطع ببداهته وكونه أوّل الأوائل أظهر من مقدّماته .

ثم بين الثالث بأن الوجود أعرف الأشياء فإن معرفتنا لكل شيء عبارة عن حصوله لنا وفى صمنه مطلق الحصول فهو أقدم وأعرف من الحصول المقيد . ورد بمنع الأقدمية إذكون المعرفة عبارة عن الحصول الخاص لايستلزم علمنا به حتى يقال ما فى صمنه من المطلق أعرف وأقدم . فالمناط فيه أيضا ماتقد م، ولما أثبت المطلوب بالدليل المذكور أراد أن يثبته عن طريق عدم امكان التعريف بما لادور فيه أو بالأعرف فقال :

و ليها آى ولكون تلك الأشياء العامة بديبية متصورة لذاتها لينسَ يُمكينُ أن يُبيَّنَ شَيءٌ مينها بيبيان لا دَوْر فيه البتّة أوبيبيان شيء أعْرَف مينها على سبيل منع الخلو إذ اللازم قد يكون الأمرين معاكما يانى. والضابط في عدم الإمكان ان مايذكر في تعريف شيء منها إمّا مرادف له أومساوأوأخص، إذلاسبيل إلى التعريف بالمباين لعدم جوازه وبالأعم لفقده ، وذكر المرادف يوجب الدور والأخيرين للتعريف بالمساوى أوالاخنى .

وقد ذكر الشيخ على التمثيل تعريفين مشهورين فيا بينهم والزم من الأوّل ثانى المحذور بن ومن الثّانى كليه إولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْدَ لَكِكُ أَى المحذور بن ومن الثّانى كليه إولم يلزم الأوّل من الأوّل لما نذكره فقال: وَلَيْدَ لَكِكُ أَى العدم الإمكان المذكور ممّن حاول أى أراد أن يتقلُول فيها أى فى الأشياء العامّة شيئاً من التّعريفات و قَعَ فيسى اضْطراب .

قيل: ان قوما لالتزامهم تحديدكل شيء حدّوا الوجود أيضا، وقد علمت بطلان ذك و وجوب انتهاء المبادى في العلوم إلى الأوّليّات وعدم تعريف الشيء بالأخنى والمساوى، وعلمت بطلان تعريف الوجود على الوجه المطلق منحيث ان كلّما يوصف

به الوجود يازم كونه موجودا فى نفسه وموجودا للوجود ، فذلك تعريف للشىء بمالا يعرف إلا به، فإن الموجود من حيث أنه موجود لايعرف إلا بالوجود فكيف يعرف به الوجود . وبعضهم عرف الوجود بأنه اللذى ينقسم إلى القديم والحادث وهما لايعرفان إلا بالوجود مأخوذا مع اعتبار سبق عدم أولاسبقه . وأورد عليه بمنع وجود الوصف سواء سلم وجود الموصوف أم لاو بمنع توقيف معرفة الوصف الموجود على معرفة الوجود إذ لزوم كون الوصف موجودا إميا بنفسه أوللوجود لايستلزم أن يكون معرفته بعنوان كونه موجودا بل اللازم معرفته فقط، وبما أورد سابقا من المغائرة بين الوجود الرابطي والنفسي . وأنت بعد الإحاطة بما ذكرناه سابقا تعلم ضعف هذه الإيرادات وعدم وقعها فلا

حاجة إلى التعرّض لها ثانيا كمن يقلُول أن من حقيقة المموجود أن يكون فاعيلاً أو منفعلا إن كان ولا بك قمين فاعيلاً أو منفعلا إن كان ولا بك قمين اقسام المموجود أى فها من أقسام والمموجود أعرف من الفاعل والممنفعل حاصله إنا لانسلم كون الموجود فاعلا أو منفعلا لجواز خلوه عنها ، والمنفقعل حاصله إنا لانسلم كون الموجود وهوأعرف منها إما بالبداهة أولان العام أعرف من الخاص أو لما ذكره بقوله وجمه ور الناس حتى العوام والصبيان يتصورون من من الخاص أو لما ذكره بقوله وجمه ور البتية انه يتجيب أن يكون فاعلاً أو

مُنْفَعِلاً وَ أَنَا مِع مَاكَانَ لَهُ مَنَ الفَطَانَةُ وَجُودَةُ القَرِيحَةُ إِلَىٰ هَلَا هِ الْغَمَايَةِ لَم يُتَّضِح لَيِي ذَالِكَ أَى كُونَ المُوجُودُ فَاعِلاً أُومِنَفِعلا إلا بِقِيبَاسٍ واحد لا غَيْر أَى لاباكثر من الواحد ولابالبديهة ، فَكَيْفُ يَدَّوُنُ حَمَالُ مَنَ يَرُومُ أَى يقصد أَن يُعَرِّف من الشَّيءَ الظَّاهِرَ يعنى المُوجُود بِصِفَةً لِلهُ صفة للصّفة وقولة : يتحتاجُ إلىٰ بَيَانَ صفة بعد صفة اوجملة حالية حتى يُثْبِت وُجُودَ هَا أَى وجود هذه الصفة لَهُ أَى لَمُذَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ الل

الشيء الظاهر. وحاصله ان من يخفي عليه الشيء الظاهر حتى أراد أن يعرّفه بشيء خني على الأزكياء فيكون هذا الخني أخفى من الظاهر بالقياس إليه قطعا فتعريفه به تعريف بالأخفى النظر إليه جزما.

ثم ما ذكره من عدم اتضاح كون الموجود فاعلا أومنفعلا إلا بالقياس مما ريب فيه إذكل أحد يعلم بالبديهة انه لايعلم بالبديهة ان الوجود بكون فاعلا أو منفعلا بل لابدله من دليل. وما أورد عليه بأنا نعرف الفاعل والمنفعل من طريق الحسس من غير حاجة إلى قياس، ففيه ان كلام الشيخ في كون الوجود فاعلا أومنفعلا وهذا لايدرك بالحسلافى أن مجرد الفاعلية والمنفعلية لايدرك به حتى يورد عليه بأن الفعل والإنفعال العرفيين مما يدركه الحسل الدي يدرك الموافاة. ومعرفة كل فاعل ومنفعل بهذا المعنى أي ما يقال في العرف انه يفعل كذا أوينفعل عن كذا والنار يحرق والثالج يبرد وغير ذلك يعم السببية والمسببية الحقيقية التي تقد مت في الفصل الأول مما يدركها الحس بل الحس يدرك الموافاة فقط.

وقد أجيب عن الإيراد المذكور بران الفاعلية لوكانت محسوسة لأدركتها حاسة وكانت أحد أجناس المحسوسات مع أن المدرك والجنس غير معلومين. وقد ذكر الشيخ فالفصل الأول : و ان الحس لا يؤدى إلا إلى الموافاة وليس إذا توافى شيئان وجب أن كا يكون أحدهما سبب الآخر فإذا لم يمكن إدراك مطلق السبب أوالمسبب بالحس فعدم ادراك الفاعل والمنفعل به أولى افرا العام من كل معنى أعرف من الخاص منه عند العقل والحس كما بينه الشيخ في أوائل الطبيعيات انهى. ويمكن أن يناقش فيه بأن المعرف أن والحس كما بينه الشيخ في أوائل الطبيعيات التهى. ويمكن أن يناقش فيه بأن المعرف أن في الجواب ماذكرناه هذا. وكان القياس الذي أشار إليه الشيخ هو قولهم: «الموجود إما في الجواب ماذكرناه هذا. وكان القياس الذي أشار إليه الشيخ هو قولهم: «الموجود إما واجب أوممكن "و «الواجب فاعل» و «الممكن منفعل» فالموجود إما فاعل أو منفعل وهو مقياس اقتر الى "أسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد ور والتسلسل، وهذا إنها يتحقق بفاعليته ولولبعضها والممكن الممكنات بأسرها دفعا للد و للتسلسل، وهذا إنها تتوغير فاعل ولامنفعل مردود فيكون منفعل، والقدح في الكبرى بجواز وجود واجب آخر غير فاعل ولامنفعل مردود بابتناء الد ليل على التوحيد، وفي الصغرى بجواز أن لايكون الموجود المطلق واجبا ولاممكنا بابتناء الد ليل على التوحيد، وفي الصغرى بجواز أن لايكون الموجود المطلق واجبا ولاممكنا

بل أمرا اعتباريا مدفوع بافتقار الإعتبارى إلى العلة وأقلتها ذهن المعتبر فيكون ممكنا منفعلا ، وعدم اطلاق الممكن عليه فى عرف المتأخوين غيرضائر. هذا وبعضهم ألزم من هذا التعريف أوّل المحذورين أعنى الدّور أيضا إمّا لأنّ الفاعل هو الموجود المؤثّر والمنفعل هو الموجود المتأثّر فيتوقّف معرفته ما على معرفة الموجود، فتعريفه بهما يوجب الدّور ، أولان الكون المرادف للوجود مأخوذ فى التّعريف وكان الشيخ لم يتعرّض له لعدم دخول الموجود فى مفهومها وإن لم يكونا إلا موجودين وجواز أن لا يؤخذ الكون فى التّعريف و يقال : «الموجود هو الفاعل أو المنفعل » ولو أخذ فهوكون رابطى أى كون الشيء على صفة و المعرّف مطلق الكون ولا دور فى تعريف المطلق بالمقيد إلا إذا كان المطلق ذاتياً والمقيد متصورًا بكنهه، وكلاهما فى صورة النيّراع ممنوع ، وفيه تأمّل يعلم وجهه ممّا مر" .

قيل: أخذ الشّيء أوالأمر أوغيرهما ممايرادف المعرّف فى تعريفهما لازم فالدّور وارد .

المعرق قانا: المعرف في هذا التعريف هوالموجود وشيء ممّا ذكر لايرادفه وإنكان مساويا له، وأخذ المساوى في التعريف لايوجب الدور. وفي التعريف الثاني لمّا كان المعرق هوالشيء لزم فيه الدور أيضا ولذا ألزم فيه المحذورين معاكما أشار اليه بقوله: وكذّ لكت أي مثل التعريف الأوّل في استلزامه لأحد المحذورين على سبيل منع الخلو قول من قمّال إن الشيء هأو اللّذي يتصح عنه الدخبر وعلى هذا فالتعريفان ليسا لمفهوم واحد فجعل كليه المموجود كما هو المشهور غيرجيد، وأشار إلى ثاني المحذورين بقوله: فاين «يتصح " أخفى من «الشيء » و «الدُخبَر " أخفى من «الشيء » و «الدُخبَر " أخفى من «الشيء » و «الشخبر " المنته المنه الم

ثم أشار إلى أولها أعنى لزوم الدور وبينه بوجهين أحدهما ما ذكره بقوله :

و إنسَّما يُعرَّفُ الصِّحَةُ ويُعرَّفُ النَّخَبَرُ بَعَلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِي بَيَانِ كُلِّ
و إنسَّما يُعرَّفُ الصِّحةُ ويُعرِّفُ النَّخَبَرُ بَعَوْلَ أَنْ يُسْتَعْمَلَ فِي بَيَانِ كُلِّ
و احيد منهُ مَا اللَّهُ «شَيءٌ» أو إنه (أمرٌ» أو إنه (همَا » أو إنه (اللَّذِي») و حميع في ذايد في بعض جميع في ذايد في بعض

هذه الأموركالصلة في الموصولين فتكييف يصيح أن يُعرَف الشيء تعريفاً حقيقيياً بيما أي بأمر وهوالصحة والخبر لآيُعرَف هذا الأمر إلابه أي بالشيء فيلزم الدور لتوقف الشيء ومرادفاته على الصحة والخبر المتوقفين عليه . نتعم ، رُبّما كان في ذليك أي في تعريف الشيء بمالا يعرف إلا به وأمثناله بما يكون المعرف فيه مرادفا للمعرف أو اختى منه تنبيه منا عليه لما تقدم من أن المرادف للشيء أوالأخنى منه قد يصير لعلة ما أظهر منه فصح أن ينبه به عليه .

على أنّا لا نُنكيرُ أن يقع بيهندا أى بالتعربف بما يصح أو بيما يُشْبيههُ مع فساد متاحد ما حكى الشّيء مع فساد متاحد ما حكى الشّيء لل تقد م من جواز صيرورة المرادف والاخنى أعرف لعلة ما فيصح جعله تنبيها . ولا تظنن أن هذا تكرارلما ذكره أو لابقوله: «ربماكان فى ذلك تنبيه» إذ الأول لصّحة التنبية على الشيء بالصّحة والخبر ودفع الدّور بالوجه الأول، والثناني لصّحة التنبيه عليه بمرادفه.

ودفع الدّور بالوجه الثّاني، أو الأوّل لصّحة التنبيه على الصّحة والخبر بالشّيء وأمثاله، والثّاني لصحة التنبيه على الشيء بمرادفه .

فان قيل : ما معنى العلاوة في المقام ؟

قلنا: لماذكرعدم إمكان تعريف الأمورالعامّة بما لافساد فيه كان مظنّة أنيقال: «فما تقول فيمن عرّفها بالتعريفين» فأجاب أوّلا بأنّه وقع فى اضطراب لفسادهما ، وثانيا بإمكان إرادته التّنبيه عليها . ونحز لاننكر ذلك فالعلاوة علاوة بالنّسبة إلى الجواب الأوّل .

هـذا وقد أورد على الوجه الأوّل بأنّ الشّيء ليس ذاتيا لأفراده فيجوز أن يكون مثل الصّحّة والخبر بديهيّا أومكتسبا بدون التوقّف على معرفة الشّي نظر إلى عرضيته لهما .

وجوابا أن الكلام على فرض نظريّة حقيقة الشّيء ، والضرورة قاضية بأن مشل الصّحة والخبر أخنى من الشّيء ، فلا يجوز حينئذ بداهتها لاستحالة كون البديهيّ أخنى المراهم من النّظريّ .

وأيضا الكلام على تقدير كون التعريف المذكور تحديدا له موصلا إلى كنهمه فلابد فيه من أخذ جنسه وفصله ، فالجنس هوالذ " الأعم ، ولاشىء يكون من الشيء أعم ، فا يوجد بدله إمّا مساوله أو أخص إذ لاسبيل إلى المباين ، فعلى الأوّل إمّا مرادف له أوفى حكم المرادف وعلى التقديرين يحصل المطلوب ، وعلى الثّاني لا يجوز بداهته لكونه حينئذ أخنى من الشيء نظرا إلى أخصيته منه وامتناع كون البديهي أخنى من النّظري مكتسب من جنس وفصل آخرين وهكذا إلى غير النهاية .

وأيضا الظاهرأن ليس للصّحة والخبر تعريف لايذكرفيه «ما» ومثلها ممّا يرادف الشّيء وهومستلزم للدّور .

٢١ ثم قد أجيب عن الإيراد المذكور بثلاثة وجوه فاسدة :

الأوّل، ان اعتبار معنى «ما» و «اللّذي» هومعنى الشّيء ممّا لابد منه ولاشيء من التّعريف لصحة الخبر ليصح أن يتوهم تصوير الصّحة بدون الشّيء مع انّه ليس بشيء.

وحاصله بعد توهم ان بناء الإيراد على أن النعريف للصحة ولايلزم استعال الشيء فيسه ان التعريف ليس للصحة بل للصحيح، وحينئذ لابد من أخذ الشيء في تعريفه لوجوب أخذ مافيه وهو بمعنى الشيء، وهو توهم فاسد إذ كلام المورد وارد في المشتق أيضا إذ غرضه ان الشيء ليس من ذاتيات هذه الأشياء حتى يلزم أخذه في تعريفاتها بل من عرضياتها فيجوز أن لايذكر فيها وليس مراده خصوص لفظ الشيء، بل غرضه أن «ما» و «الذي» و «الامر »كلها كذلك ، فلا يجب ذكرها في تعريف الصحيح والخبر.

الثّانى، انّه أى الشيخ يدّعى أنّ هذه التّعريفات لايتصوّر بدون تصوّر الشّىء و ذلك ظاهر، فلا يضرّ هذا الإحمال وهو أيضا فاسد إذ غرض المورد انّ مراد الشيخ بيان امتناع تعريف الشّىء بما يصح عنه الخبر، وعلى فرض عدم ذاتية الشّىء للصحّة والخبر لاامتناع لجواز تعريفه بهما وتعريفهما بغير ماذكر أى ما أخذ فيه الشّىء.

الشالث، ان عدم الذاتية لايستلزم إمكان التصوّر بدونها إذكثير من العرضيّات ممّا يستلزم تصوّر أفرادها تصوّرها قبله وهوأيضا فاسد إذ المورد لم يد ع استلزام عدم الذاتيّة المكان التيّصور بدونه وعدم وجوب ذكر الشّيء في مطلق التّعريف لعدم ذاتيّته حتى يقال ان كثيرا من العرضيّات ممّا لا يمكن تصوّر المعروض بدونه، إذ الذّاتي أيضا لا يلزم أخذه في مطلق التّعريف لتحقق الرّسميّ بالخاصة وأمثالها بل مراده انه عرض فلا يلزم أخذه في المريف إذكل عرضي للشيء لا يوجب اخذه في تعريفه بل بعض العرضيّات ممّا لا يلزم أخذه في مطلق التّعريف، و يمكن أن يكون الشيء من هذا القبيل، وهذا كما ترى راجع إلى المنع فالإبراد عليه بحواز كون الشيء من عرضيّ يلزم أخذه في الآداب، هذا أثمّ ان مثل هذا الإبراد يتأتي في الوجه الثاني أيضا بأن يقال : لا يلزم أخذه ما » و «الذي » في تعريف الشّيء بل بجوز أن يقال : «الشّيء صحيح الاخبار عنه » ونحو ذلك والجواب الجواب الجواب .

الثّانى من مقاصد الفصل بيان كون الموجود والشّىء مع بداهتها معنيين متغايرين وهذا البيان من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود» إلى قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود»

و محصله ان المراد بالموجود ومرادفاته من المحصل والمثبت هو المعنى البديهي المعاوم لكل أحد أعنى المتحقق ومثله، و «الشيء» و إن اطلق على ذلك أيضا إلا انه يطلق على معنى آخر و هو الحقيقة بمعنى الماهية الذي قد يسمنى بالوجود المخاص الذي هوغير الوجود الإثباتي ، ثم بين المغايرة بين الوجود والماهية الذي بمعنى الشيء بإنه يقال: «حقيقة كذا حقيقة » أو «شيء» بمعنى أن الأول مفيد والثانى غير مفيد لا ان الأول صحيح والثانى غير صحيح حتى يرد منع عدم صحة الثانى . فن صحة حمل الموجود على الماهية وكونه مفيدا يظهر مغاير تها المستلزمة لمغايرة الموجود والشيء إذ المراد به الماهية ولولا المغايرة لكان كحمل الماهية والشيء على الماهية في عدم الإفادة .

وإذا عرفت ذالك فلنشرح عبارة الكتاب ثم نأتى بمايتعلق به من السوّال والجواب فقال :

وَهُمَا مَعْنيِهَانِ جَملة حالية من ضغير متصور ان حالكونه الشَّيء متصور ان في الأنهُسِ وَهُمَا مَعْنيِهَانِ جَملة حالية من ضغير متصور ان حالكونه المعنيين متغاير بن فالمموجود والدم حصل والدم والدم والمحتصل والدم والمحتصل والمحتص

المتنبه على المغايرة وما يتقوم مقامة من الأمر وما والذى قند يدل بيه على صيغة المتنبه على المغايرة وما يتقوم مقامة من الأمر وما والذى قند يدل بيه على صيغة المجهول فلا صمير فيه بل مستند إلى الظرف في اللغات كليها متعلق بقوله: «بدل» فكان تعليل لدلالة الشيء على معنى آخر مع تعيينه ليكل أمر حقيقة هو أى هذا الأمر بهذا الحقيقة هو أى هذا الأمر وحاصله إنا نجد من كل أمر معنى هو حقيقة ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو مها هو» ذلك الأمر وهو المعنى الآخر للشيء والمراد بالحقيقة هنا الماهية بقرينه قوله: «هو مها هو»

فَالِيلْمُثُمَّلَتْ حَقِيقَةً هِيَ انَّهُ مُثَلَقَتْ وَلِيلْبِيَاضِ حَقِيقَة هِي انَّهُ بَيَاضٌ وَلَالْمِينَا وَلَاهِ أَوْحُودُلَكُ هُواللَّذِي وَلَاهِ أَنَهَا مَعَى أُومَشَارِ إِلَيه أُوحُودُلَكُ هُواللَّذِي وَلَاهِ أَنَّهَا مَعَى أُومَشَارِ إِلَيه أُوحُودُ الْإِثْبَاتِي وَلَمَّ نُودٌ بِهِ مَعَنْدَى الْوُجُودِ الْإِثْبَاتِي وَهَذَا يَفِيدُ انَّ لَفَظُ الوجود مشترك بِين العام البديهي والماهية المخصوصة كماهية المثلث وماهية الإنسان. فَإِن تعليل للتسمية المذكورة لَفَظُ النُوجُودِ يُدُلُ بِهِ على صيغة المجهول أيضاً كفظ الشيء على معان كثيرة منها الدَّحقيقة التَّقيى عليها المجهول أيضاً كفظ الشيء على معان كثيرة منها الدَّحقيقة التَّقيى عليها الشيء ما كان عليه وهو الحقيقة بكون الوجود الوجود الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صفير الشيء ما كان عليه وهو الحقيقة بكون الوجود «يكون الوجود الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صفير الشيء اسم «كان عليه ولفظة «ما» بدل منه وقوله: «يكون الوجود » الخاص لهذا الشيء وعلى هذا صفير الشيء اسم «كان» ولفظة «ما» بدل منه وقوله: «يكون الوجود » الخورة الخرطا المنه وقوله المنه ويكون الوجود » الخورة للنه خرطا .

ثم لما بيتن ترادف الموجود والمثبت والمحصّل وبداهتها و إطلاق الشّيء على معنى اخر هوالحقيقة وتسمية ذلك بالوجود الخاص أيضا من دون لزوم ترادف الشّيء والوجود اذ ذلك معنى آخر غيرما يراد بيان مغايرته للشّيء أعنى الوجود الإثباتي البديهي قال:

فَنَرْجِعِ أَى بعد تصوير الأمور المذكورة النافعة فى بيان المغايرة نرجع إلى بيانها وما بينه و إن كان مغايرة الوجود والماهية إلا إنه مستلزم لمغايرة الوجود والشيء إذ ه المراد بالشيء هو الماهية فَسَدَّهُ ول أِنَّهُ مِن البَيِّنِ أَنَّ لَكُلُّ شَيءٍ حَقيقة خَاصَة هي المراد بالشيء هو الماهية فَسَدُول أِنَّهُ مِن البَيِّنِ أَنَّ لَكُلُّ شَيءٍ ، الخاصَّة بيه غير الوبجود هي هي ماهييته و معلود ألاثبات وذالكك لانتكك إذا قلت «حقيقة كذا متوجودة» الذي يُراد ف الإثبات وذالكك لانتكك إذا قلت «حقيقة كذا متوجودة» معنى منحصل مَنْههوم ولوقي النَّفْسِ أومُطلقاً يعميهما أى الظرفين جميعاً كان لهمذا معنى معنى منحصل مَنْههوم ولوقي النَّفْسِ أومُطلقاً يعميهما أى الظرفين جميعاً كان لهمذا كذا حقيقة كذا حقيقة كذا حقيقة كذا أوإن حقيقة كذا وعصله ان الوجود الإثباني لوكان حقيقة شيء لكان حمله عليها غير مفيد كحمل الحقيقة على نفسها كما في قولنا : «حقيقة البياض حقيقة البياض» أو «حقيقة » مع انه مفيد ولذا قد محتاج إلى بيان وبرهان ، «حقيقة البياض حقيقة البياض «قيقة البياض «قيقة البيان وبرهان ،

فالوجود الإثباتي مغاير للحقيقة المرادفة للشيء وَلَوْ قَـُلْتَ : « حَقيقَة كَلَدَ اشَيءُ » لكمَانَ أيضًا قَـولاً غَيَوْمُ فيد مايُجُهُ لَ إذالتَّىء بمعنى الحقيقة وقوله: « مايجهل » مفعول غير مفيد و « يجهل » على صيغة المجهول مسند الى ضمر لفظة « ما » أى غير مفيد لأمرمجهول وَأَقَـَلُ ۚ إِفِـَادَةٍ مِنْهُ أَى من قولكُ ان ّحقيقة كذا شيء أن ْ تَـَقُّـُولَ : ﴿ إِنَّ الْحَقَيْقَةَ شَيَءٌ » لثبوت الفرق بالعموم والخصوص بين الشّيء والحقيقة المخصوصة فحمله علم الانخلو عن إفادة ما لأنه عنزلة حمل العام على الخاص بخلاف مطلق الحقيقة والشَّىء ، فإنَّهما بمنزلة أمر واحد مندون فرق فحمله عليها بمنزلة حمل الشَّىء على نفسه فيكون أقل إفادة من الأول إلا أن نعنيى بالشَّىء الموجنود استثناء من الجميع يعنى إلا أن يراد من الشيء في هذه الأمثلة معناه الله معناه الله هو الموجود دون الماهية كأنكك قالت إنَّ حَقَيْقَةَ كَلَا احَقَيْقَةٌ مَوجُودَةٌ وحينئذ وانكانت مفيدة إلَّا انَّه غيرمراد . وقوله: وَ أَمَّا إِن قُلْتَ حَقيقاً أَ الشَّيء وَحَقيقاً أَب شَيء آخراً ، فَإِنَّمَا يَصحُ لللهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّل مَخْصُوصٌ مُخْالِفٌ لِذَالِكَ الشَّيءِ الآخر أى الثَّاني وهو ب. دفع سؤال ربَّها يورد على الدَّليل و هو انَّا لانسلَّم انَّ قولنا : «حقيقة كذا شيءٌ » أو «حقيقة غير مفيد» بل هو مفيدكقولنا: «حقيقة ا شيء وحقيقة ب شيءآخر» وحاصل الدّفع انّ ماذكرإنّا يصحّ ويفيد سبب إصمار أمر في الذَّ هن يدلُّ عليه اجتماع القولين وهو ان ا شيء آخر مخالف ومغاير لذلك الشّيء الآخر أي الاخير وهو ب ، فالآخر في الأوّل بفتح الحاء وفي الثّاني بكسرها . وربما جعل الضّمير في انّه ل ب وحمل الشّيء الآخر على ا وحينئذ يكون الآخر فى الموضعين بفتح الخاء وهو بعيد، وبالجملة هذه الإفادة لهذا الاصمار والاقتران كما لو قُلْتَ إِنَّ حَقِيقَةَ الْ حَقيقَةٌ وَحَقيقَةً بِ حَقيقَةٌ أُخرى، وَلَوْلاَهَذَا الإِضْمَارُ وهندا الإقتران عَميعاً لَم يُفد فَالنَّشيء يُراد به هندا النَّمعني أي الماهية وقد ظهرمغايرتها فها للوجود . وهما متغايران . ثمَّ في بيان تغايرهما ردَّ لقول الأشاعرة : «إن وجودكل شيء عين ماهيته ليس زايدا علما».

و إذا عرفت ذلك فهنا أمران لابتد لنا من التّعرّض لها:

أحدهما انه قيل: «حاصل ماعلل به الإختلاف بين الحقيقة والوجود انه يصح آن يقال: «حقيقة كذا موجودة » ولايصح آن يقال: «حقيقة كذا شيء » وللمنازع أن يقال: «حقيقة كذا شيء » وللمنازع أن يمنع عدم صحة الثانى أوالفرق بينها فى الصّحة وعدمها أو بعكس الأمر لتصريحهم بأن الحقيقة هى الماهية المقترنة بالوجود فقولهم: «حقيقة كذا موجودة » بمنزلة ان الماهية المقترنة بالوجود موجودة، وتعليل عدم الصّحة فى الثّانى بعدم المجهوليّة غير صحيح لعدم اشتراط صحة الحمل بها، و «لذا يصح المبادى الأولى مع بداهتها» انتهى .

وفيه أوّلا ، ما عرفت منأن التعليل بالمغايرة لعدم الإفادة لا لعدم الصّحة ومنع الإفادة وعدمها فى القولين مكابرة . وثانيا ، أن مراد الشّيخ بالحقيقة هنا الماهية لا ما هو المصطلح عند الجمهور، فالوجود غير مأخوذ فيها على أنها قد يستعملان مترادفين أيضا . ثم لومنع صحة استعالها بمعنى الماهية حقيقة فالتجوز جايز ، ولو منع ذلك أيضا تبدّل الحقيقة بالماهية ويتم التعليل . وثالثا ، ان انعكاس الأمرأيضا مفيد للمعلّل إذ به يثبت المغايرة بينها فى المفهوم على أن اندفاعه بعد ارادة الماهية من الحقيقة ظاهر .

وثانيه ما ان المستفاد من كلام الشيخ اتتحاد الماهية والوجود الخاص واشتراك الوجود بين العام البديهي والماهية المخصوصة التي هي الوجود الخاص .

وقد أورد عليه برران الحق ان لكل من الوجود والشيئية مفهوم عام مشترك و أفراد مخصوصة في الأعيان والأذهان يطلق عليها ذلك المفهوم لاباشتراك الإسم فقط ، نعم الوجود مقول بالتشكيك على أفراد فني بعضها أقدم وفي بعضها ليس بأقدم ، والماهيبات ليست كذلك. وأيضا الوجودات الخاصة مجهولة الأسامي شرح أسمائها انه إنسان أوفلك أوغير ذلك ، ثم يلزم الجميع الأمر العام في الذهن ، ونسبة الوجود إلى اقسامه كنسبه الشيء الى أقسامه لكن أقسام الشيء معلومة الاسامي والخواص والحدود بخلاف أقسام الوجود . ٢١ والسبب في ذلك ان أنحاء الوجودات هويبات عينية ليست لها صورة كلية في الذهن حتى يوضع لها أسام بخلاف اقسام الشيء فانتها ماهيبات ومعان كلية . ثم الفرق بين

الوجود والشيئية ممالاحاجة فيه إلى ماتكلفه الشيخ فى بيانه فإن أفراد الوجود هويات بسيطة لاجنس لها ولافصل وليست مفهومات كلية ذاتية أوعرضية بخلاف أقسام الشيئية كما مر . فكما ان الفرق حاصل بين ماهية المثلث و وجودها الخاص فكذا الفرق حاصل بين مطلق الشيئية ومطلق الوجود » انتهى .

و محصّل كلام هذا المورد و ملخّص مذهبه على ما يعلم من ساير كتبه أيضا أن الوجودات الخاصة أمور محقيقة حاصلة والماهيّات أمور اعتباريّة ينتزع منها و بحسب قوّة الوجود وضعفه بختلف انتزاع الماهيّات منه ، فما كان أقوى وأشدّ كان انتزاع المعانى عنه أكثر سواءكان في الذّهن أوالخارج ، وهذه الوجودات المحققة في أحد الظّرفين هي الوجودات الخاصة ولايمكن تصوّرها بل المتصوّر ماينتزع منها من الماهيّات ويعلم أسماء الماهيّات ولايعلم أسمامًا لأنتها غير متصوّرة بل إنها يعرف بما ينتزع عنها من الماهيّات، فالوجود اللهيّات ولايعلم أسمامًا الإنسان نسميّه بالإنسان وهكذا ، وهذه الماهيّات الخاصّة المنتزعة من الوجودات هي أفراد الشّيء والوجودات المذكورة ليست أفرادا له بل هي أفراد للوجود سواء أريد به المفهوم الإعتباريّ النّدي ندركه أوالوجود الحقيقيّ الذي المناهد لكن هذا المفهوم الإعتباريّ النّدي هوالشّيء أمركليّ حقيقة والماهيّات الخاصّة أفراد وجزئيّات له لكن ليس ذاتيّا لها والوجود ليس بكلّي حقيقة إذ الكليّة والجزئيّة من عوارض الماهيّات لكنيّة شبّه به .

وقد اعترض عليه بوجوه :

منها، انه بلزم على هذا امتناع تصورالماهيّات والمفهومات أيضا إذ المعنى الحاصل في الذّهن له وجود ذهني ، فعلى رأى المورد أمر محقّق حاصل في الذّهن وفرد خاص ذهني من الوجود فيكون الماهيّة أمرا إعتباريا إنتزاعيّا منه كما ان الحاصل في الخارج هو الوجود حقيقة والإنسان أمر اعتباري ينتزع منه، وحينئذ نقول المعنى الّذي ندركه من الوجود الذّهني المذكور إمّا إدراكه بانتزاعه منه أومن حيث كونه فيه لابأن ينتزع منه ، فعلى الأوّل بلزم أن يحصل وجود ذهني آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول في منه ، فعلى الأوّل بلزم أن يحصل وجود ذهني آخر اذ هذا المعنى المنتزع له حصول في

الذّهن فيكون له وجود ذهنى خاص محقّق وهكذا إلى غير النّهابة وهوباطل إذ يعلم بدبهة انّا نتصوّر الشّيء من غير حصول أمور غير متناهية فىذهننا، على أنّه يوجب عدم حصول علم شى بالأخرة ووجهه ظاهر.

والثانى بيتن الفساد إذ المعانى التى فى الوجود على هذا الرّاى أمور محلوطة به لاتميّز بينها وبينه ، وإنها هى اعتبارات له فلا يمكن إدراكها باعتبار أنها فيه بدون أن ينتزع منه ويجرّد ويميّز بعضها عن بعض ، كيف ولكل وجود من تلك الوجودات اعتبارات وحالات إنتزاعية كثيرة فلوكان إدراكها بمجرّد حصول ذلك الوجود فى الذّهن لزم إدراك جميعها دفعة بالبديهة وليس كذلك.

ومنها ، انه لوكان الوجود الذّهني حقيقة محصّلة فلم لايكون معلوما مع أنّ المعانى النّني من اعتباراتـه و مخلوطة به غيرحاصلة في الذّهن حقيقة معلومـة .

فلوقيـل: الوجودات هويّات جزئيّة فلايحصلالعلم بها والمعانى أموركلّية محصّل العلم بهـا فلوقيــل: كما يشعر به كلامنــا :

قلنا: الظّاهر عدم الفرق بين الكلّى والجزئى فى هـذا المعنى ، وأيضا إدراكنا الجزئيّات ممّالاريب فيه، فهذه الجزئيّات إمّا وجودات أومعان فعلى الأوّل يثبت إدراكنا للوجودات الخاصّة ، وعلى الثّانى يظهر إمكان درك المعنى الجزئى فلا يصح الفرق بالوجه المذكور .

ومنها، انه لوصح ماذكره فلا وجه لنفي كون الوجودات الخاصة من أفراد الشيء بل الظاهران الشيء كالوجود يقال عليها ولذا ورد في أخبار العترة عليهم السلام: «أنه تعالى شيء لاكالأشياء» مع انه تعالى محض الوجود الحقيق عند هذا المورد، نعم الوجود لايطلق على الماهيات. ثم الفرق الذي ذكره بين الوجود والشيئية على تقدير صحته في غاية الغموض، وما ذكره الشيخ في نهايه الوضوح فكيف يكون ماذكره تكلفا النسبة إلى ما ذكره انتهى.

اقول: الحقّ كما ذكره المورد ان الوجودات الخاصّة العينيّـة لايمكن تصوّرهــا

ولايدخل في الذَّهن ، إذ حقيقتها انتها في الأعيان فلو حصلت في الأذهان لزم انقلاب الحقيقة ونحن بيتنا فىغير موضع ان حقيقة الوجود سواءكان قائما بذاته أوصادرا منعلته لايمكن تصوره إذكل ما يدخل في الذَّهن لايقتضي بذاته انتزاع الوجود المطلق منه ولانقول ان الوجودات الخاصة الذَّ هنيَّة أيضاكذلك بل هذا الحكم يخُصُّ بالوجودات العينيَّة، إذ لاريب في أنَّ الماهيَّة إذا حصلت في الذَّهن يكون صورتها الحاصلة فيه هو وجودها الذَّهنيُّ وهو إمَّا نفس العلم بهـا أومستلزم له كما هوالمختار عندنا ، فمعلوميَّة وجودهـا الذَّهني بالعلم الحضوريّ الانكشافيّ ظاهر منكشف ، ومن العلم بهذا الوجود يعلم نفس الماهيّة الخارجيّة بالعرض ، وليس في كلام المورد ما يفيد امتناع تصوّر الوجودات الذّ هنيّة بل قوله: «إنّ انحاء الوجودات هويّات عينيّة » يدلّ على اختصاص هذا الحكم بالوجودات الخاصّة العينيّة، وبذلك يندفع عنه الإعتراضالأوّل، أونختارالشّق الثّاني ونقول الماهيّة معلومة في صفن الوجود الذّهنيّ بالعلم الحضوريّ، وكذا الإعتراض الثّاني لأنه لاينكر معلوميّة الوجودات الذّهنيّة بالعلم الإنكشافي ، وأمّا الإعتراض الثّالث فمع كون الشّيء بمعناه العام المعروف فلاريب في وروده لظهوركون الوجودات الخاصّة من أفراده ولكّن الظّاهران المورد لاينفي ذلك بلغرضه ان مفهوم الشّيء إذاخص بالماهيّة المطلقة المقابلة للوجودكان له أفراد خاصة هي جزئيات الماهيّات، والموجود المطلق لـــه أفراد معيّنة هي الوجودات الخاصّة وحينئذ يحصل الإنفكاك بين المطلقين كما يحصل بين أفرادهما، إذ الماهية المقابلة للوجود لابطلق علمها الوجود وبالعكس، وكذا الحال في أفرادهما وليس فىكلامه تصريح بعدم اطلاق الشيء بمعناه المعروف المرادف للحقيقة على الوجودات الخاصّة ، وعلى هذا فما ذكره المورد من الفرق بين الموجود والشيء بمعنى الماهيّة صحيح وتفرقة الشيخ غير صحيحة إذ الوجودات الخاصّة من أفراد الوجود المطلق والفلاسفة أيضا أثبتوها مغايرة للماهيات ذهنا متحدة معها فىالخارج فهي مغايرة لافراد الماهيّات المقابلة لهاكما ان مطلق الوجود مغاير للماهيّة المطلقة المقابلة له. فالشّيء إذاخصّ بالماهية المقابلة للوجود كان مغايراً له ، وهذا هوالفرق بينهما و بين أفرادهما كما ذكـره

المورد المذكور وهومبني على تخصّص الشّيء بالماهيّة المقابلة للوجود .

والنتحقيق ان الشيء بعمومه مرادف للحقيقة المتناولة لكل من الوجود المطلق والماهية المطلقة وافرادهما الخاصة والوجود المركب من الماهية والوجود، وعلى هذا فهو أيم من كل منها. فالفرق حقيقة بين الشيء والوجود بالعموم والخصوص. وأما ما ذكره الشيخ من الفرق فحاصله ان الشيء قد يطلق على الماهية بمعنى الوجود الخاص المغاير للوجود الإثباتي، وفيه ان الوجود الخاص مغاير للماهية فكيف يكون عينها وفرد للوجود المطلق فكيف يكون مغايراله، والحاصل ان غرض الشيخ فى الفرق بين مطلق الشيء ومطلق الوجود إما بجواز إطلاق الشيء على مطلق الماهية أو على الماهيات المخصوصة المقابلة للوجود ، فعلى الأول لامدخلية لأخذ الماهية بمعنى الوجود الخاص إذ لوفرض مساوقته لها فإنها يساوق الماهية المعينة مع أن هذا الأخذ غير صحيح إذ الوجود الخاص مقابل الماهية المعينة على ما استقر عليه آراء الفلاسفة فلا يطلق عليه الماهية المطلقة المطلقة على الوجود المطلق أيضا لعدم الفرق، ومع ذلك كيف يخرج الوجود الخاص عن المطلق له حتى يحصل الفرق. وعلى الثاني لاريب في أن الماهية بهذا المعنى مغايرة تناول المطلق له حتى يحصل الفرق. وعلى الثاني لاريب في أن الماهية بهذا المعنى مغايرة الموجود الخاص فكيف أخذها بمعناه .

وإن قيل: غرضه ان الشيء يطلق على الحقيقة بالمعنى المأخوذ فيه الوجود لابمعنى الماهية المقابلة له فالشيء هي الماهية المتشخصة الموجودة وهي الوجود الخاص على أن يكون المراد به الموجود الخاص فيكون حاصل كلامه ان الشيء قد يطلق على الموجود الخاص كزيد مثلا ولايطلق عليه الوجود.

قلنا: هذا لايناسب استدلاله على الفرق، وقد صرّح الناظرون فى كلامه بأن مراده بالحقيقة هنا الماهيّة النّى لم يؤخذ فيها الوجود، نعم يمكن أن يقال ان مراده ان الوجود الخاص فى اصطلاح آخر يطلق على الماهيّة المخصوصة المقابلة للوجود كماهية المثلّث وماهيّة الإنسان والوجود الخاصّ بهذا الإطلاق غير الوجود الخاصّ النّذى

هو من أفراد المطلق وحينثذ يستقيم كلامه، ولوكان فيه خدشة يكون لفظيّة لامعنوية .

لمَّاكَانَ المُقَامُ غَيْرُ خَالَ عَنْ شُوائْبِ الإِبهَامُ فَلْنَشْيَرُ إِلَى لَمْعَةً مَنْ مَبَاحَثُ الوجودُ ليظهر جلية الحال فنقول :

مذهب الحكماء ان للأشياء وجودين: وجود خاص تختص به كل موجود و وجود عام مشترك بين الموجودات، والأوّل حقيقة محصلة في الخارج والثنّاني اعتباري منتزع من الوجوات الخاصة وهي حقايق متخالفة متكثّرة بأنفسها، وليس تخالفها بمجرّد عارض الإضافة إلى الماهيات حتى يكون متفقة الحقايق في نفس الأمر ولابالفصول ليلزم كون المطلق جنسا لها بل هو عارض لازم لها. ومذهب المتكلمين ان الوجود منحصر في المفهوم المشترك وموجودية الأشياء به، ومحققوهم على أنّه زايد على الماهيّات في الذهن وعينها في الخارج، وغيرهم على أنّه زايد عليها ذهنا وخارجا، وهنا مذاهب أخرى لاحاجة فيا نحن بصدده إلى نقلها.

المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى المطلق أمر اعتبارى فلا يحصل من انضامها أمر محقق خارجى ، وأيضا المطلق اعتبارى منتزع ولا يمكن أن يكون منشاء انتزاعه الماهية الممكنة إذ المناسبة بين المنتزع والمنتزع والمنتزع والمنتزع ولا يمكن أن يكون منشاء النزاعه فلابد من تحقق شيء بالجعل يكون بينه وبين الوجود المرادف للظهور العيني مناسبة ليكون منشأء لانتزاعه وما هو إلا الوجود الخاص ، ويؤكده ما تقرّر من كون الوجودات الخاصة هويات متحققة عينية متأصلة في التحقق والجعل دون الماهيات ، وهاو إن اتتحدتا في الخارج وتغايرتا في الإعتبار إلا ان التحقق بالأصالة للوجود، والماهية متحققة بتبعيتها. والتوضيح ان الماهيات بأنفسها أعدام صرفه فلابد لها من أمريكون تحققها به ، وتحققها بالعلة مالم ينضم إليه بيء آخر غير ممكن والعام الإنتزاعي لايمكن أن يكون محقق الحقايق ومثبت الذوات فلابد أن يكون ما به تحققها أمرا ثابتا محققا وما هو إلا الوجود المخاص .

فان قيل: الموجود في الخارج ليس إلا الماهيّة المتّصفة بالوجود المطلق فلا

ينضمن سوى جزئين .

قلنا: البرهان دل على تضمنه أمرا متحققا بذاته محققا لها ، ولولاه لم يتحققا إذ الماهية في حد نفسها معدومة ، والمطلق أمر اعتباري ومن اجتماعها لا يحصل حقيقة محصلة عينية يكون منشأ للآثار الخارجية مع أن ما يتزع عنه الوجود يجب أن يكون ذاته مصداقا ومناسبا له ، والماهية المعدومة في حد ذاته ليس كذلك كما تقدم فيجب أن يشتمل كل موجود على شيء متحقق بنفسه هو وجوده الخاص وهو إما قائم بذاته يقتضى التتحقق والشبوت بنفس ذاته من غير افتقار إلى علة فهو صرف الوجود وحقيقة الواجب القيوم للكل ، وهو في غاية الوحدة والبساطة ولاينتزع عنه ماهية . وإنها ينتزع عنه مجرد الوجود المطلق ، إذ مفتقر إلى علة هوالواجب وهوالوجود المخاص لكل ممكن الإانة بعد صدوره عن علته يكون قائماً بذاته متحققا بنفسه وينتزع عنه الماهية الخاصة والوجود المطلق ، ولعدم تركبه من جنس وفصل لا يمكن تعقله بحقيقته ، والمعقول منه منشأية لانتزاع المطلق ومبدئيته للآثار الخارجية ، وكيف يدرك حقيقته مع أن نفس حقيقته انه والأعيان فلو دخل في الأذهان لزم قاب حقيقته .

فان قيل: لولم يدرك حقيقته فما وجه تسميته بالوجود والحكم بمخالفته للماهية .

قلنا: لما علمنا بالبرهان عدم منشأية الماهية لانتزاع الوجود حكمنا بلزوم نحقق أمر مغاير لها يصلح لمنشائيته ، ولما علم كونه ما به التتحقق والتثبت ستى بالوجود وهو أحق بالموجودية والتتحقق من الماهية المتحققة لاجله، اذ ما يوجب التتحقق والوجود لغيره فهو أحرى بالموجودية والتتحقق منه كما ان البياض أولى بكونه أبيض من الجسم اللذى يصير أبيض لاجله، والضوء أحرى بكونه مضيئا مما يصير مضيئا بسبه. والى ذلك أشار بهمنيار بقوله: « وبالجملة فالوجود حقيقته انه فى الأعيان لاغير، وكيف لايكون فى الأعيان ماهذه حقيقته » .

فإن قيل: الوجودات الخاصّة الممكنة مثل الماهيّات المخصوصة في عدم اقتضائهـا التّحقّق والثبوت بنفس ذاتهـا بل يحتاج إلى علّة موجدة فهي قبل الصّدور عن علّتهـا

۱۸

لم يكن منشأ لانتزاع المطلق عنها وبعده صارت منشأ له ، والماهيّات أيضا كذلك لأنتها بعد صدورها عن العلّة لم لا يجوز أن يكون منشأ لانتزاع المطلق، وبالجملة الوجود الخاص للممكن وماهيّته متشاركان في عدم التّحقّق بنفس ذاته الوكون تحقّقها بالعلّة فان اشترط في منشأيّة الإنتزاع التّحقّق بنفس الذّات لم يكنشيء منها منشأ، وإن كني فيها التّحقّق بالعلّة فهو حاصل فيها .

قلنا: لاريب في مشاركتها في عدم الإقتضاء للتحقق بنفس ذاتها وكونه لعلتها إلا ان الوجود الخاص بعد صدوره عن علته لا يحتاج إلى أمر سوى ذاته في كونه متحققا ومنشأ لانتزاع المطلق، والماهية يفتقر في ذلك إلى غيره أعنى الوجود الخاص. والسرقيه ان صدور الماهية عن جاعلها وتحققها في الخارج لا يمكن بدون تحققها في صن الوجود الخاص المتحقق بذاته بعد الصدور إذ هي من حيث ذاتها محض العدم والمطلق أمر اعتبارى لا يصلح بمجرده ان يحققها و يصيرها محصلة عينية .

والحاصل ان الماهية كما يقتضى بنفس ذاتها ومفهومها أن يكون هي هي فهي بنفس ذاتها يقتضى أن يكون في المخارج من اعتبارات الوجود الخاص، على أنتك قد علمت ان لامناسبة بين الماهية والوجود حتى يكون هي منشأ لانتزاعها إذ الماهية شي نعرفه بحقيقته ونعلم عدم مناسبته للوجود وليس الوجود من لوازمه وأيضا ليست الماهية من وجه منسنخ الوجود الواجبي، وأما الوجود المخاص فهومن سنخه ولوازمه فالمناسبة من وجه بينها حاصلة، ولذلك يناسب الوجود المطلق أيضا ، وبذلك يظهر أن المجعول بالذات ليس هوالماهية بل الوجود الحاص بالجعل البسيط وبعد الجعل ينتزع منه الماهية والوجود العام كما اختاره صاحب التحصيل والمحقق في كتاب مصادع المصادع وغيرهما من المحققين ، والدليل كما عرف ان المناسبة بين العلة والمعلول لازمة ولامناسبة بين صرف الوجود الحق والماهية والماهية والماهية والماهية بذاتها الوجود الحق والماهية بذاتها الوجود الحق والماهية الوجود فهو باطل ، وان هو انه لو وجدت الماهية فان تحقيقت في الخارج بلا اعتبار الوجود فهو باطل ، وان

تحققت معه فهذا الوجود إن كان زايدا عليها لزم موجوديتها مع قطع النظر عنه للقاعدة الفرعية ، ثم ننقل الكلام إلى الوجود الأول فيلزم التسلسل، و إن كان جزء لها فالجزء الآخر إن كان متحققا مع عزل النظر عن الوجود لزم تحقق وجود آخر وننقل الكلام إليه فيلزم التسلسل و إلا ثبت المطلوب ، إذ تحقق الجزء الآخر حينئذ يكون بالوجود المتحقق بذاته وهو الوجود الخاص فهوالموجود بالأصالة وغيره يكون متحققا به .

قيل: على هذا لاإشكال فى وجود الواجب لكون صرف الوجود القائم بذات ولكن يشكل الأمر فى وجود الممكن المركتب منالوجود والماهية إذ نقول وجوده إمّا زايد على ماهيّته أوجزء لها فيلزم ما ذكر من المفاسد ،

قلنا: قد عرفت إنّ للممكن وجودين العامّ المشترك والخاص المجهول بكنهه وسميّه بالوجود لكونه ما به التذّوت والتّحقق ومنشاء لانتزاع المطلق بنفس ذاته وعروضه له فى العقل دون الخارج كما عرفت ، وهذا الخاص ليس عارضا للهاهيّة ولا زايدا عليها ليلوم النقض فى الفرّعية إذ هوثبوت الشّىء لاثبوت شيء لآخر فالمتحقّق المالدّات هذا الوجود الخاص وبعد تحققه ينتزع منه الماهيّة، فالماهيّات مع قطع النظر عنالوجود ليست أمورا متّحققة متحصلة بل اعتبارات محضة وبعد حصولها فى الخارج اذ اعتبرت مع الوجود يكون متحصلة إلّا انّ التّحقق حقيقة للوجود والماهيّات يكون متحققة بتبعيّته لامن قبل تبعيّته لامن قبل تبعيّة المرجود للموجود بل من قبيل تبعيّته الشّبح للدى الشّبح والظلّ للشّخص إذ الماهيّات مع قطع النظر عن الوجود أمور اعتباريّة ما شمّت رائحة الثبوت، ثمّ منشأيّنها للآثار الخارجيّة بعد تحققها لاينافى ماذكرلأن ذلك إنها هوبتبعيّة البوجود كنفس تحققها أيضا ، فالتّحقيّق ومنشايّة الآثار بالنّذات والأصالة للوجود وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه ماهيّة أصلا وساير الوجودات أفراد مختلفة بأنفسها صادرة منه تعالى ، وهي مع اختلافها ينتزع منه ماهيّة أصلا المهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا الماهيّات المخصوصة أيضا ولها منشأيّة بعض الآثار بتبعيّة هذه الوجودات. ونحن أوردنا هذه المطالب ببيان أرضح في بعض رسائلنا ، وبذلك قد ظهرحقيّة ماذكره المورد المذكور

من تحقق الوجودات الخاصة بالأصالة واعتبارية الماهيات، ومن تأمل فى كلمانه يعلم أنه شديد الخوض فى غمرات الوجود، وليس لاحد من المتأخرين أن يسامحه فى هذه الغمرة الغامرة. وقد علم ممّاذ كرانه كان اللازم أن يفرّق بين الشّىء والوجود بأن الشّىء يطلق على الماهية المقابلة للوجود والوجود لايطلق عليه، وقد عرفت أن الدّليل الشّيخ على الفرق إنها يصح إذ أخذ الحقيقة بمعنى الماهية المقابلة للوجود.

الشّاك ، من مقاصد الفصل بيان تلازم الشّيء والوجود في التّحقّق من دون أن يكون أحدهما أعمّ تناولا من الآخر وهومن قوله: « ولايفارق » إلى قوله: « ثمّ اللّذي يقال مع هذا » أوقوله: « فنقول الآن انه وان لم يكن الموجود » الخ ويعلم وجه التّرديد. وحاصل هذا المقصود ان الشّيء بالمعنيء المذكور يلزم معنى الوجود ولاينفك عنه أي ما يثبت له الشّيئيّة يثبت له الموجوديّة والماهيّة المجرّدة الّتي فرد للشّيء و إن كانت مغايرة للوجود لكنتها لايتحقّق في الخارج والتّذهن إلّا مع الوجود فلا يكون شيئا ما لم يكن موجودة . وإنّها لم يحم بالتلازم من الطّرفين لأن " لزوم الشّيء للموجود متّفق عليه وإنّها النّزاع في العكس، فصّرح به ردّا على المعتزلة القائلين بأن الشّيء أعمّ من الموجود وانّ المعدوم شيء وهو القول المشهور بثبوت المعدومات إذ الشّيئيّة والثبوت عندهم واحد أومتلازمان .

والتوضيح أنتهم ذهبوا إلى أن المعدوم والممكن شيء أى الماهية المنفكة عن الوجود متقرّرة فى الخارج خلافا لغيرهم من الحكماء والمتكلّمين مع اتفاقهم على ان الممتنع وما يخصه المعتزلة باسم المنفي ليس بشيء فهم جعلوا الثبوت مقابلا للنفي أعم من الوجود، والعدم أعم من النفى، والثبوت والشيئية عندهم بمعنى واحد أومتلازمان، وهذا القول منهم بإزاء القول بالوجود الذهني للحكماء فإن الجميع متفقون على أن ثبوت الماهيّات وتحقيقها إمّا في حد ذاتها محيث لايترتب عليها الآثار أو يحيث يترتب لكن المعتزلة ينسبون الوجهين إلى الخارج ويخصّون الأخير باسم الوجود، والحكماء يسمّون كليها وجودا أو يقولون الوجه الأوّل من الثبوت لا يتصوّر إلا في قوّة مدركة وهو

الوجود ويفسترون العلم بحصول صورة المعلوم فى الذّهن. وأمّا المتكلّمون فالعلم عندهم نسبة يتحقّق بين العالم والمعلوم أوصفة حقيقيّة قائمة بذات العالم موجبة لهذه النّسبة ، ولذا أمكنهم إنكار الوجود الذّهنى .

وحاصل كلام الشيخ انه لافرق بين الحصول والثبوت والوجود و ان الشيئية وإنكان غير الوجود لكن ثبوتها لامر لاينفكت عن ثبوت الوجود وهذا هوالمراد من قوله: « ولايفارق لزوم معنى الوجود إياه » لا انه لايفارقه من حيت المفهوم حتى يتحدا معنى ومفهوما لماعرفت من أن الماهية المجردة مغايرة للوجود مفهوما واعتبارا، فالمراد ان ما يثبت له الشيئية خارجا أوذهنا يثبت له الوجود ومالا يثبت له الوجود لايثبت له الشيئية، ولاريب في بداهة هذا الحكم لبداهة عدم الفرق بين الشبوت والوجود وعدم انفكاك ثبوت الشيئية لأمر عن ثبوت الوجود له و إن تغايرا معنى، كيف والمعدوم الصرف الذى لاثبوت له في الخارج وشيء من المدارك لامعنى لثبوت الشيئية له . نعم إذا ثبت له أحد الوجودين يمكن أن يلاحظه العقل معنى مغايرا للوجود

ثم بعضهم احترج على كون الشيثية أعم بأنها يعم الوجود والماهية المعروضة فهى أعم منها .

وعورض بأن الوجود يقال على الماهية المخصصة وعلى اعتبار الشيئيّة اللاحقة ما بها لأن لها وجودا ولو فى الذّهن فهو أعم منها .

قيل: في الاحتجاجين خلط بين الشيئية والشيء والوجود والموجود، أمّا الأوّل فلأن المراد بالشيئية إن كان نفسها فهي لايصدق على شيء من الوجود والماهية، وإن كان نفس الشيء فالموجود مثله في الصدق عليه إذ الوجود أيضا يكون موجودا ولو في الذّهن، وإن أريد أن الشيئية يعرض لهما فالوجود أيضا يعرض لهما لما ذكر من موجودية الوجود ولو في الذّهن، ولابد من المقايسة بين الشيء والموجود والشيئية والوجود لابين الوسطين ولابين الطرفين وقس عليه الإحتجاج الثّاني. والتوضيح ان في الأوّل أعمية الشيئية من الوجود والماهية المفروضة لها إنّما يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الشيئية يعرض

الماهية وللوجود، والموجود لا يعرضها، أوبين الطرفين ويقال الشيء يطلق عليها والوجود لا يطلق على الماهية والموجود، وكذا لو تيس بين الأولين لم يثبت أعمية الشيء إذ الموجود أيضا يطلق على الماهية والموجود، وكذا لو تيس بين الأخيرين إذ الوجود أيضا يعرض للماهية والوجود كما مرّ، وفي الثناني أعمية الوجود من الماهية والشيئية إنها يصح إذا قيس بين الوسطين ويقال الموجود يطلق على الماهية المخصصة وعلى الشيئية لوجودها في الذهن والشيئية لا يطلق على الماهية، أوبين الطرفين ويقال الوجود يعرض الماهية والشيئية والشيء لا يعرض الماهية، ولوقيس بين الأولين لم يثبت الأعمية لصدق الشيأيضا على الماهية والشيئية لكونها شيئا في الذهن، وكذا لوقيس بين الأجرين لعروض الشيئية أيضا للوجود والماهية ولمانع أن يمنع صدق الموجود على الماهية المحضة وبالجملة لاريب في سقوط الإحتجاجين.

وقيل: الحق ان كلا منها أعم اعتبارا أى مفهوما وصدقا من الآخر وليس شيئا المنها أعم تناولا أى تحققا وثبوتا من الآخر .

وفيه، إن أعمية الشيء من الوجودمفهوما ممنوع وأماً العكس فغير ممنوع كما تقدّم، والمعارضة مندفعة بمنع صدق الوجود على الماهية المخصّصة المحضة وإن تلازما تحقّقا، فالحق ما يعدم من تلازمها في الثّبوت والتّحقق وأعميّة الشّيء بحسب المفهوم.

فان قيل: حاصل ما حملتم عليه كلام الشيخ ان الشيئية والوجود معنيان متلازمان فالتحقق والثبوت بمعنى أن ثبوتها لأمر لاينفكت عن ثبوته له، ومتغاير ان من حيث المفهوم إذ الماهيات مجردة عن اعتبار الوجود افراد للشيء وليست بافراد للموجود وإن لم يثبت لها الشيء بدون اعتبار الوجود كما لايثبت لها الموجود، وظاهرها تين المقدمتين أى اطلاق الفول بالتلازم ببن ثبوتيتها وعدمه بين الفردية للشيء والفردية للموجود يوهم التدافع إذ استلزام ثبوت الشيء للماهية لثبوت الوجود لها يقتضى استلزام صدقه عليها أى فرديتها له لصدق الوجود عليها أى فرديتها له إذ صدق الشيء على الماهية وفرديتها له يستلزم ثبوثه لها وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيوت والشبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم لها وبالعكس، و إذ استلزم الصدق الشيوت والشبوت الوجود وثبوته صدقه استلزم

صدقه صدقه إذ المستلزم للمستلزم للشيء مستلزم لهذا الشيء .

قلنا: ثبوت الشيء للهاهية بل الماهية لنفسها لاينفكت عز تحققها إذ ما لم يتحقق لم تعقل ثبوت شيء لها كما يأتى بخلاف صدقه عليها وفرديتها له، فإن الأول من باب التصديق فيتوقف على ثبوت المثبت له، والثانى من باب التصور فلا يتوقف على موجودية المعرقين. ثم الحكم بتغاير المفهومين وفردية الماهية للشيء دون الموجود و إن توقف أيضا على وجودهما فى الذهن بل نفس تصور الماهية المجردة بدون وجودها فيه محال، إلا ان مرادنا ان الماهية المتصورة يجردها العقل عن الوجود الذهني ويحكم بمغايرة ذاتها من حيث هي للوجود وإن لم ينفكت في هذا التجريد أيضا عن الوجود.

فان قبل: إذا صدق الشيء على الماهية المقابلة للوجود ولكن لم يثبت الشيئية لها بدون الوجود لزم عدم ثبوت الماهية للماهية بدون وجودها أيضا فلايصدق كون الماهية ماهية مع قطع النظر عن الوجودين وهذا ينافى ما صرّحوا به من عدم مجعوليتها بالجعل المركب، إذ المراد به عدم صيرورة الماهية ماهية بالجعل بل مع قطع النظر عنه هي هي في حد ذاتها ويمتنع سلبها عن نفسها ، وعلى هذا يلزم أن يكون الماهية ماهية ومتحققة لنفسها في نفس الأمر أي في حد ذاتها مع قطع النظر عن الوجودين .

قلنا: لاريب في أن الماهية المعدومة في الأعيان والمدارك لايصدق عليها انتها ماهية والمسترورة عض العدم على نفسه وثبوته له مع عزل النيظر عن إدراكه غير معقول ، فإن الفيرورة قاضية بأن صدق المساهية على نفسها يفتقر إلى وعاء ولا وعاء سوى المخارج والله هن فمع قطع النيظر عنه با لاصدق ، واللازم من عدم مجعوليتها بالجعل المركب كما هو الحق المشهور بين الحكماء كون الماهية ماهية وعدم مسلوبيتها عن نفسها في نفس الأمر أى في حد ذاتها وحاق حقيقتها إذ المراد بنفس الأمر ذات الشيء وحقيقته ، فالنيفس الذات والأمر الشيء ألا إن حد ذلت الشيء وحاق حقيقته لا يخرج عن المخارج والذهن بل هو بعمتها فإن المراد من الموجود المخارجي ما يصبر منشأ للآثار المخارجية ، ومن الذهني ما الايكون منشأ لها ، ومن النه هن الأمرى ما يعمتها ، فنفس الامر يعم المخارج والذهن

وليس ورائها شيء يكون مصداقا له، فحد ذات الشيء إنها يتحقق في صمن أحد الوجودين وليس ورائها شيء يكون مصداقا له، فحد وحقيقة يكون الماهية ماهية أوعدم مسلوبيتها عن نفسها أو تحققها لذاتها أو ثبوتها لنفسها أو امثال تلك العبارات إنها هو صمن أحد الوجودين، ولولم يكن لها أحدهما وكانت صرف العدم لم يكن معنى للقول بأنها هي وأمشاله. والحاصل أن كون الماهية ماهية أو الشيء شيئا في حد ذاته معنى معايرا لموجوديتها بالمفهوم إلا انه في النحقق لاينفك عنها و إن امكن للعقل مع تحققه في صمن أحد الوجودين أن يلاحظه مجردا عنه و إن لم ينفك هذه الملاحظة أيضا عن الوجود الذهني "

و بما ذكر يظهر أن المراد بقول الحكماء ان الجاعل لم يجعل الماهية ماهية بل جعلها موجودة ان كونها هي ليس بفعل الفاعل بل تابع لوجودها في نفس الأمر ، فإن وجدت في الخارج كان ذلك تابعا لوجودها المخارجي بل للجعل وأثر الجاعل ، و إن وجدت في الذهن كان تابعا لوجودها الذهني ولوكان ذلك بفعل لم يتحقق في صفن الوجود الذهني .

فان قبل: على ما ذكرت من كون الماهيّات الممكنة أعداما صرفة مع قطع النّظر عن الوجودين غير متصوّر لها ذات وحد ذات وحكم ولوعدم المسلوبيّة عن أنفسها فأى فرق بينها وبين الممتنعات المحضة حتى تخصّصت الأوّل بالموجوديّة وقابليّتها والتّمثّل في علم الأوّل تعالى متميّزة ، فإن كان هذا التّخصّص من ذواتها لزم أن يثبت لها الأحكام ككونها هي وعدم مسلوبيّتها عن نفسها في حد ذاتها مع قطع النيّظر عن الوجودين وإ لاكان ما ذكر من التّخصّص والأحكام جميعا من الجاعل فيكون مجعولة بالجعل المركّب و يلزم صيرورة صرف العدم ماهيّة خاصة متميّزة ولا يخني فساده .

المكنة لم ينفكت قط عن أحد الوجودين حتى يلزم إشكال فإن وجودها العلمي للواجب سبحانه كان أزليا وفي هذا الوجودكانت منميزة ثابتة لأنفسها غيرمسلوبة عن نفسها فالفرق بينها وبين الممتنعات كون الأولى موجودة بالوجود

1 A

العلمى دون الثنانية ، وهمذا هوالباعث للموجودية الأولى وقابليتها للوجود دون الثنانية ، ولم يسبق قط أعدامها على وجودها العلمي حتى يسئل عن كيفية تعلق العلم الأوّل بالعمدم .

والتوضيح آن صرف الوجود القائم بذاته هوالواجب تعمالي وهو القيتوم لغيره و ذاته بذاته يقتضيأن يكون حقيقة الحقّة كما هو ، ويقتضي أيضا بنفس ذاته أن يكون له صفات ولموازم ، ولا يجوز السُّؤال عن عليَّة الإقتضاء ولميَّة كون همذه الصَّفة هذه الصَّفة، فلا معنى للسُّؤال بأنَّه تعالى لم اقتضى صفة العلم وبانَّ العلم لم كان علما وبما ذا نمية زعن القدرة ، ولوسئل عن ذلك ، قلنا: محض الذات اقتضى ذلك والإقتضاء بالذات لايعلُّـل بعلة ، وكون كلُّ صفة هذهالصَّفة وامتيازه عن غيره لايفتقر أيضا إلى علَّة ككون صرف الوجودكذا وكونه إيّاه ، وحينثذ نقول جميع الهاهيّات الممكنة لكونها من أفعاله اللازمة لذاته التَّابِعة لوجوده والمترشَّحة منه لمحض جوده لها أسوة بالذَّات والصَّفات في عدم السُّوال عن لمُّيَّة اقتضاء الذَّات لها وكون حقايقها كما هي ، إذ لامعني لتعليل الإقتضاء الذَّاتي وكون الحقيقة هذه الحقيقة ، وكما انَّه تعالى كان عالما بذاته وصفاته الذَّاتيَّة في مرتبة ذاته كذلك كان عالما بالماهيّات اللازمة لمذاته في تلك المرتبة فلاشيء ولاحقيقة خَارجا عنالواجب وصفاته ولوازمه وأفعاله ولاينفكت شيءمنها عن أحد الوجودين ونفس الذَّات بصفاته الكماليَّة أزلَّى بالنَّظر إلى الوجودين فهما أزليَّان له متساويا المرتبـة فىالتّـحقّـق والثّبوت ، وأمَّا الماهيّات الّلازمة لــه فوجودهــا العلميّ أزلتي ومتقدّم على وجودها الخارجيّ إذ اللازم المعلول منحيث هويقتضي التّأخّر . وإذا عرفت المقيام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقول. : وَلاَ يُفْعَارِقُ لُـزُومُ وَ

وإذا عرفت المقام فلنعد إلى شرح عبارة الكتاب بقوله : وَلا َ يُفَارِقُ لُزُومُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلْزِمُهُ دَ البِّمَا، لِالنَّهُ يَكُونُ مَعَنْنَى الْوُجُودِ يَلْزِمُهُ دَ البِّماً، لِالنَّهُ يَكُونُ إِمَّا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ المَّا مَوجُوداً فِي الْعَقْلِ وَالْوَهُمْ ، وَإِنْ لَمَ المَّا مَدَّ كُنُ كَذَا أَى مُوجُودا في أحدهما لَمَ يَكُنُ شَيْئاً قد ظهر معناه ممّا تقدّم و إِنَّ مَا يَكُنُ كَذَا أَى مُوجُودا في أحدهما لَمَ يَكُنُ شَيْئاً قد ظهر معناه ممّا تقدّم و إِنَّ مَا يَقَدَّالُ : إِنَّ الشَّيءَ هُو النَّدِى يُخْبَرُ عَنْهُ حَقَّ عطف على قوله : « فالشّيء اللهُ عَنْهُ حَقَّ عطف على قوله : « فالشّيء اللهُ عَنْهُ حَقَّ عَطْف على قوله : « فالشّيء اللهُ عَنْهُ عَنْهُ حَقَّ عَطْف على قوله : « فالشّيء اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَلَى قوله على قوله اللهُ عَالَهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَلَى قوله اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى قوله اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى قَلْهُ عَلَى قوله اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى قَلْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

راد به هذا المعنى أى فالشيء يراد به المهاعية وإن ما يقال إنه هواللذى يخبر عنه حتى لأن ما يخبر عنه يثبت له الشيئية من حيث موجوديته فى الذهن لمها ظهر من التالازم بين الشيء وأحد الوجودين من حبت الشبوت والتحقيق . ويحتمل على بعد عطفه على قوله سابقا «ان لكل شيء عقيقة خاصة» أى فرجع فيقول «إنه من البيتنان لكل شيء» الخوكان ذلك إشارة إلى إبطال مثبنى المعدومات من أن الشيء قد يكون معدوما مطلقا ومعدا يصح أن يخبر عنه وعندهم يصح أن يحكم على المعدومات الخارجية بالأحكام الشبوتية إذ المحكوم عليه بها إنها يستدعى الشبوت فى الجملة وهو حاصل فيه بزعمهم وإن انفكت عن الوجود ، ولذا حكموا بأنها أمرو شيء يصيح أن يخبر عنها إلى غير ذلك ، فرد عليه معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار صحة الإخبار عن الشيء لاجل عدم انفكاكه عن الوجود ، ولا يجوز كونه معدوما مطلقا حتى يلزم من إطلاق صحة الإخبار عن المعدوم .

ثُمُّ اللَّذِي يُقْمَالُ مَعَ هَذَا امتعلق بقوله: «يقال» ومقول القول «إن الشيء» الحفون من كلام الشيخ أومن كلامهم إن الشيء قد يتكون معد وما ممكناً لانه محل الخلاف على الإطالاق أمر يتجيب أن يمظر فيه من هنا إلى قوله: «فنقول الآن» بيان لبعض احوال المعدوم من عدم شيئيته ومعلوميته وصحة الإخبار عنه، فهو إمّا تتمّة لبيان التلازم بين الشيء والوجود و إبطال ثبوت المعدومات لتوقفه على عدم اتصاف المعدوم بالشيئية وساير الأحكام، أو المقصود منه بالذّات بعد الفراغ عن أحكام الموجود ذكر احوال المعدوم إلا "نه أجرى الكلام على وجه يعلم منه التّلازم وبطلان مذهب المذكور، وهذا هو الباعث للترديد المذكور سابقا. وقوله: «على الإطلاق» أي إطلاق القول دون تقييده بزمان دون زمان لامع التّقييد بالإطلاق أي المعدوم المطلق إذ على هذا لا يستقيم التّرديد الذي ذكره.

فَإِنْ عَنْنِي على صيغة المجهول بالمتعدّوم المتعدّوم في الاعيان جاز أن يتكنون كند الشّيء أن يتكنون كند الشّيء أن يتكنون كند الشّيء أن يتكنون كند الشّيء أن يتكنون الشّيء أن يتكنون الشّيء أن الشّيء أن يتكنون الشّيء أن المخارجة وفي عض النّسخ «الأشياء الخارجة»

أى يكون معدوما فيما بينها يعني لم يكن منها، وكان حق العبارة قبل أن يقول: ﴿ إِذْ بَحُوزُ أن يكون المعدوم فىالأعيان » يثبت له الشيئيّة فى الذّهن، إلا انّه لمّاكمان هذا النّزاع هوبعينه النّزاع في ثبوت المعدومات التي بهذه العبارة و إن عُنيي غيّرُ ذاليكك أيغير المعدوم في الأعيان فقط سواء كـان معدوما في الأذهان فقط أوفهها معا، وهذا الشَّقُّ هو المذهب المذكور وإنها ذكر الأوّل على سبيل الإستظهار و إن لم يحتمله المذهب كمّان أى ذلك القول بتاطيلاً وحاصله ان قولهم الشيء قد يكون معدومًا على الإطلاق بالمعنى المذكور أمربجب أن ينظر فيه ، فإن ارادوا بهذا المعدوم المعدوم في الخارج دون الذُّ هن فهو صحيح إذ الموجود في الذَّ هن يثبت له الشَّيئيَّة فيه و إنكان معدوما في الخارج، و إن ارادوا به المعدوم فيهما فهوباطل إذ لامعنى لعروض الشيئيّة لصرف العدم من دون ثبوتمه في أحدهما ، وكـذا إن ارادوا به المعدوم في الخارج دون الذَّهن لكن ادَّعوا عروض الشَّيئيَّة له في الخارج لظهور بطلانه أيضا . وَلَمْ يَكُنُ عَنَنْهُ حَبَّرٌ الْبُتَّةَ عطف تفسير لما قبله أي ولم يكن عن الشّيء المعدوم خبر، والتّالى باطل إذ الشّيء يصح عنــه الخبر بالاتَّفاق . فلا يكون المعدوم المطلق شيئًا وَلا ۖ كَيَانَ ۚ أَى المعدوم المطلق مُعَلِّمُومًا أيضًا وهو أيضًا باطل إذ الشيء يعلم بالاتّفاق إلا إستثناء من عدم المعلوميّة عمَّليٰ أنَّهُ مُتَصَوّرٌ فِي النَّفْسِ فَقَط . فَأَمَّا أَن يَكُونَ مَتَصَوّراً فِي النَّفْسِ صُورَةً 

قد عرفت ان صغير «عنه» والمستتر في «كان» راجيم إلى « المعدوم المطلق » وعلى هذا فيرجع الضّمير في «انّه» و «يكون» أيضا إليه فيشكل الأمر في الإستثناء، إذ المتصوّر في النّفس أي الموجود فيه لايكون معدوما مطلقا ، وكذا ما ذكره في الخبر السّلبي بقوله : « وإذا أخبر عنه بالسّلب أيضا فقد جعل له وجود بوجه منّا في الذّهن » إذ على هذا أيضا لا يكون معدوما مطلقا ، ولذا قيل الإستثناء منقطع وماذكره في الخبر السّلبي بمنزلة المنقطع الميكون المراد ان المعدوم المطلق لا يكون معلوما إلّا إذا وجد في الذّهن وخرج عن المعدوميّة المطلقة ، وحينشذ لا يكون بازائه شيء في الخارج ، وقس عليه ماذكوه

فى الخبرالسلى .

وقيل: الضّاير راجعة إلى « مطلق المعدوم » لا «المعدوم المطلق» ليكون المراد ان مطلق المعدوم إن أرادوا به المعدوم في الخارج فقط فهوصحيح ، وإن أرادوا به المعدوم في الخارج والذّهن فهوباطل ، ومطلق المعدوم لايكون مخبرا عنه ولامعلوما إلا بالتّصور فقط ليرجع إلى الشّق الأوّل ، وعلى هذا وإن اندفع الإشكال في الإستثناء لكنّه فيا هو بمنزلته باق بحاله لأن ضمير « عنه » في قوله: « إذا أخبر عنه بالسّلب » راجع إلى المعدوم المطلق قطعا وفي التّوجيهن بعد .

وقيل: يحتمل أن يكون المذي هوالعلم التصديق والمثبت هوالتصورى والمراد بالتصور فقط مالاحكم معه أى التصور الساذج وبالصورة المشيرة إلى الخارج التصور التذى معه حكم، فإن الحكم إدراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أى مطابقة للأشياء فى أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب فى كونه مشيرا إلى الخارج، ولا يخنى ضعفه وعدم تطبيق أنفسها أوليست بمطابقة لها، ولاريب فى كونه مشيرا إلى المعدوم المطلق وكون الإستثناء متصلا وكذا ما هو بمنزلته، والمراد ان المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان انه موجود فى الذهن فقط أى معلوم بالذات، وأما كونه موجودا فى الذهن حال كونه صورة أشير بها الى شىء خارج يكون معلوما بالعرض فلا، لأن صورة الشيء فى الذهن إذا لم يكن إشارة إلى ما فى خارجه من ذهن آخر أو الخارج لم يتحقق معلوم بالعرض، وهذا مبنى على مذهب الشيخ وغيره من أن المعلوم بالذات وبالحقيقة هو الصورة وأما ذو الصورة فعلوم بالعرض، فالمعلوم بالذات هو العلم وإلا لزم التسلسل إلى غيرالتهاية كما صرح به فى كتبه، ثم همذا المعلوم بالذات من المعدوم أعنى المفهوم الذى فى الذهن ليس المعدوم المطلق الذى يدعى المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه بل هوأفراد الماهيات وهذا المفهوم الإعتبارى وجهه، المعتورة له شيشيته وصحة الإخبار عنه من المفهوم ليس ما فيه الكلام أعنى الأفراد بل هو وجه له .

فحاصل الكلام أن المعدوم المطلق أعنى أفراد الماهيــّات المعدومة لايكون معلوما إلا " بعنوان "ان وجهه يوجد في الذ هن كما إذا تصورنا مفهوم المعدوم المطلق بأن يتــّصورالشيء

منسوبا إليه جميع أنحاء العدم أو ما هو بمنزلته منالكلّيات الفرضيّة وجعلناه آلة لملاحظة أفراده المعدومة، فحينتذ المعدوم المطلق اللّذي هوأفراد هذين المفهومين معلوميته لنا بعنوان معلوميّة وجهها المعلوم بالذّات لابالعرض ، وهذا الوجه أي المفهوم الّذي جعل آلـة لملاحظة أفراده ليس مشيرا إلى شيء منخارج يكون أفرادا له حتى يثبت فىالخارج سا بتصف بالشيئيّة إذ المعلوم بالذّات الذي هوالعنوان و إنكان شيئا في الـذّهن إلّا إنّه موجود فيـه أيضًا ، والأفراد المعلومة بوجهها معدومة مطلقًا لاشبئيَّة لها ولاوجود في المخارج والذهن وحمل الخارج على الخارج عن المفهوم ممايصدق عليه وهوالأفراد وجعل الإشارة إليه بمعنى انطباقه عليـه واتـّحاده معه حتّى يكون المراد ان ّهذه الصّورة ليست مشيرة إلى افراد ولامنطبقة عليها لعدم وجود أفراد لها يخصّص بلا فايدة بلخلاف ظاهر كلام الشيخ فظهر ان المستثنى منه هوالأفراد المعدومة مطلقا والمستثنى وجهها الـذى هو المفهوم الإعتباري واتتصال الإستثناء لكون المستثني وجها للمستثني منه وبقائه على معدوميَّته المطلقة لعدم كونه موجودا في الخارج ولامعلوما بالعرض من وجهه ، وكذا الحال في الإخبار، فإذا أخبرنا عن المعدوم المطلق أوما في حكمه من الكلّيات الفرضية وجعلناه آلة لملاحظة أفراده الآتي هيمعدومات صرفة كان المفهوم مخبرا عنه بالذّات وهو ليس مشيرا إلى شيء من خارج ، فالفرد الذي كان من شأنه أن يكون مخبراً عنه بالعرض أعنى المعـدوم المطلق كما لاوجود له فيالذَّ هن والخارج لاشيئيَّة لــه أيضا فيهـما ، والمفهوم الَّذي هو المخبرعنه بالنَّذات كما انَّه شيء في الذَّهن موجود فيه أيضًا ، و بذلك يظهـر اندفاع شبههم على ثبوت المعدومات وشيئيتها من طريق العلم والخبر بأن المعدوم معلوم وكـل معلوم شيء وإن المعدوم مما يخبر عنه وكل ما بخبر عنه شيء .

وحاصل الدّفع على ماقيل ان مرادهم بالمعدوم إن كان هوالمعدوم الخارجي فلاينفعهم، وإن كان هوالمعدوم المخلرعنه بالنّذات فلا الله وإن كان هوالمعدوم المطلق فإن أرادوا بالمعلوم والمخبرعنه المعلوم والمخبر عنه بالعبرض فصغرا هما مسلّمة نسلتم صغرى القياسين و إن أرادوا بها المعلوم والمخبر عنه بالعبرض فصغرا هما مسلّمة ونمنع كبراهما

والصحيح أن بجاب في الشتق الأخير أيضًا بمنع الصّغرى إذ المعمدوم المطلق أي الأفراد المعدومة في الطَّروفين ليست معلومة والامخبرا عنها بالعرض، إذ المفهوم المعـــــلوم والمخبر عنه بالذَّات إذا لم يكن مشيرا إلى خارج من مدرك آخر أوالخارج لم يتحتَّقق معلوم بالعرض. فان الإشارة إلى شيء خارج هوأن يكون المتصوّر متّحدا مع أمـر متحقيق في نفس الأمريكون هذا الأمر فردا له ويكون هذا المتسور صادقا عليه مطابقا له وذلك؛ إذاكـان المتصوّر موجودا في نفس الأمر من ذهن أوخارج والمعــدوم المطلق ومثل اللاشيء ليس كذلك إذ ليس لها فرد يطابقه هذا المفهوم لافي هذا الذّ هن المتصور له ولا في ذَهن آخر أوخارج فلا يتحقَّق معلوم بالعرض أصلاً . وعلى هذا يتحقَّق فرق بين المعـدوم المطلق و أمثالــه من الكلّـيــات الفرضيّـه كــالّـالا شيء والبّلا ممكــن و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النتّقيضين إذ الاولى لايصدق على شيء اصلا، والثَّانية يصدق على أفراد لها في الذَّهن، فالأولى مالايكون له فرد في ذهن أوخارج بمكن أن يصدق عليه المتصور لاما يتصور اصلا أي فرداً ومفهومًا، إذ مفهوم المعدوم المطلق يتصوّر بأن يتصوّر الشيء منسوبا إليه جميع أنحاء العدم ، وأمّا ساير الممتنعات فيمكن أن يتصور كشريك البارى واجتماع النقيضين ويكون هلذا المفهوم المتصور مطابقا لأفراده الَّتَى فِي الذَّهن وإن كانت معدومة في الخارج فإن مفهوم اجتماع النَّقيضين لـــه أفرادكثيرة ذهنيّة كاجتماع الزوج والفرد والعدم والوجود وغير ذلك ، وكذا ساير الممتنعات من شريك البارى وغيره . فالمراد بالخارج المتقدّم في كلام الشيخ والآتى في موضعين بعــد هذا ما هو بمعنى نفس الأمر إذ اطلاق الخارج على هذا المعنى في كلامهم شايع . والمراد بوجود شيء في نفس الأمر وجوده في نفسه وفي حدّ ذاته إذ المراد بالنّفس الذّات وبالأمر الشيء ونفس الأمر يعم الذَّهن والخارج عنه وكذا الخارج المرادف له .

قبل: قد ذكرت أن أفراد باقى الممتنعات يكون موجودة فى الذهن الموجود فيه مفهومها ويكون المفهوم مشيرا إليها ويكون الإشارة إلى أمرخارج فمامعنى الخارج إذا أطلق على الموجود المذهني ؟ وكيف يتحقق الإشارة والمطابقة بالذسبة إليه ؟إذ لا

مغابرة حينئذ .

قلنا: أمّا النّغاير بين المشيرو المشار إليه ظاهر إذ الأوّل هوالمفهوم والثّاني هو الأفراد، وأمّا اطلاق ما في الخارج على هذا المشار إليه الموجود في الذّهن فعلى كون ارتسام الأشياء في القوى العالية وجودا ذهنيّا لهما فالأمرواضح إذ هي من الخارج مع كونها من المدارك و إلّا فالمغايرة اعتبارية، فإنّ المرجود الذّهنيّ لمه حيثيّة الوجود في الذّهن وحيثيّة الوجود في نفسه و إن تحقيّقت الثّانية بالأولى فوجوده في نفسه من حيث هومغاير له منحيث هو وجود ذهني، فإنّ المنظور إليه هومطلق وجوده في حدّ ذاته أعمّ من أن يكون في الخارج أوفي الذّهن إلّا ان عدم صلاحيته للوجود الخارجيّ اقتضلي أن يكون ذلك الوجود في الذّهن فيكون وجوده النّفس الأمرى في صفن الوجود الذّهني . فهذه المغايرة الاعتبارية يطلق عليه الخارج المرادف لنفس الأمرى .

ثم بعضهم جعل المغايرة الاعتبارية مصحة لتحقق الإطلاق الخارجي كماذكرناه ولامتياز المشير عن المشاراليه وتحقق الإشارة حيث قال: « وبهذه المغايرة الإعتبارية تمتاز المشير عن المشار اليه ويتحقق الإشارة وما يطلق عليه الخارج ولم يجعل مصحة امتيازهما ما أشرنا اليه من كون المشير هو المفهوم والمشار إليه هو الأفراد» فظاهر كلامه ان المفهوم المتصور في النفس أوالفرد المتصور من حيث كونه موجودا ذهنيا مشير ومن حيث كونه موجودا في حد ذاته مشار إليه وهو كما ترى ، إذ المشير لابد أن يكون مفهوما والمشار إليه فردا ولا يمكن أن يكون كون كل منها نفس المفهوم أوالفرد كما لا يخيى .

ثم بعض الناظرين صرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة بالعرض، ولم يفرق بينه و بين ساير الممتنعات كشريك البارى واجتماع النقيضين حيث قال فى تفسير كلام الشيخ: «حاصل الكلام أن المعدوم المطلق لايكون معلوما إلا بعنوان أنه يوجد وجهه فى الذّهن كما إذا تصوّرنا مفهوم شريك البارى وجعلناه آلة لملاحظة أفراده التى هى معدومة مطلقا أو تصوّرنا مفهوم اجتماع النقيضين وجعلناه آلة له كذلك، فحينئذ المعدوم المطلق أعنى أفرادهما صح انّه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التى المطلق أعنى أفرادهما صح انّه معلوم لنا لكن بالعرض، وليس أيضا هذه الصّورة التى

ف ذهننا مشيرا إلى شيء منخارج حتى يلزم أن يكون فى الخارج شيء غير موجود فلم يلزم كون الشيء معدوما مطلقا لأن المعلوم بالعرض أعنى الأفراد معدومة مطلقا لاشيئية له أصلا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمعلوم بالذات أى العنوان وإنكان شيئا فى الذهن فهو موجود فيه أيضا، وكذا الحال فى الإخبار فإنا إذ أخبرنا عن المعدوم المطلق نجعل مفهومه آلة لملاحظة مفهوم شريك البارى أواجتاع النقيضين فحينئذ المفهوم مخبر عنه بالذات والفرد بالعرض وليس المفهوم مشيرا إلى شيء من خارج، فالفرد الذى هو المخبر عنه بالعرض والمعدوم المطلق كما لاوجود له لاشيئية له أيضا لا فى الذهن ولا فى الخارج، والمفهوم الذى هو المخبر عنه بالذات كما انه شيء فى الذهن كذلك موجود فيه أيضا »

وهوكما ترى يدل على أن أفراد المعدوم المطلق الذى سوى بينه وبين ساير الممتنعات لتمثله له بشريك البارى واجتماع النقيضين معلومة ومخبر عنها بالعرض، وفيه انتها إذا لم يكن موجودة أصلا لافى ذهن ولا فى خارج ولم يكن لها شيئية فيهماكما صرّح هوبه كيف يكون معلومة ومخبرا عنها بالعرض بلهو خلاف كلام الشيخ كما تقدّم، وكلامه فى الجواب عن القياسين المذكورين أيضا مصرّح بأن أفراد المعدوم المطلق معلومة ومخبر عنها بالعرض من ردة .

فان قيل: المعدوم المطلق أعنى افراد الصّورة إذا لم يكن موجودة فى الخارج و الله هن كيف يكون الصّورة وجهها مع أن وجه الشّىء يجب أن يصدق عليه، وهذه الصّورة ليست صادقة على شيء فى نفس الأمرلا ذهنا ولاخارجا.

قلنا: معنى كونها وجها لها انته لوفرض تحقق لها فيخارج أوذهن لكانت صادقة عليها فالكلام جار على الفرض والتقدير، على أن لزوم صدق وجه الشيء عليه غيرلازم. و بذلك يندفع ما أورد على التوجيه المذكور بأن الظاهر من جعل الصورة وجها للمعدوم المطلق كونها صادقة عليه. وهذا غير مستقيم لأنتها ليست صادقة على شيء في نفس الأمر من الخارج والذهن وكذا شربك البارى واجتماع النقيضين. ومعنى قولنا

شریک الباری مستحیل الوجود آن الواجب لیس له شریک بالضرورة وما ذکره أخیرا ضعفه ظاهر ممیّا مر هذا .

وقيل فى توجيه الإستثناء: إن المراد بالمعدوم المطلق فى كلام الشيخ، معنى يعم الصورة الذري المنتقلة أيضا، ومعنى قوله: « وإذا أخبر عنه بالسلب » إذا قصد أن يخبر عنه بالسلب يعنى إذا قصد ذلك فقد جعل لمله وجودا فيخرج عن المعدومية المطلقة ولا يخفى بعده.

ثم لما أشار إلى أن المعدوم المطلق لايكون مخبرا عنه ولامعلوما وكان الحكم الثانى ظاهرا أوببين طريق العلم به عاد إلى بيان الأوّل بقوله: و أمنًا السُخبَبرُ فكلاً ن السُخبَبر دَائيماً يتكنُونُ عن شمّىء مئتحقق في الله هن فهو عطف على مقدر أى امنا عدم العلم فظاهر، وأمنًا عدم الخبر فلأن الخبر دائما يكون عنشىء متحقق فى الذهن وإنكان

العلم فظاهر، وأما عدم الخبر فلان الخبر دائما يكون عن شيء متحقق في الدهن وإن كان المخبر عنه موجودا في الخارج. لماءر فت من أن المخبر عنه والمعلوم بالذات هو الحاصل في الذهن، والموجود في الخارج مخبر عنه ومعلوم بالعرض. والحاصل في الذهن كما له الشيئية له الوجود أيضا، وأمنا المعدوم المطلق فلا يكون عنه الخبر أصلا ويمكن ان يكون قوله: «وأمنا الخبر» إلى قوله: «إنها يقول ان لنها علما » دليلا على الحكم الأول ومنه الخديد على الثناني، فكان قال: «أمنا انه لا يصح عنه الخبر فلأن الخبر» الخ «وأمنا انته ليس معلوما إلا على الوجه المذكور فلان المعنى » الخ.

ثم استانف الكلام لبيان امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق فقال: و النّم عند وم وفرع المعلكة لا يُخبر و عند بيالإيجاب النات شيء لآخر وهوفرع ثبوت المثبت له ، والمعدوم المطلق لا ثبوت اله فلايثبت له شيء. وأنت تعلم ان تبديل «الواو» به الفاء» في قوله « والمعدوم لا يخبر عنه » ليكون تفريعا على سابقه أولى كما لا يخفي وجهه و ربتها رجت ماهو الواقع بجعل الكلام إشارة إلى دفع سؤال هوان قوله: « لم يكن عنه خبر ولاكان معلوما إخبار عن المعدوم المطلق بعدم الخبر والعلم ، وقد سبق انه لا يخبر المعنو ولا يعلم ». وحاصل الله فع ان المواد مما سبق ان المعدوم المطلق لا يخبر عنه بالإيجاب و هذا القول قضية سالبة و لبست معدولة حكم فيها على المعدوم بعدم الخبر والعلم ،

ثمّ لمّاكمان هذا الجواب جدليًّا إذ التّحقيق عدم جواز الإخبار عنه مطلقا نظرا إلى الدَّليل أشار إلى جواب آخر بقوله: وَ إِذَا أَخْبِيرَ عَنْهُ بِالسَّلْبِ أَيْضًا فَـَقَدْ جُعيل له و رُجُودٌ بيوجه منا فيسى الذِّهن أي إذا أخبر عنه بالسّلب يجعل له وجود فى الذَّهن بعنوان المعدوميَّة مع أنَّ صدق السَّلب لايستدعى وجود المحكوم عليه بل إذا كان المحمول سلب الوجود نفسه استدعى عدمه كما تقرّر في محلّه . وإنّا يتوقّف السّلب على الوجود بوجه منّا لكونه حكما وإقتضاء مطلق الحكم تصوّر المحكوم عليه في الجملة ، فالسَّالبة تساوى الموجبة من جهــة الحكم في استدعاء وجود الموضوع و إنَّها الفرق بينهــا نريادة الإقتضاء في الإيجاب، إمَّا لأنَّ مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر آخر وهو الفـرد للعنوان فهويستلزم ثبوت ذلك الفرد فىالخارج ليثبت له المحمول فيه، واطلاق الموضوع غالباً منصرف إلى هذا الفرد دون العنوان لما اشتم. بينهم من أن المراد بالموضوع الأفراد وإن اطلق نادرا على الموضوع فىالذَّكر أعنى العنوان ، وإمَّا لأنَّ إيجاب الشَّيء منحيث أنَّه إيجاب للمعدوم محال بل لابدُّ من وجود الموضوع ولونفس العنوان لوقطع النَّظــر عناقتضاء العنوان الإيجابى ثبوت فرد له للقاعدة الفرعيّة ، وأمّا السّلب فلكون مؤدّاه سلب شي عن آخر لايستلزم ثبوت فرد للعنوان ولا وجود الموضوع ولونفس العنوان. فقولهم : « موضوع الموجبة أخصّ من موضوع السّالبـه » معناه انّـه مع قطع النّـظرعن المساواة بينهما فىاستدعاء وجود الموضوع من حيث اشتراكها فىالحكم يكون لخصوص الإيجاب اقتضاء آخر لوجوده لايكون ذلك في السلب .

قيل: الستلبكالإيجاب فى اقتضاء وجوده فى المحصورات من جهة عقد الوضع المنته بمنزلة حكم إيجابى فإن قولنا: « ليسكل اب» يقتضى ثبوت العنوان أعنى اللافراد الواقعية وهو المعنى بعقد الوضع بخلاف الشخصيات والطبيعيات

و الألف بسلب الباء عنه لايقتضى وجود ما يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق الحكم على ما يثبت لـه الألف على تقـدير عدمه لصدق هـذا الحكم .

وللقائلأن يقول: « ما ادّعيت ان صدق الحكم بسلب الباء يقتضى وجود الموضوع بل ان عقد الوضع يقتضى وجوده وانكان الحكم السّلبي المـذكور في القضيّة لاينافي معدوميّة » .

ثم اقتضاء السلب وجود الموضوع كالإيجاب وإن كان ظاهرا لكن الشيخ نبة عليه بأن يطلق الحكم على شيء يستلزم الإشارة إليه ، والإشارة يستلزم وجود المشار اليه وإليه أشار بقوله : لأن قرو لننا: «هُو » يَتَضم قَن أَ إِشَارَة وَ الإِشَارَة أُ إِلَى الْمَع دُومِ اللّذِي بقوله : لا صُورَة له بوجه من الوجو في الذهن منحال ، لفظة «هو » كناية عن الموضوع وكان المراد به الضمير النّذي في قولنا : « اهو ب » .

قيل: ذكر «هو» أو إصمار معناها فى النّفس غير لازم فى الحكم والنّلازم نفس الرّابطة وهى ليست معنى هو بعينها ولافيم-ا إشارة وذكر «هو» ونحوه على سبيل الإستعارة.

قلنا: المراد صحة ذكره فى كلّ خبر وإن لم يكن لازما ، وبذلك يتم الكلام على أن المدّعى، بديهى ومايذكر للدّلالة عليه بيّنة فلا وقع للمناقشة عليه. ولايبعد ان يكون الاهو، إشارة إلى الرّابطة وتضمّنها للإشارة لاقتضائها ارتباط أحد الأمرين بالآخر وهو لايتصور بدون توجّه العقل إليها . ثم ما فى الحكم الإيجابى من زيادة الإقتضاء أى إقتضائه ثبوت الموضوع للفرعيّة والفرد للعنوان إنها يختصّ بالصّادق كما يدل عليه قوله : "ا وفكيف يوجب على المعدوم شيء » الخ فإنّه اللّذى يقتضى وجود الموضوع ضرورة ولا يقع فيه الإخبار عن المعدوم المطلق إذ مالا وجود له بوجه لايكون له حال أوصفة حتى يمكن إثباته له بل لابد له من فرد موجود ليثبت له المحمول ويصح الحكم بمطابقة الخبر المواقع ، ولايجرى ذلك فى الكاذب إذ لم يثبت فيه شيء لآخرحتى يقتضى ثبوت المثبت له وتحقيق الفرد للعنوان فهويشارك السّابى بقسميه فى كون الاقتضاء المجرّد نفس الحكم دون المر آخر ، وحينئذ يظهر وجه تفرقة الشيخ بين الإيجاب والسّلب والفصل بينهها حيث ننى الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، بماوجتهه مع أن اللّلازم الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، محاوجته مع أن اللّذا النبى الإخبار الإيجابى عن المعدوم المطلق راسا وأثبت له السّلبى ووجتهه ، مماوجتهه مع أن اللّلازم الإخبار الإيجابى مطلق الإخبار كما جرى عليه المجماعة إجراء الكلام على نهج واحد أبا النفى

رأسا أوالإثبات والتوجيه ، فإن رجع الأخير إلى الأوّل إذ حاصله انه لم يقع الإخبار عن المعدوم المطلق بل عن الموجود فى الذهن إذ فصله مبنى على فرضه الكلام فيما هوالأصل والعمدة أعنى صادق الحكم وعدم اعتداده بماعليه الجماعة ومع ذلك يعلم منه حال الكاذب أيضا لأن ما ذكره فى السلبى الصادق جاز فى الكاذب بقسميه بل فى الإيجابى الصادق أيضا فيعلم فيه الجواب بوجهين ، ولوكان يقتضى على بيان مطلق الحكم ويجرى فيه ماذكره فى الحكم السلبى من التوجيه لم يظهر للإيجابى الصادق جوابان .

ويمكن أن يكون كلامه مفروضا فى الأعم مع ملاحظة ماهو الأصل أو أحد الفردين فى التفرقة أومراعات بادى النظر فى الإخبار السلبي، فإن دقيق النظر وإن اقتضى امتناع مطلق الإخبار عن المعدوم المطلق إلا انه لماكان فى بادى النظر يترائى صحة الإخبار السلبي عنه دفعه ووجتهه بما ذكره، ولما لم يكن هذا الترائى فى الإيجابى أحال الحكم فيه إلى الظتهور، على أنه لوكان كلامه فى المطلق وتساوى عنده فرداه فى الحكم لم يبعد مثل هذا الفصل من مسامحاته.

وبما ذكرناه من أن كلام الشيخ في صادق الحكم لافي مطلقه يندفع عنه ما أو رد عليه المحقق الدواني بأنه لافرق بين الإيجاب والسلب في امتناع الإخبار بهما عن المعدوم المطلق إنها الفرق بينهما في أن صدق الإيجابي ينافي كون الموضوع معدوما مطلقا بخلاف صدق السلب ، والكلام في نفس الإخبار صادقاكان أوكاذبا فلا فايدة في الفصل بينهما .

ثم المورد جعل التقصى فى أن يقال: المراد بالإخبار التصديق والتصديق الإيجابى على المعدوم أظهر إستحالة لأن استدعاء صدق الإيجاب وجود الموضوع ضرورى فلا يتاتى من أحد هذا التصديق بخلاف التصديق السلبي فإنه قد يتوهم جوازه بناء على صدق السلب بانتفاء الموضوع ولذا فرق بينها.

٢١ واعترض عليه بأن كلامهم ليس فى التصديق بل فى مطاق الخبرلكفايته ولوكان في مطاق الخبرلكفايته ولوكان فيه أيضا فاستحالته فى الإيجاب للوجه اللّذي ذكره بعيد .

ولايخني ان مراد المحقق أن الخبر أعم منالتصديق لتناوله كل محتمل للصدق

والكذب وإن لم يكن فيه إذعان كالصدّادر عن العاقل والمجنون وأمثالها واختصاص التصديق بما فيه قصد وإذعان يتحقق النسبة الشبوتية بين الموضوع والمحمول وإن لميطابق الواقع وبهذا بمتاز عن الخبر الصدّادق، فما ليس فيه إذعان لا يتميز موجبه عن سالبه لعدم ثبوت وإثبات في الموجب فيكون كالسمّالب. وأممّا فيه التصديق والإذعان فموجبه يقتضى ثبوت الموضوع ضرورة وأممّا السالب فربما توهم عدم اقتضائه ذلك. والشيخ لمّا أراد الثمّاني فرق بينهما والاعتراض المذكور مردود بأنّه إذا جاز تخصّص الخبر بالصادق كما ارتكبه المعترض فأى مانع من تخصّصه بالتصديق الذي في مرتبته من الخصوصية ، أوالنسبة بينهما بالعموم من وجه إذ التصديق قد لايطابق الواقع أمّا والمطابق له قد لايكون تصديقا كالصادر عن السمّاهي ومثله هذا .

وبعضهم أجاب عن الايراد المذكور أوّلا بعدم دلالة فى العبارة على صحّة الحكم بالسّلب لأنّه أشار أوّلا إلى إمتناع الإخبار بالإيجاب ثمّ نبّه على ان ّالنّدى يترائى من الإخبار بالسلب ليس إخبارا عن المعدوم المطلق . وثانيا بأنّ حكم المورد بعدم الفرق لغفلته عن ١٢ الفراق بين المفهوم وما صدق عليه ، وكون المخبر عنه هوالثّانى دون الأوّل وان ّالموضوع يراد به الثّانى غالباً على ما اشتهر من ان ّالمراد بالموضوع الأفراد. نعم قد يراد به الموضوع فى الذّكر أعنى العنوان ، وظاهر ان صحّة الإيجاب الّذى مضمونه الإخبار عن ثبوت أمر ١٥ لفرد العنوان يستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحّة السّلب الّذى مودّاه عدم امر لفرد العنوان لايستلزم ثبوت ذلك الفرد وصحّة السّلب الّذى مودّاه عدم امر لفرد العنوان المنترام ثبوت ذلك الفرد إذ عند عدمه يصح "ذلك ، فنى الحكم الإيجابي يلزم ثبوت ذلك المفرد إذ عند عدمه يصح "ذلك وان اشتركا فى اقتضاء العنوان ثبوتا وعدما المفرد لما حل المخبر عنه على العنوان دون فرده أورد ما أورد .

ويرد على ماذكره أوّلا بأن المورد لم يرد ان الشيخ حكم بصحة الحكم على المعدوم المطلق بالسلب حتى يرد ما أورده بل مراده انه لافرق بين الإيجاب والسلب فى نفس الحكم وإنها الفرق بينهما بنى الأوّل الحكم وإنها الفرق بينهما بنى الأوّل رأسا وإثبات الثّانى مع التّوجيه لاوجه له بلكان اللّازم إجراء الكلام فيهما على نحو واحد.

فان كان مراد المجيب ان السلب لماكان يترائى في صحة الاخبار به عن المعدوم المطلق كما هو ظاهر قوله: « ان اللذى يترائى » الخدون الإيجاب فلذا تعرّض التوجيه فيه دونه، ففيه ان هذا الترائى إن كان باعتبار الحكم الكاذب فالأمر مشترك فيها وإن كان باعتبار أمر آخر فلابد من بيانه وبيان عدم جريانه فى الإيجاب، وإن كان مراده ان السلب يتوهم فيه صحة التصديق على المعدوم المطلق بخلاف الإيجاب، ففيه ان هذا ماذكره المحقق من التفصى وقد رد « هذا المجيب . وعلى ما ذكره ثانيا بأن مبناه على فرض الكلام فى مطلق الحكم وتعليل التفرقة بما ذكرناه من زيادة الإقتضاء فى الإيجاب . وفيه ما عرفت من أن هدذا الفرق إنها ينفع فى صدق الحكم لافى نفسه وقد ذكر المورد ان الكلام فى نفسه لافى صدقه ولم يتعرّض المجيب لذلك .

ثم قيلان قول الشيخ: « والمعدوم المطلق لايخبر عنه بالإيجاب » منقوض بنفسه إذ مرجعه إلى ان المعدوم المطلق يخبر عنه بعدم الإخبار و هوكلام موجب وإن لم يكن ظاهره موجبا، وحينئذ يلزم فيه التناقض إذ مايفيد من عدم الإخبار عنه يناقض مافيه من وقوعه وهوكشبه المجهول المطلق، وهي ان قولهم: « المجهول المطلق لايخبر عنه » يناقض نفسه لانه وقع فيه الإخبار بعدم الإخبار عنه .

وهذا المفهوم لكونه متصورا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فعنى القضية وهذا المفهوم لكونه متصورا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فعنى القضية وهذا المفهوم لكونه متصورا بوجه ما من أفراد المعلوم وليس فردا لنفسه ، فعنى القضية ان مفهوم المجهول المطلق المعلوم بوجه محكوم عليه بعدم الإخبار عن أفراده أوطبيعته الغير المعلومة . فتعلق الإخبار أى المفهوم العنواني من أفراد المعلوم فليس مجهولا مطلقا ومتعلق عدمه والمجهول مطلقا أعنى أفراده أوطبيعته لم يقع عنه الإخبار فلا يكون مخبرا عنه . فني هذه القضية لم يقع الإخبار عن أفراد المجهول المطلق كما فى القضايا المتعارفة إذ لا أفراد له فى الخارج والذهن ، ولاعن طبيعته كما فى الطبيعية إذ لاطبيعة لـه بل إنها وقع الإخبار عن عنوانه ما بعدم الإخبار عنها .

فحاصل الإشكال والجواب انه حكم فيها بالإخبار عن عدم الإخبار عن المجهول المطلق والإخبار وعدمه متناقضان فتعلقها بموضوع واحد محال . فلا يجوز أن يكون المجهول المطلق باعتبار واحد موضوعا لهم فلابد من اختلاف موضوعها ليرتفع شرط التناقض أعنى وحدة الموضوع . فنقول الإختلاف حاصل إذ مفهوم المجهول المطلق من حيث كونه متصورا وفردا للمعلوم موضوع للحكم بالإخبار ، ومن حيث كونه عنوانا للأفراد والطبيعة الغير المعلومة موضوع لعدمه فهو باعتبارين متغليرين أعنى المفهومية والعنوانية متعلق للمتناقضين كما انه بالإعتبارين متعلق المعلومية والمجهولية المطلقة لأنه من حيث مفهومه معلوم ومن حيث أفراده وطبيعته مجهول مطلق . وإذ عرفت ذلك فلا يخفي عليك اجراءه في المبحث لأنه لايوجب تغير السوى تبديل أحد اللفظين بالآخر .

ثم قد أجاب بعضهم عن الشه بأن قولنا: «المعدوم المطلق لا يخبر عنه» بالإ بجاب كلام موجب صادق لاينتقض بنفسه إذ لم يقع فيه الخبر عن أفراد المعدوم المطلق كما في الفضايا المتعارفة إذ لاأفراد له خارجا وذهنا ولاعن طبيعته كما في الطبيعية إذ لاطبيعة ١٦ الفضايا المتعارفة إذ لاأفراد الموجود وليس فردا له ، بل حكم فيه على عنوان لامر باطل الذات وهذا العنوان من أفراد الموجود وليس فردا لنفسه ولكن يحمل على نفسه بالحمل الذاتي فهو من حيث كونمه موجودا يوجب صحة الخبر عنه ومن حيث أنه عنوان المعدوم المطلق وقع الإخبار عنه بعدم الإخبار عنه، فإذن المحبى هذا الموضوع من حيث مفهومه ومن حيث وقوعه مخبرا عنه اعتباران متناقضان في الصدق على شيء لكنه الموضوع مناقضان في الصدق بشرط على شيء لكنه المجتمعا فيه بوجود آخر فإن الموجود والمعدوم متناقضان في الصدق بشرط وحدة الموضوع ، وأمنا إذ أريد بأحدهما المفهوم وبالآخر الموضوع فلا تناقض بينها ، ١٨ ففهوم المعدوم المطلق لاختلاف الحملين ، وهذا الخبر وفي هذا الحكم أيضا اعتباران متناقضان ولكن اجتمعا لامن جهة التناقض فإن صحة الحكم بعدم الحكم وصحة الإخبار بعدم الإخبار إنها هي لأجل ان الموضوع في هذه القضية معدوم مطلق فهوبعينه فرد للموجود . المعارف علي هذا العنوان لاوجود له والقال الوجود لله ومن عناه ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود والمؤلل المقال المعالق لاحتلاف العهدا ان ماصدق عليه هذا العنوان لاوجود والمؤلف المؤلف المؤلف

له ولاينا فىذلك كون العنوان موجودا فكما ان موجودية الموضوع هيهنا بعينه موجودية العدم فكذا ثبوت الخبر عنه إنها يكون بنفى ثبوت الخبر عنه » انتهى . ولايخنى ما فى بعض فقراته من الإختلال وعدم استنباط معنى محصل منه وارجاعه إلى ماذكرناه يتوقف على تكلفات . ثم للشبهة أجوبة أخرى أورد أكثرها شارح المطالع .

ثم الشيخ بعد ما ذكران المعدوم المطلق لايخبرعنه بالأيجاب والسلب مع دعوى الضرورة أوبدونها أرادان يثبت الأول بالدليل أوالبيئة إذ بعد ما أثبته منحيث ان الحكم يقتضى الإشارة إلى الموضوع أراد أن يثبته منحيث أن نسبة الإيجاب لايتحقق بين المعدوم وغيره ولايمكن إذعان بالنسبة فقال:

فَكَيَنْفَ يُوجَبُ عُلَى الْمعْدُ وُمِ شَىءٌ وَالْحَالُ أَنَّ مَعْنَىٰ قَولِنَا: « ان الْمَعْدُ وَمَ كَذَا وهوالمحمول الْمَعْدُ وَمَ كَذَا وهوالمحمول ليكون الإضافة بيانية أومبدء ليكون لامية والقول بتعين الأوّل أوصدق المشتق قد لايقتضى قيام المبدء وثبوته للموضوع كمافى: «زيدجد ّار» لايخفى ضعفه لو ابطل انتزاع مبدء من كل شيء وثبوته للموضوع فان الجدارية فى المثال المذكور منتزع من الجدار وثابت لزيد حاصل للمعمد وم ولا فرق بَينْ المنحاصل والمموجود فيكون كأناً لايناء الله عندوم المطلق قلننا: «إن هملذا الله وصف موجود للمعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول بين الفساد . وحاصله أن معنى إيجاب الشيء على المعدوم المطلق حصوله له والحصول

الوجود مشترك لفظى بين الرّابطى والنّفسى كما صرّح الشيخ فى بعض كتبه ، وعلى هذا فأى فساد فى الوصف لـه بأحد المعنيين للّذى لايكون موجودا بالمعنى الآخر ، وعلى تقدير عدم الإشتراك أيضا فها نوعان متباينان ، وحينشذ لامحذور فى الموجوديّة المذكورة وفى القول النّذى ذكران " الحكم الإيجابى بمعناه أعنى قولنا : « المعدوم كذا » ولو فرض تضمّنه محذورا فلا شكّ فى كونه أخفى من أصل الحكم .

ولوقيل: مراده ان ثبوت الشَّيء للشَّيء فرع ثبوت المثبت له وما ذكره من كون

الإيجاب على المعدوم بمعنى حصول الوصف ووجوده لـه بيان لكون الإيجاب هوإثبـات شيء لآخر حتى تظهرالفرعيّـة .

فنقول: إن هذا بعيد إذ حينئذ لاحاجة إلى بيان عدم الفرق بين الحاصل والموجود، ولا وجه للاكتفاء بمجرّد انه يكون كأنّا قلنا: « إن هذا الوصف موجود للمعدوم » بل كان ينبغى أن يقال: « وثبوت الشيء للشيء يستدعى ثبوت المثبت له » ولا وجه لعدم التّعرّض له مع أنّه العمدة في المقام على أن ملاحظة التّقرير الأخير يدل على أن المسراد ليس هذا، انتهى .

وانت تعلم ان الشيخ ذكران الأيجاب على المعدوم بمعنى وجود وصف له وأحال بطلان ذلك إلى ماهو المشهور بينهم من القاعدة الفرعية وماكان له حاجة إلى التصريح بها بعد اشتهارها عندكل محصل، وما ذكره من العلاوة غير ممكن كما يأتى . ثم لاريب فى أنه جعل المحذور موجودية الوصف للمعدوم ونسلتم انه الوجود الرّابطى له والكن لاشكت ان معناه ثبوته له والفساد فيه لإيجابه ثبوت الشيء لغير الموجود وهو باطل بالقاعدة الفرعية المعروفة بينهم . وماذكره من أنه أخنى من أصل الحكم ففيه انه لوسلتم لم يضر فى مقام التنبيه إذ ربيّاكان أقرب إلى إذعان بعض الأذهان وإن لم بكن كذاك بالنسبة إلى الكل .

بَلَ فَقُولُ تُوضِيح وتفصيل لما سبق أو إضراب عن قوله: « لافرق بين الموجود والحاصل » لإمكان منعه والقول بأن الحصول والثبوت أعم منالوجود و إن كان خلاف الضرورة إنه لا لا لا لا يكوم ما يُوصف به المعدوم و يكمول عليه إما أن يكون موجوداً حاصلاً للمعدوم و إما أن لا يتكون موجوداً حاصلاً للمعدوم و إما أن لا يتكون موجوداً على حاصلاً للمعدوم عدوم فكا يتخلوا إما أن يكون المحمول على في نفسه موجودا له وفي نفسه . وثانها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثالثها أن يكون موجودا له لافي نفسه . وثالثها أن يكون موجودا له ولا في نفسه .

فَإِنْ كَانَ مَوجُوداً فَيَكُونُ لِللْمَعَدُومِ صِفَةٌ مَوجودَةٌ وَ إِذَا كَانَتِ الصَّفَةُ مُوجودَةٌ وَ إِذَا كَانَتِ الصَّفَةُ مُوجودةٌ فَالنَّمَعُدُومُ مَوجودٌ الصَّفَةُ مَوجودةٌ فَالنَّمَعُدُومُ مَوجودٌ

و هذا مُحال هذا إبطال للشتق الأوّل ، حاصله انه إذا كانت الصّفة موجودة للمعدوم وفى نفسها انعقد قياس هكذا: « المعدوم له صفة موجودة فى نفسها » و «كلّما له صفة موجودة فهو موجود » فينتج « المعدوم موجود» ، والصّغرى ثابتة بالفرض والكبرى بالضّرورة فيصح النّتيجة مع استلزامها التّناقض .

وَ إِن ْ كَانَتِ الصِّفَةُ مَعْدُ ومَةٌ فَكَيْفَ يَكُونُ الْمَعْدُ ومُ فَى نَفْسهِ مَوجوداً لِيسَّتَحِيلُ أَن يَكُونَ مَوجوداً فَى نَفْسه يَسْتَحِيلُ أَن يَكُونَ مَوجوداً فَى نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَي مَوجوداً لَي نَفَسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَي مَوجوداً لَي نَفْسه وَلاَ يَكُونُ مَوجوداً لَي مَوجوداً لِيسَّىء آخرَ وهذا إبطال للثانى وحاصله ان الصّفة لولم يكن موجودة فى نفسها لم يمكن ثبوتها لغيرها إذ مالا تحقق له أصلا لا يمكن انتسابه إلى شيء . وقوله: « فإن مالايكون موجودا » الح تنبيه على قوله: « فكيف يكون المعدوم فى نفسه » الح بعبارة أظهر إذ مالايكون موجودا أظهر من المعدوم فى المقام فالإيراد بلزوم المصادرة لا تتحاد القولين لاوقع له .

قبل: المدّعيٰ هنا لزوم الوجود للموضوع في الحكم الإيجابي، فالإستدلال عليه بلزوم الوجود للمحمول غير مناسب إذكون ثبوت الشيء لآخومقتضيا لثبوت المثبت له أجلى من كونه مقتضيا لثبوث المثبت فكيف يستدل أوينبه به عليه ، على ان الظاهر عدم لزوم الوجود للمحمول وكفاية صحة انتزاعه من الموضوع بالضروره أو البرهان إذ لزومه في طرف الاتتصاف باطل لأن في الإتتصافات الخارجية مثل الإضافات ونحوها لووجب ثبوت المحمول في الخارج لزم التسلسل ، وما ذكروه في دفعه ضعيف وفي أي ظرف أيضا باطل إذ لامدخل لاتتصاف زيد بالعمى في الخارج لوجوده في ذهن عمرو أو في المبادى العالية إذ العمى التي في ذهن عمرو لا يجوز أن يكون نفس ما اتتصف به زيد في المخارج لأنه بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا في الخارج لأنه بمنزلة انتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بعين الستواد الدي في عمرو بلهو أفحش ولاشرطا لاتتصاف زيد بها فيه إذ لامعني لهذه الشرطية ، مع ان الظاهران اشتراطهم ثبوت المحمول

لانتصاف الموضوع بهلا لاشتراط الإنتصاف به، انتهى.

ويرد على ما ذكره أوّلًا ما تقدّم من جواز التّنبيه على الأجلى بالأخفى إذا صار لعلَّة مَّا أَظهرو على العلاوة ببداهة فقط كـل ممل على نحوثبوت من المحمول للموضوع وذلك إمّا بأن يكون موجودا خارجيّا قائما به كما فىمثل «الجسم أسود» أوذهنيّا منتزعا منه فى الذَّ هن فقطكما فى مثل قولنا: « اجتماع النَّقيضين محال »، أو موجودا نفس أمرى منتزعا منه في الخارج كما في قولنا : « زيد أعمى » ، أو « ممكن » أو « معلول » و « السّماء فوقنا » و « الجسم متناه » ، أو «منقطع » . فإن مبادى هذه المحمولات بل أنفسها غير موجودة فىالخارج مع صدق القضايا فيه، ولا ندّعي اقتضاء الحمل فى كلّ ظرف ثبوت المحمول فيه حتى يمنع بهذه الأمثلة. ويقال المسلم اقتضاء الإتتصاف في ظرف وجود الموضوع فيه ضرورة ان ثبوت الشيء للشيء في ظرف يقتضي ثبوت المثبت لــه فيه و أمَّا ثبوت المحمول فيه فغير لازم كما في الأمثلة المذكورة بل ندّعي اقتضاء وجود المحمول في الجملة وهو ثابت في الأقسام الشّلاثة المذكورة فإنّ وجوده في الأوّل خارجيّ قايم بالموضوع في الخارج، و في الثَّاني ذهني منتزع عنه في الذَّهن فقط، وفي الثَّالث ذهني نفس أمريّ منتزع عنه فىالخارج. فإن قولنا: «زيدأعمى» ليس معناه ان هنا عمى موجودا فىالخارج اتتصف به زيد ولا أن زيدا متصف بالعمىٰ الحاصل في ذهن عمرو، أو في المبادي العالية بل معناه ان "ثبوته لزيد في الخارج على نحو إذا أدركه العقل يدرك فيه عدم البصرومنتزعة منه انتزاعا لايكون بمجرّد الجعل والإختراع، وهلـذا يكنىلتصحيح الإتـّصاف بالخارج ولايتوقيف على كون المحمول موجودا خارجيًا قائمًا بالموضوع. و بالجملة لايمكنأن لا بكون للمحمول شيء من التّحققات الثّلاثة ولابد في كلّ حمل من تحقّق واحد منها فإن كان الموضوع موجودا فىالخارج كان المحمول ثابتا له فيه إمّا بالمعنىالأوّل أى بالقيام به أوالثَّالث أي بالانتزاع عنه، والمنتزع وإن لم يكن موجودا خارجيًّا متميّزا عن الموضوع إلا ان انتزاعه منه عند ملاحظته بحسب وجوده الخارجي، وإنكان موجودا فىالذُّ هن فقط كمان المحمول ثابتا له فيم ، ثم الإنتصاف على الأوّل خارجي أي يكون الخمارج

ظرف الإنتصاف فيتتحد ظرف الإنتصاف وظرف ثبوت المحمول ، وعلى الثنانى ذهنى فيتتحد الظرفان أيضا ، وعلى الثنالث كالأوّل عند المتأخرين فيختلف الظرفان ، وكالثانى عند الشيخ فيتتحدان ، وربما رجتح مختاره بأن المتحقق فى الخارج أمر واحد من دون اتتصاف شيء لشيء وتلبسه به فى الخارج بل حصول ذلك إنها هو فى العقل والمتحقق فى الخارج إنها هو المنشاء لذلك .

وبمّا ذكر ظهراتّحاد الظّرفين عند الشيخ مطلقا وعند المتأخّرين . و إن اختلفا فى الثّالث إلّا انّه لايرد قول المورد إذ ظهر ان اتّصاف زيد بالعمى فى الخارج الخ إذ مصحّح هذا الإتّصاف ليس وجوده فى ذهن عمرو أو فى المدارك العالية ، بل ما تقد م من كون وجود زيد فى الخارج على نحو إذا أدركه العقل ينتزع عدم البصر وهذا النّحو من الشبوت للمحمول يكفى لكون الإتّصاف خارجيّا .

ويمكن أن يقال: اللا زم في المحمول من الوجود في ظرف الإنتصاف أعم من الوجود بالذات وبالعرض، ولايلزم كونه موجودا بالذات إذ ثبوت شيء لشيء يقتضى ثبوت المثبت له بالذات في ظرف الإنتصاف وثبوت المثبت فيه بالذات أو بالعرض، فإن المستحيل موجودية الشيء لغيره مع عدم موجوديته في نفسه بالمعنيين، ولا ريب في ان العمى بل الأعمى وإن لم يكن موجودا في الخارج حقيقة وبالذات إلا انه موجود فيه بالعرض لانتحاده مع زيد فإن كل موجود ذاتياته موجودة بوجوده بالمذات وعرضياته بالعرض فاتتحاده مع الأولى اتتحاد بالذات ومع الثانية اتتحاد بالعرض ومطلق الإنتحاديكني صحة الحمل كما ذكرناه.

وبذلك يظهران ماقيلان المحمول متحدمع الموضوع فى الخارج فوجود احدهما يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد به الآعم . يستلزم وجود الآخر مردود لوأريد بوجود الآخر وجوده بالذات ومسلم لوأريد به الأعم . قيل: الإنتصاف فى الخارج نسبة ، فلواقتضى وجود الموصوف فيه لاقتضى وجود الصفة فيه أيضا لأن كليها ظرف النسبة .

قلنا : ان جعل قوله: « في الخارج » ظرفا لوجود الاتتصاف ، فالإتتصاف ،

نسبة لا وجود لها فيه ولو فرض وجوده فيه كان مستلزما لوجود ظرفيه فيه لكن لاكلام فيه ، و ان جعل ظرفا لنفس الإتصاف فالإنتصاف في الخارج بهذا المعنى إنها يستدعى وجود الموصوف فيه دون الصّفة ، إذ الإتتصاف أعم من أن يكون بانضام الصّفة إلى الموصوف كما في انتصاف الجسم بالبياض أو يكسون الموصوف في نحو من أنحاء الوجود بحيث لـولاحظه العقل صح أن ينتزع منه تلك الصّفة كما في اتتصاف زيد بالعمى والإتتصاف في الخارج بأي معنى أخذ يستلزم وجود الموصوف فيه إذ ما لم يكن الشيء موجودا فيه لم يصح انضام وصف إليه ولاكونه في الخارج بحيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج بحيث يصح منه انتزاع الوصف ولايستلزم وجود المخارج تأموراً إضافية الوسلية لاتحقق لها في الخارج ويصفه بها وصفا صادقا مطابقا للواقع .

وبما ذكر يظهر اندفاع ماذكره المورد من لزوم التسلسل في بعض الإتتصافات المخارجية على تقدير اتتحاد الظرّ فين لما عرفت من أنها عند الشيخ ليست خارجية بل ذهنية كوجود المحمول فهو موجود ذهني منتزع نفس أمرى وليس موجودا فى الخارج تعتى بلزم التسلسل، وعند غيره وإن كانت خارجية إلا آنة لايقول بموجودية المحمول فى الخارج بل يكتني فى الإتتصاف الخارجي بانتزاع الصّفة من الموصوف فى الخارج و إن لم يكن موجودة بنفسها قائمة به فلايلزم التسلسل على أن هذا الإيراد فى نفسه ضعيف كما يأتى محقيقه . فعلى هذا فراد الشيخ أن مالايكون موجودا فى نفسه أصلا أى لا بوجود خارجي ولا ذهني يمتنع أن يكون موجودا لشيء وهو حق إذ المعدوم المطلق لا يخبر به أصلا . وحاصل كلامه ان إيجاب شيء وحمله على المعدوم المطلق لا يصح أصلا إذ المحمول لا محكن أن يكون عين الموضوع فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون موجودا في فيكون موجودا لا في المخارج ومن الوجود على في المخارج ومن الوجود الله في المخارج ومن الوجود في فيكون عيره فالمحمول على المعدوم إما يكون الموجود في فيكون غيره فالمحمول على المعدوم إما يكون الموجود المعدوم المطلق وعلى الأخير لامعني للحمل والانتساب .

فَأَمَّا إِنْ لَمْ تَكُنِّ الصَّفَةُ مُوجُودَةً لِلْمُعَدُّومِ فَهَوْ نَفْيُ الصَّفَةِ

عَن النّمَعُدُ وم فإنّه أن لم يكنُن هذا فهو النّقى للصّفة عن المعهد وم فإذا فهو النقى للصّفة عن المعدوم فإذا فهذا الصّفة إذا لم يكن موجودة للمعدوم هذا كُلُه باطل هذا إبطال للنّالث، وحاصله ان الصّفة إذا لم يكن موجودة للمعدوم كان حلها عليه بنفها عنه لابإنجابها له وإ لاكان النتي مقابلا له فيكون الصّفة موجودة ليه وهو خلاف الفرض، فع عدم موجوديتها ليه لا يمكن الحمل بالإنجاب وهوالمطلوب. وآنيّمنا نتقلُول : إن لننا علم الما بالمعدوم فيلأن المعمنى إذا تنصور في النّفس في النّفس في النّفس في النّفس في النّفس في النّق في النّف في النّه معلوم في في النّه معلوم في في النّه معلوم في في النّه في ا

هذا الكلام يحتمل محملين:

أحدهما ، أن يكون إشارة إلى دفع سؤال ربيّا يورد على قوله: « فإذا كانت الصّفة موجودة كان الموصوف بها موجودا» وهومنع الملازمة إن أريد بالموجود الموجود فى الخارج إذ الموجود فى الذّهن يتنصف بالصّفة الموجودة ، ومنع بطلان اللاّزم إن أريد به الأعمّ لكون المعدوم موجودا فى الذّهن ، ومحصّل الدّفع إثبات الملازمة الممنوعة بأنيّا نقول : بمعلوميّة المعدوم بمعنى انيّه متصوّر فى النيّفس فقط من غير إشارة إلى واقع ، والتيّصدين الدّى فى الإيجاب بين المتصوّر منجزئى المعلوم كقولنا : « المعدوم كذا » يقتضى معلوما غير هذا ، ولايكنى فيه ما نقول به إذ التيّصديق الواقع هنا هو انيه يجوز فى طباع هذا المعلوم أن يكون له نسبة إلى خارج بالمطابقة وهذا لايتأتى بدون إشارة إلى خارج عنه فهذا الخارج غير المتصوّر موجود فى العين أو الذّهن وفى هذا الوقت الدّى فرض المعدوم معدوما الخارج غير المتصوّر موجود فى العين أو الذّهن وفى هذا الوقت الدّى فرض المعدوم معدوما لانسبة لـه إلى خارج فلا معلوم غيره المتصوّر فلاتصديق ، فكون المعدوم متصورّرا فقط لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى لايكنى فى الإخبار بالإيجاب فإذا ثبت له صفة يوجب وجوده فى الخارج وهو باطل وعلى

هذا يكون قوله : « والتّصديق » عطفا على قوله « وإنها نقول به » .

وثانيهها، أن يكون إشارة إلى بيان كيفية تعلق العلوم المعدوم الخارجيّ دون المطلق لقوله: « وقوع نسبة معقولة إلى خارج وفي الوقت فلا نسبة له » و بيان معنى النسبة في القضية التي موضوعها معدوم خارجيّ و يحكم عليه بالوقوع في المستقبل. و بيان عدم استلزام العلم بالمعدوم شيئيته في المخارج و ثبوته فيه كما زعمه المعتزلة ونقضها و إن ظهر فيما سبق آلا انه أعاد عليه توضيحا، وتوضيحه ان العلم بالشيء إمّا تصوّريّ أوتصديقي والأوّل إمّا تصوّر مجرد مفهومه بدون الإشارة إلى الخارج أومعها، والمعدوم المطلق إنها يعلم بالوجه الأوّل دون الأخيران. أمّا الثاني فلأنّا إذا قلنا بمعلوميّة المعدوم فذلك لأجل ان المعنى إذا تصوّر في النّفس فقط ولم يشر إلى خارج كان المعلوم مجرد ما في النّفس فقط والمعدوم المطلق كذلك فلا يكون معلوما بالوجه الثمّاني امّاكونه متصورا في النّفس فلكونه معلوما بهذا العنوان والعلم بالشيء يقتضي وجوده في الذّهن. وإمّا انّه لا يشير إلى خارج فلأنّه لوأشار البه خرج عن المعدوميّة المطلقة إلى نحو ثبوت له.

ثم المراد بالخارج إما ما كاذى به من الأفراد وبالإشارة إليه اتتحاده معه ليكون المراد ان مفهومه من حيث هو أى مع قطع النقطر عن أفراده حاصل فى العقل ومحكوم عليه لأنه موجود خاص وكلى من الكليات و من حيث اتتحاده معها ليس موجودا ولامحكوما عليه ، والليسية راجعة فى الحقيقة إلى أفراده ولا شكت فى عدم وجودها ، وصحة الحكم عليها أو مصداقه مطابقة ، ومعنى الإشارة إليه مطابقته له ليكون المراد ان المعدوم المطلق فى نفسه موجود الاانه ليس له مصداق يطابقه فهو متصف بالوجود المطلق فى نفس الأمر وبالعدم المطلق باعتبار الذهن و إلى هذا أشار فى المتجريد بقوله: «وقد بحتمعان لكن لاباعتبار التقابل» أى قد يجتمع الوجود والعدم المطلقين باعتبار لا يقدح فى تقابلها فإن ذات الموضوع فى قولنا : « المعدوم المطلق يمتنع الحكم عليه » متصف بالعدم المطلق لكونه عنوانا له وبالوجود المطلق لأنه متصور فى الذهن ، وهذا الإجتماع لا يقدح فى تقابلها إذ المعتبر فى التقابل اجتماع المتقابلين فى على واحد بحسب نفس الأمر وهذا ليس

كذلك إذ اتتصاف الموضوع بالوجود و ان كان بحسبه لكن اتتصافه بالعدم بفرض العقل. و أمَّا الشَّالَث ، أعنى عدم معلوميَّته بالعلم التَّصديقي فلأنَّا إذا حكمنا عليــه بشيء حتى يتحقّق التّصديق كأن «يقول القيامة يقع » فالمراد من هذا التّصديق الواقع بين المتصوّر من جزئى المعلوم انّه يجوز في طباع هذا المعلوم أعنى «القيمة » أن يقع له نسبة إلىالوقوع في الخارج ، وهذه النسبة أيضًا معقولة لنا لكن ليست متحقّقة في الخارج وقت حكمنا هذا حتى بُلزم تحقّقالقيمة أيضا فيه في هذا الوقت، بل إذّا نتعقّلها ونحكم بصحّة وقوعها في المستقبل وهولايقتضي إلا جواز وقوعها فيه لافي هذا الوقت ، فحينئذ لايتصوّر من المعدوم المطلق إلا ما فىالنَّفس . ثمَّ الحكم إن كان بجواز الوقوع كان صادقا مطلقا و إن كان بالوقوع فإن وقعت القيمة في المستقبل فكالاوّل و إلاكان كاذبا ، فظهر ان المعدوم بجوزأن يعلم مندون أن يكون لــه ثبوت وشيئيّة فىالخارج وان معلوميّته فى النّفس فقط وإن َّالحَكُمُ عليه جايز بالنَّحو المذكور وانَّ قوله: « وفي الوقت فلا نسبة له ولايعلم غيره» إشارة على المحمل الأوَّل إلى نفى القضيَّة الَّتي وقع فيهـا المعدوم موضوعا مطلقا ، وعلى الثاني إلى نفيها فيها حال الحكم دون الإستقبال ، ثم على الثَّاني كان « الواو » في قولـــه : « والتّصديق » للاستيناف ظاهرا و إنكان في المعنى عطفا على قوله «إذا تصوّر» أوتقدير الكلام ان المعنى إذا كان تصوّرا فكذا وإذا كان تصديقا فكذا ، والضّمير في وجزئيه الاجع إلى المعلوم الشَّامل لجزئ التَّصديق مع إرادة أحدهما أعنى الموضوع من المعلوم الثَّاني، ويمكن أن يراد به المعلوم التصديقي أعنى المصدّق به ليكون المراد انّه يجوز في طباع هــذا المعلوم التّصديقي أي في ذاته وقوع نسبة له إلى خارج هو مصداقه و مطابقه بمعنى ان له في حد " ذاته مع قطع النّظر عن الخارج أن يقع لـ نسبة إلى نفس الأمر بالمطابقة وعدمها فيرجع إلى التَّعريف المشهور للخبر أي ما يحتمل الصَّدق والكذب وقوله: ﴿ فِي الوقت ﴾ الخ أي وفي وقت عدم هذا المعلوم لانسبة له ولا خارج فلابتعلَّق به تصديق . ثمَّ بعضهم احتمل كما تقدّم أن يكون غرض الشيخ نفي العلم التّصديقي و إثبات التّصوري من غير تفصيل فيه وعلى هذا بكون المراد بحصول المعنى فى النَّفس فقط حصولـه من غير مقارنة الحكم معه وتلكث المقارنة هي المقصودة بالإشارة إلى الخارج وضعفه ظاهر .

ثم آلما رد مذهب المعتزلة بالمنع والمناقضة أراد أن يرد و بالنقض أيضا فقال: وعند الثقوم الندين يرون هذا الرأى الثبوت والشيئية للمعدوم الخارجى المنقف جُملة ما يُخبر عَنه و يعلم أموراً لا شيئية للمعدوم الخارجى كالممتنعات فإنه يصبح عندهم الإخبار عنها والعلم لها مع اعترافهم بعدم ثبوتها وشيئيتها وذلك يقتضى اعترافهم بأن العلم بالشيء والإخبارعنه لايستلزم ثبوته وشيئيته فلايصح تمسكهم بها في ثبوت المعدوم وشيئيته. ويمكن أن يكون هذا الرأى إشارة إلى زعمهم أن المعدوم المطلق يصح أن يعلم ويخبر عنه بناء على أن المعدوم الثابت عندهم معدوم مطلق المعدوم عندهم أعم من المنفي المقابل للمعدوم، والمارة إلى مبنى زعمهم وهو ان المعدومات الممتنعة من المعدومات المطلقة التي لاشيئية لها ولاثبوت في الخارج ومع ذلك يصح أن يعلم و يخبر عنها ، فالمعدومات المطلقة المكنة الثابتة أولى بذلك، وعلى هذا يكون قوله: «وإنها وقع » الخ إشارة إلى إبطال مبنى زعمهم ولارب في أن الأول أصوب .

وَ مَن شَمَاءَ أَن يَقِفَ عَلَىٰ ذٰلِكَ أَى عَلَى ما نسب إليهم فَلَيْسَرْجِيع إلى ماهَا مَاهَذَوا بِهِ مِن الهذبان مِن أَقَاوِيلِهِم النّبي لا يَسْتَحق الإشتيغال بِها كَقولهم : « المعدوم الممكن شيء وثابت» بمعنى أن الماهية متقرّرة فى الخارج منفكة عن الوجود والممتنع ويسمونه بالمننى ليس بشيء وأن الثّبوت مقابل للننى وأعم من الوجود، ١٨ والعدم أعم من النّنى فيثبت الواسطة بين الموجود والمعدوم وهو المعدوم الثّابت دون الثّابت والمننى . و إنّما وقع أولئك فيما و قعوا فيه من القول بثبوت المعدوم وشبئيته وصقة الإخبار عنه بيسبّب جهالهم بأن الإخبار إنّما يكدُون عن ١١ معدوا ليعنى هؤلاء كما أنكروا معمان لها وكود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما الوجود الذّهنى ولم يدروا ان الإخبار حقيقة عن الموجود فى الذّهن وكان نحو ثبوت لما

يعلم وبخبرعنه لازما قالوا بثبوت المعدومات وشيئيتها وصحة الإخبار عنها ، وأمّا الحكماء القائلون به وبكون الإخبار عنه فنى سعة منه و يكون معنى الإخبار عنه فنى سعة منه و يكون معنى الإخبار عنه فنى الإخبار عنه فنى المعانى المعانى الموجودة فى النه المعدومة فى الخارج ان لها الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الخارج فى المستقبل أو الماضى كما يظهر من مثاله الآتى ، ولعل التخصيص بالمعدومات الحالية التى يخبرعنها بخبر فيها لكونها أولى بالشيئية على تقدير شيئية المعدومات إذ لها احتمال شيئية فى الخارج و إن لم يكن حالية ، فإذا لم يكن لها شيئية فالمعدوم فى الأزمنة الشكاثة أولى بذلك، أولم راعات التدرّج والترتيب فى إثبات عدم الشيئية الخارجية للمعلوم والمخبرعنه فبين أوّلا عدمها الحالى للمعدومات الحالية و إن كانت لها الشيئية فى الجملة إذ الإذعان به أسهل من الإذعان بعدم شيئية المعدومات راسا و بعد تصديق النّفس بذلك يسهل عليها التنصديق بعدم استازامها للشيئية راساً .

ثم المراد برا لاعيان ما فسترناه هوالخارج وهوالظاهر من التخصص المذكور في كلام الشيخ ومثاله الآتى . وقيل : المراد نفس النسب العقدية المعقولة الممثلة في لحاظ العقل لا بحسب ماهى في حدّ أنفسها حقة في نفس الأمر مع عزل النظر عن خصوص اللحاظ العقلي سواء كان ذلك بحسب حال الأشياء في الأعيان الخارجية كما الأمر في العقود الخارجية أوفى الأذهان كما أمر العقود الذهبية أوفى مطلق نفس الأمركما شأن العقود الحقيقية . وعلى هذا الإصطلاح أيضا جرت لفظة والأعيان » في فصل أمر العلم من المقالة الشامنة ، انتهى .

المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» المحمول بحسب حد ذاتها وحاق مرتبتها سواء كانت فى الخارج كما فى قولنا «الجسم أبيض» أوفى الذهن كما فى قولنا «الإنسان كلى» أوفى نفس الامر الشامل لها كما فى قولنا «الأربعة زوج» و « اجتماع النقيضين » محال . فالمطابقة وعدمها إنها يكون للمعقول من حيث هومعقول بالنسبة إلى تحققه فى حد ذاته سواء كان فى صفن أحد الوجودين أو كليمها ، وعلى هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة هذا فالمراد ان معنى الإخبار عن الموجودات الذهنية المعدومة فى الخارج هو ان لها نسبة

ثم المراد بالمعانى الموجودة فى النّفس المعدومة فى الخارج كررالقياحة »على ما فرضه إمّا مجرَّد الموضوعات من القضايا المتعدَّدة أومجموع الجزئين من القضيَّة الواحدة ، فعلى الاوَّل يكون المراد ان القضية التي موضوعها تلكك المعانى يكون الإخبار فيها عنها بأن لهانسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها، وحيث اعتبرمطابقة مجرّد صورة الموضوع لما فىالخارج من دون تعرَّض للمخبريَّة واعتبار مطابقة النَّسبة الذَّهنيَّة المتحقَّقة بينه و بين الموضوع لما فىالخارج علم منه ان المعتبر في هذه القضيّة مطابقة صورة الموضوع لسذاته الموجودة فىالخارج من دون اعتبار مداخلة شيء آخر معه بمعنى أنَّ الموجود فيه مجرَّد ذاته حتَّى يكون الخارج ظرف نفس الإتتصاف دون وجود المحمول أي يكون موجودا فيه بحيث يصح للعقلان ينتزع المحمول عنه لاان يكون المحمول موجودا فيه معه حتى يتحقق نسبة خارجيّة يكون الخارج ظرفا لوجودها ويرجع معنى الإخبار إلى مطابقة النسبتين: وبالجملة يفيد ان مصداق الحمل ومطابقه في هذه القضية ذات الموضوع فقط. فإن المصداق في القضيّة إمّا ذات الموضوع من غير مداخلة أمر آخر موجود معه فىالخارج كما فى حمــل الذَّاتيَّات والعدميَّات نحو « زيد إنسان » أو « أعمى الله المصداق فيهم المجرَّد ذات زيد بالمعنى المذكور من دون مداخلة أمر آخر موجود معه ، أوذاتـه مع مبدء المحمول مثل « الجسم أبيض » فإن " المصداق فيه الجسم مع البياض ، أومع أمر آخرمثل « السّماء فوق الأرض » ولاريب في أن معنى الإخبار في الأوّل ليس مطابقة النّسبة الذّهنيّة للخارجيّة لعدم تحقَّقها بل مطابقة الصّورة الذَّهنيَّة لما هوموجود في الخارج أعنى نفس الموضوع. ولذا ترى الشَّيخ يعبُّرعن التَّصديق بأن يحدث في الذُّهن نسبة صورة التَّأليف إلى الأشياء أنفسها أي مطابقتها لها من دون تعيين لتلك الأشياء ليعمُّ الكلُّ، وعلى هذا فمن اعتبر فيه مطابقة النَّسبة الذَّهنيَّة أولامطابقيُّتها للنُّسبة الخارجيَّة مطلقا أراد بالخارجيَّة ما يعمُّ

كون الخارج ظرف ثبوت الأتتصاف أى وجود الموضوع والمحمول ، أونفسه بالمعنى المذكور ، أو بالمطابقة مطابقتها لها فى القضايا الخارجية ، أو بالخارج نفس الأمر بالمعنى الأعمّ فيعم القضايا بأسرها إذ المراد حينئذ ان المعتبر فى الخارجيات مطابقة النسبة الذهبية للخارجية وفى الذهبيات مطابقتها للنسبة التى فى غيرهذا الذهن أوفيه لكفاية المغايرة الإعتبارية فى المطابقة ، وفى الحقيقيات بمطابقتها للنسبة لما فى نفس الأمر مطلقا ، وعلى الثانى يكون إطلاق اسم المخبر عنه على المعانى إطلاقا لإسم الجزء على الكل ولا يكون القضية مخصوصة بالأول بل يعم الثلاثة ووجهه ظاهر .

تنبيه: المستفاد من قوله: «إن معنى الإخبار عن المعانى الموجودة فى الذّهن ان لله نسبة إلى الأعيان أى مطابقة لها ان مدلول الخبر هو الصدق وأما الكذب فاحمال عقلى، بيان ذلك ان كل كلام لفظى لاينفك عن ذكر نفسى هو نسبة قائمة بالنّفس فإن كان مدلوله مجرد هذه النّسبة فإنشاء و إن دل على متعلّق فى الخارج فخبر، ومدلول اولا النسبة النّفسية وثانيا الخارجية على ما تقرّر عندهم من أن للشيء وجودا فى العين وفى الذّهن وفى العبارة والكتابة وكل لاحق يدّل على سابقه، فبالنظر إلى مدلول الأول بوصف بكونه مدلول النّفس، وبالنظر إلى الثّاني محكم بأن له نسبة إلى الخارج كماذكره الشيخ، وبالجملة مدلوله ثانيا ثبوت متعلّق له فى الخارج وثبوته يستلزم مطابقته له ومعنى ذلك أن الصدق مدلوله والكذب احتمال عقلى بناء على أن مفهوم اللّفظ و ما يحصل منه فى العقل لايلزم ثبوته فى نفس الأمر.

أثم بعد ما قرران الإخبار عن المعانى الذهنية المعدومة معناه ان لها نسبة إلى الأعيان نبّه على ذلك بمثال خبركان موضوعه معدوما فى الحال موجودا فى الإستقبال وقاس عليه الأمر فى الماضى فقال:

مَذَلا إِن قُلُت ﴿إِن النَّقِيامَة تَكُون ﴾ أى توجد فهيمت ﴿القيامة ﴾ و فهيمت ﴿ القيامة ﴾ و فهيمت ﴿ تَكُون ﴾ التي في و تحكون ﴾ التي في في النَّف سِ عَلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عَلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عِلَى ﴿ القيامة ﴾ التي في النَّف سِ عِلَى ﴿ المَعنى النَّف سِ عِلْنَ هَذَا المَعنى المَعنى النَّف سِ عِلْنَ المَعنى النَّف سِ عِلْنَ اللَّهِ عَلَى ﴿ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى النَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّى اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَالُهُ الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَمُ الْعَلَى الْ

أى حملت « يكون » على « القيامة » بهذ النتحو بأن "هذا المعنى أعنى « القيامة » إنتّما يصح مع مع نتى آخر مع قُول أيضاً وهو مع قُول أوقت مستقبل أن يوصف بمعنى في في ثالث مع قُول أيضاً وهو مع قُول ألو بحود البارز الأول راجع إلى معنى آخر والثانى إلى معنى ثالث ، وقوله : «معقول » مضاف إلى « وقت » والإضافة إما بيانية بتقدير « من » ، أولامية ، أومن باب إضافة الصقة إلى الموصوف . وكذا إضافة معقول إلى الوجود ولفظة «أيضا » إشارة إلى ان المعنى الآخر معقول كالموضوع فالموضوع معقول أول والوقت المستقبل معقول ثان والمحمول ثالث وقوله : « أن يوصف » فاعل يصح " . والمعنى ان قولنا « القيامة يكون » معناه ان " هذا المعنى المعقول الذى هوالقيامة إنها يصح " أن يتصف بمعنى ثالث محاله جود فى معنى آخر معقول هوالوقت المستقبل ، وليس الآن شيء من المعقولات الشلاث متحققا فى الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه متحققا فى الخارج والمتحقق منها مجرد المعنى المعقول وصحة الحكم إنها هو باعتباره ولولاه المكن الحكم قطعا .

وعلى ماذكر يظهر ان قوله: «في معنى آخر» متعلق من حيث المعنى ب «يوصف» إذا لإنتصاف في المستقبل لا الصّحة لأنتها في الحال لكن الظاّهر بحسب اللّفظ تعلقه ب «يوصف» وجعل «المعقول الأول » منسوبا لامضافا و «وقت» منصوبا بنزع الخافض وهو « من » أومر فوعا على البدليّة من معقول بعيد . وفي بعض النسخ « في وقت » وعلى هذا لابد " ن أن يجعل «في» بمعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة ان يجعل «في» بعنى «من » ليكون «وقت» بيانا لمعقول ، أو يجعل للمعلوم ظرفيّة مجازيّة للعلم . وقيل أول البارزين راجع إلى هذا المعنى أعنى القيامة ولا يخنى فساده إذ هذا و إن يصحت المغايرة بين الظرف والمظروف إلّا انّه يفيدكون «القيامة» معقولة في الإستقبال هم أنّه معقول فيه أيضا .

ولمّا بيّن معنى الخبر الإستقبالى قاس عليه الماضى وقال وَ عَلَىٰ هَذَا القيبَاسِ الأَمْرُ فِي المَاضِي الخبر الإستقبالى قاس عليه الماضى وقال وَ عَلَىٰ هَذَا القيبَاسِ الأَمْرُ فِي المَاضِي . فعنى قولنا : « الطّوفان قدكان » ان الطّوفان كان متّصفاً ٢١ بالوجود فى الوقت الماضى وليس الآن من الشّلاثة إلاّ المعنى المعقول .

ثم أشار إلى خلاصة ماذكره في الإخبار عن المعدوم بقوله: فَتَسَيَّنَ أَنَّ المُخْسِرَ

## عَنْهُ لإ بُدَّ مِن أَن يتكُون مَوجُوداً وجُوداً مَّا فِي النَّفْسِ وَالإخْبَارُ عطف

على المخبرعنه بالمحقيقة همو عن المموجود في النقيس و بالمعرض عن المموجود في النقيس و بالمعرض عن المموجود في المخارج أى فيا يكون موجودا خارجيا إذلا إخبار عنه فيا لم يوجد في الخارج . ولوقيل المراد بالخارج الخارج عن خصوص نحو لحاظ العقل كما تقدم لم يلزم التقييد . ثم في كون المخبر عنه بالحقيقة هوالموجود الذهبي أوالخارجي خلاف وهذا الخلاف متفرع على الخلاف في ان المعلوم بالذات أيها إذ المخبرعنه بالحقيقة ما هومعلوم بالذات ، فن قال بالأول في الثياني كالشيخين وتابعيها قال به في الأول ايضا ومن قال بالثياني في الثياني أيضا كالرازي والشريف قال به في الأول أيضا ، والحق الأول إذ المعلوم بالذات ما يحصل في الذات بل ببعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة، كيف ولو وذو الصورة لا يحصل فيه بالذات بل ببعية صورته المطابقة أوالغير المطابقة، كيف ولو اشترط في العلم حصول الأمر الخارجي في الذهن لم يتصور مالا وجود له في الخارج الممخالف كون الملتف إليه بالذات والمقصود بالمعلومية ذي الصورة .

قلنا: هذا لايدفع ماهو المنتقض من تعلق العلم بالصورة وثانيا بالأمرالخارجي . وقيل: المعلوم بالذّات هوالماهيّة المعلومة من حيث هي مع قطع النّظر عن العوارض الذّهنيّة. فالقايل بالأوّل أراد بالصورة الذّهنيّة الماهيّة منحيث هي معلومة و إطلاق الصورة عليها شايع ونني المعلوميّة عن الأمرالخارجي لأجل ان المعلوم قد لا يوجد في الخارج، والقايل بالثّاني أراد بالأمر الخارجي مقابل نفس الصورة الذّهنيّة من حيث أنّها متشخّصة بتشخّصات ذهنيّة وهو الماهيّة المعلومة من حيث هي وعلى هذا يكون النّزاع بينها لفظيّــــا :

وإذ علمت ذلك فيقول الشيخ لما بين فيا سبق ان الشيء قد يكون معلوما من عبر إشارة إلى الخارج ظهرأن المعلوم بالذات هوالصورة لاذى الصورة و إلا لما انفك تعلق العلم عنه لامتناع تحقق مابالعرض بدون ما بالندات، فحكم هيلهنا بطريق التفريع بانه تبين ان الإخبار بالحقيقة عما في النفس وبالعرض عما في الخارج لما مر ان المخبر

عنه حقيقة ما هوالمعلوم بالذّات وهوالأمرالذّهني دون الخارجي وقد فهيمن الآن أن الشّيء بيما ذا يُخاليف الممفهوم ليلموجود والحاصل وانتهما مع ذالكت أي مع المخالفة في المفهوم مُتلازِمان إنتاج للمطلوب بعد الإستقصاء في البيان أعنى المخالفة الشّيء والموجود مفهوما وتلازمها تحققا .

ولما بين فساد قولهم بشيئية المعدوم وثبوته أشار إلى فساد أقوال أخر لهم فقال: وَعَلَىٰ أُنَّهُ قَدَ بَلَغَنِي أَنَ قَوَماً يَقَدُولُونَ إِنَّ الْحَاصِلَ يَكُونُ حَاصِلاً وَلَيْسَ بِمَوجُودٍ كَلْمَة «على» بمعنى « مع » والجملة عطف على سابقه بحسب المعنى أى « ما ذكر قول قد علمت بطلانه ومع انه قد بلغنى » ، ويمكن أن يكون متعلقا بقوله الآتى: «فهولاء» الخ أى «وبناء على ما بلغنى من أن قوما يقولون بكذا وكذا فهؤلآء ليسوا من المتميزين » . وقيل عطف على قوله: «مع ذلك » أى «انها متلازمان مع ذلك ومع أنه قد بلغنى » وهوكما ترى .

ثم ما ذكره من الأقوال الفاسدة ثلاثة :

الأوّل، ماذكره بقوله: «ان الحاصل» الخ أى ليس الحاصل والموجود بمترادفين ، ولاريب ان هذا هو ما سبق من القول بشيئية المعدوم مع أن الظاهر من سياق كلامه انتها غيره ، وكأنته نظر إلى ظاهر القول بأن الحصول غيرالوجود فان ظاهره غير ان المعدوم شيء ولذا فصل بينها «وإن تلازما »، ولا يبعد أن يكونا مذهبين متغايرين بأن يعتقد بعضهم شيئية المعدوم دون ثبوته وآخرون شيئيته وثبوته دون وجوده لكنن المشهور خلافه .

أوصفة العدم فهوالمعدوم وإمّا صفة فحينئذ قد يكون واحدا منهما وقد تكون واسطة بينهما و هوالحال ، و إن « اللّذي » و «مما » يَدُلان على غير ما يَذُل عَلَيْه ِ « الشّيء ، »

هذا هوالقول الثّالث وهوالفرق بين المفهوم الموصولين ومفهوم الشّيء ، وقيل هوالقول بأنّ المخبرعنه أعمّ منالشّيء . وفيه انّـه قد يعدم في قوله : « وعند القوم الذين يرون «الخ .

ثم شنع عليهم على أبلغ وجه بقوله: فقه و لآء لينسوا من جُمه لمة المممية بين و إذ أخيد وا على صفة المجهول أى طولبوا بالتمييز بين هله و الالفاظ من حيث منه ومناتها المنكشة وا أى المتضحوالعجزهم عن بيان التمييز وقيل «أخذوا» على صيغة المعلوم ـ أى إذا حصل لهم التمييز ظهروا وخرجوا من الحيرة فكأنتهم فيها محتمعون مستورون غير ظاهرين فإذا أخذوا بالتمييز ظهروا . ثم بطلان القول الأول قد ظهر لأنه القول بشيئية المعدوم ، وأما بطلان الثانى فلبداهة ترادف الوجود والتبوت والحصول ونحوها وكذا العدم والسلب والنفى ومثلها إذلا واسطة بين الشبوت والنتى فلا واسطة بين الوجود والعدم أيضا . وأما بطلان الثالث فلترادف المفهومات المذكورة عند العقل وفي العرف واللغة .

هذا وأورد على المعتزلة بأن الممكن إذاكان معدوما فالوجود إما ثابت أو منني لعدم الواسطة عندهم بين النتني والإثبات ، فعلى الأول يلزم صحة اتتصاف المعدوم بالوجود حالة العدم إذكل شيء يجوز أن يوصف بما ثبت له فيكون موجودا ومعدوما وهومحال ، فان منعوا جواز الوصف بالـوصف منعنا صحة اتتصاف الماهية المعدومة بالشيئية والإمكان والثقبات لكونها أوصافا ثابتة لها ، وعلى الثقاني يلزم امتناع وجود الممكن إذ المنني عندهم ممتنع ، و بأن المعدوم الممكن إما موجود أو غير موجود ، ولاشك أن أحدهما إثبات والآخر نفي ، فالأول عندهم محال والثقاني توجب امتناع الممكن ، و بأن الوجود عندهم مفاد الفاعل وهوليس بموجود ولامعدوم فلا يفيد وجوده مع أنه لو أفاده عاد إليه الكلام ولاثبوته لأنه لازم امكانه في نفسه عندهم ، فما أفاد شيئا للماهيات فيرتفع الصنع والصانع للعالم .

وأجيب عن الأوَّل بأن المراد بثبوت الوجود ونفيه امَّا ثبوته ونفيه في لفسه أوثبوته

للمعدوم ونفيه عنه ، فعلى الأوّل نختار الشّبوت ونمنع اتسّصاف الشّيء بكل صفة ثابتة في عالم الشّبوت ولايرد المنع المذكور لثبوت الشّيئيّة لماهيّة المعدوم ، والكلام في الوصف الشّابت في نفسه أوالنّني ونمنع استحالة امتناع نفس الوجود الممكن ولايلزم على هذا التتقدير امتناع ما جوّزوه من ثبوته للممكن ، وعلى الثّاني نختار عدم ثبوته للمعدوم ولايلزم منه امتناع وجود الممكن وهوظاهر . وعن الثّاني باختيار الثّاني و منع إبجابه الامتناع . وعن الثّالث بأنّ عدم إفادة وجود الوجود وثبوته لايستلزم عدم الإفادة مطلقا لجوازكون المفاد أصل الوجود كما هو مختار هذا المبحث والقائلين بالجعل المركّب من المشائين ، فكما يجوز عند القائل بالجعل البسيط أن يكون المفاد أصل الماهيّة فلم لا يجوز أن يكون أصل الوجود بل هوالحق المتصور .

الرابع من مقاصد الفصل بيان عدم جنسيّة الوجود و اشتراكه معنى ومقوليّته بالتّشكيك فأشار إلى الأوّل بقوله:

فَنَقُولُ الآنَ إِنَّهُ وَإِنْ لَمَ يكُن الْمَوْجُودُ كَاعَلِمْتَ فَالفَصل الأوّل مِنَ المقالة الثّانية من المنطق جينساً و إلى الثّالث اولا على سبيل الإجمال بقوله وَلا مقولا بالتّساوي على مما تتحنّه و إلى الثّانى بقوله: فَإِنَّهُ مَعْنَى مُتَّفِقٌ فيه ثم عاد إلى الثّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَدْ يم وَالتَّاخِيرِ، وَ أُوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَدْ يم وَالتَّاخِيرِ، وَ أُوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّالث مع دليله بقوله: عَلَى التَّقَدْ يم وَالتَّاخِيرِ، وَ الوَّلُ مَا يكُونُ يَكُونُ أَى أُوّل عَلَى النّالِقُ بِتَقَدِيرِ «ان» لِلنَّماهِينَة النّول بلفظة «ما» والثّانى بتقدير «ان» لِلنَّماهِينَة النّيني هيئة النّبي في النّجوهير لمن يتكونُ لهما بعنده أنه .

فهنا ثلاثة مقاصد:

الأول، في بيان عدم جنسيته لما تحته وأحاله إلى ما احتج به عليه في المنطق وهوانه مشكك والمشكك لا يكون ذاتيًا لأفراده والإبراد عليه مشهور ووفاق الإشراقية خلافه معروف مع انه لوصح لم ينف الجنسية عنه بالنظر إلى الأمور التي لاتشكيك فيها وقد استدل عليه بوجوه:

منها، إنه لوكان جنساً لأفراده لكان امتيازها بفصول مقوّمة فيلزم تركتب الواجب من الجنس والفصل.

ومنها ، انه لوكان جنساً ففصله إنكان موجوداكان فصل الشيء نوعاً له أويحمل عليه الجنس وإلا لزم تقوّم الموجود بالمعدوم، وفيه ان فصول الجواهر جواهر مع انها ليست أنواعا لها .

ومنها، انه لوكان جنساكان الفصل المقسم للجنس مقوما لههيته مع ان حاجته الله في تحصيل وجوده دون تقرير ماهيته وتقويم معناه . وجه الملازمة ان الوجود إذا كان له فصل مقسم كان محصلا لوجوده ، والغرض ان الوجود نفس حقيقته ومعناه فيكون محصلا لحقيقته مقررا ومقوما لمعناه وماهيته فينقلب المقسم مقوما. وبمثل هذا يظهر عدم نوعيته لأفراده إذ حاجة النوع إلى الشخص كحاجة الجنس إلى الفصل في تحصيل الوجود لا في تقرير الماهية ، وهذا إنها يتصور فيا ليس حقيقته نفس الوجود وإذا لم يكن جنسا ونوعا لم يكن أحد العرضيين لنوعية كل منها بالقياس إلى أفراده الذاتية وإن كان عرضا بالنسبة إلى غيره . و أمّا الفصل فإن أريد به الحقيق أعنى مبدء المنطق فالوجودات الخاصة صوروفصول لهذا المعنى للأشياء الموجودة و إلا فهو أيضا ماهية كلية والوجود زايد عليه .

وأورد عليه بأن حاجة الجنس إلى الفصل المقسم والنوع إلى المشخص إنها هو للموجودية فلوكان الوجود أحدهما احتاج إلى احدهما فيها لافى تقوم الماهية التى هى الوجود واللازم منه كون الوجود موجوداً ولا ضير فيه لجواز عروض الشيء لنفسه والحاصل ان الوجود المطلق من حيث هوليس موجودا ويحتاج فى موجوديته إلى منشاء انتزاع من وجود خاص أو ماهية فيجوز جنسيته أونوعيته وكون أحدهما فصلا أو مشخصا بمعنى توقف موجوديته عليه من دون توقف حقيقته التى هى نفس الوجود عليه ، وفيه ان الوجود الخاص أو الماهية منشاء انتزاع المطلق ومتقدم عليه بالذات والفصل بالنسبة إلى الجنس ليس كذا . وأيضاكل من الجنس والفصل لكونه جزء عقليا لابد له من مبدء خارجي فبدء المطلق لوكان هوالخاص كان الخاص مادته لافصله ولايمكن أن يؤخذ من الماهية لأن المأخوذ منها يكون جنسا غير الوجود قطعا و إذاكان

الخاص مادة الجنس لايؤجد شيء آخريكون فصلاله.

ثم ما أخذ فى الدّليل من أن الفصل إن أريد به الحقيق الخ ففيه ان الكلام فى الوجود المطلق وعدم كونه فصلا بديهي لأنه أعم الأشياء فلايكون مميزا لشيء فلامدخل لغرض الكلام فى الوجودات الخاصة، والحكم بأنتها فصول حقيقية ممنوع للموجودات المحصلة، ثم معنى كونها فصولا وصورا لها انتها منشاء تحققها وانتزاع المطلق وثبوته، وعلى التتحقيق عندنا انتها عينها وحقيقتها والمطلق والماهيات منتزعان عنها هذا. والحق ان كلا من الكليّات الأربعة يعتبرفيه أن يكون له أفراد مخصصة فى الخارج و بذلك يفرق بين الكليّات المنطقية والمفهومات الإعتبارية والوجود المطلق ليس كذلك لأنه زايد على الوجودات الخاصة منتزع عنها، وما يقال فى بعض الأحيان انتها أفراده تجوز وحصصه المنتزعة عنها أمور إعتبارية غير محققة فى الخارج فلا يتحقق له أفراد واقعية فلا يجوز كونه أحد الكليّات الأربعة وبذلك يظهر صحة ما ذكر فى الدّليل من عدم كونه أحد العرضية بن لأنتها بالنسبة إلى أفراد ذاتية بكون نوعا بالقياس اليها.

فإن قيل: لولم يكن أحد الخمسة لم يكن كلَّيًّا لانحصار الكلَّى فيها .

قلت: نعم ، الحق عدم كلتيته إذ الكلتى والجزئى من عوارض الماهية دون ، الوجود وإطلاق الكلتى عليه فى بعض الأحيان تجوز منحيث المشابه، و إذ ثبت عدم جنسيته ونوعيته لما تحته يظهركون أفراد الوجودات هويات بسيطة تشخيصاتها بأنفسها من دون احتياج إلى مشخيص ذاتى أوعرضى ولايكون أفرادا للمطلق .

الثّانى، فى اشتراكه معنى وقد أشار إليه بقوله: «فإنّه معنى متفتّى فيه» ولم يتعرّض لدليله لبداهته وعدم احتياجه إلى الإستدلال، وما ذكره القوم من الأدلّة تنبيهات عليه، فإن كلّ عاقل يعلم ضرورة ان الوجود المطلق المرادف للظهور العينى ثابت لكل موجود وزايد على حقيقته المحقّقة فى الخارج ولذا انعقد اجماع المليّين على ثبوته للواجب وتكفير القائل بالإشتراك اللفظى لوعلم بفساده أى إيجابه لسلب الظّهور العينى المعتبّر عنه

1 .

۱۸

7 1

بالفارسية بـ «هستى» عنه تعالى . وقد استدل عليه بأنه لواختلف الوجود فى الأشياء لم يوجد شيء واحد يحكم عليه بعدم اشتراكه بلكانت هنا مفهومات متغايرة غير متناهية فلابد من اعتبار واحد يعرف انه مشترك فيه ام لا؟ وبأن الرّابطة التّي هي ضرب من الوجود واحدة في جميع القضايا مع اختلافها فى الموضوع والمحمول . والحق أن المطلب أجلى من هذين الدّليلين إذ يمكن أن يناقش فى الأوّل بعدم حاجة إلى اعتبار واحد واحد لجواز أن يجد العقل عدم اشتراك الأشياء إلّا فى مثل الوحدة والمفهومية وغيرهما ، ممّا هو غير الوجود وفاقا ، وفى الثّانى بإن الرّابطة وجودها بالإشتراك اللّفظى أو أحد معانى الوجود وهومتحد فى أفراده واتتحاده فيها لايفيد اتتحاد جميع الموجودات .

الثالث، في كونه مقولا بالتشكيك وقد استدل عليه الشيخ بتفاوت صدقه على الموجودات بالتقديم والتأخير لأنه يكون أوّلا للجوهر ثم للأعراض لتوقف وجودها على وجوده ، ومراده بالأوّلية الإضافية إذ كلامه مختص بالممكنات . ثم أنحاء التشكيك ثلاثة: الأولوية والأقدمية والأشدية ومقابلاتها ، وجميعها يقع في الوجود فإنه في الواجب مقتضى ذاته وفي الممكن من غيره وفي العلة أقدم منه في المعلول ، وفي الجوهر أقوى منه في العرض ، وفي المفارق والقار منها أقوى منه في غيرهما .

والتحقيق أن الأنحاء الثالاثة يقع فى الوجودات بنفس هوياتها وفى غيرهما من المعانى والماهيات بوساطتها، فقول المشائين بنقدتم العقل على الهيولى بالطبع وجزئى الجسم عليه بالطبع أو العلية راجع إلى التقدم فى الوجود لافى الماهية أو فى حمل الذاتى كالجوهر عليها فنى الوجود ما به التقدم والتأخر ومافيه متحدوفى غيرها من المعانى والماهيات كأجزاء الزمان والعقل والنفس والأب والإبن مختلف إذ الأول فيهاهو الوجود والثانى نفس ذواتها وماهياتها ، فالتقدم والتأخر فى الوجود لنفسه وفى كل شيء غيره لأجله، كما ان تقدم بعض الأجسام على بعض فى الوجود لافى الجسمية فكذا تقدم العلة على المعلول والأثنين على الثلاثة ، فإن لم يعتبر الوجود فلا تقدم ولا تأخر .

والعجب من بعض منجزم بعروض التّقدّم والتّأخّر بالذّات للوجود وبواسطته

لغيره ومع ذلك جعل ما به وما فيه فى أجزاء الزّمان نفسه وحكم باتتحادهما فيه ، وكذا جعل الأوّل فى الأب والإبن الزّمان . وقد عرفت انه الوجود لاغيره ، نعمهما فى الوجود نفسه مع قطع النّظر عن غيره فلا يعرضان فيه إلّا لنفسه وفيا يكون التّقدّم فيه بالعلّية أوالطّبع كالعقل والنّفس و ان كان ما به وما فيه بالذّات هوالوجود إلّا أنّ التّقدّم والتّأخر يعرضان لما هيتها بواسطته فيتصفان بمافيه دون ما به لاختصاصه بالوجود وأجزاء الزّمان مثلها فيا ذكر إلّا انّها يتصف بالأوّل أيضا بالعرض فهى يتصف بها بالعرض ويتتحد فيها هذان العرضيان وفى الأب والإبن يعرض النّقدّم والتّأخر أوّلا للوجود وبواسطته للزّمان و بتبعيّته لها ، فما به ومافيه بالذّات هوالوجود والزّمان يتصف بها بالعرض وذاتها بالثّانى بالعرض دون الأوّل . وعلى ما ذكر يمكن أن يكون مبنى قول البعض على التّقدّم والتّأخر بالعرض .

ثم قيل على ما تبين من تقدم العلة على المعلول و تأخره عنها بحسب الوجود يلزم أن يكون للوجود أفراد حقيقية وهويات عينية هى أصول الحقايق مشتركة فى معنى واحد هوالمفهوم العام ، وفيه ان اللازم وإن كان حقاً عندنا كما تقدم إلا ان هذه الملازمة ممنوعة لجوازأن يكون الوجود اعتباريا وكان ما يجده العقل من التقدم والتأخر بين العلة والمعلول لأجله أى يوجد بهذا الوجود أولا العلة ثم المعلول .

ثم القول بالتشكيك إذا لم يكن من الكليبات المنطقية التي لها أفراد محققة مشتركة في ذاتى بلكان اعتباريًا كالوجود المطلق لايلزم من اشتراكه بين أمور محققة خارجية تركيبها لانته ليس ذاتيًا لها حتى يفتقر إلى فصل مميز ، فلايكون أفرادا لله حقيقية وحصصه التي في صفن هذه الأفراد أيضا أمور انتزاعية فلا تركب فيها إذ مجرد اشتراكها في المطلق وامتيازها بأحد وجوه التشكيك لايوجب التركيب إذ الأولوية والأقدمية والأشدية راجعة إلى الكمال وهولا يخرج عن حقيقة الوجود ومقابلاتها راجعة إلى الأعدام والسلوب أعنى القصور ومراتب الإفتقار .

تتميم : الإشراقيـ ون لقولهم «بكون الوجود انتزاعيـًا تعدّده بمـا أضيف إليـه من

الماهيّات كساير الإضافيّات »جعلوا الجاعليّة والمجعوليّة بينها وقالوا: «الجاعل كالمجعول ليس إلاالماهيّة »فجوّزوا التشكيك بأنحائه الثلاثة فىالذّاتيّات كالجوهريّة والحيوانيّة والأشدّيـة فىالأعراض فحكموا بتفاوتها فى نفس المعنى المشترك فيه ، وعلى ما اخترناه من تأصّل الوجود وتعلّق الجعل به واعتباريّة الماهيّة فالتشكيك بالذّات فيه لافيها ، نعم يقع فيها بالواسطة كما تقدّم من دون فرق بين الذّاتيّات والعرضيّات . وممّن تبع الإشراقييّة فى الوجود والجعل ننى النّشكيك بالأقدميّة عن الماهيّات . وأورد عليه لزوم التناقض فيا إذاكان الجوهر سبباً لآخركالعقل للصورة وهى للهادّة إذ السّبب عنده ماهيّة العقل واتّصافها بالأقدميّة لازم .

وأجيب عنه بأن معنى التشكيك بالأقدمية في الماهيّات علية صدق بعضها على بعض أفراده لصدقه على بعض أفراده الآخر أى ما لم يصدق على الأوّل يصدق على الثّانى . فعنى انتفائه فيها عدم هذه العليّة والملازمة ، وهذا لاينافي سببيّة جوهر لآخر إذ اللّازم منه تقدّم موجوديّته على موجوديّته ، وهذا لاينافي ماذكر ولاكون المجعول نفس الماهيّة إذ القائل به يقول : «الموجوديّة تابعة لجعلها» فيجوز تقدّم موجوديّة العلّة على موجوديّة المعلول مع تعلّق الجعل أوّلا بنفس الماهيّة على أن كون التقدّم والتّأخر باعتبار المجعوليّة المعلول من دون اعتبار الموجوديّة العلّة اوموجوديّها متقدّمة على مجعوليّة المعلول من دون اعتبار الوجود» .

وأنت تعلم ان اتتصاف الماهية بالجاعلية والمجعولية يستلزم اتتصافها بالتقدم والتأخر. فالإتتصاف الأول إن كان بالذات كان الثانى أيضا بالذات وإن كان بالعرض كان بالعرض ، فلا وجه لاثبات الأول وننى الثانى . فما ذكر لمعنى انتضاء التشكيك بالأقدمية في الماهية ممكن إلا انته لايفيد ، والقول بتعلق الجاعلية والمجعولية بنفس الماهية وتعلق التقدم والتأخر بموجوديتها لامحصل له إذ الماهية لوتعلق بها الجعل لتعلقا بها أيضا إذلو لم يتعلقالم يتعلق ، وماذكره في العلاوة بيانا للازم سببية جوهر الآخر منافاته لنفي التشكيك بالمعنى المذكور أظهر . ثم على ما اخترناه متعلق التقدم والتأخر

بحسب التتحقق بل بحسب عليه الصدق التي هومعنى التشكيك أيضا إنها هو بتبعية الوجود ولا يتعلقان بها بالذات كما لا يتعلق بها الجاعلية والمجعولية أيضا بالذات ، فنفى التشكيك فيها عندنا حق وما ذكرناه من لزوم ثبوت التقدم والتأخر لها بالذات إنها هو على فرض تعلق الجاعلية والمجعولية لهاكذلك . فهذا بدل على بطلان أصالة الملهية في الجاعلية والمجعولية .

وَإِذْ هُو النّاخِرِ فَيَكُدُ حَقَهُ عَوَارِ ضُ تَخَصُّهُ وَهَا النّحوِ اللّذِي الْوَجُودات من الأمور العامّة النقديم والنّاخير فَيَكُدُ حَقَهُ عَوَارِ ضُ تَخَصُّهُ وَهَا قَسَام الموجُودات من الأمور العامّة وغيرهما وانقساماته إليها كَما بَيّنّا قَبَلُ ذَالِكَ فَى الفصل الثّاني وَلِذلكَ أَى كُونه واحد ذا عوارض كثيرة يتكدُون لنه علم واحيد "يتتكفّل بيه كما إن المحتميع ما هو صحيع ما هو صحيع أى منسوب إلى الصّحة ومتعلق بها من الأمزجة والأعضاء والقوى والأركان والأفعال علما واحدا هوالطّب ، وفي بعض النسخ ماهو صححناه وعلى هذا لابد من تقدير اسم له إن أى كما ان "لجميع ماصحتاه علماً واحيداً اشتراكا في أمر. والظّاهر ان هذا الكلام إشارة الى دفع سؤال مبنى على اشتراك الموجود لفظا وهو ان الموجود له معان متعد دة لا مجمعها جامع فكيف جعل البحث عنها واحدا فدفعه بأنّه معنى واحد مقول بالنّشكيك ، فيصح أن يتكفيل للبحث عنه علم واحد .

الخامس من مقاصد الفصل بيان الأقسام الأولية للموجود والشيء أعنى الواجب واخواته والممكن والممتنع، وقد أشار مم اسبق إلى ان الموجود والشيء والضروري أى الواجب واخواته أى الممكن والممتنع معانيها يرتسم فى الذهن ارتساما أوليا وبين ذلك فى الموجود والشيء فأراد الآن بيانه فيها فقال: وقد يعشر علينا أن فعرف حال الواجيب والممكن والمممكن والمممني بيالتعويف الممكن لنا أن نعرفها بالعلامة دون الحد وجميع ما قيل فيي تعريف هذه ميما بلكة كك عن الأولين فك يتكاد يقتضي دوراً وذلكت لا تقيف ما مرا بتحيد والمتعدة وذلكت لا تقيم على ما مرا لكك في فنون المناه إذا أراد واأن بتحيد والمتحدة وذلكت لا تتعريف الما مرا لكك في فنون المناه المناه والناه وا

المُمُمْكِينَ أَخَذُ وا في حَدِّه إِمَّا الضَّرُورِيَّ وَإِمَّا الْمُحَالَ وَلاَ وَجُهُ لَهُمْ غَيْرَ ذَالِيكَ أَى قَالُوا «الممكن ما ليس شيء من الوجود والعدم ضروريّا له أو عالا عليه «فإذًا أرّادُوا أن يتحيد والفصّرُورِيَّ أَخَذُ وا فيي ْحَدَّه إِمَّا الْمُمْكِينَ وَإِمَّا الْمُحَالَ فَقَالُوا: «الضّروريّ مالا يمكن عدمه أوما يستحيل فرض عدمه» وَإِذَا أرادُوا أن يتحيد واالنم مُحَال أخذُ وا في حدة إما الضّرُورِيّ وَإِمَّا المُمُحَالَ أَخَذُ وا في حدة إما الضّرُورِيّ وَإِمَّا المُمُحَالَ أَخَذُ وا في حدة إله الضّرُورِيّ وَإِمَّا المُمُحَالَ أَخَذُ وا في حدة إله إله الضّرُورِيّ وَإِمَّا المُمُحَالَ أَخَذُ وا في عدمه أن المُمُورِيّ وَإِمَّا المُمُحَالَ أَخَذُ وا في عدمه المُعْرُورِيّ وَإِمَّا الْمُمُونِيّ وَالْمَا الْمُحْدَالُ أَخَذُ وا في عن حدة في إما الضّرُورِيّ وَإِمَّا الْمُمُونِي وَالْمَا الْمُحْدَالُ أَخَذُ وا في في عدم الله الفَرْورِيّ وَإِمَّا الْمُمُحَالَ أَخَذُ وا في عدمه الفَرُورِيّ وَإِمَّا الْمُمُحَالَ أَخَذُ وا في عدم الله الفَرْورِيّ وَإِمَّا الْمُمُونَ وَالْمُ الْمُعْرَالُونَ الْمُعْرِيقَ وَالْمَا الْمُعْرَالُولُ اللّهُ الْمُعْرَالُولُ الْمُعْرِيقَ وَالْمُ الْمُعْرَالُولُ اللّهُ الْمُعْرِيقَ وَالْمُ الْمُعْرِيقَ وَالْمُ الْمُعْرَالُولُ الْمُعْرِولُ الْمُعْرِيقَ وَالْمُ الْمُعْرِولُ في مُعَالُولُ الْمُعْرِيقِ وَالْمُ الْمُعْرَالُولُ الْمُعْرِيقُ وَالْمُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرِيقَ وَالْمُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرَالُولُ الْمُعْرِيقِ وَالْمُ الْمُورِيّ وَالْمُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرِيقِ وَالْمُ الْمُعْرِيقُ وَالْمُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرَالُ الْمُعْرِالْمُ الْمُعْرِيقِ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِالْمُ الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُعْرِيقِ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِيقُ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوالِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُولُ وَالْمُوا الْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُعْرِقِ وَالْمُوا الْمُوا الْمُعْرِقِ وَالْمُ

«المحال ضرورى العدم » أو «غير ممكن الوجود » وقد أشار إلى ماذكرنا من التوضيح بقوله متذالاً إذا حد وا المممكين قالنوا مرق إنه فير الضروري أى غيرضرورى الوجود والعدم معالئلا ينتقض بالواجب أو الممتنع أو انله الممعد وم في المحال الله ي المحال الله المحتل و كان المحدود ليس و جُود ه في أي وقت فرض مين المستقبل بمحال و كان المحدود الممكن بالنظر إلى الإستقبال فلا ينتقض بالممكنات الموجودة في الحال والدائمة الوجود عندهم. و يمكن أن يقال المعرف لم يعتقد وجود ممكن قديم والموجود في الحال كان مقدما في الماضي وهو حال بالنظر الى سابقه ولاحقه .

ثُمَّ إِن احْتَاجُوا إِلَىٰ أَنْ يَحِدُوا الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا اللَّهُ الَّذِي وَ الضَّرُورِيَّ قَالُوا إِمَّا اللَّهُ اللَّذِي وَالْمُحْكِينَ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حدّالضروري عليه كَانَ مُحالاً فَقَدْ أَحَدُوا الْمُحُكِينَ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حدّالضروري عليه كَانَ مُحالاً فَقَدْ أَوا الْمُحُكِينَ تَارَةً فِي حَدِّهِ أَى حدّالضروري وَالْمُحَالَ أَخْرَى أَمَّا الْمُحَالَ أَوْا فَرِي حَدَّهُ وَا فِي حَدِّهُ وَا فِي حَدِّهُ وَا فِي حَدِّهُ وَا فِي حَدِّهِ وَالْمُحَالَ أَخْرَى أَمَّا الْمُحَالَ إِذَا أَرَادُوا أَنْ يَحِدُوهُ أَخَذُوا فِي حَدِّهِ إِمَّا الضَّرُورِي الْمُحَالَ ، ثُمَّ الْمُحَالَ إِذَا أَرَادُوا أَنْ يَحِدُونَ أَنْ يُحَدِّمُ ، وأَمَّا الْمُمُكِينَ الْفَرَورِيُّ الْعُدَم ، وأَمَّا الْمُمُكِينَ الْفَرُورِي الْفَرُورِي الْفَروري بِأَنْ يَقُولُوا إِنَّ الْمُحَالَ هَوْ ضَرُورِيُّ الْعُدَم ، وأَمَّا الْمُمُكِينَ عَلَى الْمُحْروري بِأَنْ يَقَولُوا إِنَّ الْمُحَالَ هَوْ ضَرُورِيُّ الْعُدَم ، وأَمَّا الْمُمُكُينَ أَنْ يُوجِدَ ، أَوْ لَقُطْلًا عَلَى الضَروري بِأَنْ يَقَولُوا إِنَّهُ اللَّذِي لاَ يُمْكِينُ أَنْ يُوجِدَ ، أَوْ لَقُطْلًا الْمُحَروري بِأَنْ يَقَولُوا إِنَّهُ اللَّذِي لاَ يُمْكِينَ أَنْ يُوجِدَ ، أَوْ لَقُطْلًا الْمُحَروري بِأَنْ يَقَولُوا إِنَّهُ اللَّذِي لاَ يُمْكِينَ أَنْ يُورِب معنى الضَروري والمَحَنَ كالواجِب والجَايِز .

وَ كَلَالِكَكَ مَا يُقَالُ مِن أَنَّ الْمُمنتنِعَ هُوَ الَّذِي لا يُمكينُ أَن أَن

يَكُونَ، أَوْ هُوَ اللَّذِي يَجِبُ أَنْ لايَكُونَ، وَالْوَاجِبُ هُوَ اللَّذِي مُمُتَنِعٌ وَمَعَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي وَمَعَالٌ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي لَيْسَ بِمُمْكِينٍ أَنْ لاَ يَكُونَ وَالْمُمْكِينُ هُوَ اللَّذِي لينسَ بِوَاجِبٍ أَنْ لَينسَ بِمَمْمُتَنِعٍ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ أَوِاللَّذِي لينسَ بِوَاجِبٍ أَنْ لينسَ بِوَاجِبٍ أَنْ يَكُونَ وَ أَنْ لاَ يَكُونَ وَ اللّهُ وَكُلُلُهُ كُمْمَا تَرَاهُ وَوَرٌ ظَلَاهِ وَكُلُ مَن الثّلاثة الأخرى الآخران مع ان الأولى وكل من الأخرى الآخرى الآخرى من الأولى .

ثم المراد بالظاهرهنا غيرالخنى دون المصرّح إذ الدّور فى بعض الإحمالات مضمر، وتفصيل ذلك ان المأخوذ فى حدّ الممكن إمّا الضّرورى أو المحال فعلى الأوّل إن أخذ فى حدّ الضّرورى الممكن فالدّور مصرّح ، و إن أخذ فيه المحال فإمّا يوجد فى حدّه الضّرورى فمصّرح أيضا للكنّه فى أجزاء التّعريف ، أو الممكن فمضمر لتوقّف الممكن على الضّرورى المتوقّف على المحال المتوقّف على الممكن ، و على الثمّانى إمّا يؤخذ فى حدّ المحال المتوقّف على الممكن ، و على الثمّانى إمّا يؤخذ فى حدّ المحال المتوقّف على الممكن أو الضّرورى فالأوّل كالأوّل والثمّانى كالثمّانى إن أخذ فى حدّ الضّرورى المحال، وكالثمّال إن أخذ فيه الممكن. فنى تحديد الممكن إحمّالات ستّة يلام الدّور فى كلّ منها لكنّه مختلف بالتّصر ع والإصمار ولوقوعه فى نفس التّعريف أو أجزائه . وقس عليه حال تحديد الواجب والممتنع .

ثم ظاهر كلام الشيخ ان لكل من الأقسام الثالاثة تعريفين وعلى ما أشير إليه من ترادف الممتنع للمحال والواجب للضرورى مع ثبوت تعريفين لكل منها أيضا يظهر لكل من الممتنع والواجب تعريفات أربعة وكذا للممكن لأنه عرفه أوّلا بتعريفين وآخرا بآخرين فيظهر لكل من الثالاثة تعريفات أربعة وكذا للضروري والمحال أيضا نظرا إلى الترادف المذكور.

هذا وقيل: الممكن المعرّف أولاهوالخاصّ لأنّه المراد تعريفه كما أخذ فى حدّه من ٢١ غير الضّرورى، والمعدوم النّدى لايستحيل الخ مالاضرورة فى وجوده وعدمه، والمذكور فى حدّ الضرورى، أو المحال هوالعام "أوضرورة الوجود فى الأوّل وضرورة العدم فى الثّانى لازم فلا معنى لتعريفهما بالخاص الذى هوسك الضرورة من الطرفين ، فالمذكور في حدّ الضرورى مثلا أعنى إمكان فرض العدم سلب ضرورة الوجود ، وإذا دخل عليه أداة السلب أفاد نفي هذا السلب وهوضرورة الوجود . وتوضيح ذلك ان العام إذا تعلق بطرف العدم مثلا معناه سلب ضرورة الوجود أعم من أن يكون طرف العدم ضروريا أملا ، وإذا تعلق بطرف الوجود معناه سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون طرف الوجود ضروريا أملا ، فسلب الضرورة عن طرف المخالف لازم وثبوتها في طرف الموافق غير لازم بل يحتمل الشبوت وعدمه . وأما إذا ورد عليه أداة السلب أفاد نفي سلب الضرورة عن المخالف فيفيد ضرورته ، فالفرق بين نني الإمكان عن طرف العدم مثلا وإثباته في طرف الوجود ان الأول يفيد ضرورة الوجود والثاني يفيد سلب ضرورة العدم أعم من أن يكون الوجود ضروريا أملا ، وبالجملة الإمكان المنفي في حدهما هوالعام فلا دور .

قانا: المخاص راجع إلى العامّين ، فالعامّ إذا علم لم يفتقر المخاص إلى تعريف على حدة بل يكفى أن يقال انه عامّان ، فاحتياجه إلى التّعريف لعدم معلوميّة العامّ ففى الحقيقة تعريفه بغيرالضّرورى تعريف العامّ فإذا فرض تعريف الضّرورى به لزم الدّور. ثمّ قيل فى بعض هذه التّعاريف إيرادات أخر غير الدّور.

منها، انه ذكران الواجب مايلزم من فرض عدمه محال. وفيه ان الواجب نفس عدمه محال لذاته لالأجل محال آخر يلزم بل قد لايلزم أويلزمه ماليس أظهر من عدمه أو فرض عدمه وكذا مايقال: الممتنع مايلزم من فرض وجوده محال، اذ المحال نفس الممتنع فهو تعريف الشيء بنفسه وليس امتناعه لما يلزمه، ثم كثير من الأشياء يلزم من فرض وجودها أو عدمها محال لأمور اخرى .

وانت تعلم ان ما ذكره ليس من تعريفات الكتاب بل هو مما أورده صاحب المطارحات ورده بماذكره هذا القائل وكأنه أخذه منه ولم يلاحظ أن المذكور فىالشفاء غيره، أو أراد من التعريفات ما تداول بينالقوم، ثم كون نفس عدم الواجب محالا لذاته لاللزوم محال آخرمنه غيرقادح فى تعريفه بهذا اللزوم إذاكان ثابتا . نعم ، ما ذكره من

أنّه قد لايلزم منعدمه محال آخر لوصح كان قادحا ، وقد منع صحته لأن عدم اجتماع النّقيضين إذا فرض اطلاق الواجب عليه يجوز أن يقال عدمه وهو اجتماع النّقيضين مستلزم لمحال آخر وهو ارتفاعها أو استحالته للتّنا في الذّاتي بينها ، فإذا فرض زواله لجوازاجتماعها زال الاستحالة وإذاكان الأمر في هذا الواجب كذلك فغيره أولى بذلك:

وفيه، ان تبوت هذا اللزوم فى عدم اجتماع النقيضين لايدل على تبوته فى كل واجب وأولوية غيره به ممنوع إذ ترتب محال على فرض عدم أول الواجبات وأجلاها لا يوجب ترتبه على غيره بالأولوية إذ الظاهر انه أولى بالترتب من غيره .

قيل: استلزام عدمه لمحال ممّا لاريب فيه إذ العدم غير مفهوم المحال لأنه من عرضيّاته المتّحدة معه ولامحذور في أن يقال ان الشّيء مستلزم لماهوعرضي له فيصدق انّه يلزم من عدمه محال وإن لم يلزم محال آخر .

وفيه، ان المتبادر من هذه العبارة استلزامه لمحال آخر و بما ذكر يظهر جلية الحال في سابر الإيرادات .

## و أمرًا كَشْفُ الْحَالِ فِي ذَالِكَ فَهُو قَدْ مَرَّ لَكَ فِي أَنُولُوطِيِقاً

الأوّل وهو فن القياس لاالثّانى وهو فن البرهان فإنّ الفنون المنطق تسعة الإيساغوجى ويبيّن فيه الكليّات الخمس ، وقاطيغورياس ويبيّن فيه المعانى المفردة الذّاتية الشّاملة بلحميع الموجودات من حيث معناها لامن حيث وجودها وعدمها ، وباريرميناس ويبيّن فيه كيفيّة تركيب المعانى المفردة بالإيجاب والسّلب ليصير قضايا ، وانولوطيقا ويبيّن فيه كيفيّة تركيب القضايا ليصير قياسا منتجا ، وارفوذ وطيقى ويقال له انولوطيقا الثّانى مويبيّن فيه شرايط القياس ومقدّماته التي بها يصير برهانيّا منتجا لليةين، وطوبيقا ويبيّن فيه شرايط القياس الواقع في مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهـان ، فيه شرايط القياس الواقع في مخاطبة الجمهور ومن يقصر فهمه عن درك البرهان ، وسوفسطيقي وهوتعريف المغالطات الواقعية في الحجج والقياسات ، وريطوريقي ويبيّن المقيدة أحوال الأقيسة فيه أحوال الأقيسة المفيدة للظّن ، و بوطبتي و يعرف فيه أحوال الأقيسة

ثم ما قر في انولوطيقا الأول هو حال هذه الجهات أعنى الضرورة والإمكان والإمتناع وانقسام كل منها وليس فيه تعرض لبداهها ونظريتها على أن أولى هذه الشلائمة في في أن يُتصوّر أولا هو الثلاثة بالمورة على ما سبق أى الأشياء المذكورة ضرورته لايفتقر إلى التعريف وتعريفاتها الموروثة عن الأوائل دورية، على انه لوفرض افتقارها إليه لكان الأولى أن يجعل الوجوب المرادف للضرورة مبدء و يؤخذ بعنوان البداهة، أويعرف بأمرآ خركتا كد الوجود ونحوه، ويعرف الآخران به، أومراده ان هذه الشكلانة وان كانت بديهية لكن اعرفها واجلاها هوالواجب، أوانتها وإن صرّحنا ببداهها لكن الظاهر بداهة الوجوب ولزوم تعريف الآخرين به و ذليكت أى أولوية الواجب بالتصور والمبدئية لأن النواجيب يتدل على تأكثد الوجود والمؤجود والمؤجود أعرف مين المعدم، لأن الوجود المأخوذ في الواجب أعرف من العدم المأخوذ في الإمكان الوجوب أظهر منها .

السّادس من مقاصدالفصل إبطال القول بإعادة المعدوم نظراً إلى ترتبه على عدم الشيشيّة والشّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود فقال: وَمَينْ تَقَهْ هِيمِينَا هَذَهِ الشّيئيّة والشّبوت له وعدم الفرق بين الثابت والموجود يتتَّضِحُ لَكَكَ بُطُلانَ قُولِ مِن يقَوُل أِنَّ المُعدوم والتّلازم بين الثّابت والموجود يتتَّضِحُ لَكَكَ بُطُلانَ قُولِ مِن يقول أِنَّ المُعدوم يعنى ان هذا القول أوّل شيء يخبر عن المعدوم بالوجود عنه وتدل على موجوديّته ويخبرعنه بوجوده الأوّليّ الإستينافيّي دون المعادي و ذليك أي اخبار هذا القول عن وجود المعدوم لأن المسعّد وم إذا أعيد يَجيبُ أَن يتكلُونَ بيننه وبين ماهوم شله لوّ وجيد هذا المثل بلد لالله أي بدل المعدوم المعاد فرقٌ فأن فإن النّه كنانَ مِثلُهُ إنّ ما ليسسّ هو أي المعاد المعدوم المعاد فرقٌ ما المعدوم المعاد فرقٌ في على المعدوم المعدوم المعاد فرقٌ ما المعدوم المعاد فرقٌ ما المعدوم المعاد فرقٌ من المعدوم المعدوم

مَوجُوداً أي لزم من ذلك وجود المعدوم إذ المغايرة حينئذ بين المثل والمعاد استمرار

الثّبوت للمعاد حال عدمه وعدمه للمثل والثّبوت هوالوجود علمَى النَّحوِ اللَّذِي أَوْ مَانَا النّبوت الله مِن مرادفة الثّبوت للوجود .

اعلم ان لهذا الكلام محامل أوردها النّاظرون:

الأوّل، وهوالأظهر عندنا أن يكون قوله: «لأنّه أوّلشيء» الخ تعليلا للإنتضاح. وقوله : «وذلكك» بيانا له ليكون مجموعها دليلا واحدالبطلان القول بأن المعدوم يعاد ، ومحصَّله انَّه أوَّل شيء يدل على موجوديَّة المعدوم لامن جهة اقتضاء الحمل والاخبار وجود الموضوع لما تقدّم من انّه لايقتضي أزيد من وجوده في الذّهن بل لأنّ المعدوم إذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء أي موجود مستانف كـائنا ماكـان ، والتّعبير عنه بالمثل لاتتوضيح كما نشير إليه لم يتحقّق فرق بين المعاد والمستأنف يصحّح نسبة الإعادة إلى الأوّل دون الثّاني إذ اتّحاد موضوعي المبدئيّة أي الوجود قبل العدم والمعاديّة أي الوجود بعده غير ممكن لأن العدم فقد الذات و بطلانه فلا يتحفيظ وحدته حال العدم، فالامتياز المصحّح للنسبة المذكورة ليس بمعروضيّة المعاد للوجود أوّلا دون المستأنف إذ ذلك فرع اتحاد موضوع الوجودين وهوفرع بقاء الذَّات فيما بين الإبتداء والأعادة على أن أصل النّزاع في ثبوت هذا الإنتحاد وعدمه فتعليل الإمتياز به مصادرة ولايكون المعاد ثابتا بذاته حال العدم إذ المعدوم لاهويّة له كما مرّ ، وعلى هذا فنسبة المعاديّة إلى مــا فرض معادا أي الحكم بأنَّه هوالنَّذي كان أوَّلا ليس بأولى من نسبتها إلى ما فرضمستأنفا، وهذا الحكم فرع انحفاظ وحدة الذَّات واين ذلك مع طريان العدم ، فكما لايحكم به على الثَّاني لا يحكم به على الأول من دون تفاوت ، ولافرق في ذلك بين كون الثَّاني مثلا أي مشاركا في الماهيّة للأوّل وعدمه إذ نسبة كلّ موجود إلى ماعدم في عدم كونه إيّاه سواسية ، ففرض المثلية فى كلام الشيخ للتوضيح والتلويح إلى مما ثلتها في عدم نسبة الإعادة إليهما إذ لوأريد بها معناها المعروف واستدل بلابدية الفرق بين المثل والمعاد مع ان الفرق بينهما باختلاف الماهيّة وعوارضها ينافى المثليّة وباستمرار الثّبوت حال العدم للمعاد دون المثل باطل لما مرّ فيلزم اتّحاد الإثنين وعدم تميّزهما .

وردّ عليه انّه لوأريد بالمثل المشارك في الماهيّة والتّشخيّص فوجود مثله محال لإيجابه وجود شخصين بتشخيّص واحد ، ولوأريد به مايشاركه في الماهيّة فقط فالإمتياز بينها بالتشخيّص على ما ذكر ، فالمراد بقوله : « لأنّه أوّل شيء يخبرعنه » ما فسرناه به أخيرا أي يكون موجودا مستأنفا لامعادا ، ومعنى قوله : « في حال العدم كان هذا غير ذلك» ان ذاته كانت محفوظة في العدم فحصل الإمتيازاذ بدون الانحفاظ ليس حمل الأوّل عليه أولى من حمله على المثل ، بل الأوّل في عدم صحيّته كالثاني لفقد الذيّات أو بطلانه فيا بين الوجودين والانحفاظ في العدم يوجب ضرورة المعدوم موجودا وهوباطل .

لايقال: المعدوم فىالخارج يجوز أن يبتى فىالذَّ هن ويحفظ فيه وحدته.

قلنا: ذلك لاينفع في الحكم باتحاد المعاد و الموجود أوّلا في الخارج لتوقّفه على استمرار الشّبوت وحفظه فيه، نعم ذلك ينفع في العلم باتحادهما لا في الحكم باتحادهما في الخارج.

وأنت تعلم ان هذا الحمل صحيح في نفسه لايرد عليه شيء وظاهر الإنطباق على كلام الشيخ هنا وفي التعليقات حيث قال: «إذا وجد الشيء وقتا ما ثم لم يعمدم واستمر وجوده في وقت آخر وعلم ذلك أو شوهد علم أن الموجود واحد، وأما إذا عدم فليكن الموجود السابق اوالمعاد الذي حدث «ب» والمحدث الجديد «ج» وليكن «ب» ك «ج» في الحدوث والموضوع أي الماهية والزمان وغير ذلك ولا يخالفه إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا إلا بالعدد أي الشخص فلا يتميز «ب» عن «ج» في استحقاق ان يكون «ا» منسوبا هل يمكن أن يختلف فيها أولا لكنها اذا لم يختلفا فليس أن يجعل لاحدهما أولى! من أن يجعل للآخر .

فان قيل: إنها هواولى الرب ون (ج) الأنه كان الرب دون (ج) فهونفس هذه النسبة واحد المطلوب في بيان نفسه ، بل يقول الخصم إنهاكان الرج ببل اذا صح مذهب من يقول إن الشيء يوجد فيفقد من حيث هوموجود و يبقى من حيث ذاته بعينه وإذا لم يفقد من حيث هوذات ثم أعيد إليه الوجود أمكن أن يقال بالإعادة إلى أن يبطل

عن وجوه أخرى ، و إذا لم نسلتم ذلك ولم يحتمل للمعدوم في حال العدم ذات ثابته لم يكن أحد الحادثين مستحقاً لأن يكون قدكان له «١» أو هو الموجود السّابق دون الحادث للآخر ، بل امّا أن يكون كلّ واحد منها معادا أو لا يكون ولا واحد منها معادا وأذاكان المحمولان الإثنان ك «١» و «ب» يوجبان كون الموضوع لها مع كلّ واحد منها غير نفسه مع الآخر فإن استمر موجودا واحدا وذاتا ثابتة واحدة وكان باعتبار الموضوع الواحد القائم موجودا أوذاتا شيئا واحدا وباعتبار المحمولين شيئين إثنين ، فإذا فقد استمراره في ذات واحدة بقي الإثنينية الصّرفة لاغير » إنتهى و هوأظهر انطباقا على ماذكر من عبارة الشفا لقوله: «لم يكن أحد الحادثين» الخ وما فرضه من مماثلة الهالميّة فهو للتّوضيح كما مرّ .

الثانى، أن يجعل المجموع دليلا واحداكما في سابقه للكن يراد بالمثل معناه المعروف الميكون الحاصل ان القول بأن المعدوم يعاد يلزم منه او لا أن يخبر عن المعدوم بالوجود أى يقول ان المعدوم موجود وذلك ان المعدوم أذا أعيد فلوفرض وجود مثله ابتداء لابد من فرق بين المعاد والمثل حتى يصح المحكم على الأول بأنه المعاد دون المستأنف وعلى الثانى بالعكس، والتفريق بينها بثبوت العينية بين المعدوم حين وجوده والمعاد وارتفاعها بينه و بين المثل أول الكلام ولذا المينعرض له الشيخ و باستمرار الثبوت للمعاد حال عدمه وحدوث المثل أولا من دون الموت له حال عدمه يوجب وجود المعدوم لما تبين من ترادف الثبوت والوجود، وإلى هذا أشار بقوله: وفإن كان مثله الخ أى إن لم يكن المثل هوالمعاد لأنه ليس الذى كان وعدم وفى حال العدم كان غير ما فرض إعادته فقد صار المعدوم موجودا أى دلت هذه التنفرقة على وجود ما ادّعى عدمه وهو باطل.

والحاصل ان الحكم على موجود بأنه الذى وجد فى وقت وعدم لايصح إلا باستمرار ثبوت له فى حال عدمه إذ مع بطلان الذات وارتفاع الشبوت بالكلية لامعنى لنسبة النقانى إلى الأول بالعينية لأنه كسائر الموجودات المستانفة، غاية الأمر إطلاق الشيئية والمثل عليمه وثبوت المعدوم فى الذهن وتحفيظ وحدته فيمه، وان كفى للحكم بالعينية

الذّ هنيّة إلّا انّه لايكنى للعينيّة الخارجيّة لتوقّفها على استمرار الثّبوت الخارجى له وهومنتف لما تقدّم، وعلى هذا لايحصل الإمتياز بين المعاد ومثله مع ثبوت الإثنينيّة بينها فيلزم اتّحاد الإثنين .

وقد ظهر مما ذكران مبنى التوجيه الأوّل على استلزام جواز إعادة المعدوم لثبوته حال عدمه أولثبوت النسبة لبعض الموجودات إلى ما وجد وعدم بالكلّية من دون ثبوت له بالمقاربة دون غيره وهو تحكّم باطل لاستواء الكلّ فى عدم النسبة إليه بوجه وهو تام لايرد عليه شيء ، إذ مبنى الثّانى على استلزامه لثبوت المعدوم أو ارتفاع التميّز بين المثل والمعاد. وأورد عليه بأن عدم التميّز فى الواقع غير لازم إذ لولاه لم يتحقق الإثنينية وعند العقل غير ضائر إذ قد يلتبس عليه المتميّز فى الواقع ، و بأنّه لونسلتم هذا الدّليل لجرى فى شخصين متماثلين وجدا أوّلا، ولزم عدم التّميّز بينهما فلا اختصاص له بإعادة المعدوم.

وأجيب عن الأوّل بعدم انفكاك التميّز الواقعي عن التّخالف في الماهيّة أو العوارض فإذا لم يكن لم يكن ، ودعوى عدم تحقيّق الإثنينيّة بدون التّميّز مصادرة إذ الكلام في أنّ فرض الإعادة يرفع النّميّز مع تحقيّق الإثنينيّة والإختلاف بالإعادة والإستيناف .

واعترض عليه بأن العوارض لوعت التشخص بعدم الانفكاك ممنوع إلاان فرض الماثلة بين المعاد والمبتدء في الماهية والتشخص فحينئذ كفرض مماثل زيد في التشخص وعلى هذا فالمحال اللازم لعله من فرض هذا المحال لاالإعادة وإلا فممنوع لثبوت الامتياز حينئذ بالتشخص وان تحقق المساواة في الماهية وساير العوارض، وعلى هذا فيمكن أن يقرر الإيراد أولا بحيث يرجع إلى ذلك من دون حاجة إلى الجواب، والاعتراض المذكور بين بأن يقال المراد بالماثلة إما المساواة من جميع الوجوه حتى التشخص فهو ممتنع أو في الماهية فقط، فلايلزم ارتفاع التميز في الواقع لحصوله بالتشخص ودفع باختيار الأول وفرض المشل اولا بمعنى المتحد في الماهية لا في التشخص أيضا حتى يورد استحالته بهرض مم يقال انه لايغاير المعاد إذ الفرق مع الإشتراك في الماهية لايتصور بدون الإختلاف في المتخص المثل وإلا الإختلاف في المتشخص المثل والإ

لم يكن معادا إذ لايتصور هذه العينية والغيرية بدون المغايرة الخارجية حال العـدم واستمرارالثبوت فيه و هو باطل .

فيلزم عدم التغاير بينهما فى التشخص أيضا و هويرفع الإمتياز رأسا وكيفية تطبيق كلام الشيخ عليه أن يقال مراده ان المعدوم إذا أعيد يجب ان يكون بينه وبين مثله بمعنى المشارك فى الماهية دون التشخص فرق فى الهوية أو فى المعادية والإستيناف ، فإن كان هذا الفرق باعتباران مثله ليسهو أى ليس بمعاد لأنه ليس بالتشخص الذى عدم ولاتشخصه إذ ليس هويته و تشخصه هوية الأول وتشخصه بخلاف المعاد فإنه الذى عدم وتشخصه، عين تشخصه وإلا لم يكن معادا وفى حال العدم كانت المغايرة ثابتة فقد صار المعدوم موجودا إذ ههذا الشبوت وإيجاد التشخصين فرع استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه والفبوت هوالوجود كما مر".

وأنت تعلم أن حديث المثل على هذا زايد إذ يمكن أن يسقط ويقال إعادة المعدوم بوجب اتتحاد المعاد والأوّل فى التشخص وهوغير ممكن للزوم المحذور المذكور، ومحصله ان المعاد لا يمكن نسبة تشخصه إلى التشخص السّابق بالعينيّة إلا بعد استمرار الشّبوت له حال العدم وهو باطل، فضم المثل وما يتعلّق به زايد، و يمكن ان يقال ان فرضه للتوضيح كما فى السّابق، وعلى هذا يصح هذا التوجيه أيضا وإنكان فى تطبيق كلام الشّيخ معليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل عدم امكان نسبة شيء من الموجودات عليه تكلّف ويكون الفرق بينها بأن مبنى الأوّل بالمعاديّة، والشّانى على ارتفاع الإمتياز بينها فى الماهيّة والتشخص مع ثبوت الإثنينيّة.

هذا وقد أجيب عن الثناني بأن فرض المثلين من جميع الوجوه وإن رفع الإمتياز فى الواقع لكن فرض الإعادة يرفعه مع تحققه فيه إذ فرض الإبتدائية فى أحدهما والمعادية فى الآخر غير معقول . واعترض بمنع تحققه مع فرض الماثلة الكلية إذ المحال قد يستلزم المحال ولو سلم فهو أيضا محال لزم من محال آخر هو فرض المثلية أو فرض الإعادة لاستحالة اجتماعها .

وأنت تعلم أن هذا الجواب لابتنائه على فرض الماثلة الكليّة الرّافعة للامتياز أوّلاً يرد عليه الإعتراض المذكور، فالـّلازم كما تقدّم فرض الماثلة أوّلاً في مجرّد الماهيّة دون التشخيّص ثمّ نسترد الكلام كما مرّ.

الثالث، أن يكون قوله: « لأنه أوّل شيء يخبر عنه بالوجود » بيانا لدليل الخصم على أن المعدوم لايعاد. وحاصله ان المعدوم شيء يخبر عنه بأنه كان موجودا بوجود مستأنف فصح القول بأنه يصير موجودا بوجود معاد لكونه ممكن الوجود في جميع الصور كمايشير إليه قوله تعالى: « قل يحييها اللّذي أنشأها أوّل مرّة » ، وقوله: « وذلك » بيانا لابطال الدعوى بالمعارضة على دليله ، وهذا الحمل منسوب إلى بهمنيار ولا يخنى بعده .

الرّابع، أن يكون كلّ من القولين دليلامستقلاً على بطلان الإعادة، والمراد بالأول ان أول محال يلزم من القول بأن المعدوم يعاد أنه يحبر عنه بالصقة الوجودية بل بالوجود لإن المعاد كالمستأنف ضرب من الوجود مع أن المعدوم ليس بشيء فلا يصح أن يحبر عنه بصفة والإضافات في مثل: «العنقاء معدوم » و « شريك البارى ممتنع » يرجع إلى مفهومات عينها العقل ووصفها بأمور عقلية ، إذ عروض العدم للشيء ليس إلا بطلان ذاته، وبالثاني ان المعدوم لوعاد لجازأن يوجد معه إبتداء ما يماثله في الماهية والعوارض الشخصية إذ حكم الأمثال واحد ووجود فرد لكل من هذه العوارض ممكن ، واللازم باطل لعدم التميز مع الاشتراك في الماهية وجميع العوارض ، فلوكان الفرق بإن أحدهما المبتدء والآخر غير المبتدء رجع إلى أن هذا في حال العدم كان غير ذلك فقد صار المعدوم موجودا إذ صار مخبرا عنه ، ويرد على ماذكر في توجيه الأول أن إعادة المعدوم لايستلزم اتصافه بالوجود أوصفة وجودية إذ الموصوف بالوجود المعاد هو الموجود المعاد دون المعدوم ، نعم محكم عليه في حال العدم بجواز أن يوجد وهو كالحكم بأن القيامة سيكون المعدوم مطلقا لا في الحروم مطلقا لا في الخرج و حقل الأول دليلا بالإستقلال لاوجه له على أن قول و ذاكك » صريح في كونه بيانا له كونها وجها واحدا فلا وجه لجعلها وجهين .

وأما ماذكر فى توجيه الثانى فظاهره ان الوجه فى صيرورة المعدوم موجودا مجرد الإخبار عنه بالمغايرة مع أن المعدوم لايخبر عنه . وقد عرفت ان مالا يخبر عنه هو المعدوم المطلق لاالخارجى والمبحث هو الاخير، و أيضا الشيخ فرض وجود المثل بدلا عن المعاد لامجتمعا معه فما ذكر من جواز أن يوجد معه الخ غير مطابق لكلام الشيخ فيمنع ولايسلم. وفيه ان الظاهر عدم الفرق بين فرض البدلية وفرض الإجتماع فهما فى المنع والتسليم والجواز وعدمه متساويان، و أيضا على هذا أى حاجة إلى فرض وجود المثل والفحص عن وجه مغايرتها لها إذ ما يمكن أن يخبر عن المعدوم كثير .

ويمكن أن يقال ليس المراد بصيرورته مخبرا عنه انه يخبرعنه بصفة ثابتة له باعتبار وجوده حتى يرد ان وجوده في الله هن يكني لذلك بل باعتبارعدمه وما يثبت لمه به بهذا الاعتبار يجب أن يثبت له في الخارج حال عدمه باعتبار ثبوته في هذه الحال، فيلزم أن يثبت له صفة المغايرة المذكورة في الخارج في الحال العدم إذ لولا المراد ذلك أي ثبوتها لمه في الخارج لم يصح أن يفرق بينه و بين المثل في النسبة إلى الموجود الأوّل بالعينية والمثلية، ١٢ وعلى هذا وإن رجع إلى الحمل الثاني إلا انه يخالفه في أن المائلة المفروضة أولا فيه هي الكلية الرّافعة للإمتياز فيرد عليه استحاله فرضها إذ المشخص إمّا نحو الوجود كما هو الحق أوالوضع الواحد المعين بشركة من الزّمان كما ذهب اليه الشيخ وشيء منها لايقبل ١٠ الإشتراك، وفي الثّاني الجزئيّة أي في مجرّد الماهية دون التّشخص فيمكن تصحيحه على ما تقدّم :

الخامس، أن يكون كل من القولين بيانا لدليل الخصم على صحة الإعادة، وحاصل الأوّل ان المعدوم المعادلة حالتان: حالة العدم وحالة الإعادة، وفي الحالة الأولى استمر ثبوته إلى الثّانية ولامانع من عود المعدوم مع ثبوته حالة العدم لانحفاظ الذّات وعدم بطلانه رأسا بالعدم، فمعنى قول الشيخ ان المعدوم أوّل حال بعد صيرورته موجودا بعد العدم بخبرعنه بالوجود المعاد أى الوجود الدّى هو بعينه الوجود الأوّل نظرا إلى ثبوته الحافظ للوحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان الموحدة المانع من البطلان ومع تحقيق العينية لوعاد لامنع في العود، وحاصل الثّاني ان

1 1

المعدوم المعاد لوفرض بدله مثل مبتدء لابد من فرق بينها يصحّح المعادية والمبتدئية إذ بدونه لارجحان للحكم بإحديهما على أحدهما دون الآخر. فإن كان الفرق بأن مثله ليسهو لأنه ليس ماكان معدوما وصار موجودا والمعاد فى حال العدم غيره وعين نفسه فى حال وجوده فقد صار المعدوم موجودا لإيجاب هذا الفرق استمرار ثبوت المعدوم حال عدمه كما هومذهب القائلين بثبوت المعدومات والثبوت بحفظ الوحدة والعينية فعدم وجوده يصحّح الحكم بأن المعدوم هوالذى صار موجودا وحينئذ لامانع من جواز العود، وعلى هذا يكون قوله: «على النحو الدى» الخ إشارة إلى ما سبق من بيان قول الخصم بثبوت المعدوم وحينئذ لايكون فى الكلام تعرض لابطال شىء من الوجهين، والسبّب فيه ابتنائها على ثبوت المعدوم وقد أبطله سابقا فأحال الإبطال على الظهور.

وأنت تعلم ان هذا الحمل أبعد المحامل لمخالفته سوق الكلام وظاهره وابتنائه على جعله دليلين وقد عرفت ما فيه وعلى عدم التعرّض لإبطال دليل الخصم لاتصريحا ولا إشارة وهوفى فاية البعد هذا، وقد استدل على بطلان الإعادة بان الوجود بلغ نفس هوية الشيء لأنه الأصل فى التحقق والعدم بطلانه فكما يمتنع تعدّدهما له فوحدتها الملتزمة على فرض الإعادة عين وحدته وقد فرض متعدّدا هذا خلف. ويلزم أيضا وحدة جهتى الإبتداء والإعادة مع تنا فيهما وهوباطل، وقس عليه تعدّد العدم لواحد بعينه. وفيه ان القول بتعدّد الوجود على فرض الإعادة مبنى على اعتباريته وتأصل الماهية وعلى العكس يقول ان الوجود الأول أعيد بعينه ثانيا أى صار مجعولا بالجعل البسيط إلا انه اتصف بالوجود ثانيا ليرد ان الوجود ليس لـه وجود آخر وذلك كما فى الحدوث الإبتدائي فإن الموية الوجودية لم يكن قبل الحدوث فكانت بالمجعولية .

ثم ماذكر من عدم العدمين لواحد ينقض بالحادث المعدوم فإن له عدمين سابق ولاحق وعلى أن المعدد وم إذا أعيد وجه آخر لاستحالة الإعادة وكلمة «على» بمعنى «مع» و الواو» لعطف الجملة على الجملة وهو قوله: «ان المعدوم اذا أعيد» فالمعنى وذلك ان المعدوم إذا اعبد لزم كذا، ومع أنه إذا أعبد أحييج إلى أن يُعاد جميع الخواص التيبى

كَانَ بِهِمَا هذه الخواصّ هُو أي الشّخص المعدوم منا هُو أي ذلك الشّخص فررا » زايدة و أوَّل المنفصلين اسم «كان» وثانيه الخبرها وَمين خَوَاصِّه وَقَنْتُهُ اى زمانه، ووجه الملازمة أنَّ الخاصَّة ماله مدخل فىالتَّشخُّص بالذَّات أوبالعرض، والزَّمان و إن لم يكن بالذَّات مشخَّصاً إلا انَّه لازم الحركة الَّتي هي علَّة معدَّة ، وكلَّ معدَّله دخل فىالتَّشخُّص فإعادة الشَّخص موجب إعادة جميع المعدَّات ولوازمها، فلذا يعاد الزَّمان وإن لم يكن مشخّصا فإن المشخّص بالذّات هو نحوالوجود إلّا ان كلّ معدّ ولازم لـه له مدخليّة في الهلنديّة ، وقد تقرّر عند الشّيخ انّ الوقت مشارك للوضع والموضوع في المدخليّة، وعلى هذا يندفع منع كونه من لوازم الشّخص ويتّضح استلزام إعادة الشخّص لاعادة وقته . وتوجيه الملازمة بكون وقت المعـدوم كسايرخواصّه منالمعدومات فجواز إعادته يستلزم جواز إعادته لعدم التَّفرقة بينها فىذلك مدفوع بمنع الإستازام فإنَّ بعضهم خصّ جواز الإعادة بغير الزّمانكما صرّح به في التعليقات لإيجاب إعادته التّسلسل، ولو سلَّم فلا يفيد أزيد من جواز إعادة الزَّمان مع الشَّخص وإثبات المطلوب يتوقَّف على ا وجوبه، وقوله: «احتيج» أيضا مصرّح به قبل قوله: بعد هذا: « فإن كان المعدوم يجوز إعادته » الخ ظاهر في هذا الوجه ، ولفظة » «الفاء» يومى إلى تعلُّقه بما قبله وكونه تفصيلا له وتوضيحا فيكون إبداء لما لم يتّضح أوّلًا من وجه الملازمة مع إعادة ما يترتّب عليهـا تاكيدا وتوضيحا .

قلنا: الظهور ممنوع ولوسلتم فلاريب فى إمكان إرجاعه إلى ماقبله بأن يحمل على بيان الملازمة وما يترتب عليها من دون تضمّنه لوجهها كما يأتى أوافرازه عنه وجعله وجها آخر لنسيانها بعد إيمائه أوّلا إلى الوجه المذكور من دون تصريح به أحاله إلى ظهوره من مذهبه فى باب التشخّص وارتكاب أحدهما متعيّن أيضا لئلا يلزم مامّر ولزومه على الثّانى أيضا ، نظرا إلى وروده على هذا الوجه مطلقا غيرقادح إذ المطلوب حينئذ يثبت بالأوّل ٢١ ويكون هذا مؤيّدا ومع انحصار الوجه به لايثبت المطلوب .

وَإِذَا أَعِيدَ وَقَنْتُهُ كَانَ النَّمَعَدُ وَمُ غَيِّرَ مُعَادٍ لِآنَ النَّمُعَادَ هُوَ اللَّذِي

يُوجِدُ فَيْ وَقَنْتِ ثَانَ فَافْرِضَ معاداً لايكون معاداً. وحاصل الدّليل انّ المعدوم لوجاز إعادته بعينه أى بجميع لوازم شخصه وهويته لجاز إعادة وقته الأوّل لكونه منها كما علم ، واللّازم باطل لرفعه المعاديّة ومابه الابتدائيّة ، إذ المعاد هو الموجود في وقت الثّاني دون الأوّل . وأيضاين في التّفرقة بين المبتدء والمعاد لإيجابه كون الشّيء مبتدء من حيث انّه معاد وبالعكس ، وبوجب الجمع بين المتقابلين إذ يصدق حينئذ على واحد في وقت واحد انّه مبتدء ومعاد وتقدّم الشّيء على نفسه بالزّمان وهو في الإستحالة كتقدّمه على نفسه بالذّات .

فَإِن كَانَ الْمَعْدُ وَمُ يَجُوزُ إِعَادَتُهُ وَ إِعَادَةُ جُمْلَةَ الْمَعْدُ وَمَاتِ النَّتِي كَانَتُ مَعَهُ وَالْوَقَتُ إِمَّا شَىءٌ لَهُ حَقَيْقَةً وَجُودٍ قَدَ عُدُم الْوَقْتُ أَوْمُوا افَقَةً مَوَجُودٍ قَدَ عُدُم عَدُم أَوْمُوا افَقَةً مَوَجُودٍ لِغَرَضٍ مِنَ الْأَغْرَاضِ على مَا عَرِفْتَ مِنْ مَذَاهِبِهِم مُ جَازَأَنُ مَوَ وَقُتُ مَنِ مَذَاهِبِهِم مُ جَازَأَنُ بَعُودَ النَّوَقُتُ وَالْأَحْوَالُ فَلاَ يَكُونُ وَقَنْتٌ وَوَقَنْتٌ فَلاَ يَكُونُ عَودٌ.

قوله: «جاز» الخ جزاء للشرط. وقوله: « والوقت إمّا شيء» الخ جملة معترضة أوردها إشارة الى عدم اختلاف الحكم بكون الزّمان موجودا حقيقيا كما اختاره الحكيم، أو أمرا نسبيّا كما ذهب إليه المتكليّم، فإنّه قال: « الزّمان أمر موهوم يوافق موجودا لغرض »مثلا فى قولنا: « جئتك حين طلوع الشّمس »، الحين وهوالزّمان امرموهوم وافق موجودا وهوالطلوع لغرض هو المجيء. وقس عليه غيره، فإن كلّ زمان يجعل تاريخا أمر موهوم وافق موجودا كهجرة النبّهيّ (ص) لغرضهو التاريخ.

وبذلك يظهر ان الإضافة فى قوله: «موافقة موجود» إضافة المصدر بمعنى الفاعل الم المفعول أى أمرموافق لموجود ، والمراد ان الزّمان على المذهبين يجوز عوده إمّا بذاته أو باعتبار الموافقة حتّى يكون المعاد بالحقيقة ما يوافقه .

ثم الأرجح كون هذا الكلام توضيحا لما ذكره أوّلا منغير دلالة فيه على الوجه الثّانى، إذ الظّاهر من المعدومات المقيّدة بالتّي كانت مع المعدوم هي خواصه و أحوالـه كما يومى إليه قوله: «والأحوال» وحملها على مطلق المعدومات الكائنة معه وانكانت مباينة عنه ليكون إبداء له ينفى التقييد إذ مبناه على جواز إعادة كلّ معدوم مطلقا لامقييدا بالمعيّة،

11

۱۸

وعلى أى تقدير محصل الدّليل الملخّص من الكلامين ان ّ المعدوم لوأعيد عاد معه الوقت لأحد الوجهين أو للأوّل كما هو الأظهر ، وحينئذ لايكون معادا بل مبتدء لأن ّ المعاد ما يكون في وقت ثان .

وأورد عليه بأن المبتدء ما يوجد فى الوقت المبتدء لاالمعـاد فهو الواقع أوّلا فى الزّمن الأوّل والمعاد هوالواقع ثانيا لآر الزّمن الثّانى .

وأجيب بأن وقوع كل جزء من الزّمان حيث وقع أو يقع كنسبته إلى غيره من الأجزاء وانتى للهوية الزّمانية فلو فرض وقوع الأمس فى الغد والخميس فى السبت لم ينسلخا بهنده الفرض عن الأمسية والخميسية بل يبقيان عليه معه لتقوّم هويتها بها، فالإبتدائية مقوّم حقيقة الوقت المبتدء فلا ينسلخ عنه بفرض الإعادة بل يكون معه مبتدء بحسب الحقيقة لأنه من تمام فرضه .

وقد يجاب بفرض إعادة كل معدوم كان معه من الوقت والحدوث والوجود لعدم الفرق بينها في جواز الإعادة كما أشار إليه في المتعليقات بقوله : « ولم لايكون الوجود نفسه معادا » فيكون الحدوث أيضا معادا فيكون ليس هناك وجودان ولا وقتان ولا حدوثان إثنان بل واحد بعينه معاد، ثم كيف يكون العود والأثنينية وكيف يكون اثنينية وبجوزان يكون المعاد بعينه هو الأول .

ثم قول من يريد أن يهرب عن هذا منهم ويقول الوجود صفة والصفة لايوصف وليست بشيء ولاموجودة وإن الوقت أو بعض الأشياء لايحتمل الإعادة وبعضها يحتمل حتى لايلزمه ان فرض الإعادة للمعدوم قد يجعل المعاد غير معاد ، و يجوز ان يكون ما هو معاد ليس له حالتان اصلا قول ملفت ويفصحه البحث المحصل .

وأنت تعلم أن مجرّد جواز هذه الإعادة وفرض وقوعها لايكنى لإثبات المطلوب، بل يتوقّف على وجوبها على أن الوجوب أيضا لايدفع الإيرادكما لايخنى ، فلابد في دفعه من الجواب المذكور ،

ثم أورد في المقام بأن كون الزّمان نفس المشخّص أو لازمه يوجب كون زيـد

الموجود فى الغد غير الموجود فى الأمس وهو قول بتجدّد الأمثال وتبدّل الأشخاص فى كـلّ آن، والضّرورة قاضية ببطلانه، لأنّا نقطع بالبداهة انّه هوبعينه والمغايرة إنّا هو بحسب الذّهن دون الخارج.

وقد حكى ان هذا البحث جرى بين الشيةخ و بهمنيار وقدكان مصرًّا عليه فقال الشَّيخ : « على اعتقادك لايلزمني الجواب لأنتَّى الآن غير من كان يباحثك وأنت أيضا غير من يباحثني » ، ولأجل هذه الحكاية أوّل بعضهم كلامه هنا بالبعيد دفعا للتّدافع ، والحقّ عدم حاجة إليه والإيراد والتّدافع مندفعان بأنّ المراد بكون الزّمان من لوازم المشخصّ ان المجموع زمان وجوده بوحدته الإتّصاليّة من لوازمه ، فإذا انقطع اتّصاله من حيث هو زمان الوجود بتخلُّل العدم لم يبق الشَّخص ا ذ لأن َّ حدوثه مدخليَّة في تشخَّصه ولما بعده مدخليَّة في حفظه بشرط اتِّصاله من حيث هو زمان الوجود ، وليس المراد ان كلّ جزء بخصوصه من لوازمه حتى يرتفع الشّخص بارتفاعه . والحاصل ان ّ حقيقة المشخّص لكلّ شخص هونحو وجوده وهذا النّحو يلزمه أن يقع في زمان متّصل يردعيه بالتّدريج أي يصل إليه جزء بعد جزء، والقدراللازم له هوالّذي يستمّر بوحدته الإتصاليّة إلى انعدامه وهو النّذي يلزمه ويكشف انقطاعه عن عدم بقائه. ولماكمان معنى لزومه له أن يرد عليه جزء ثم ينعدم ويرد عليه آخر وهكذا، فكل جزء إنها يتصف باللَّـزوم في صمن الكلُّ تبعا لهذا النَّــدو أي بأن يرد عليه ثمُّ ينعدم مع بقاء الشَّخص وعدم بقائه هذا اللَّـزوم ثابت للأجزاء وليسكـل جزء بانفراده لازما بالأصالـة والاستقلال بالمعنى المعروف حتى يكشف ارتفاعه عن ارتفاعه، كيف ولاهويّة له بالفعل ، على أنّا نعلم بالضّرورةان ارتفاعه لايوجب تبدّلا فيالشّخص مع أن الملزوم يتبدّل بتبدّل لازمه الحقيقي وليسهذا مصادرة على المطلوب لبداهته .

مَّمَ من صرَّح بكون الزَّمان مشخَّصا لم يرد بالمشخَّص نفسه بل لازمه أوماله فيسه مدخل و إلا ورد عليه لزوم اتتحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقَلُ مدخل و إلا ورد عليه لزوم أتحاد الأشخاص الموجودة فى وقت واحد على أنَّ المُعقلُ يَدُونُ مَا لا عَلَمُ اللهُ اله

بالبداهة ولاحاجة فيه إلى الدّلالة وما ذكر لـ من الأدّلة تنبيه .

قال الخطيب الو ازى: «كل من رجع إلى فطرته السليمة ورفض عن نفسه الميل والعصبية يشهد عقله الصريح بامتناع الإعادة » وكُلُمُّمَا يُقَالُ فيه فَهُو تخوُوج "عَن طَرِيق التَّعليم إذ مقدمات المطلوب فيه أجلى منه وهنا الأمر بالعكس.

# فهرست نام های خاص وفرقه ها وگروه ها

ارسطو→ المعلّم الأوّل ، ٣/٩ الإشراقيّون ، الإشراقيّة ، ١٩/٢٧٣ ، ٢٣/٢٧٧ ، ٩/٢٧٨ افلاطون ، ۷/۲۰۰ اقلیدس ، ۳/۳٦ الإلليتون ، ١٢/١٨ أهل الصّناعة ، ١٧/٩٥ الأوائل، ۱۹۱٬۷/۱۲۷ ، ۲۸۶/٤ ىرمانىدس ، ۱/۲۱ بعض الأذكياء، ١٥٢/٦ بعض الحكماء ، ١٢٩/٤ بعض المحققين ، ١٩/٨٦ ، ١١/١٥٠ بعض النّاظرين ، ١٨/٢٤٧ مهمنیار ، ۲۰/۲۳۶ ، ۸/۲۹۰ ، ۴۹/۱۶ التفتازاني ، ۲۶/٥ الجدلي : ١٤/١٢٤ الحِياعة ، ١٣/٩٧ ، ١٣/٩٧ ، ١٩/١٩ ، ١٩/١٩ ، ١٣/٧٧ ، عدالله **۲1/۲1. 10/11** 

الجمهور ، ١٣/١٩٨

الحكيم، ١٢/٢٩٤

الخطيب الرّازى ، الرّازى ، ٢/٢٩٧

الخفرى ، ۲۱/۹۸ ، ۱۳/۱۰۱ ، ۱۳/۱۰۱

ذيمقراطيس، ٤/١٩٦

الرّازى - الخطيب الرّازى ، ٨/٢٧٠

الرّضي ، ۲۱/۳۰

السيد ، ٩/٢٤

السّوفسطائيّة ، السّوفسطائى ، ۹/۱۲۳ و ۱۸ ، ۱۵/۱۲۶ ، ۲۲/۱۲۹ ، ۱۰/۱۹۱ سيبويه ، ۲۱/۳۰

شارح المطالع ، ٢٥٦/٤

الشّريف ← الشّريف المحقّق ، ٨/٢٧٠

الشّريف المحقّق ﴾ الشّريف ، 4/٨٥

> الشَّيخ الرَّثيس ابوعلى سينا ← الشَّيخ ، ١٦/١ الشَّيخين ، ٧/٢٧٠

> > صاحب الإشراق ، ١٧/٨

صاحب التحصيل ، ١٩/٢٣٤

صاحب المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

صدرالعرفاء ، ۱۸/۱۹

الصّدّيقين ، ١٥٨/٥ ، ٢/١٥٩ ، ١٨/١٦٣

الطبيعيين ، ١/١٥٧

الطّوائف ، ٢/١٣٠

العارف الشيرازي ، ١٦/٩٤ ، ١٠/٥٥

العارفون ، ١٩/٩٤

على (عليه السلام)، ٢١/٣٠

غياث الحكماء ، ١٨/٩١

الفاراني ، ۲۰/۲۱

الفلاسفة ، ۲۱/۲۳۰ ، ۱۱/۲۳۱

الفيثاغورثيّين من الفلاسفة ، ١٢٧٨

القائلين بثبوت المعدومات ، ۲۹۲ه

القدماء ، ٢/٩

القدماء من الأوائل ، ٧/١٢٧

القوم، ۲۰/۲۷۵

الكلاميين ، ١/١٥٧

الكليم ، ١٢/٢٩٤

الكتل، ٢/١٥٩

اللّغوين ، ٢١/٢٠٦ ، ١٤/٢١١

ماليسوس ، ١/٢١

المتأخّرون، المتأخّرين، ١٩/١٢، ٢/٢٢٠، ٧/١١٩، ١٣/٢٣ و٦

المتكلّم، ١٢/٢٣٢، ٢١/١٥٩ المتكلّم،

المتكلَّمون ، المتكلَّمين ، ۲۳۲ / ۱/۲۳۷ ، ۱/۲۳۷

المجرّدين عن جلابيب الأبدان ، ١٨/١٦٣

المحقيّق ( = بعض المحققين ) ، ١٣/٨٧ ، ١/١٨٨

المحقّق الدّواني ، ١٤/٢٥٢ و٢٢ ، ٢٥٤/٥

المحقّق شارح الإشارات ← المحقّق الطّوسي ، ١١/٢٠٨ ، ٢٠٩/٤ ، ٥٥/٤ و٥

و ۱۱ و ۱۵ ، ۲۱۱/ ۵ و۷ ، ۷/۲۱۳ و ۱۹/۲۳٤

المحقّق الطّوسي ﴾ المحقّق شارح الإشارات ، ٣/١٣ ، ٣/٣٨

المحققين ، ٢٠/٢٣٤

المشاغى ، ١٩/١٢٣

المشائين ، ۱٦/٢٧٦ ، ٧/٢٧٣ ، ١٦/٢٧٦

المعتزلة ، ١٣/٢٣٦ و١٨ و٢٢ ، ١٤٤/٠٢ ، ١٣٢٧٥ ، ٢٢٧٥ ، ١٣/٢٧٢

المعلَّم الأوَّل ﴾ ارسطو ، ٤/٣ ، ٩/٢١ ، ١٩١/٥

المغالطين ، ١٨/١٢٣

المليّن، ٢٢/٢٧٥

المنطقيتون ، ۱۲/۲۱۲ ، ۱۲/۲۱۲ و۱۸

مهدی بن أبی ذرالنتراقی ، ۱۱/۱

المهندس ، ۱۲۹/۱۷۱ ، ۲۱/۱۷۱

المهندسون ، ۱۲۹/۳

النّاظرين في كلام الشّيخ ، ١٥/١٧٤

نُهاة الملل والأديان ، ١٦/١١٤

## فهرست نام كتابه\_

اثولوجيا ، ١٩/٢١

الإشارات، ۲۱/۳۷، ۱/۱۶۰

الإشراق (= حكمة الإشراق) ، ١٧/٨

الإلهيّات، الإلهيّات من كتاب الشّفاء، ١٤/١٧٢ ، ١٤/١٧٢

البرهان ، ۲۰/۱۰ ، ۲۳/۷۰ ، ۲۷/۷ ، ۲۳/۷۱ ، ۲۸/۱۱ ، ۱۰/۱۶۱ ، ۱۰/۱۶۱ ،

Y./140 6 Y1/11V

التّحصيل ، ١٩/٢٣٤

التّعليقات ، ۷/۱۰، ۲۹/۲۹، ۱۹/۹۱، ۱۹/۹۱، ۱۹/۲۹، ۱۱/۲۹۳، ۱۲/۲۸۳

الحكمة المشرقية ، ١١/١٣٥

شرح الإشارات، ٢/١٦١ ، ١١/٢٠٨

الشَّفاء ، ١/٢ ، ١٣/٧٩ ، ١٣/٧٩ ، ٢٨٢/٧

الطبيعيّات ، ١٥/٢١٩

الكتب العقلية ، ١٦/٣٣

كتب المنطق ، ٦/١٢٧

مصارع المصارع ، ١٩/٢٣٤

المطارحات ، ۱۲/۱۸۱ ، ۲۱/۲۸۲

المطالع ، ٢٥٦/٤

المنطق ، ۲۳/۱۷۲

نهج البلاغة ، ٢٢/٣٠

## فهرست مندرجات كتاب

پیشگفتار ، مهدی محقق یک - شانزده

زندگی و آثار علمی ملامهدی نراقی ، حسن نراقی

آثارعلمی چاپ شده از ملامهدی نراقی ، حسن نراقی بنجاه ويك \_ پنجاه ودو

اصلاح شفای چاپ قاهره با متن نراقی ، مهدی محقق

صفحه ٔ اول کتاب از نسخه ٔ اصل

وقف نامه كتاب ودستخط مبرزا طاهرتكانيي

متن شرح الالهيات من كتاب الشفاء، ملامهدى نراقى

فهرست نامهاى خاص وفرقهها وكروهها

فهرست نام كتابها

هفاده \_ ينجاه

پنجاه وسه ـ پنجاه وچهار

پنجاه وپنج –

ينجاه وهفت \_

1 - 797

791 - 7.7

٣.٣\_

791-7-7

4.4-

XXVIII A. cÂmirî

Al-Amad cala al-Abad, edited and introducted by E. Rowson (Beirout, 1979)

XXIX J. Mujtabavî

Bunyad i Hikmat i Sabzavari, Persian Translation of T. Izutsu's The Basic Structue of the Metaphysics of Sabzavri (Tehran, 1981)

XXX Hasan Ibn i Shahid i Thânî

Ma 'dlim al-Uşûl, with Persian introduction, by M. Mohaghegh (Tehran 1983)

XXXI Nâșir-i Khusraw (1004-1091)

Zâd al-Musâfirîn, Persian Text edited by G. M. Wickens (under preparation)

XXXII Nâșir-i Khusraw (1004 - 1091)

Zâd al-Musâfiîn, English Traslation by G. M. Wickens (under pre-paration)

XXXIII M. Mohaghegh

Yêd Nama i Adîb i Nishâbûri, (Tehran, 1986).

XXXIV M. M. Naráqî (ob. 1764).

Sharh al Ilâhiyyât min Kitâb al - Shifâ', ed. M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXV Martin J. Mcdermott

The Theology of al-Shaikh al-Mufid (d. 413/1022), Translated into Persian by A. Ârâm (Tehran, 1984)

XXXVI Ibn i Sînâ (980-1037)

Al-Mabda' wa al-Macad, edited by A. Nurânî (Tehran, 1984)

XXXVII H.M.H. Sabzawârî (See No. I)

XXXVIII al-Hilli (ob. 1325) al-Suyuri (ob. 1423) al-Husayni (ob. 1423).

Al-Bab al-Hâdi 'Ashar With two commentaries al-Nâfi Yawm al
Hashr and Mtftâh al-Bâb, edited by M. Mohaghegh (Tehran, 1986).

XXXIX H.A. Wolfson

Philosophy of Kalâm, Translated by A. Aram (under preparation)

XVII M.Mohaghegh

Bist Cuftar, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine with an English introduction by J. Van Ess (Tehran, 1976, Second edition 1985).

XVIII A. Zunûzî (ob. 1841)

Anwar-i Jaliyyah, Persian text edited with Persian introduction by S. J. Ashtiyanî, and English introduction by S. H. Nasr (Tehran 1976)

XIX A. Jâmî (1414-1492)

al-Durrat al-Fâkhirah, edited with English and Persian introductions by N. Heer and A. Musavi Behbahani (Tehran, 1980).

XX Asîrî Lâhijî (ob. 1506)

Divân, edited by B. Zanjânî with an introduction by N. Ansârî (Mohaghegh) (Tehran, 1978)

XXI Nâsir-i Khusraw (1004-1091)

Divan, edited by M. Minovi and M. Mohaghegh (Tehran, 1978).

XXII A.T. Istarâbâdî (ob. 1648)

Sharḥ-i Fuṣûṣ al-Ḥikmah, Persian text edited by M.T. Danishpazûh, with two articles on Fusûs by Khalil Jeorr and S. Pines (Tehran, 1980).

XXIII Sultân Valad (1226-1312)

Rabâb Nâma, edited by A.Sultani Gerd Farâmarzî (Tehran, 1980).

XXIV Naşîr al-dîn al-Ţûsî (1201-1274)

Talkhîs al-Muhassal, edited by A. Nûrânî (Tehran, 1980)

XXV Rukn al-dîn Shîrâzî (ob. 1367)

Nuṣûṣ al-Khuṣûṣ fi Tarjamat al-Fuṣûṣ, edited by R.A. Mazlûmî, with an article by J. Huma'î (Tehran, 1980).

XXVI M. Tabrîzî (fl. 13 th centnry)

Sharḥ-i Bîst va panj Muqaddimah-i Ibn-i Maymùn, edited by M. Mohagheg and Translated into Persian By J. Sajjâdi (Tehran, 1981).

XXVII I. Juvaini (1028 - 1085)

al-Shâmil Fi Uşûl al-Dîn, edited by R. Frank with an introduction translated into Persian by J. Mujtabavî (Tehran, 1981).

VII Mir Dâmâd (ob. 1631).

al - Qabasât

Vol. I: Arabic text edited by M. Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahâni, T. Izutsu and I. Dibâjî (Tehran, 1977).

VIII Collected Papers on Logic and Language

Edited by T. Izutsu and M. Mohaghegh (Tehran, 1974).

IX Henry Cobin Festschrift

Edited by Seyyed Hossein Nasr (Tehran, 1977).

X H.M.H. Sabzawarî

Sharh-i Ghurar al-Fara'id or Shah-i Manzimah

Part One "Metaphysics" translated into English by T. Izutsu and M. Mohaghegh (New York, 1977 Second edition Tehran 1983).

XI T. Izutsu

An Outline of Islamic Metaphysics, on the Basis of M. Ashthan's Commentary on Sabzawari's Sharh-i Ghurar al-Fard'id (in Preparation).

XII Mîr Dâmâd

al-Qabasát

Vol. II: Persian and English introduction, indices and commentary and variants by T. Izutsu, M.Mohaghegh, A. Mûsavî Behbahânî and I. Dibâjî (in Prepration).

XIII A. Badawî

Aflatûn fi al-Islâm: texts and notes (Tehran, 1974).

XIV M.Mohaghegh

Fîlsûf-i-Rayy Muhammad Ibn-i-Zakariyyâ-i-Râzî (Tehran, 1974).

XV Bahmanyâr Ibn Marzbân

Kitâb al-Taḥṣfl, Persian translation entitled Jâm-i-Jahân Numây ed.by A. Nûrânî and M.T. Danishpazuh (Tehran, 1983).

XVI Ibn-i Miskawayh (932-1030)

Javidan Khirad, translated into Persian by T. M. Shûshtarî, edited by B. Thirvatian with a French Introduction by M.Arkoun (Tehran, 1976).

#### WISDOM OF PERSIA

#### General Editor: M. Mohaghegh

I H.M.H. Sabzawârî (1797-1878).

Sharh-i ghurar al-Fard'id or Sharh-i Manzûmah

Part One: "Metaphysics", Arabic text and commentaries, edited with English and Persian introduction and Arabic-English glossary, by M. Mohaghegh and T. Izutsu (Tehran, 1969, Second Edition 1981)

II M. M. Ashtivânî (1888 - 1957).

Ta'liqah bar Sharḥ-i Manzûmah ("Commentary of Sabzawâri's Sharḥ-i Manzumah")

Vol. I: Arabic text edited by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh, with an English introduction by T. Izutsu (Tehran, 1973).

III M.M. Āshtîyânî

Ta'liqah bar Sharh-i Manzûmah

Vol. II: Persian and German introductions, indices and commentary, by A. Falâtûrî and M. Mohaghegh (under preparation).

- 1V Collected Papers on Islamic Philosophy and Mysticism

  Edited by M. Mohaghegh and H. Landolt (Tehran, 1971).
- V N.A. Isfarâyinî (1242 1314).

Kåshif al - Asrar

Persian text edited and translated into French, with French and Persian introductions by H. Landolt (Tehran, 1980).

VI N.Râzî (fl. 13th century)

Marmûzât-i Asadî dar Mazmûrāt-i Dâwûdî

Persian text edited with Persian introduction by M.R. Shafi<sup>c</sup>î Kadkanî and English introduction by H. Landolt (Tehran, 1974).

## **WISDOM OF PERSIA**

### -SERIES-

#### OF TEXTS AND STUDIES PUBLISHED

by

The Institute of Islamic Studies

McGill University, Tehran Branch
In Collaboration With

Tehran University

General Editor

M. Mohaghegh

Institute of Islamic Studies McGill University
Tehran Branch, P.O. Box 13-145-133
Tehran-Iran

Printed by Tehran University Press





# McGill University Institute of Islamic Studies, Tehran Branch

In Collaboration with

**Tehran University** 

Sharh al-Ilâhiyyat

min

Kitâh - al - Shifâ'

A Commentary on Metaphysics

of

Avicenna's Kitâb al-Shifâ'

By

Mahdi ibn Abi Dharr al-Narâqî

edited by

M. Mohaghegh

Tehran 1986

DATE DUE			
DUE :	RETURNED		
MAY 15 1991			
JAN 1 5 1994 FEB 1 4 1994W			
JUL 1 1 1994 FEB 1 3 1995	$\omega$		
The transfer of the transfer o			
KING PRESS NO. 306			

M. M. Narâqî d. 1764

Sharh al - Ilâhiyyât

min

Kitâb - al - Shifâ'

Tehran 1986